

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34381
Nombre	Enfermería médico-quirúrgica II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	3	Otros casos

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1200 - Grado de Enfermería	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BUIGUES GONZALEZ, CRISTINA	125 - Enfermería
MARTINEZ SABATER, ANTONIO	125 - Enfermería

RESUMEN

Los avances científicos y tecnológicos que ha sufrido la cirugía desde el siglo XIX hasta nuestros días junto con el proceso de socialización progresivo de la asistencia quirúrgica, exige que el acto quirúrgico y su contexto sea protagonizado por un grupo de profesionales especialmente formados, dentro del cual tiene un papel importantísimo el profesional del enfermería en sus distintas facetas de personal del área de quirófano, salas de cirugía, salas especiales y reanimación quirúrgica.

En la formación de la Enfermería Quirúrgica queremos guiar al estudiante hacia un aprendizaje constructivo, orientando el aprendizaje hacia la comprensión, y fomentando un uso estratégico o competente de los conocimientos adquiridos de forma que permitan al estudiante y futuro profesional a afrontar la solución de problemas o tareas realmente nuevas.

En la asignatura de Enfermería Quirúrgica, se explican los conceptos que permitan al estudiante conocer las etapas por las que atraviesa el paciente quirúrgico, así como las necesidades y problemas derivados de la cirugía, que servirán de base para la comprensión de los procesos de actuación de enfermería.



El programa teórico de Enfermería Quirúrgica consta de VIII unidades docentes donde se desarrollan 45 temas. Dicho programa, se estructura a su vez en dos grandes apartados, uno general, constituido por las unidades I, II y III en las que se realiza una introducción a la Enfermería Quirúrgica, siendo un bloque fundamental ya que se trata de la toma de contacto del estudiante con la nueva asignatura, con sus conceptos generales, técnicas básicas y grandes síndromes quirúrgicos postoperatorios. Estas unidades comprenden las tres grandes fases comunes a toda cirugía, el preoperatorio, el perioperatorio y el postoperatorio, por lo tanto será considerada la unidad más importante y la base para continuar con las especialidades quirúrgicas.

Las unidades IV a VIII tienen como finalidad formar a los estudiantes en el conocimiento de problemas y los trastornos quirúrgicos cutáneos, oncológicos, del aparato digestivo, renal y cardiovascular.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1200 - Grado de Enfermería

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Reflexionar sobre la importancia del análisis de género en salud, y comprender cómo en función de aquellos estilos de vida, el uso del tiempo y las condiciones de trabajo tienen un impacto en la salud de las personas.
- Analizar y reflexionar sobre las consecuencias del ser mujer y hombre en el proceso de enfermar, la atención diferencial que se recibe y el modo específico de afrontar el dolor y la enfermedad.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.



- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.
- Establecer una comunicación veraz, eficaz y respetuosa con pacientes, familia, grupos sociales, otros profesionales y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita, y fomentar la educación para la salud.
- Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de comunicación desde una perspectiva no sexista, tanto en la relación interpersonal como en las dinámicas de grupo.
- Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios científico-técnicos y de calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo a la familia y a la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados terminales.



- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, poniendo especial atención a la diferencia según edad y sexo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identifica las diferentes etapas del proceso quirúrgico.
2. Relaciona las distintas etapas quirúrgicas con problemas potenciales de salud.
3. Interpreta los datos recogidos en los diferentes momentos del proceso quirúrgico.
4. Prioriza la atención a los problemas de salud preoperatorios, perioperatorios y postoperatorios.
5. Valora la importancia de la prevención y educación a la salud en los procesos quirúrgicos.
6. Valora los factores predisponentes del riesgo quirúrgico
7. Clasifica la cirugía desde el punto de vista de la infección
8. Identifica y conoce los distintos tipos de drenajes.
9. Conoce factores que contribuyen a mejorar la calidad de vida en las personas con cáncer de mama.
10. Identifica las diferentes lesiones elementales de la piel.
11. Clasifica y valora los tipos de quemaduras.
12. Identifica los factores de riesgo relacionados con el cáncer cutáneo.
13. Conoce los dispositivos utilizados en los pacientes ostomizados.
14. Identifica la semiología quirúrgica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. VALORACIÓN Y CUIDADOS PREOPERATORIOS

- Tema 1. Introducción a la Enfermería Quirúrgica. Departamento Quirúrgico.
- Tema 2. Tipos de cirugía. Quirófano y equipo quirúrgico.
- Tema 3. Semiología Quirúrgica
- Tema 4. Preoperatorio General
- Tema 5. Riesgo Quirúrgico
- Tema 6. Riesgo tromboembólico
- Tema 7. Riesgo de desequilibrio hidroelectrolítico en cirugía.
- Tema 8. Riesgo y profilaxis infecciosa
- Tema 9. Asepsia y antisepsia. Esterilización.

2. VALORACIÓN Y CUIDADOS PERIOPERATORIOS

- Tema 10. Anestesia I
- Tema 11. Anestesia II
- Tema 12. Seguridad del Paciente.
- Tema 13. Material e instrumental quirúrgico básico



3. VALORACIÓN Y CUIDADOS POSTOPERATORIOS

Tema 14. El paciente quirúrgico en el postoperatorio inmediato

Tema 15. Síndromes postoperatorios

Tema 16. Drenajes

Tema 17: Hemorragia y hemostasia.

Tema 18: Nutrición en el paciente quirúrgico.

Tema 19: Manejo del dolor en el paciente quirúrgico.

4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS ONCOLÓGICOS

Tema 20. Oncología Quirúrgica. Generalidades.

Tema 21. Valoración y cuidados en el paciente con problemas neoplásicos de mama.

5. VALORACIÓN, CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS DEL TEJIDO CUTÁNEO

Tema 22. Introducción al estudio de los problemas dermatológicos a través de las lesiones elementales I

Tema 23. Introducción al estudio de los problemas dermatológicos a través de las lesiones elementales II

Tema 24. Quemaduras I

Tema 25. Quemaduras II

Tema 26. Problemas cutáneos de origen bacteriano

Tema 27. Problemas cutáneos de origen vírico

Tema 28. Psoriasis

Tema 29. Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con problemas neoplásicos no melanocíticos.

Tema 30. Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con problemas melanocíticos benignos. Melanoma maligno

Tema 31. Prevención cáncer cutáneo.

6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA, Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS DIGESTIVOS

Tema 32. Bases teóricas de los cuidados de enfermería a los pacientes con problemas digestivos I

Tema 33. Bases teóricas de los cuidados de enfermería a los pacientes con problemas digestivos II

Tema 34. Estomas

**7. VALORACIÓN, CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES Y URINARIOS.**

Tema 35. Uropatías Obstructivas

Tema 36. Valoración y cuidados en el paciente con problemas neoplásicos del tracto urinario.

Tema 37. Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con alteración del patrón de eliminación

8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS CARDIOVASCULARES

Tema 38. Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con trastornos quirúrgicos arteriales.

Tema 39. Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con trastornos quirúrgicos venosos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	76,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	4,00	0
Preparación de actividades de evaluación	4,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	8,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	152,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- 1. Modalidad clases presenciales-teóricas:** se utilizará la lección magistral participativa, junto al trabajo cooperativo en las sesiones resolución de casos clínicos.
- 2. Modalidad clases presenciales- prácticas:** el estudiante tendrá 8 horas de modalidad práctica en grupo P (30 estudiantes) donde se utilizará la metodología de seminario y exposición de trabajo cooperativo, y 4 horas de prácticas L (16 estudiantes) con simulaciones y resolución de casos clínicos.



EVALUACIÓN

1) Examen escrito (Valor: 60 % de la puntuación total).

El examen consistirá en una prueba escrita con preguntas abiertas, preguntas de respuesta corta y preguntas a modo de resolución de casos clínicos donde el estudiante tendrá que integrar los conocimientos adquiridos.

Esta parte se considerará aprobada tras haber obtenido 5 puntos sobre los diez, equivalentes a la puntuación máxima alcanzable.

Será necesario haber aprobado esta parte para proceder a contabilizar la puntuación de las actividades que se relatan a continuación, a efectos de evaluación sumativa.

2) Evaluación de las diferentes actividades (40 %)

- Resolución de caso clínico, individual (20 %).
- Trabajo grupal (10 %): elaboración de posters, trípticos o material multimedia, sobre cómo mejorar la calidad de vida de pacientes quirúrgicos. Los temas relacionados con el trabajo serán especificados por el profesorado al inicio de la asignatura.
- Asistencia y participación: la asistencia a las prácticas es de carácter obligatorio. El estudiante podrá adquirir hasta un 10 % de la nota final, con la asistencia a clase en sus distintas modalidades y la participación/realización de las actividades propuestas en ellas, así como la evaluación en las distintas simulaciones.

REFERENCIAS

Básicas

- Pera C. Cirugía: fundamentos, indicaciones y opciones técnicas. Ed. Elsevier. 1996
- Arias J., Aller M.A., Arias J.A., Lorente L. Fisiopatología Quirúrgica. Ed Tébar. Madrid 1999
- Dúran, H. Arceluz, I. et al. Compendio de Cirugía 1ªEd. McGrawHill. Madrid 2002
- Fuller, J. Instrumentación Quirúrgica. Teoría, técnicas y procedimientos. 4ª Ed. Panamericana. Buenos Aires 2007.
- Lewis, S.M., Heitkemper, M.M., Dirksen, S.R. Enfermería Médico Quirúrgica. 6ªEd. Elsevier. Barcelona 2004
- Tamames, S. Cirugía. Fisiopatología. General. Aspectos Básicos. Manejo del paciente Quirúrgico. Ed. Panamericana. Madrid. 1997
- Morgan E, Mikhail M. Anestesiología Clínica. 4ª Ed. Manual Moderno. México 2010.
- Martín, A. Patología Quirúrgica. Elsevier. Madrid 2005
- Swearingen, P. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 6ªed. Elsevier-Mosby. Barcelona 2008
- Brunner, L.S.- Suddarth, D.S. Enfermería Médico-Quirúrgica. 9ª Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid 2002
- Wolff K, Johnson RA, Suurmond D. Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica. 5ª Ed. . McGrawHill. Interamericana. 2007



Complementarias

- Bueno, F. Iniciación a la Oncología Quirúrgica. Ed. CVR. Valencia 1998
- Onconguía del Cáncer de Mama Comunidad Valenciana. 2ª Ed Generalitat Valenciana. Consellería de Sanitat. Valencia 2006