

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Code</b>          | 34383  |
| <b>Name</b>          | Medical-surgical nursing in exceptional situations |
| <b>Cycle</b>         | Grade  |
| <b>ECTS Credits</b>  | 6.0  |
| <b>Academic year</b> | 2019 - 2020  |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                          | <b>Center</b>                    | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|--|----------------------------------|-------------------|---------------|
| 1200 - Grado de Enfermería             | Faculty of Nursing and Chiropody | 3                 | Other cases   |
| 1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent) | Faculty of Nursing and Chiropody | 3                 | Annual        |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                          | <b>Subject-matter</b>             | <b>Character</b> |
|--|-----------------------------------|------------------|
| 1200 - Grado de Enfermería             | 16 - Nursing in the life cycle    | Obligatory       |
| 1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent) | 16 - Enfermería en el ciclo vital | Obligatory       |

**Coordination**

| <b>Name</b>           | <b>Department</b> |
|-----------------------|-------------------|
| TORMO MAICAS, VICENTE | 125 - Nursing     |

**SUMMARY****English version is not available**

En esta asignatura se recogen las situaciones especiales en el abordaje de los cuidados medico-quirúrgicos separados en cuatro grandes bloques:

1. Traumatología y ortopedia
2. Oncología
3. Paciente crítico

Los contenidos teóricos se apoyarán en prácticas de aula y de laboratorio.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.





## LEARNING OUTCOMES

### English version is not available

1. Asume los cuidados expuestos en la asignatura como propios de enfermería.
2. Reconoce los factores que configuran la atención integral a las personas afectadas por las patologías expuestas en la asignatura y a su familia.
3. Diferencia las etapas de la evaluación en las patologías expuestas, analizando las diferentes herramientas que integran el proceso.
4. Reconoce los instrumentos de valoración clínica que se aplican para detectar las necesidades y problemas.
5. Ubica los niveles de atención del Sistema de Salud en cada patología.
6. Enumera las características de la personas afectadas por estas patologías.
7. Reconoce los principales cambios fisiológicos, psicológicos y sociales producidos por las alteraciones de salud expuestas.

## WORKLOAD

| ACTIVITAT                            | Hours         | % To be attended |
|--------------------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes                       | 76.00         | 100              |
| Laboratory practices                 | 8.00          | 100              |
| Classroom practices                  | 4.00          | 100              |
| Tutorials                            | 2.00          | 100              |
| Development of group work            | 3.00          | 0                |
| Study and independent work           | 30.00         | 0                |
| Readings supplementary material      | 5.00          | 0                |
| Preparation of evaluation activities | 1.00          | 0                |
| Resolution of case studies           | 6.00          | 0                |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>135.00</b> |                  |

## TEACHING METHODOLOGY

### English version is not available

Modalidad presencial teórica:

Clases magistrales participativas (Grupos de 60 alumnos/as) de 120 minutos en las que se expondrán los conocimientos básicos sobre los temas, combinadas con alguna clase dialogada y/o realización de ejercicios en aula. Si los profesores lo estiman oportuno, los contenidos impartidos en clase se deberán ampliar con la bibliografía específica recomendada en el aula.



**Modalidad “Aula Invertida”:**

Algunos de los temas de la asignatura se impartirán bajo esta modalidad (se detallarán el día de presentación de la asignatura). El alumnado dispondrá en el Aula Virtual de un repositorio audiovisual con los contenidos necesarios para trabajar este temario. Con una antelación mínima de dos días se dará a conocer al alumnado cuándo se van a trabajar en el aula cada uno de estos contenidos. El día asignado se realizarán en el aula actividades participativas o de trabajo autónomo relacionados con los audiovisuales para afianzar su aplicación práctica. Los contenidos teóricos audiovisuales y los que se desarrollen en las actividades de aula se evaluarán en el examen teórico. Las actividades en aula relacionadas con esta modalidad docente no son de obligatoria asistencia.

**Modalidad presencial práctica:**

Cuatro horas de docencia en modalidad Prácticas de aula (Grupos de 30 alumnos/as) en las que el alumnado realizará actividades relacionadas con la asignatura. Estas prácticas versarán sobre los contenidos de patologías oftalmológicas, nasofaríngeas y laríngeas.

**Modalidad prácticas de laboratorio:**

Ocho horas de docencia en modalidad Prácticas de laboratorio (grupos de 15 alumnos/as) en las que el alumnado realizará técnicas clínicas relacionadas con la asignatura.

En este caso las prácticas corresponderán al siguiente contenido:

1. Vendaje duro: La práctica consistirá en el adiestramiento sobre la técnica y materiales necesarios para la aplicación y retirada de un vendaje ajustado de yeso en la extremidad inferior.
2. Vendaje funcional: La práctica consistirá en el adiestramiento sobre la técnica y materiales necesarios para la aplicación de vendajes funcionales como tratamiento inicial y/o definitivo de las distensiones ligamentosas más habituales (tobillo, primera articulación interfalángica...) así como para la fascitis plantar.
3. Sistemas de compresión: La práctica consistirá en el adiestramiento sobre la técnica y materiales necesarios para la aplicación de vendajes blandos y compresivos. La zona anatómica de elección será la extremidad inferior.
4. Técnica de sutura: La práctica consistirá en el adiestramiento sobre la técnica y materiales necesarios para realizar la técnica de sutura discontinua y continua intradérmica.

**Modalidad de tutorías guiadas:**

Dos horas de docencia (Grupos de 15 alumnos/as) en las que se supervisará la adquisición de los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura.

Trabajo autónomo y cooperativo: En las horas destinadas a esta modalidad el alumnado reforzará el contenido teórico-práctico relacionado con la asignatura.



## EVALUATION

### English version is not available

- 1) Evaluación de la asignatura: Se realizará una evaluación tanto teórica como de componente práctico (casos clínicos) y de laboratorio.
- 2) Evaluación Teórica: Supone un 60% de la nota final de la asignatura. Se realizará un examen común a todos los contenidos teóricos impartidos en la asignatura. La modalidad del examen podrá ser: preguntas de desarrollo y/o preguntas cortas y/o test y/o verdadero falso. Es necesario aprobar esta evaluación para superar la asignatura. El día de presentación se pondrá en conocimiento del alumnado los detalles específicos de la prueba de evaluación.
- 3) Evaluación Casos Clínicos: Supone un 30% de la nota final de la asignatura. La evaluación se llevará a cabo mediante la resolución de casos clínicos correspondientes a los contenidos impartidos en la asignatura y trabajados en el aula. Es necesario aprobar esta evaluación para superar la asignatura. El día de presentación se pondrá en conocimiento del alumnado los detalles específicos de la prueba de evaluación.
- 4) Evaluación de Laboratorio: Supone un 10% de la nota final de la asignatura. La evaluación se llevará a cabo mediante la ejecución de las técnicas ejercitadas en las prácticas de laboratorio de la asignatura. Es necesario aprobar esta evaluación para superar la asignatura. El día de presentación se pondrá en conocimiento del alumnado los detalles específicos de la prueba de evaluación.
- 5) En el caso que se suspenda en primera convocatoria algún apartado de la Evaluación el alumnado deberá preparar, para segunda convocatoria, aquellos contenidos y/o prácticas (casos clínicos y de laboratorio) que determinen los docentes de la asignatura.
- 6) La nota de las prácticas de laboratorio sólo serán validas para el examen ordinario del curso académico, debiendo repetirse para la convocatoria extraordinaria.

## REFERENCES

### Basic

- COTRAN, R.S. KUMAR, V. COLLINS, T. Robbins. Patología estructural y funcional. 6ª ed. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana de España, 2000.
- GOMAR, F. Traumatología. Cráneo, cara, tórax, raquis, pelvis, extremidad inferior. Valencia: De. Saber, 1980
- GOMAR, F. Traumatología. Miembro superior. Valencia: Ed. Saber, 1983
- BALIBREA CANTERIO J.L. et al. Traumatología. Madrid: Marban, 2003
- FORRIOL CAMPOS F. Manual de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Médica Panamericana, cop. 2010.
- NICOLÁS J.M. Atención al enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier. 2010
- PARRA MORENO, M. ARIAS RIVERA, S. ESTEBAN DE LA TORRE, A. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Madrid: Ed. MASSON. 2003
- MARX J, HOCKBERGER RS, WALLS R.M. Rosen. Medicina de Urgencias (3 tomos). Elsevier Sc. Madrid (2003)



**Additional**

- VV.AA ,Ventilación mecánica: Libro del Comité de Neumonología Crítica de la SATI (2ª ed.) Panamericana. Madrid. (2010)
- Portal de Medicina intensiva:  
<http://www.semicyuc.org/>
- Sociedad española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias:  
<http://www.seeiuc.com/portal.htm>
- Asociación Española de Enfermería en Anestesia- Reanimación y terapia del dolor:  
<http://www.aseedar-td.org/faq.html>
- Enfermería en cuidados críticos FACEBOOK :  
<http://es-la.facebook.com/pages/enfermeria-en-cuidados-criticos/165134283537649>