# FICHA IDENTIFICATIVA

## Datos de la Asignatura

| | |
|---|---|
| **Código** | 34383 |
| **Nombre** | Enfermería médico-quirúrgica en situaciones especiales |
| **Ciclo** | Grado |
| **Créditos ECTS** | 6.0 |
| **Curso académico** | 2024 - 2025 |

## Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|---|---|---|
| 1200 - Grado en Enfermería | Facultad de Enfermería y Podología | 3 | Primer cuatrimestre |
| 1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent) | Facultad de Enfermería y Podología | 3 | Primer cuatrimestre |

## Materias

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|---|---|
| 1200 - Grado en Enfermería | 16 - Enfermería en el ciclo vital | Obligatoria |
| 1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent) | 16 - Enfermería en el ciclo vital | Obligatoria |

## Coordinación

| Nombre | Departamento |
|---|---|
| JULIAN ROCHINA, IVAN | 125 - Enfermería |

# RESUMEN

En esta asignatura se recogen las situaciones especiales en el abordaje de los cuidados medico-quirúrgicos separados en cuatro grandes bloques:

1. Traumatología y ortopedia
2. Oncología
3. Paciente crítico

Los contenidos teóricos se apoyarán en prácticas de aula y de laboratorio.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Las asignaturas ya cursadas por el alumnado relacionadas con el temario impartido en la asignatura pertenecen a:
1)Módulo 1 Formación Básica Común
a)Anatomía humana
b)Fisiología.
c)Fundamentos de biología y bioquímica
d)Farmacología.
e)Fisiopatología
2)Módulo 2 Ciencias de la Enfermería
a)Enfermería Medico-Quirúrgica I
b)Enfermería en la salud infantil y del adolescente
c)Enfermería en la salud geronto-geriátrica
3)Módulo 3 Prácticas tuteladas y Trabajo Final de Grado
a)Introducción a la

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1200 - Grado en Enfermería

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Reflexionar sobre la importancia del análisis de género en salud, y comprender cómo en función de aquellos estilos de vida, el uso del tiempo y las condiciones de trabajo tienen un impacto en la salud de las personas.
- Analizar y reflexionar sobre las consecuencias del ser mujer y hombre en el proceso de enfermar, la atención diferencial que se recibe y el modo específico de afrontar el dolor y la enfermedad.
- Trabajar en equipo, entendiendo éste como unidad básica en la que se integran, estructuran y organizan, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales, como forma de asegurar la calidad de la atención sanitaria.

- Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.
- Proponer y desarrollar actuaciones de atención a la salud que privilegien la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, y que propendan a la mejora de las condiciones de vida de la población.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- Reconocer los elementos esenciales de la práctica profesional en los ámbitos de la persona, la familia y la comunidad.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.
- Establecer una comunicación veraz, eficaz y respetuosa con pacientes, familia, grupos sociales, otros profesionales y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita, y fomentar la educación para la salud.
- Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de comunicación desde una perspectiva no sexista, tanto en la relación interpersonal como en las dinámicas de grupo.
- Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios cientifico-técnicos y de calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.

- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología enfermera. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

1. Asume los cuidados expuestos en la asignatura como propios de enfermería.
2. Reconoce los factores que configuran la atención integral a las personas afectadas por las patologías expuestas en la asignatura y a su familia.
3. Diferencia las etapas de la evaluación en las patologías expuestas, analizando las diferentes herramientas que integran el proceso.
4. Reconoce los instrumentos de valoración clínica que se aplican para detectar las necesidades y problemas.
5. Ubica los niveles de atención del Sistema de Salud en cada patología.
6. Enumera las características de la personas afectadas por estas patologías.
7. Reconoce los principales cambios fisiológicos, psicológicos y sociales producidos por las alteraciones de salud expuestas.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Traumatología y Ortopedia

1. Traumatismos: Generalidades. Actuación de Enfermería en las contusiones
2. Histología de la piel y tegumentos. Salud cutánea.
3. Proceso biológico cicatricial. Heridas.
4. Antisépticos. Apósitos.
5. Suturas.
6. Actuación de Enfermería en los traumatismos musculares y tendinosos.
7. Estructura biomecánica y función del tejido óseo. Aspectos de Enfermería en las fracturas en general.
8. Aspectos de enfermería en el proceso de consolidación de las fracturas. Actuación de Enfermería en las fracturas.
9. Teoría del vendaje.
10. Actuación de Enfermería en el pie diabético.

## 2. Oncología

11. Introducción a la oncología. Comunicación en el ámbito de la oncología
12. El cáncer.
13. Hemopatías malignas
14. Tipos de cáncer: digestivo, de pulmón, de mama, genitoruinario, ORL y otros.
15. Tratamientos del cáncer
16. Vías de administración de los tratamientos
17. Hospital de día y administración de los tratamientos
18. Efectos secundarios de los tratamientos
19. Ensayos clínicos

## 3. Paciente crítico

20. Aspectos conceptuales de los cuidados criticos. Semiologia de los cuidados criticos
21. Accesos vasculares en las unidades de criticos.
22. Cuidados cardiologicos: monitorización hemodinamica.
23. Cuidados respiratorios: abordaje invasivo de la vía aérea. Ventilación mecánica. Ventilacion no invasiva. Cuidados de enfermeria. Monitorización respiratoria básica.
24. Cuidados neurologicos: hipertensión craneal. Medición invasiva de la PIC. Cuidados de enfermeria. Monitorización neurológica básica en unidades de criticos.
25. Cuidados nefrológicos: técnicas de depuración continua en unidades de críticos.

## 4. PROGRAMA DEL CONTENIDO PRÁCTICO

Oportunamente se indicará en clase la temática de las clases prácticas (modalidad P).
Estas prácticas varían de curso en curso, teniendo en cuenta las unidades temáticas. Según el curso las prácticas guardan relación con Traumatología, con Críticos o con Oncología.

# VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|---|---|---|
| Clases de teoría | 76,00 | 100 |
| Prácticas en laboratorio | 8,00 | 100 |
| Prácticas en aula | 4,00 | 100 |
| Tutorías regladas | 2,00 | 100 |
| Elaboración de trabajos en grupo | 3,00 | 0 |
| Elaboración de trabajos individuales | 12,00 | 0 |
| Estudio y trabajo autónomo | 30,00 | 0 |
| Lecturas de material complementario | 5,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 1,00 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Resolución de casos prácticos | 6,00 | 0 |
| Resolución de cuestionarios on-line | 3,00 | 0 |
| **TOTAL** | **150,00** | |

## METODOLOGÍA DOCENTE

Modalidad presencial teórica:

Clases magistrales participativas (Grupos de 60 alumnos/as) en las que se expondrán los conocimientos básicos sobre los temas, combinadas con alguna clase dialogada y/o realización de ejercicios en aula. Si los profesores lo estiman oportuno, los contenidos impartidos en clase se deberán ampliar con la bibliografía específica recomendada en el aula.

Modalidad “Aula Invertida”:

El alumnado dispondrá en el Aula Virtual de un repositorio audiovisual con los contenidos necesarios para trabajar este temario. Con una antelación mínima de dos días se dará a conocer al alumnado cuándo se van a trabajar en el aula cada uno de estos contenidos. El día asignado se realizarán en el aula actividades participativas o de trabajo autónomo relacionados con los audiovisuales para afianzar su aplicación práctica. Los contenidos teóricos audiovisuales y los que se desarrollen en las actividades de aula se evaluarán en el examen teórico. Las actividades en aula relacionadas con esta modalidad docente no son de obligatoria asistencia.

Modalidad presencial práctica:

Cuatro horas de docencia en modalidad Prácticas de aula (Grupos de 30 alumnos/as) en las que el alumnado realizará actividades relacionadas con la asignatura.

Modalidad prácticas de laboratorio:

Ocho horas de docencia en modalidad Prácticas de laboratorio (grupos de 15 alumnos/as) en las que el alumnado realizarás técnicas clínicas relacionadas con la asignatura. Las prácticas son de obligatoria asistencia, la no asistencia supone el suspenso de la asignatura.

En este caso las prácticas corresponderán al siguiente contenido:

1. Vendaje duro: La práctica consistirá en el adiestramiento sobre la técnica y materiales necesarios para la aplicación y retirada de un vendaje de yeso.
2. Vendaje funcional: La práctica consistirá en el adisetramiento sobre la técnica y materilaes necesarios para la aplicación de vendajes funcionales como tratamiento inicial y/o definitivo de las distensiones ligamentosas más habituales (tobillo, primera articulación interfalángica...) así como para la fascitis plantar.
3. Sistemas de compresión: La práctica consistirá en el adiestramiento sobre la técnica y materiales necesarios para la aplicación de vendajes blandos y compresivos. La zona anatómica de elección será la extremidad inferior.

4. Técnica de sutura: La práctica consistirá en el adistramiento sobre la técnica y materiales necesarios para realizar la técnica de sutura discontinua y continua intradérmica.

Modalidad de tutorías guiadas:

Dos horas de docencia (Grupos de 15 alumnos/as) en las que se supervisará la adquisición de los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura.

Trabajo autónomo y cooperativo: En las horas destinadas a esta modalidad el alumnado reforzará el contenido teórico-práctico relacionado con la asignatura.

## EVALUACIÓN

1) Evaluación de la asignatura: Se realizará una evaluación tanto teórica como de componente práctico (casos clínicos) y de laboratorio.

2) Evaluación Teórica: Supone un 70% de la nota final de la asignatura. Se realizará un examen común a todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura. La modalidad del examen podrá ser: examen presencial con preguntas de desarrollo y/o preguntas cortas y/o test y/o verdadero falso ò examen online usando cualquier modalidad de preguntas posibles en Moodle . Es necesario aprobar esta evaluación para superar la asignatura. El día de presentación se pondrá en conocimiento del alumnado los detalles específicos de la prueba de evaluación.

3) Evaluación Casos Clínicos: Supone un 30% de la nota final de la asignatura. La evaluación se llevará a cabo mediante la resolución de casos clínicos correspondientes a los contenidos impartidos en la asignatura y trabajados en el aula. Es necesario aprobar esta evaluación para superar la asignatura. El día de presentación se pondrá en conocimiento del alumnado los detalles específicos de la prueba de evaluación.

4) En el caso que se suspenda en primera convocatoria algún apartado de la Evaluación el alumnado deberá preparar, para segunda convocatoria, aquellos contenidos y/o prácticas (casos clínicos y de laboratorio) que determinen los docentes de la asignatura. En el caso de suspender alguna de las partes de la evaluación, en el acta se reflejará la puntuación más alta de entre las partes suspendidas.

## REFERENCIAS

### Básicas

- COTRAN, R.S. KUMAR, V. COLLINS, T. Robbins. Patología estructural y funcional. 6ª ed. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana de España, 2000.
  BALIBREA CANTERIO J.L. et al. Traumatología. Madrid: Marban, 2003
  FORRIOL CAMPOS F. Manual de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Médica Panamericana, cop. 2010.
  NICOLÁS J.M. Atención al enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier. 2010
  PARRA MORENO, M. ARIAS RIVERA, S. ESTEBAN DE LA TORRE, A. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Madrid: Ed. MASSON. 2003

## Complementarias

- VV.AA ,Ventilación mecánica: Libro del Comité de Neumonología Crítica de la SATI (2ª ed.) Panamericana. Madrid. (2010)
  Portal de Medicina intensiva:
  http://www.semicyuc.org/
  Sociedad española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias:
  http://www.seeiuc.com/portal.htm
  Asociación Española de Enfermería en Anestesia- Reanimación y terapia del dolor:
  http://www.aseedar-td.org/faq.html
  Enfermería en cuidados críticos FACEBOOK :
  http://es-la.facebook.com/pages/enfermeria-en-cuidados-criticos/165134283537649