

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34380
Nom	Infermeria medicoquirúrgica I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau d'Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Primer quadrimestre
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau d'Infermeria	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatòria
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	16 - Infermeria en el cicle vital	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
NAVARRO MARTINEZ, RUT	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura s'ubica en el primer quadrimestre del segon curs de la titulació. Com a disciplina i a l'àmbit d'actuació professional, l'Infermeria medicoquirúrgica en té una importància indiscutible, degut fonamentalment a l'elevat nombre de persones afectades per processos medicoquirúrgics que precisen de cures d'infermeria i que queden agrupats baix el paradigma d'actuació que l'assignatura presenta.

D'una manera clara i pràctica, basant-se principalment en els coneixements aportats per la fisiologia i la fisiopatologia, l'assignatura aborda els continguts agrupats d'una doble perspectiva, el model infermer i el model biomèdic, perquè l'alumnat obtinga una visió integral de les alteracions de salut de les persones adultes i pugui avaluar, planificar i dissenyar intervencions específiques que li permeten atendre els problemes de salut de les persones adultes.

D'esta manera, l'assignatura Infermeria Médico-Quirúrgica I constitueix el primer contacte de l'estudiant



amb la clínica i oferix una visió global i sistematitzada del malalt, per mitjà de l'estudi de diferents problemes de salut d'índole mèdic, que requerixen intervenció infermera, en el marc de l'exercici professional que la societat demanda.

En l'assignatura s'estudien també, de manera destacada els diferents aspectes que integren la problemàtica del malalt crònic, tant des de la definició de la malaltia crònica, determinants i característiques clíniques de les patologies cròniques predominants, com des de la importància del control clínic, atenció a la família, educació per als autocures, atenció a la qualitat de vida i cures pal·liatives. També s'aborden aspectes relacionats amb les xarxes de suport social i els recursos socials i sanitaris per a estos pacients i familiars.

L'estructura general dels continguts comprén: a) estudi de les alteracions de salut de l'adult de major rellevància en l'àmbit dels problemes mèdics, les seues manifestacions i necessitats d'atenció derivades dels mateixos, b) anàlisi de les dades arreplegats en la valoració, c) prioritització dels problemes del pacient i família. d) selecció de les intervencions encaminades a tractar o previndre els problemes derivats de les desviacions de salut e) establiment i execució del pla de cures i avaluació

Per a millorar la comprensió dels continguts i adquisició de les competències, l'assignatura té un caràcter teòric-practique, la qual cosa permet complementar la formació teòrica impartida en l'aula amb aspectes que es desenrotllen per mitjà de models anatòmics i equips de simulació, com familiaritzar l'alumnat amb les ferramentes i habilitats fonamentals del treball clínic i el foment del treball en equip

L'estructura general dels continguts comprén: a) estudi de les alteracions de salut de l'adult de major rellevància en l'àmbit dels problemes mèdics, les seues manifestacions i necessitats d'atenció derivades dels mateixos, b) anàlisi de les dades arreplegats en la valoració, c) prioritització dels problemes del pacient i família. d) selecció de les intervencions encaminades a tractar o previndre els problemes derivats de les desviacions de salut e) establiment i execució del pla de cures i avaluació

Per a millorar la comprensió dels continguts i adquisició de les competències, l'assignatura té un caràcter teòric-practique, la qual cosa permet complementar la formació teòrica impartida en l'aula amb aspectes que es desenrotllen per mitjà de models anatòmics i equips de simulació, com familiaritzar l'alumnat amb les ferramentes i habilitats fonamentals del treball clínic i el foment del treball en equip.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable haver aprovat les assignatures d'anatomia humana i fisiologia, i estar matriculat/a en fisiopatologia.



COMPETÈNCIES

1200 - Grau d'Infermeria

- Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.
- Reflexionar sobre la importància de l'anàlisi de gènere en salut i comprendre com en funció d'aquells estils de vida, l'ús del temps i les condicions de treball tenen un impacte en la salut de les persones.
- Analitzar i reflexionar sobre les conseqüències de ser dona i home en el procés d'emmalaltir, l'atenció diferencial que es rep i la manera específica d'afrontar el dolor i la malaltia.
- Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.
- Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a persones, família o grups, orientats als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
- Dissenyar sistemes cures dirigides a persones, família, grups i comunitat, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte i establir les modificacions oportunes.
- Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.
- Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis socio-sanitaris.
- Conèixer les estratègies per a adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient, a la família i a la persona cuidadora no professional, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribuïsquen al benestar de les persones amb malaltia en estat avançat i terminal i dels seus familiars.
- Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis científicotècnics i de qualitat.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.
- Conèixer els processos fisiopatològics i les seues manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital en funció del gènere.



- Reconèixer les situacions de risc vital i saber executar maniobres de suport vital bàsic i avançat.
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.
- Dirigir, avaluar i prestar les cures integrals d'infermeria a l'individu, a la família i a la comunitat.
- Capacitat per a descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats que cal desenvolupar per a proporcionar una cura integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i les activitats i l'actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'atenció primària de salut. Promoure la participació de les persones i grups en el seu procés de salut-malaltia
- Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les seues diferents fases. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar-ne l'avaluació.
- Conèixer les cures pal·liatives i el control del dolor per prestar cures que alleugen la situació dels malalts avançats terminals.
- Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Al final de l'assignatura, l'alumnat coneixerà les alteracions de salut de l'adult amb major rellevància en l'àmbit dels problemes mèdics, les seues manifestacions i les necessitats de cures d'infermeria derivades dels mateixos.

- Sabrà interpretar les dades arrellegats en el procés de valoració.
- Serà capaç de dur a terme la prioritització en l'atenció als problemes de salut de les persones adultes.
- Sabrà seleccionar les intervencions adequades per a tractar o previndre els problemes derivats de les desviacions de salut.
- Podrà dissenyar un pla de cures, dur-ho a terme i realitzar la seua avaluació.

La formació adquirida per l'alumnat després de l'assimilació dels coneixements teòrics de l'assignatura i després de superar l'entrenament de les habilitats pràctiques exigides, ho capacitarà per a obtindre, reconèixer i avaluar tant els principals símptomes referits pel pacient en l'anamnesi, com els signes que s'obtenen de l'examen físic, a fi de poder establir un diagnòstic dels problemes i necessitats que genera la malaltia en el pacient.

El coneixement de l'assignatura permetrà a l'alumnat afrontar, des de la perspectiva infermera, les diferents situacions de malaltia, coneixent prèviament com es manifesta la malaltia en l'home i la dona malalts, les conseqüències dels principals processos i síndromes, les tècniques d'obtenció de les dades subjectives que ho afligixen, així com els mètodes i tècniques d'obtenció de les dades objectives que aporten l'examen físic. A partir d'estes dades l'alumnat podrà planificar i dur a terme les cures adequats a cada situació utilitzant la tecnologia i metodologia necessària per a restaurar i mantindre la salut.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ A LA INFERMERIA MEDICOQUIRÚRGICA

Tema 1: Introducció general a l'assignatura. Aspectes conceptuals de la salut-malaltia i de les cures d'enfermeria en els problemes mèdics de l'adult. Adults i problemes de salut (característiques personals i constitucionals). Patologia. Teoria general del reconeixement de la malaltia, Pràctica basada en l'evidència.

Tema 2: El coneixement de la malaltia. Semiologia general. Presentació de la malaltia. L'anamnesi: la malaltia actual i els antecedents. Teoria general de l'interrogatori, mètodes i sistematització (motiu, pròdromos, començament i evolució cronològica de la simptomatologia, molèsties actuals, antecedents familiars i personals, hàbits). Anamnesi per sistemes. Teoria de l'exploració física general, topogràfica i sistematització. Sistemes de recollida i registre de la informació. història clínica

2. PROBLEMES GENERALS DE LA MALALTIA. ALTERACIONS DE L'HOMEOSTASIS

Tema 3: tècniques en radiologia i radioprotecció. Tècniques radiològiques bàsiques. Introducció a la interpretació de proves radiològiques. Mesures bàsiques de PROTECCIÓ radiològica.

Tema 4: Alteracions de l'homeòstasi. Termorregulació (I). Alteracions provocades per acció directa de calor i de l'fre. Etiopatogènia. Valoració semiològica i cures. Prevenció

Tema 5: Alteracions de l'homeòstasi. Termorregulació (II). Síndrome febril. Patogènesis. Avaluació clínica i cures al pacient febril

Tema 6: Alteracions de l'equilibri hidro / electrolític (I). Avaluació clínica de les alteracions hidro-electrolítiques. Pla de cures

Tema 7: Alteracions de l'equilibri hidro / electrolític (II). Metodologia i tecnologia assistencial per al manteniment i correcció dels desequilibris hidroelectrolítics. Fluidoteràpia i complicacions

Tema 8: Alteracions de l'equilibri àcid / base (I). Avaluació clínica de les alteracions àcid base.

Tema 9: Alteracions de l'equilibri àcid / base (II). Pla de cures al pacient amb trastorns àcid-bàsics: atenció a l'acidosi respiratòria, acidosi metabòlica, alcalosi respiratòria i alcalosi metabòlica.

Tema 10. Dolor (I). Revisió de conceptes bàsics: Epidemiologia. Teories. Classificació.

Tema 11: Dolor (II). Valoració i intervencions orientades cap a les necessitats dels pacients. Sistematització de l'interrogatori del dolor característiques temporoespacial, aspectes qualitatiu i quantitatiu, circumstàncies acompanyants i símptomes associats. Mètodes d'analgèsia i cures al pacient amb dolor.

Tema 12. Shock (I). Tipus de xoc, característiques comunes i diferencials. Avaluació clínica. Plans de cures al pacient en xoc.

Tema 13. Shock (II). Tipus de xoc, característiques comunes i diferencials. Avaluació clínica. Plans de cures al pacient en xoc.

Tema 14. Sèpsia. Revisió de conceptes bàsics. Avaluació clínica de pacients en risc de desenvolupar sèpsia. Plans de cures al pacient amb sèpsia.



3. PROBLEMES RELACIONATS AMB LA PERCEPCIÓ, MOVIMENT I COORDINACIÓ. ALTERACIONS EN LA FUNCIÓ NEUROLÒGICA

Tema 15: Introducció general als problemes neurològics. Epidemiològica. Semiologia general. Metodologia i tecnologia diagnòstica i assistencial. Implicacions en les cures d'enfermeria.

Tema 16: Problemes neurològics degeneratius. Malaltia de Parkinson; ELA. Avaluació clínica. Cures orientats cap a les necessitats dels pacients.

Tema 17: Problemes neurològics infecciosos. Característiques generals dels problemes més comuns. Valoració i cures orientats cap a les necessitats i problemes del pacient.

Tema 18: Problemes neurològics autoimmunitaris. Esclerosi múltiple, Guillain-Barré. Característiques generals dels problemes més comuns. Valoració i cures orientats cap a les necessitats i problemes del pacient.

Tema 19: Altres problemes neurològics: cefalees i trastorns convulsius. Valoració i cures orientats cap a les necessitats i problemes del pacient.

Tema 20: Trastorns de la consciència. Característiques generals dels problemes més comuns. Trastorns del somni. Coma: Valoració i cures orientats cap a les necessitats i problemes del pacient.

Tema 21: El pacient amb malaltia cerebrovascular (I). Avaluació clínica. Prevenció primària i secundària. Cures en fase aguda. codi ictus

Tema 22: El pacient amb malaltia cerebrovascular (II). Intervenció en els diferents nivells assistencials. Valoració i cures orientats cap a les necessitats i problemes del pacient.

4. PROBLEMES DE LOXIGENACIÓ (PERFUSIÓ). ALTERACIONS DE LA FUNCIÓ CIRCULATORIA

Tema 23: Introducció. Importància clínica i epidemiològica de les malalties cardiovasculars. Revisió de fonaments teòrics i conceptes bàsics per a la aplicació de cures. Valoració general del pacient amb cardiopatia.

Tema 24: Hipertensió Arterial (I). Característiques generals de l'HTA. Detecció de la HTA, classificació i valoració general de la persona amb hipertensió arterial. Metodologia diagnòstica.

Tema 25: Hipertensió Arterial (II). Intervencions preventives i assistencials per al control i tractament de la HTA. Característiques clíniques i tractament de la Crisi hipertensiva. Programa assistencial al pacient hipertens crònic.

Tema 26: Arrítmies cardíques (I). Característiques generals de les arrítmies. Valoració orientada cap a les necessitats i problemes del pacient. Intervencions preventives i assistencials.

Tema 27: Arrítmies cardíques (II). Programa assistencial del pacient portador de dispositius de cardioestimulació.

Tema 28: Aturada cardiorespiratòria i reanimació cardiopulmonar (I). Aturada cardíaca. La cadena de Supervivència. Importància de desfibril·lació primerenca.

Tema 29: Aturada cardiorespiratòria i reanimació cardiopulmonar (II). Reconeixement del PCR i maniobres de suport vital. (Complementat amb sessió pràctica).

Tema 30: Problemes coronaris (I). Característiques generals de la malaltia coronària. Factors de risc. Síndrome coronària aguda i pacient coronari crònic.

Tema 31: Problemes coronaris (II). Valoració orientada cap a les necessitats i problemes del pacient i família. Intervencions assistencials en la situació aguda.

Tema 32: Insuficiència Cardíaca (I). Revisió de conceptes bàsics. Valoració orientada cap a les necessitats i problemes del pacient. Intervencions assistencials i cures en la Insuficiència Cardíaca



aguda. Edema pulmonar cardiog'enico.

Tema 33: Insuficiència Cardíaca (II). Insuf. cardíaca Crònica

5. PROBLEMES RELACIONATS AMB LOXIGENACIÓ (VENTILACIÓ). ALTERACIONS DE LA FUNCIÓ RESPIRATÒRIA

Tema 34: Introducci'o general als problemes respiratoris. Caracter'stiques epidemiol'ogicas. Causalitat general. Insuficiència respiratòria (classificaci'o patogen'etica i semiolog'a de les diferents formes cl'niques). Promoci'o i prevenci'o respiratòria.

Tema 35: Valoraci'on semiol'ogica dels trastorns respiratoris (I). Semiolog'a dels trastorns de v'es a'erees. Semiolog'a general respiratòria. Dispnea. Dolor tor'acic (traqueobronquial, vascular, pulmonar i pleural). Cianosi i acropaqu'a. Conceptes, classificaci'o patogen'etica, etiopatogènia general i valor semiol'ogic. Mesures assistencials i de control sintom'atic.

Tema 36: Valoraci'o semiol'ogica dels trastorns respiratoris (II). Tos, expectoraci'o i hemoptisi. Etiopatogènia general i valor semiol'ogic. Caracter'stiques macrosc'opiques i microsc'opiques de l'esput. Mesures assistencials i de control sintom'atico.

Tema 37: Examen f'sic en els trastorns respiratoris. Exploracions complementàries. Inspecci'on i palpaci'o. Valor semiol'ogic de la configuraci'o est'atica i din'amica del t'orax. Objectius, m'etode i valoraci'o semiol'ogica de la palpaci'o tor'acica. M'etode de percusi'o i auscultaci'o de l'aparell respiratori i valoraci'o semiol'ogica de les troballes. Exploracions complementàries en patol'og'a respiratòria: diagn'ostic per imatge, proves funcionals. (Complementat en sessions pr'actiques).

Tema 38: Metodolog'a i tecnolog'a assistencial en els trastorns respiratoris. M'etodes i t'ecniques de suport respiratori. Cures generals i espec'fiques en les situacions agudes i cr'oniques. (Complementat en sessions pr'actiques).

Tema 39: Trastorns obstructius respiratoris (I). (Malaltia Pulmonar Obstructiva Cr'onica).

Tema 40: Trastorns obstructius (II).

Tema 41: Infeccions Respiratòries.

Tema 42: Altres processos respiratoris. Tromboembolisme pulmonar. S'ndromes de hipertensi'o pulmonar. Patol'og'a Pleural.

6. PROBLEMES DE LOXIGENACIÓ (TRANSPORT). ALTERACIONS HEMATOLÒGIQUES

Tema 43: Metodolog'a i tecnolog'a assistencial en els trastorns hematol'ogics. Terap'eutica transfusional. Característiques i implicacions en les Cures d'Infermeria.

Tema 44: Pacient anticoagulat. Revisi'o de conceptes b'asics de hematolog'a. Caracter'stiques generals dels trastorns hematol'ogics. Valoraci'o general orientada cap a les necessitats i problemes del pacient. Metodolog'a i Tecnologia diagn'ostica. Implicacions en les cures d'enfermer'a.

7. PROBLEMES DE LELIMINACIÓ. ALTERACIONS DE LA FUNCIÓ RENAL I URINÀRIA

Tema 45: Revisi'on de conceptes b'asics en els trastorns renals i urinaris. Caracter'stiques generals dels trastorns. Valoraci'on general orientada cap a les necessitats i problemes del pacient Metodolog'a i Tecnologia diagn'ostica. Implicacions en les cures d'enfermer'a.

Tema 46: Atenci'on al pacient amb trastorns de la V'a Urinària (I). Problemes infecciosos i glomerulopat'as. Atenció d'infermeria en les patologies més freqüents



Tema 47: Atenci'ón al pacient amb trastorns de la V'a Urinària (II): Insuficiència renal aguda. Valoraci'ón orientada cap a les necessitats i problemes del pacient. Intervencions preventives i assistencials. El pacient sotmès a tècniques de depuraci'ón extra renal.

Tema 48: Atenci'o al pacient amb trastorns de la V'a Urinària (III): Insuficiència renal cr'ónica. Programa assistencial al pacient renal cr'ònic.

Tema 49: El pacient en procés de di'álisis. Formes de teràpia per a la substituci'o de la funció renal. Hemodi'álisis, di'álisis peritoneal. Controls de enfermer'a i formaci'o al pacient dialitzat.

8. PROBLEMES DE LA INGESTIÓ, DIGESTIÓ, ABSORCIÓ I ELIMINACIÓ. ALTERACIONS DE LA FUNCIÓ GASTROINTESTINAL. PROBLEMES NUTRICIONALS

Tema 50: Problemes del tracte gastrointestinal superior. N'auseas i v'òmits. Reflux gastroesofàgic.

Tema 51: Problemes del tracte gastrointestinal inferior (I). Diarrea. Incontinència. Estren~iment.

Tema 52: Problemes del tracte gastrointestinal inferior (II). Diarrea. Incontinència. Estren~iment.

Tema 53: Problemes del pacient amb trastorns de la funció Hep'àtica. Pacient amb cirrosi hep'àtica.

9. PROBLEMES INFECCIOSOS I IMMUNOLÒGICS

Tema 54: Infecci'o pel virus de la immunodeficiència humana. Generalitats sobre la infecci'o per VIH. Diagn'òstic. Valoraci'o orientada cap a les necessitats dels pacients i problemes d'infermeria. Intervencions preventives i assistencials. Programa assistencial al pacient amb VIH / SIDA.

10. PROBLEMES DELS MECANISMES REGULADORS. ALTERACIONS ENDOCRINES I METABÒLIQUES

Tema 55: Caracter'stiques generals de les malalties endocrines i metab'oliques Valoraci'o de necessitats i problemes del pacient. Paper d'infermeria en el diagnòstic de les malalties endocrines i metab'oliques. Intervencions preventives i assistencials. Implicacions en les cures d'infermeria.

Tema 56: Problemes endocrins: Trastorns tiroïdes. Característiques generals dels principals trastorns tiroïdals. Valoraci'o de necessitats i problemes del pacient. Intervencions preventives i assistencials.

Tema 57: Problemes endocrins: Trastorns suprarenals. Característiques generals dels principals trastorns suprarenals. Valoraci'o de necessitats i problemes del pacient. Intervencions preventives i assistencials.

Tema 58: Problemes endocrins: Diabetis Mellitus. Diabetis Mellitus. Valoraci'o i intervenci'o de necessitats i problemes del pacient. Intervencions preventives i assistencials.

Tema 59: Problemes endocrins: Diabetis Mellitus (cont.). Programa assistencial del pacient diab'etic.



11. SESSIONS PRACTIQUES P

TEMA P1

Procediments de Valoració Clínica. Sessió iconogràfica e interactiva.

Mitjançant imatges i discussió guiada, es revisarà la metodologia, tecnologia, instrumentació i procediments per a dur a terme la Valoració clínica bàsica i la Exploració física del o la pacient. Es revisarà la semiologia general, el valor semiològic dels dades estàtics (tumoracions, canvis de coloració, lesions cutànies elementals..) i dinàmics (estat general, nivell de consciència, signes vitals...).

TEMA P2

Metodologia i tecnologia assistencial (I)

Metodologia i tecnologia assistencial càrdio-respiratòria.

Seminari teòric-pràctic per a la presentació i ensenyament en l'ús específic de tot el material necessari per a l'atenció dels quadres clínics respiratoris i cardiovasculars més comuns en la pràctica assistencial.

TEMA P3

Presentació i abordatge de casos clínics (I)

Cas Clínic 1.

Presentació d'un cas clínic relacionat amb la matèria i el nivell de competència a adquirir per l'alumnat de l'assignatura, que deurà valorar, diagnosticar i fer una proposta assistencial i una avaluació adequada. La sessió es desenvoluparà mitjançant discussió guiada i treball grupal.

TEMA P4

Presentació i abordatge de casos clínics (II)

Cas Clínic 2.

Presentació d'un cas clínic relacionat amb la matèria i el nivell de competència a adquirir per l'alumnat de l'assignatura, que deurà valorar, diagnosticar i fer una proposta assistencial i una avaluació adequada. La sessió es desenvoluparà mitjançant discussió guiada i treball grupal.

12. SESSIONS PRACTIQUES L

TEMA L1

Procediments de Valoració e intervenció Clínica.

Desenvolupament pràctic d'activitats de metodologia, tècnica i sistemàtica de recollida dels dades generals (temperatura, talla, pes, desenvolupament musculoesquelètic, tipus constitucional) Palpació (superficial, profunda, fluctuació, renitència, estremecciment, punts dolorosos...), percussió i auscultació mitjançant models anatòmics o models reals (parelles d'estudiants).

Revisió dels conceptes i valors diagnòstic de les tècniques instrumentals i de laboratori que complementen l'anamnesi i la exploració física.

La exploració topogràfica

Introducció a la lectura de material radiogràfic

TEMA L2

Soport Vital Bàsic

Revisió pràctica i realització amb models anatòmics del procediment dRCP-b. Instrumentat amb DEA.

TEMA L3

Sessió de Simulació: Cas Clínic.

Presentació d'un cas clínic relacionat amb la matèria i el nivell de competència a assolir per l'alumnat de



l'assignatura, que deurà valorar, diagnosticar i atendre correctament.

La sessió es farà en la Sala de Simulació Clínica Avançada.

NOTA:

PER A LES PRÀCTIQUES L'ÉS OBLIGATORI L'ÚS DE ROBA SANITÀRIA (BATA O PIJAMA)

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	74,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Pràctiques en laboratori	6,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació de classes de teoria	7,50	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	12,50	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els temes corresponents a l'apartat de teoria es realitzaran per mitjà de classes magistrals d'una duració d'entre 1 i 2 hores per tema, completant les 74 hores presencials. Quan finalitze cada unitat temàtica, es podran dur a terme activitats de autoevaluació utilitzant els recursos de l'aula virtual de la Universitat de València.

Les lliçons demostratives i els exercicis pràctics, que sumen un total de 7 activitats, es duran a terme en l'aula de simulació o en l'aula de pràctiques utilitzant els recursos específics en funció de la matèria i tema a tractar.

Igualment s'organitzaran tutories de grup pactades entre el professorat i alumnat, per a atendre la demanda i necessitat d'aclariment d'aquells temes que es plantegen.



AVALUACIÓ

La avaluació de la matèria es porta a terme mitjançant la nota obtinguda en l'examen escrit i la nota obtinguda en les sessions pràctiques:

A) Examen escrit (75% de la nota final).

1) est'a compost de dues parts: preguntes tipus test (amb 4 possibilitats de resposta) que permeten obtenir fins a 8 punts i preguntes de desenvolupament (de resposta breu) que permeten obtenir fins a 2 punts.

a) Comprèn tant la matèria impartida en classes d'aula (teoria) com en les sessions pràctiques.

b) La puntuació del test es obtindr'a comptabilitzant encerts i errors (quatre errors resten un encert).

c) Les preguntes de resposta curta es calificar'an fins a un màxim d'un punt cadascuna d'elles

2) La suma de les dues parts suposa el 75% de la puntuació final de l'assignatura.

B) Docència pràctica (25% de la nota final).

La nota de les pràctiques (que suposa un 25% de la nota total de l'assignatura), només es anirà a la qualificació de l'examen escrit (A) quan en aquest s'hagi assolit una qualificació igual o superior a 4,5. La qualificació de pràctiques es obtindr'a mitjançant: 1) el control d'assistències, 2) els resultats de la avaluació dels possibles treballs que se sol·licitin en les sessions pràctiques, en línia o altres, i 3) per la realització d'un examen pràctic.

(1) Assistència a les sessions pràctiques P o L

a) L'assistència a 6-7 sessions pràctiques aportar'a 0,5 punts.

b) L'assistència a 4-5 sessions pràctiques aportar'a 0,25 punts.

c) L'assistència a menys de 4 sessions no puntu'a.

(2) La qualificació dels treballs sobre les sessions pràctiques quan es sol·licitin aportar'an 1 nota màxima de 0,5 punts. *

(3) L'examen pràctic té un valor màxim de 1,5 punts.

* En cas de no sol·licitar treball de les sessions pràctiques, aquesta part de l'examen tendr'a un valor de 2 punts.

NOTA FINAL = [NOTA EXAMEN (TEST + DESENVOLUPAMENT) × 0,75] + [NOTA PRÀCTIQUES]

En cas de no assolir els requisits perquè sigui sumada la qualificació de la nota de l'examen i la de les pràctiques, la nota que figurarà en l'expedient de l'alumne serà la de l'examen teòric (test + desenvolupament)

Podran optar a la qualificació de Matrícula d'Honor que obtinguin una qualificació igual o superior a 9 en el global de l'assignatura.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- LEMONE & BURKE. Enfermería Medicoquirúrgica. Pearson (2009) Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. (2 Volúmenes). Pearson. Prentice Hall. Madrid (2009)
- LEWIS, S.M.; HEITKEMPER, M.M.; DIRKSEN, S.R.. Infermeria Medicoquirúrgica. Valoració i Cures de Problemes Clínics. (2 Volumes). Elsevier. Madrid (2004)
- SMELTZER, S.C.; BARE, B.G.. Brunner i Suddarth. Tractat dInfermeria Médico-Quirúrgica. McGraw Hill-Interamericana Ed. S.A.. Madrid (2002)
- IGNATIVICIUS D., BAYNE MV. Infermeria Médico-Quirúrgica. Plantejament per a millorar el procés dInfermeria (2 Volumes). Ed. Interamericana. McGraw Hill. Mèxic (1995)
- BLACK JM, MATASSARIN-JACOBS E. Medical-Surgical Nursing. Clinical management for continuity of care. 5th Ed. WB Saunders Co. Phil. (1997)
- HENDERSON V, NITE G. Infermeria teòrica i pràctica. La Premsa Mexicana. Mèxic (1987)
- Catàleg de guies de pràctica clínica. Accés en <http://www.guiasalud.es>
- Manual Merck de Diagnòstic i Tractament. 10a ed. Madrid: Harcourt; 1999.

Complementàries

- PERRY AG, POTTER PA. Infermeria clínica: tècniques i procediments. 4a Ed. Harcourt Brace. Madrid (1999)
- Long BC, Phipps WJ, Cassmeyer VL. Infermeria Mèdic - Quirúrgica. Un enfocament del procés dInfermeria. 3a ed. Madrid: Harcourt; 2000
- CINAHL : Cumulative Index to Nursing and Allied Health
- Cochrane Library Plus
- Medline plus.
- CASTRO DEL POZO, S. Manual de patologia general: etiologia, fisiopatologia, semiologia i síndromes. 5a ed. Masson.Barcelona.Barcelona 2001

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern