

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34381
Nombre	Enfermería médico-quirúrgica II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	3	Otros casos
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1200 - Grado de Enfermería	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BUIGUES GONZALEZ, CRISTINA	125 - Enfermería

RESUMEN

Los avances científicos y tecnológicos que ha sufrido la cirugía desde el siglo XIX hasta nuestros días junto con el proceso de socialización progresivo de la asistencia quirúrgica, exige que el acto quirúrgico y su contexto sea protagonizado por un grupo de profesionales especialmente formados, dentro del cual tiene un papel importantísimo el profesional del enfermería en sus distintas facetas de personal del área de quirófano, salas de cirugía, salas especiales y reanimación quirúrgica.

En la formación de la Enfermería Quirúrgica queremos guiar al estudiante hacia un aprendizaje constructivo, orientando el aprendizaje hacia la comprensión, y fomentando un uso estratégico o competente de los conocimientos adquiridos de forma que permitan al estudiante y futuro profesional a afrontar la solución de problemas o tareas realmente nuevas.



En la asignatura de Enfermería Quirúrgica, se explican los conceptos que permitan al estudiante conocer las etapas por las que atraviesa el paciente quirúrgico, así como las necesidades y problemas derivados de la cirugía, que servirán de base para la comprensión de los procesos de actuación de enfermería.

El programa teórico de Enfermería Quirúrgica consta de X unidades docentes donde se desarrollan 36 temas. Dicho programa, se estructura a su vez en dos grandes apartados, uno general, constituido por las unidades I, II y III en las que se realiza una introducción a la Enfermería Quirúrgica, siendo un bloque fundamental ya que se trata de la toma de contacto del estudiante con la nueva asignatura, con sus conceptos generales, técnicas básicas y grandes síndromes quirúrgicos postoperatorios. Estas unidades comprenden las tres grandes fases comunes a toda cirugía, el preoperatorio, el perioperatorio y el postoperatorio, por lo tanto será considerada la unidad más importante y la base para continuar con las especialidades quirúrgicas.

Las unidades IV a VIII tienen como finalidad formar a los estudiantes en el conocimiento de problemas y los trastornos quirúrgicos cutáneos, oncológicos, del aparato digestivo, renal y cardiovascular.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se necesitan conocimientos previos de anatomía, fisiología, fisiopatología, bases metodológicas, gestión y administración, farmacología y enfermería comunitaria.

COMPETENCIAS

1200 - Grado de Enfermería

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Reflexionar sobre la importancia del análisis de género en salud, y comprender cómo en función de aquellos estilos de vida, el uso del tiempo y las condiciones de trabajo tienen un impacto en la salud de las personas.
- Analizar y reflexionar sobre las consecuencias del ser mujer y hombre en el proceso de enfermar, la atención diferencial que se recibe y el modo específico de afrontar el dolor y la enfermedad.



- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.
- Establecer una comunicación veraz, eficaz y respetuosa con pacientes, familia, grupos sociales, otros profesionales y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita, y fomentar la educación para la salud.
- Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de comunicación desde una perspectiva no sexista, tanto en la relación interpersonal como en las dinámicas de grupo.
- Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios científico-técnicos y de calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo a la familia y a la comunidad.



- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados terminales.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, poniendo especial atención a la diferencia según edad y sexo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identifica las diferentes etapas del proceso quirúrgico.
2. Analizar las diferentes escalas utilizadas en el proceso quirúrgico.
3. Clasificar el instrumental quirúrgico básico.
4. Describir los diferentes tipos de anestesia y relacionarlas con los procedimientos quirúrgicos y la valoración preanestésica.
5. Identificar los fármacos y material utilizados en los diferentes tipos de anestesia.
6. Relacionar las complicaciones postoperatorias con el proceso quirúrgico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. VALORACIÓN Y CUIDADOS PREOPERATORIOS

Tema 1. Introducción a la Enfermería Quirúrgica. Departamento Quirúrgico.

Tema 2. Tipos de cirugía. Quirófano y equipo quirúrgico.

Tema 3. Semiología Quirúrgica

Tema 4. Preoperatorio General

Tema 5. Riesgo Quirúrgico

Tema 6. Riesgo tromboembólico

Tema 7. Riesgo de desequilibrio hidroelectrolítico en cirugía.

Tema 8. Riesgo y profilaxis infecciosa

Tema 9. Asepsia y antisepsia. Esterilización.

2. VALORACIÓN Y CUIDADOS PERIOPERATORIOS

Tema 10. Anestesia I

Tema 11. Anestesia II

Tema 12. Monitorización, cateterización y otros procedimientos intraoperatorios.

Tema 13. Seguridad del paciente quirúrgico.

Tema 14. Material e instrumental quirúrgico básico.



3. VALORACIÓN Y CUIDADOS POSTOPERATORIOS

Tema 15. El paciente quirúrgico en el postoperatorio inmediato: URPA y cuidados críticos

Tema 16: Complicaciones postoperatorias.

Tema 17: Nutrición en el paciente quirúrgico.

Tema 18: Manejo del dolor en el paciente quirúrgico.

4. VALORACIÓN, CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS DIGESTIVOS

Tema 19: Cirugía Laparoscópica

Tema 20: Bases teóricas de los cuidados de enfermería a los pacientes con problemas digestivos I.

Tema 21: Bases teóricas de los cuidados de enfermería a los pacientes con problemas digestivos II.

Tema 22: Cirugía Bariátrica

5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA, Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS DEL TEJIDO CUTÁNEO Y CIRUGÍA PLÁSTICA

Tema 23: Quemaduras

Tema 24: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con problemas neoplásicos no melanocíticos y melanocíticos

Tema 25: Tratamiento quirúrgico de las quemaduras.

Tema 26: Reconstrucción con colgajos

Tema 27: Reconstrucción de la mama

6. VALORACIÓN, CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES Y URINARIOS

Tema 28: Valoración y cuidados en el paciente con problemas neoplásicos del tracto urinario.

Tema 29: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con alteración del patrón de eliminación.

7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA TORÁCICA Y TRAUMATOLÓGICA

Tema 30: Valoración y cuidados de enfermería en cirugía torácica.

Tema 31: Valoración y cuidados de enfermería en cirugía de columna.

8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS CARDIOVASCULARES



Tema 32: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con trastornos quirúrgicos cardíacos: bypass, taponamiento cardíaco.

Tema 33: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con trastornos quirúrgicos arteriales y venosos.

9. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS OFTALMOLÓGICOS.

Tema 34: Valoración y cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones oftalmológicas.

10. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS DE LARINGE Y CUELLO

Tema 35: Valoración del paciente ORL. Cuidados de enfermería en el paciente con traqueostomía.

Tema 36: Cirugía de tiroides

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	76,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	18,00	0
Lecturas de material complementario	4,00	0
Preparación de actividades de evaluación	4,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	8,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

1. **Modalidad clases presenciales-teóricas:** se utilizará la lección magistral participativa, junto al trabajo cooperativo en las sesiones resolución de casos clínicos. Se utilizarán recursos educativos digitales.

Se utilizará la metodología de clase inversa: el profesorado colgará videos, lecturas o cualquier otra



actividad que el alumnado pueda hacer de forma independiente fuera del horario de clase y el aula se transforma en un punto de encuentro donde se realizan actividades prácticas y de forma cooperativa.

2. **Modalidad clases presenciales- prácticas:** el estudiante tendrá 8 horas de modalidad práctica en grupo P (30 estudiantes) donde se utilizará la metodología de seminario y exposición de trabajo cooperativo, así como manipulación de material y 4 horas de prácticas L (16 estudiantes) con simulaciones y resolución de casos clínicos.
3. P1 Dispositivos vía aérea y material quirófano Método activo: seminario abierto
P2 Taller drenajes Método activo: seminario abierto
P3 Taller asepsia, esterilización y movilización en quirófano. Método activo: seminario abierto
P4 Práctica Instrumental quirúrgico básico Método activo: seminario abierto
L1 Simulación/Evaluación de casos Método demostrativo: Simulación
L2 Simulación/Evaluación de casos Método demostrativo: Simulación

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será una combinación de evaluación continua y de evaluación final mediante un examen tipo tests. Para que ambas evaluaciones sean sumativas, se deberá aprobar cada una de las partes de manera individual.

- **Examen escrito (Valor: 60 % de la puntuación total).**

El examen consistirá en una prueba escrita con 40 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta. En las preguntas tipo test, cada 5 respuestas incorrectas, restará un acierto.

Esta parte se considerará aprobada tras haber obtenido 5 puntos sobre los diez, equivalentes a la puntuación máxima alcanzable.

- **Evaluación continua (40 %)**

Resolución de caso clínico, individual(10%).

Trabajo grupal Grupo de 4-5 personas máximo. (10 %): elaboración de una infografía relacionada con semiología, fisiopatología, prevención y/o cuidados de procesos quirúrgicos.

Asistencia y participación: la asistencia a las prácticas es de carácter obligatorio. El alumnado podrá adquirir hasta un 10 % de la nota final, con la asistencia a clase en sus distintas modalidades y la participación/realización de las actividades propuestas en ellas.

Evaluación práctica de casos clínicos quirúrgicos, identificación de material, preparación de la mesa quirúrgica, identificación material vía aérea y resolución de preguntas (10%).



Para que esta parte sea sumativa a la puntuación del examen escrito, será necesario aprobar cada uno de los subapartados. El alumnado que suspendiera alguna de las partes, podrá recuperarlas en una segunda convocatoria.

En el caso de suspender alguna de las partes de la evaluación, en el acta se reflejará la puntuación más alta de entre las partes suspendidas.

En el caso de suspender la parte práctica, el profesorado de la asignatura determinará una hora en la fecha de la segunda convocatoria asignada a la asignatura por la CAT para poder recuperar esta parte.

REFERENCIAS

Básicas

- 1. FULLER, J. (2020). Instrumentación Quirúrgica. Teoría, técnicas y procedimientos. 5a ed. Buenos Aires: Panamericana.
- 2. MILLER RD. (2015). Anestesia . 8ª Ed. Elsevier
- 3. COURTNEY TOWNSEND R. DANIEL BEAUCHAMP B. MARK EVERS KENNETH MATTOX (2017). Sabiston. Tratado de Cirugía: Fundamentos Biológicos de la práctica Quirúrgica Moderna (20ª ed.). Elsevier. España, 2007

Complementarias

- 1. ARCHUNDIA A. (2014) Cirugía 1 - Educación Quirúrgica . 5a ed. Madrid: McGrawHill
- 2. ARIAS J, ALLER M A, ARIAS J A, LORENTE L. (1999). Fisiopatología Quirúrgica. Madrid: Tébar.
- 3. BRUNICARDI C. (2015) Principios de Cirugía de Schwartz - 10ª Edición McGraw-Hill/Interamericana
- 4. DE BORJA F (2007) Compendio de Anestesiología para Enfermería. Elsevier España, 2007
- 5. DURAN H, ARCELUZ I, et al. (2002). Compendio de Cirugía. 1a ed. Madrid: McGrawHill.
- 6. LEWIS S M, HEITKEMPER M M, DIRKSEN S R. (2004). Enfermería Médico Quirúrgica. 6a ed. Barcelona: Elsevier.
- 7. GÓMEZ AJ. (2010) Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería Barcelona: Elsevier
- 8. MARTIN A. (2005). Patología Quirúrgica. Madrid: Elsevier.
- 9. MORGAN E, MIKHAIL M. (2010). Anestesiología Clínica. 4a ed. México: Manual Moderno.
- 10. SERRA I. (2015) Manual Práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería (2ª Ed) . Barcelona: Elsevier
- 11. SWEARINGEN P. (2008). Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 6a ed.
- 12. WOLFF K, JOHNSON R A, SUURMOND D. (2007). Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana
- 13. BRUNNER LS, SUDDARTH DS. (2018). Enfermería Médico-Quirúrgica. 12a ed. Madrid: Interamericana/McGraw-Hill.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

6. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inclosos en la guia de l'assignatura

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté la cronologia establida en el curs acadèmic 20-21 per la CAT d'infermeria i en la coordinació de l'assignatura

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

- S'emprarà la metodologia d'aula inversa.
- Se seguiran classes per videoconferència síncrona
- Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència síncrona
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència
- Desenvolupament de projecte individual



8. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat (seleccionar):

La ponderació de l'avaluació destinada a l'avaluació pràctica de casos clínics quirúrgics, identificació de material, preparació de la taula quirúrgica, identificació material via aèria i resolució de preguntes (10%) es proposarà activitat relacionada amb la resolució de problemes relacionats amb casos clínics vinculats a la simulació.

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.