

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34381
<b>Nombre</b>	Enfermería médico-quirúrgica II
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	3	Otros casos
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	3	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1200 - Grado de Enfermería	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BUIGUES GONZALEZ, CRISTINA	125 - Enfermería
PEREZ DOLZ, FRANCISCO	125 - Enfermería
PUCHAU PERIS, MARIA INES	125 - Enfermería

**RESUMEN**

Los avances científicos y tecnológicos que ha sufrido la cirugía desde el siglo XIX hasta nuestros días junto con el proceso de socialización progresivo de la asistencia quirúrgica, exige que el acto quirúrgico y su contexto sea protagonizado por un grupo de profesionales especialmente formados, dentro del cual tiene un papel importantísimo el profesional de enfermería en sus distintas facetas de personal del área de quirófano, salas de cirugía, salas especiales y reanimación quirúrgica.

En la formación de la Enfermería Quirúrgica queremos guiar al estudiante hacia un aprendizaje constructivo, orientando el aprendizaje hacia la comprensión, y fomentando un uso estratégico o competente de los conocimientos adquiridos de forma que permitan al estudiante y futuro profesional a afrontar la solución de problemas o tareas realmente nuevas.



En la asignatura de Enfermería Quirúrgica, se explican los conceptos que permitan al estudiante conocer las etapas por las que atraviesa el paciente quirúrgico, así como las necesidades y problemas derivados de la cirugía, que servirán de base para la comprensión de los procesos de actuación de enfermería.

El programa teórico de Enfermería Quirúrgica consta de VIII unidades docentes donde se desarrollan 45 temas. Dicho programa, se estructura a su vez en dos grandes apartados, uno general, constituido por las unidades I, II y III en las que se realiza una introducción a la Enfermería Quirúrgica, siendo un bloque fundamental ya que se trata de la toma de contacto del estudiante con la nueva asignatura, con sus conceptos generales, técnicas básicas y grandes síndromes quirúrgicos postoperatorios. Estas unidades comprenden las tres grandes fases comunes a toda cirugía, el preoperatorio, el perioperatorio y el postoperatorio, por lo tanto será considerada la unidad más importante y la base para continuar con las especialidades quirúrgicas.

Las unidades IV a VIII tienen como finalidad formar a los estudiantes en el conocimiento de problemas y los trastornos quirúrgicos cutáneos, oncológicos, del aparato digestivo, renal y cardiovascular.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1200 - Grado de Enfermería

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Reflexionar sobre la importancia del análisis de género en salud, y comprender cómo en función de aquellos estilos de vida, el uso del tiempo y las condiciones de trabajo tienen un impacto en la salud de las personas.
- Analizar y reflexionar sobre las consecuencias del ser mujer y hombre en el proceso de enfermar, la atención diferencial que se recibe y el modo específico de afrontar el dolor y la enfermedad.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.



- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.
- Establecer una comunicación veraz, eficaz y respetuosa con pacientes, familia, grupos sociales, otros profesionales y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita, y fomentar la educación para la salud.
- Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de comunicación desde una perspectiva no sexista, tanto en la relación interpersonal como en las dinámicas de grupo.
- Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios científico-técnicos y de calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo a la familia y a la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.



- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados terminales.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, poniendo especial atención a la diferencia según edad y sexo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identifica las diferentes etapas del proceso quirúrgico.
2. Analizar las diferentes escalas utilizadas en el proceso quirúrgico.
3. Clasificar el instrumental quirúrgico básico.
4. Describir los diferentes tipos de anestesia y relacionarlas con los procedimientos quirúrgicos y la valoración preanestésica.
5. Identificar los fármacos y material utilizados en los diferentes tipos de anestesia.
6. Relacionar las complicaciones postoperatorias con el proceso quirúrgico.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. VALORACIÓN Y CUIDADOS PREOPERATORIOS

- Tema 1. Introducción a la Enfermería Quirúrgica. Departamento Quirúrgico.  
Tema 2. Tipos de cirugía. Quirófano y equipo quirúrgico.  
Tema 3. Semiología Quirúrgica  
Tema 4. Preoperatorio General  
Tema 5. Riesgo Quirúrgico  
Tema 6. Riesgo tromboembólico  
Tema 7. Riesgo de desequilibrio hidroelectrolítico en cirugía.  
Tema 8. Riesgo y profilaxis infecciosa  
Tema 9. Asepsia y antisepsia. Esterilización.

### 2. VALORACIÓN Y CUIDADOS PERIOPERATORIOS

- Tema 10. Anestesia I  
Tema 11. Anestesia II  
Tema 12. Monitorización, cateterización y otros procedimientos intraoperatorios.  
Tema 13. Seguridad del paciente quirúrgico.  
Tema 14. Material e instrumental quirúrgico básico.



### 3. VALORACIÓN Y CUIDADOS POSTOPERATORIOS

Tema 15. El paciente quirúrgico en el postoperatorio inmediato: URPA y cuidados críticos

Tema 16: Complicaciones postoperatorias.

Tema 17: Nutrición en el paciente quirúrgico.

Tema 18: Manejo del dolor en el paciente quirúrgico.

### 4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS ONCOLÓGICOS

Tema 19. Oncología Quirúrgica. Generalidades.

Tema 20. Valoración y cuidados en el paciente con problemas neoplásicos de mama.

Tema 21: Reconstrucción de la mama.

Tema 22: Cirugía de tiroides.

### 5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA, Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS DIGESTIVOS

Tema 23: Cirugía Laparoscópica

Tema 24. Bases teóricas de los cuidados de enfermería a los pacientes con problemas digestivos I

Tema 25. Bases teóricas de los cuidados de enfermería a los pacientes con problemas digestivos II

Tema 26. Cirugía bariátrica.

### 6. VALORACIÓN, CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS DEL TEJIDO CUTÁNEO

Tema 27: Quemaduras.

Tema 28: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con problemas neoplásicos no melanocíticos y melanocíticos.

Tema 29: Tratamiento quirúrgico de las quemaduras.

Tema 30: Tratamiento Quirúrgico y cuidados de enfermería en el paciente con problemas neoplásicos no melanocíticos y melanocíticos

### 7. VALORACIÓN, CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES Y URINARIOS.

Tema 31. Valoración y cuidados en el paciente con problemas neoplásicos del tracto urinario.

Tema 32. Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con alteración del patrón de eliminación



## 8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS CARDIOVASCULARES

Tema 33: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con trastornos quirúrgicos cardiacos: bypass, taponamiento cardiaco.

Tema 34: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con trastornos quirúrgicos arteriales y venosos.

## 9. PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS Y DEL OÍDO

Tema 35: Valoración de enfermería en pacientes con alteraciones oftalmológicas.

Tema 36: Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a técnicas y pruebas diagnósticas oftalmológicas.

Tema 37: Valoración del paciente ORL. Cuidados de enfermería en las principales pruebas diagnósticas y técnicas.

Tema 38: Cuidados de enfermería en el paciente con traqueostomía

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	76,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	4,00	0
Preparación de actividades de evaluación	4,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	8,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>152,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

1. **Modalidad clases presenciales-teóricas:** se utilizará la lección magistral participativa, junto al trabajo cooperativo en las sesiones resolución de casos clínicos.
2. **Modalidad clases presenciales- prácticas:** el estudiante tendrá 8 horas de modalidad práctica en



grupo P ( 30 estudiantes) donde se utilizará la metodología de seminario y exposición de trabajo cooperativo, y 4 horas de prácticas L (16 estudiantes) con simulaciones y resolución de casos clínicos.

## EVALUACIÓN

1) Examen escrito (Valor: 70 % de la puntuación total).

El examen consistirá en una prueba escrita con 40 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y dos respuestas de desarrollo. En las preguntas tipo test, cada 5 respuestas incorrectas, restará un acierto.

Esta parte se considerará aprobada tras haber obtenido 5 puntos sobre los diez, equivalentes a la puntuación máxima alcanzable.

Será necesario haber aprobado esta parte para proceder a contabilizar la puntuación de las actividades que se relatan a continuación, a efectos de evaluación sumativa.

2) Evaluación de las diferentes actividades (30 %)

- Resolución de caso clínico, individual (10 %).
- Trabajo grupal (5 %): elaboración de un caso clínico y descripción del proceso quirúrgico
- Asistencia y participación: la asistencia a las prácticas es de carácter obligatorio. El alumnado adquirirá esta evaluación mediante la asistencia a clase en sus distintas modalidades y la participación/realización de las actividades propuestas en ellas, así como la evaluación en las distintas simulaciones (5%).
- Evaluación práctica de casos clínicos quirúrgicos, identificación de material, preparación de la mesa quirúrgica, identificación material vía aérea y resolución de preguntas. (10%)

## REFERENCIAS

### Básicas

1. ARCHUNDIA A. (2014) Cirugía 1 - Educación Quirúrgica . 5a ed. Madrid: McGrawHill
2. BRUNNER LS, SUDDARTH DS. (2018). Enfermería Médico-Quirúrgica. 12a ed. Madrid: Interamericana/McGraw-Hill.
3. ARIAS J, ALLER M A, ARIAS J A, LORENTE L. (1999). Fisiopatología Quirúrgica. Madrid: T´ebar.
4. BRUNICARDI C. (2015) Principios De Cirugía de Schwartz - 10ª Edición McGraw-Hill/Interamericana
5. DE BORJA F (2007) Compendio de Anestesiología para Enfermería. Elsevier España, 2007
6. DURÁN H, ARCELUZ I, et al. (2002). Compendio de Cirugía. 1a ed. Madrid: McGrawHill.
7. FULLER, J. (2013). Instrumentación Quirúrgica. Teoría, técnicas y procedimientos. 5a ed. Buenos Aires: Panamericana.
8. GÓMEZ AJ. (2010) Manual praictico de instrumentacioìn quiruìrgica en enfermeriia Barcelona: Elsevier
9. LEWIS S M, HEITKEMPER M M, DIRKSEN S R. (2004). Enfermería Médico Quirúrgica. 6a



ed. Barcelona: Elsevier.

10. TAMAMES, S. (1997). Cirugía. Fisiopatología. General. Aspectos Básicos. Manejo del paciente Quirúrgico. Madrid: Panamericana.

- 11. MORGAN E, MIKHAIL M. (2010). Anestesiología Clínica. 4a ed. México: Manual Moderno.
- 12. MARTÍN A. (2005). Patología Quirúrgica. Madrid: Elsevier.
- 13. MILLER RD. (2105). Anestesia . 8ª Ed. Elsevier
- 14. PERA C. (1996). Cirugía: fundamentos, indicaciones y opciones técnicas. Madrid: Elsevier.
- 15. SERRA I. (2015) Manual Práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería (2ªEd) . Barcelona: Elsevier
- 16. SWEARINGEN P. (2008). Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 6a ed. Barcelona: Elsevier- Mosby.
- 17. Townsend Jr. JR. MD, Courtney M., Beauchamp MD, R. Daniel, et ál. Sabiston. Tratado de Cirugía. (2017) 20ª Ed.
- 18. WOLFF K, JOHNSON R A, SUURMOND D. (2007). Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

### Complementarias

- 1. Bueno, F. Iniciación a la Oncología Quirúrgica. Ed. CVR. Valencia 1998
- 2. Anestesiari: <https://anestesiari.org>
- 3. Asociación española de enfermería quirúrgica. <http://www.aeeq.net>
- 4. Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapia de dolor <https://www.sedar.es/>
- 5. Sociedad Española de Oncología Quirúrgica (SEOQ): [www.seoq.org/](http://www.seoq.org/)

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

GRUPOS DEL SEGUNDO SEMESTRE (B, C)

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente programados

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Respecto a la planificación temporal de la docencia se mantienen las sesiones en los días y horas programados. Se sustituyen las simulaciones por vídeos tutoriales y actividades relacionadas con el contenido de los mismos



### 3. Metodología docente

- Apuntes específicos para el aprendizaje autónomo.
- Dispositivas power point locutadas.
- Actividades para resolver ejercicios propuestos.
- Vídeos tutoriales relacionados con las prácticas: aula virtual.
- Foros para preguntas relacionadas con el temario: aula virtual.
- Videoconferencias a través del Blackboard

### 4. Evaluación

Estos porcentajes se aplicarán a los grupos del segundo cuatrimestre (C y B) tanto para la primera como para la segunda convocatoria. Los grupos del primer cuatrimestre A, D y ON mantendrá los porcentajes iniciales contemplados en la guía académica.

#### 1) Examen escrito (50% de la puntuación total).

El examen consistirá en una prueba escrita con 40 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta. En las preguntas test cada 5 respuestas incorrectas restará una respuesta acertada.

Esta parte se considerará aprobada después de haber obtenido 5 puntos sobre los diez, equivalentes a la puntuación máxima alcanzable.

Será necesario haber aprobado esta parte para proceder a contabilizar la puntuación de las actividades que se relatan a continuación a efectos de evaluación sumativa.

#### 2) Evaluación continua de diferentes actividades (50%)

- Resolución de caso clínico individual (10%)
- Trabajo grupal (10%): elaboración de infografía relacionada con tema quirúrgico.
- Asistencia y realización de actividades (20%): actividades y tareas planteadas durante el curso.
- Actividad relacionada con la resolución de problemas relacionados con casos clínicos (10%).

### 5. Bibliografía

Apuntes específicos para el aprendizaje autónomo

Vídeos tutoriales elaborados por el profesorado.

Dispositivas power point locutadas



Recursos electrònics estudiants

La biblio a casa: Recursos electrònics per a estudiants:

Elsevier E-library

Medica Panamericana

Bases de dades

