

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34383
Nom	Infermeria medicoquirúrgica en situacions especials
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau d'Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Altres casos
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau d'Infermeria	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatòria
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	16 - Infermeria en el ciclo vital	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
TORMO MAICAS, VICENTE	125 - Infermeria

RESUM

En esta assignatura s'arreglen les situacions especials en l'abordatge de les cures medicoquirúrgiques separats en quatre grans blocs:

1. Traumatologia i ortopèdia
2. Oncologia
3. Pacient crític

Els continguts teòrics es recolzaran en pràctiques d'aula i de laboratori.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Les assignatures ja cursades per l'alumnat relacionades amb el temari impartit en l'assignatura pertanyen a:

- 1)Mòdul 1 'Formación Bàsica Común'
 - a.Anatomia humana
 - b.Fisiologia.
 - c.Fonaments de biologia i bioquímica
 - d.Farmacologia.
 - e.Fisiopatologia
- 2)Mòdul 2 'Ciencias de l'Enfermería'
 - a.Infermeria medicoquirúrgica I
 - b.Infermeria en la salut infantil i de l'adolescent
 - c.Infermeria en la salut geronto-geriàtrica
- 3)Mòdul 3 'Prácticas tutelades i Treball Final de Grado'
 - a.Introducció a la pr

COMPETÈNCIES

1200 - Grau d'Infermeria

- Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.
- Reflexionar sobre la importància de l'anàlisi de gènere en salut i comprendre com en funció d'aquells estils de vida, l'ús del temps i les condicions de treball tenen un impacte en la salut de les persones.
- Analitzar i reflexionar sobre les conseqüències de ser dona i home en el procés d'emmalaltir, l'atenció diferencial que es rep i la manera específica d'afrontar el dolor i la malaltia.
- Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.
- Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.



- Proposar i desenvolupar actuacions d'atenció a la salut que privilegien la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, i que propendisquen a la millora de les condicions de vida de la població.
- Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.
- Reconèixer els elements essencials de la pràctica professional en els àmbits de la persona, la família i la comunitat.
- Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a persones, família o grups, orientats als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
- Dissenyar sistemes cures dirigides a persones, família, grups i comunitat, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte i establir les modificacions oportunes.
- Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.
- Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis sociosanitaris.
- Conèixer les estratègies per a adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient, a la família i a la persona cuidadora no professional, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribuïsquen al benestar de les persones amb malaltia en estat avançat i terminal i dels seus familiars.
- Establir una comunicació veraç, eficaç i respectuosa amb pacients, família, grups socials, altres professionals i mitjans de comunicació, tant de forma oral com escrita, i fomentar l'educació per a la salut.
- Conèixer i aplicar tècniques i instruments de comunicació des d'una perspectiva no sexista, tant en la relació interpersonal com en les dinàmiques de grup.
- Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis científicotècnics i de qualitat.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.
- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.
- Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les seues diferents fases. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar-ne l'avaluació.



- Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirat en el codi europeu d'ètica i deontologia infermera. Prestar cures, garantint el dret a la dignitat, privadesa, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.
- Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1. Assumix les cures exposats en l'assignatura com propis d'infermeria.
2. Reconeix els factors que configuren l'atenció integral a les persones afectades per les patologies exposades en l'assignatura i a la seua família.
3. Diferència les etapes de l'avaluació en les patologies exposades, analitzant les diferents ferramentes que integren el procés.
4. Reconeix els instruments de valoració clínica que s'apliquen per a detectar les necessitats i problemes.
5. Ubica els nivells d'atenció del Sistema de Salut en cada patologia.
6. Enumera les característiques de la persones afectades per estes patologies.
7. Reconeix els principals canvis fisiològics, psicològics i socials produïts per les alteracions de salut exposades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Traumatología y Ortopedia

1. Traumatismes: Generalitats. Actuació d'Infermeria en les contusions
2. Histologia de la pell i teguments. Salut cutània.
3. Procés biològic cicatricial. Ferides.
4. Antisèptics. Apòsits.
5. Sutures.
6. Actuació d'Infermeria en els traumatismes lligamentosos.
7. Actuació d'Infermeria en els traumatismes musculars i tendinosos.
8. Estructura biomecànica i funció del teixit ossi. Aspectes d'Infermeria en les fractures en general.
9. Aspectes d'infermeria en el procés de consolidació de les fractures. Actuació d'Infermeria en les fractures.
10. Actuació d'Infermeria en les fractures tractades amb embenat d'algeps.
11. Actuació d'Infermeria en les fractures tractades per mitjà de tracció.
12. Actuació d'Infermeria en el tractament quirúrgic de les fractures.
13. Actuació d'Infermeria en les fractures tractades per mitjà de fixació externa.
14. Actuació d'Infermeria en els traumatismes del raquis.
15. Actuació d'Infermeria en els traumatismes toràcics.
16. Exploració de l'aparell locomotor.



- 17. Actuació d'Infermeria en les alteracions de l'estàtiques i ortopèdiques del raquis.
- 18. Actuació d'Infermeria en el peu diabètic.

2. Oncologia

UNITAT I Generalitats

- 19. El professional d'infermeria i el càncer.
- 20. Exploracions diagnòstiques o de seguiment més freqüents en el pacient oncològic.
- 21. Cuidadors, grups de suport, com informar el pacient oncològic i familiars.

UNITAT II: Tumors sòlids i hemopaties malignes:

- 22. Hemopaties malignes.
- 23. Leucèmia crònica
- 24. Limfomes
- 25. Càncer colo-rectal
- 26. Càncer de pròstata
- 27. Hospital de dia en oncologia pediàtrica
- 28. Urgències en oncologia infantil

UNITAT III: Teràpies

- 29. Radioteràpia
- 30. Quimioteràpia
- 31. Antígens i anticossos del sistema APARTE, RH, altres sistemes sanguinis
- 32. Cures dels catèters
- 33. Valoració, diagnòstics i cures del dolor
- 34. Valoració diagnòstiques i cures del pacient oncològic amb tractament de radioteràpia o quimioteràpia

3. Pacient crític

- 39. Aspectes conceptuals de les cures crítiques. Semiologia dels cures crítics
- 40. Accessos vasculars en les unitats de crítics.
- 41. Cures cardiològics: monitorització hemodinàmica.
- 42. Cures respiratòries: abordatge invasiu de la via aèria. Ventilació mecànica. Ventilació no invasiva. Cures d'infermeria. Monitorització respiratòria bàsica.
- 43. Cures neurològiques: hipertensió cranial. Mesurament invasiu de la PIC. Cures d'infermeria. Monitorització neurològica bàsica en unitats de crítics.
- 44. Cures nefrològiques: tècniques de depuració contínua en unitats de crítics.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	76,00	100
Pràctiques en laboratori	8,00	100
Pràctiques en aula	4,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	3,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	1,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
TOTAL	135,00	

METODOLOGIA DOCENT**Modalitat presencial teòrica:**

Classes magistrals participatives (Grups de 60 alumns/as) de 120 minuts en què s'exposaran els coneixements bàsics sobre els temes, combinades amb alguna classe dialogada y/o realització d'exercicis en aula. Si els professors ho estimen oportú, els continguts impartits en classe s'hauran d'ampliar amb la bibliografia específica recomanada en l'aula.

Modalitat "Aula Invertida":

Alguns dels temes de l'assignatura s'impartiran davall esta modalitat (es detallaran el dia de presentació de l'assignatura) . L'alumnat disposarà en l'Aula Virtual d'un reposador audiovisual amb els continguts necessaris per a treballar este temari. Amb una antelació mínima de dos dies es donarà a conèixer l'alumnat quan se'n van a treballar en l'aula cada un d'estos continguts. El dia assignat es realitzaran en l'aula activitats participatives o de treball autònom relacionats amb els audiovisuals per a refermar la seua aplicació pràctica. Els continguts teòrics audiovisuals i els que es desenvolupen en les activitats d'aula s'avaluaran en l'examen teòric. Les activitats en aula relacionades amb esta modalitat docent no són d'obligatòria assistència.

Modalitat presencial pràctica:

Quatre hores de docència en modalitat Pràctiques d'aula (Grups de 30 alumns/as) en les que l'alumnat realitzarà activitats relacionades amb l'assignatura. Estás pràctiques versaran sobre els continguts de patologies oftalmològiques, nasofaríngies i laríngies.

Modalitat pràctiques de laboratori:



Huit hores de docència en modalitat Pràctiques de laboratori (grups de 15 alumns/as) en les que l'alumnat realitzarà tècniques clíniques relacionades amb l'assignatura.

En este cas les pràctiques correspondran al contingut següent:

1. Embenat dur
2. Embenat funcional
3. Sistemes de compressió
4. Tècnica de sutura

Modalitat de tutories guiades:

Dos hores de docència (Grups de 15 alumns/as) en les que se supervisarà l'adquisició dels coneixements teoricopràctics de l'assignatura.

Treball autònom i cooperatiu: En les hores destinades a esta modalitat l'alumnat reforçarà el contingut teoricopràctic relacionat amb l'assignatura.

AVALUACIÓ

- 1) **Avaluació de l'assignatura:** Es realitzarà una avaluació tant teòrica com de component pràctic (casos clínics) i de laboratori.
- 2) **Avaluació Teòrica:** Suposa un 60% de la nota final de l'assignatura. Es realitzarà un examen comú a tots els continguts teòrics impartits en l'assignatura. La modalitat de l'examen podrà ser: preguntes de desenvolupament i/o preguntes curtes i/o test i/o verdader fals. És necessari aprovar esta avaluació per a superar l'assignatura. El dia de presentació s'informarà de l'alumnat els detalls específics de la prova d'avaluació.
- 3) **Avaluació Casos Clínics:** Suposa un 30% de la nota final de l'assignatura. L'avaluació es durà a terme per mitjà de la resolució de casos clínics corresponents als continguts impartits en l'assignatura i treballats en l'aula. És necessari aprovar esta avaluació per a superar l'assignatura. El dia de presentació s'informarà de l'alumnat els detalls específics de la prova d'avaluació.
- 4) **Avaluació de Laboratori:** Suposa un 10% de la nota final de l'assignatura. L'avaluació es durà a terme per mitjà de l'execució de les tècniques exercitades en les pràctiques de laboratori de l'assignatura. És necessari aprovar esta avaluació per a superar l'assignatura. El dia de presentació s'informarà de l'alumnat els detalls específics de la prova d'avaluació.
- 5) En el cas que se suspenga en primera convocatòria algun apartat de l'Avaluació l'alumnat haurà de preparar, per a segona convocatòria, aquells continguts i/o pràctiques (casos clínics i de laboratori) que determinen els docents de l'assignatura.



6) La nota de les pràctiques de laboratori només seran valides per a l'examen ordinari del curs acadèmic, havent de repetir-se per a la convocatòria extraordinària.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- COTRAN, R.S. KUMAR, V. COLLINS, T. Robbins. Patología estructural y funcional. 6ª ed. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana de España, 2000.
- GOMAR, F. Traumatología. Cráneo, cara, tórax, raquis, pelvis, extremidad inferior. Valencia: De. Saber, 1980
- GOMAR, F. Traumatología. Miembro superior. Valencia: Ed. Saber, 1983
- BALIBREA CANTERIO J.L. et al. Traumatología. Madrid: Marban, 2003
- FORRIOL CAMPOS F. Manual de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Médica Panamericana, cop. 2010.
- NICOLÁS J.M. Atención al enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier. 2010
- PARRA MORENO, M. ARIAS RIVERA, S. ESTEBAN DE LA TORRE, A. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Madrid: Ed. MASSON. 2003
- MARX J, HOCKBERGER RS, WALLS R.M. Rosen. Medicina de Urgencias (3 tomos). Elsevier Sc. Madrid (2003)

Complementàries

- VV.AA ,Ventilación mecánica: Libro del Comité de Neumonología Crítica de la SATI (2ª ed.) Panamericana. Madrid. (2010)
- Portal de Medicina intensiva:
<http://www.semicyuc.org/>
- Sociedad española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias:
<http://www.seeiuc.com/portal.htm>
- Asociación Española de Enfermería en Anestesia- Reanimación y terapia del dolor:
<http://www.aseedar-td.org/faq.html>
- Enfermería en cuidados críticos FACEBOOK :
<http://es-la.facebook.com/pages/enfermeria-en-cuidados-criticos/165134283537649>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



GRUPOS DEL SEGUNDO SEMESTRE (B, C)

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas. Las sesiones de prácticas en aula, al impartirse originalmente en formato seminario, también se pueden mantener al transformarse en formación online.

Las sesiones de laboratorio se trasladan al formato de evaluación continua (ver apartado metodología y evaluación)

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Las horas correspondientes a las clases de teoría se mantienen. El formato de clases grabadas, apuntes ampliados, audiovisuales, junto a los foros y tutorías grupales garantizan el tiempo de dedicación asignado.

Las 8 horas de “Prácticas en Laboratorio” se sustituyen por el visionado de material audiovisual relacionado con los contenidos prácticos. De esta forma pasan las 8 horas al apartado “Lectura de material complementario”, quedando con un total de 13 horas.

Las 4 horas de “Prácticas en Aula” se sustituyen por material complementario sobre atención en cuidados críticos, disponible en el Aula Virtual. De esta forma las 4 horas pasan al apartado “Estudio y trabajo autónomo”, quedando con un total de 34 horas.

Mantenimiento de la planificación temporal docente tanto en días como en horarios.

3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por: presentaciones locutadas, documentos de texto que amplían contenidos, audiovisuales con demostraciones prácticas y diapositivas en pdf.

Mismos materiales previstos en la guía original para la docencia presencial. Utilización del foro del aula virtual para atender las dudas. Tutorías grupales para aclarar dudas no resueltas en los foros mediante videoconferencias por Blackboard Collaborate programadas en los días y horas de las clases presenciales.

Respecto a los contenidos relacionados con las clases de tipo laboratorio, se sustituyen por el visionado de audiovisuales sobre los contenidos que se desarrollaban en las prácticas.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías individuales virtuales (por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales. Disponibilidad del profesor en el canal de la asignatura de Microsoft Teams.

4. Evaluación

1. 50% examen online: se mantiene el mismo tipo de prueba pero realizado en formato online. Para aprobar la asignatura es condición indispensable obtener 2,5 puntos de los 5 posibles en esta



modalidad.

2. 50% evaluación continua:

1. 35% casos clínicos relacionados con los contenidos de cuidados críticos y oncología (disponibles en el Aula Virtual) que se subirán usando la opción de Tareas.
2. 15% evaluación de contenidos audiovisuales que pertenecen a las clases de laboratorio mediante prueba online de casos clínicos. Esta prueba se realizará el mismo día del examen online, manteniendo la fecha de evaluación de los contenidos originales.
3. Para aprobar la asignatura es condición indispensable obtener 2,5 puntos de los 5 posibles en esta modalidad.

Si una persona no dispone de los medios para establecer una conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografía

Se sustituyen los manuales recomendados por los audiovisuales y materiales que se suben al aula virtual.

Se mantienen las lecturas recomendadas al estar disponibles en las bases de datos que tiene suscrita la UV (requieren VPN)