FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34380
Nombre	Enfermería médico-quirúrgica I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1200 - Grado de Enfermería	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CHOVER SIERRA, ELENA	125 - Enfermería
FERNANDEZ GARRIDO, JULIO JORGE	125 - Enfermería
NAVARRO MARTINEZ, RUT	125 - Enfermería

RESUMEN

La asignatura se ubica en el primer cuatrimestre de segundo curs de la titulación. Como disciplina y como ámbito de actuación profesional, la Enfermería Medico-Quirúrgica tiene una importancia indiscutible, debida fundamentalmente al elevado número de personas afectadas por procesos médico-quirúrgicos que precisan de cuidados de enfermería y que quedan englobados bajo el paradigma de atención que la asignatura presenta

De una manera clara y práctica, basándose principalmente en los conocimientos aportados por la fisiología y la fisiopatología, la asignatura aborda los contenidos agrupados bajo una doble perspectiva, el modelo enfermero y el modelo biomédico, para que el alumnado obtenga una vision integral de las alteraciones de salud de las personas adultas y pueda evaluar, planificar y diseñar intervenciones específicas que le permitan atender los problemas de salud de las personas adultas.

De esta manera, la asignatura Enfermería Médico-Quirúrgica I constituye el primer contacto del estudiante con la clínica y ofrece una visión global y sistematizada del enfermo, mediante el estudio de diferentes problemas de salud de índole médico, que requieren intervención enfermera, en el marco del ejercicio profesional que la sociedad demanda.

En la asignatura se estudian también, de manera destacada los diferentes aspectos que integran la problemática del enfermo crónico, tanto desde la definición de la enfermedad crónica, determinantes y características clínicas de las patologías crónicas predominantes, como desde la importancia del control clínico, atención a la familia, educación para los autocuidados, atención a la calidad de vida y cuidados paliativos. También se abordan aspectos relacionados con las redes de apoyo social y los recursos sociales y sanitarios para estos pacientes y familiares.

La estructura general de los contenidos comprende: a) estudio de las alteraciones de salud del adulto de mayor relevancia en el ámbito de los problemas médicos, sus manifestaciones y necesidades de cuidado derivadas de los mismos, b) análisis de los datos recogidos en la valoración, c) priorización de los problemas del paciente y familia. d) selección de las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud e) establecimiento y ejecución del plan de cuidados y evaluación.

Para mejorar la comprensión de los contenidos y adquisición de las competencias, la asignatura tiene un carácter teórico-practico, lo que permite complementar la formación teórica impartida en el aula con aspectos que se desarrollan mediante modelos anatómicos y equipos de simulación, como familiarizar al alumnado con las herramientas y habilidades fundamentales del trabajo clínico y el fomento del trabajo en equipo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable haber aprobado las asignaturas de anatomia humana y fisiologia, y estar matriculado/a en fisiopatologia.

COMPETENCIAS

1200 - Grado de Enfermería

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Reflexionar sobre la importancia del análisis de género en salud, y comprender cómo en función de aquellos estilos de vida, el uso del tiempo y las condiciones de trabajo tienen un impacto en la salud de las personas.
- Analizar y reflexionar sobre las consecuencias del ser mujer y hombre en el proceso de enfermar, la atención diferencial que se recibe y el modo específico de afrontar el dolor y la enfermedad.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.
- Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios cientifico-técnicos y de calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.

- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo a la familia y a la comunidad.
- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas y grupos en su proceso de saludenfermedad
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados terminales.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de la asignatura, el alumnado conocerá las alteraciones de salud del adulto con mayor relevancia en el ámbito de los problemas médicos, sus manifestaciones y las necesidades de cuidados de enfermería derivadas de los mismos.

- Sabrá interpretar los datos recogidos en el proceso de valoracion.

- Será capaz de llevar a cabo la priorización en la atención a los problemas de salud de las personas adultas.

- Sabrá seleccionar las intervenciones adecuadas para tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

- Podrá diseñar un plan de cuidados, llevarlo a cabo y realizar su evaluación.

La formación adquirida por el alumnado después de la asimilación de los conocimientos teóricos de la asignatura y tras superar el entrenamiento de las habilidades prácticas exigidas, lo capacitará para obtener, reconocer y evaluar tanto los principales síntomas referidos por el paciente en la anamnesis, como los signos que se obtienen del examen físico, con el fin de poder establecer un diagnóstico de los problemas y necesidades que genera la enfermedad en el paciente.

El conocimiento de la asignatura permitirá al alumnado afrontar, desde la perspectiva enfermera, las diferentes situaciones de enfermedad, conociendo previamente como se manifiesta la enfermedad en el hombre y la mujer enfermos, las consecuencias de los principales procesos y síndromes, las técnicas de obtención de los datos subjetivos que lo afligen, así como los métodos y técnicas de obtención de los datos objetivos que aportan el examen físico. A partir de estos datos el alumnado podrá planificar y llevar a cabo los cuidados adecuados a cada situación utilizando la tecnología y metodología necesaria para

restaurar y mantener la salud.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA

TEMA 1 Introducción general a la asignatura. Aspectos conceptuales de la salud-enfermedad y de los cuidados de enfermería en los problemas médicos del adulto.

TEMA 2 Enfermedades agudas y crónicas. Conceptos. Epidemiología de las enfermedades agudas y crónicas. Clasificación y características generales. Cronicidad y dependencia.

TEMA 3 Práctica de la Enfermería Médico-Quirúrgica. Aproximación conceptual a la enfermería clínica. Adultos y problemas de salud (características personales y constitucionales). Patología. Cuidados enfermeros. Práctica basada en la evidencia.

2. PROBLEMAS GENERALES DE LA ENFERMEDAD. ALTERACIONES DE LA HOMEOSTASIS

TEMA 4 El conocimiento de la enfermedad (I). Documentación y registros Teoría general del reconocimiento de la enfermedad. Métodos de acceso al diagnóstico y sus tipos. Documentos clínicos: necesidad, tipos y partes.
TEMA 5 El conocimiento de la enfermedad (II) Semiología general. Presentación de la enfermedad. La anamnesis: la enfermedad actual y los antecedentes. Teoría general del interrogatorio, métodos y sistemática (motivo, pródromos, comienzo y evolución cronológica de la sintomatología, molestias actuales, antecedentes familiares y personales, hábitos). Anamnesis por sistemas. Teoría de la exploración física general, topográfica y sistemática
TEMA 6 Técnicas en Radiología y Radioprotección.
TEMA 7 Alteraciones de la homeostasis. Termorregulación (I) Alteraciones provocadas por acción directa de calor y del frío. Etiopatogenia. Valoración semiológica y cuidados. Prevención
TEMA 8 Alteraciones de la homeostasis. Termorregulación (II)Síndrome febril. Patogénesis. Evaluación clínica y cuidados al paciente febril
TEMA 9 Alteraciones del equilibrio hidro/electrolítico (I).
Evaluación clínica de las alteraciones hidro-electrolíticas. Plan de cuidados
TEMA 10 Alteraciones del equilibrio hidro/electrolítico (II)
Metodología y tecnología asistencial para el mantenimiento y corrección de los desequilibrios hidroelectrolíticos. Fluidoterapia y complicaciones
TEMA 11 Alteraciones del equilibrio ácido/base (I) Evaluación clínica de las alteraciones ácido/ base.
TEMA 12 Alteraciones del equilibrio ácido/base (I) Plan de cuidados al paciente on transtornos acidobásicos: atención a la acidosis respiratoria, acidosis metabólica, alcalosis respiratoria y alcalosis metabólica.
TEMA 13 Oncología (I) Concepto, terminología, clasificación y factores relacionados con el cáncer.
TEMA 14 Oncología (II) Prevención y detección del cáncer. Principios del tratamiento y cuidados generales.

3. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA PERCEPCIÓN, MOVIMIENTO Y COORDINACIÓN. ALTERACIONES EN LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

TEMA 15 Introducción general a los problemas neurológicos.
Epidemiología. Semiología general. Metodología y tecnología diagnóstica y asistencial. Implicaciones en los cuidados de enfermería
TEMA 16 Dolor (I). Revisión de conceptos básicos: Epidemiología. Teorías. Clasificación.
TEMA 17 Dolor (II). Valoración e intervenciones orientadas hacia las necesidades de los pacientes. Sistemática del interrogatorio del dolor características temporoespaciales, aspectos cualitativos y cuantitativos, circunstancias acompañantes y síntomas asociados. Métodos de analgesia y cuidados al paciente con dolor.
TEMA 18 Problemas neurológicos degenerativos. Enfermedad de Parkinson; ELA. Evaluación clínica. Cuidados orientados hacia las necesidades de los pacientes
TEMA 19 Problemas neurológicos infecciosos. Características generales de los problemas más comunes. Valoración y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente.
TEMA 20 Problemas neurológicos autoinmunitarios. Esclerosis múltiple, Guillain-Barré. Características generales de los problemas más comunes. Valoración y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente.
TEMA 21 Otros problemas neurológicos: cefaleas y trastornos convulsivos. Valoración y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente
TEMA 22 Trastornos de la conciencia. Características generales de los problemas más comunes. Trastornos del sueño. Coma: Valoración y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente.
TEMA 23 El paciente con enfermedad cerebrovascular. Evaluación clínica. cuidados orientados hacia las necesidades de los pacientes

4. PROBLEMAS DE LA OXIGENACIÓN (PERFUSIÓN). ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN CIRCULATORIA

TEMA 24 Introducción Importancia clínica y epidemiológica de las enfermedades cardiovasculares. Revisión de fundamentos teóricos y conceptos básicos para la aplicación de cuidados. Valoración general del paciente con cardiopatía. Atención general al estado de síncope y shock.
TEMA 25 Hipertensión Arterial (I) Características generales de la HTA. Detección de la HTA, clasificación y valoración general de la persona con hipertensión arterial. Metodología diagnóstica.
TEMA 26 Hipertensión Arterial (II) Intervenciones preventivas y asistenciales para el control y tratamiento de la HTA. Características clínicas y tratamiento de la Crisis hipertensiva. Programa asistencial al paciente hipertenso crónico
TEMA 27 Arritmias cardiacas (I) Características generales de las arritmias. Valoración orientada hacia de necesidades y problemas del paciente. Intervenciones preventivas y asistenciales.
TEMA 28 Arritmias cardiacas (II) Programa asistencial del paciente portador de dispositivos de cardioestimulación.
TEMA 29 Paro cardiorrespiratorio y resucitación cardiopulmonar (I)
Parada cardíaca. La cadena de Supervivencia. Importancia de desfibrilación temprana.
TEMA 30 Paro cardiorrespiratorio y resucitación cardiopulmonar (II)
Reconocimiento del PCR y maniobras de soporte vital. (Complementado con sesión práctica)

TEMA 31 Problemas coronarios (I). Características generales de la enfermedad coronaria. Factores de riesgo. Síndrome coronario agudo y paciente coronario crónico.
TEMA 32 Problemas coronarios (II). Valoración orientada hacia las necesidades y problemas del paciente y familia. Intervenciones asistenciales en la situación aguda.
TEMA 33 Insuficiencia Cardiaca (I) Revisión de conceptos básicos. Valoración orientada hacia necesidades y problemas del paciente. Intervenciones asistenciales y cuidados en la Insuficiencia Cardiaca aguda. Edema pulmonar cardiogénico.
TEMA 34 Insuficiencia Cardiaca (II) Programa asistencial al paciente con Insuficiencia cardiaca crónica

5. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA OXIGENACIÓN (VENTILACIÓN). ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN RESPIRATORIA

TEMA 35 Introducción general a los problemas respiratorios.

TEMA 36 Valoración semiológica de los trastornos respiratorios (I)

TEMA 37 Valoración semiológica de los trastornos respiratorios (II)

TEMA 38 Examen físico en los trastornos respiratorios. Exploraciones complementarias Inspección y palpación. (Complementado en sesiones prácticas)

TEMA 39 Metodología y tecnología asistencial en los trastornos respiratorios.Métodos y técnicas de soporte respiratorio. Cuidados generales y específicos en las situaciones agudas y crónicas. (Complementado en sesiones prácticas)

TEMA 40 Trastornos obstructivos respiratorios (I) Concepto y semiología de los síndromes de obstrucción crónica de la vía aérea (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica). Valoración e intervenciones orientada hacia las necesidades y problemas del paciente

TEMA 41 Trastornos obstructivos respiratorios (II) Asma. Características generales. Valoración e intervenciones orientada hacia las necesidades y problemas del paciente. Cuidados crónicos respiratorios Programas asistenciales a pacientes con enfermedad respiratoria crónica

TEMA 42 Infecciones respiratorias. Neumonías. Tuberculosis. Valoración e intervenciones orientada hacia las necesidades y problemas del paciente.

TEMA 43 Otros procesos respiratorios. Tromboembolismo pulmonar. Síndromes de hipertensión pulmonar. Patología Pleural. Etiopatogenia general, formas clínicas y semiología. Valoración e intervenciones orientada hacia las necesidades y problemas del paciente.

6. PROBLEMAS DE LA OXIGENACIÓN (TRANSPORTE). ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS

TEMA 44. Metodología y Tecnología asistencial en los trastornos hematológi¬cos
Terapéutica transfusional. Características e implicaciones en los Cuidados de Enfermería.
TEMA 45. Paciente anticoagulado.
Revisión de conceptos básicos de hematología. Características generales de los trastornos hematológicos. Valoración general orientada hacia las necesidades y problemas del paciente. Metodología y Tecnología diagnóstica. Implicaciones en los cuidados de enfermería

7. PROBLEMAS DE LA ELIMINACIÓN. ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN RENAL Y URINARIA

TEMA 46. Revisión de conceptos básicos en los trastornos renales y urinarios.
Características generales de los trastornos. Valoración general orientada hacia las necesidades y problemas del paciente Metodología y Tecnología diagnóstica. Implicaciones en los cuidados de enfermería
TEMA 47. Atención al paciente con trastornos de la Vía Urinaria 1: Infección y glomerulopatías.
TEMA 48. Atención al paciente con trastornos de la Vía Urinaria 2: Insuficiencia renal aguda. Valoración orientada hacia las necesidades y problemas del paciente. Intervenciones preventivas y asistenciales. El paciente sometido a técnicas de depuración extra renal
TEMA 49. Atención al paciente con trastornos de la Vía Urinaria 3: Insuficiencia renal crónica. Programa asistencial al paciente renal crónico
Tema 50. El paciente en proceso de Diálisis
Formas de terapia para la sustitución de la función renal. Hemodiálisis, diálisis peritoneal. Controles de enfermería y formación al paciente dializado

8. PROBLEMAS DE LA INGESTIÓN, DIGESTIÓN, ABSORCIÓN Y ELIMINACIÓN. ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN GASTROINTESTINAL. PROBLEMAS NUTRICIONALES

TEMA 51. Problemas del tracto gastrointestinal superior
Náuseas y vómitos. Reflujo gastroesofágico
TEMA 52. Problemas del tracto gastrointestinal inferior (I)
Diarrea. Incontinencia. Estreñimiento
TEMA 53. Problemas del tracto gastrointestinal inferior (II)
Diarrea. Incontinencia. Estreñimiento
TEMA 54. Problemas del paciente con trastornos de la Función Hepática.
Paciente con Cirrosis Hepática

9. PROBLEMAS INFECCIOSOS E INMUNOLOGICOS

TEMA 55 .Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana. Generalidades sobre la infección por VIH. Diagnóstico. Valoración orientada hacia las necesidades de los pacientes y problemas de enfermería. Intervenciones preventivas y asistenciales. Programa asistencial al paciente con VIH/SIDA.

10. PROBLEMAS DE LOS MECANISMOS REGULADORES. ALTERACIONES ENDOCRINAS Y METABÓLICAS

TEMA 56
Características generales de las enfermedades endocrinas y metabólicas
Valoración de necesidades y problemas del paciente. Intervenciones preven¬tivas y asistenciales. Implicaciones en los cuidados de enfermería.
TEMA 57
Problemas endocrinos (I): Transtornos tiroideos.
Características generales de los principales trastornos tiroideos. Valoración de necesidades y problemas del paciente. Intervenciones preven¬tivas y asistenciales.
TEMA 58
Problemas endocrinos (II): Transtornos suprarrenales.
Características generales de los principales trastornos suprarrenales. Valoración de necesidades y problemas del paciente. Intervenciones preven¬tivas y asistenciales
TEMA 59
Problemas endocrinos (III): Diabetes Mellitus.
Diabetes Mellitus. Valoración e intervención de necesidades y problemas del paciente. Intervenciones preventivas y asistenciales.
TEMA 60
Problemas endocrinos (III): Diabetes Mellitus (cont.).
Programa asistencial del paciente diabético.

11. SESIONES PRACTICAS P

TEMA P1
Procedimientos de Valoración Clínica. Sesión iconográfica e interactiva.
Mediante imágenes y discusión guiada, se revisará la metodología, tecnología, instrumentación y procedimientos para llevar a cabo la Valoración clínica básica y la Exploración física del o la paciente. Se revisará la semiología general, el valor semiológico de los datos estáticos (tumoraciones, cambios de coloración, lesiones cutáneas elementales..) y dinámicos (estado general, nivel de conciencia, signos vitales...).
TEMA P2
Metodología y tecnología asistencial (I)
Metodología y tecnología asistencial cardio-respiratoria.
Seminario teórico-practico para la presentación y adiestramiento en el uso específico de todo el material necesario para la atención de los cuadros clínicos respiratorios y cardiovasculares mas comunes en la practica asistencial.
TEMA P3
Presentación y abordaje de casos clínicos (I)
Caso Clínico 1.
Presentación de un caso clínico relacionado con la materia y el nivel de competencia a adquirir por el alumnado de la asignatura, que deberá valorar, diagnosticar y hacer una propuesta asistencial y una evaluación adecuada. La sesión se desarrolla mediante discusión guiada y trabajo grupal.
TEMA P4

Presentación y abordaje de casos clínicos (II)
Caso Clínico 2.
Presentación de un caso clínico relacionado con la materia y el nivel de competencia a adquirir por el alumnado de la asignatura, que deberá valorar, diagnosticar y hacer una propuesta asistencial y una evaluación adecuada. La sesión se desarrolla mediante discusión guiada y trabajo grupal.

12. SESIONES PRÁCTICAS L

TEMA L1
Procedimientos de Valoración e intervención Clínica.
Desarrollo práctico de actividades de metodología, técnica y sistemática de recogida de los datos generales (temperatura, talla, peso, desarrollo musculoesquelético, tipo constitucional) Palpación (superficial, profunda, fluctuación, renitencia, estremecimiento, puntos dolorosos...), percusión y auscultación mediante modelos anatómicos o modelos reales (parejas de estudiantes).
Revisión de los concepto y valores diagnóstico de las técnicas instrumentales y de laboratorio que complementan la anamnesis y la exploración física.
La exploración topográfica
Introducción a la lectura de material radiográfico
TEMA L2
Soporte Vital Básico
Revisión práctica y realización mediante modelos anatómicos del procedimiento de RCP-b.
TEMA L3
Sesión de Simulación: Caso Clínico.
Presentación de un caso clínico relacionado con la materia y el nivel de competencia a adquirir por el alumnado de la asignatura, que deberá valorar, diagnosticar y atender correctamente.
La sesión se lleva a cabo en la Sala de Simulación Clínica Avanzada.

NOTA:
PARA LAS PRACTICAS L ES OBLIGATORIO EL USO DE ROPA SANITARIA (BATA O PIJAMA)

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	74,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Prácticas en laboratorio	6,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de clases de teoría	7,50	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0

Resolución de casos prácticos	12,50	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los temas correspondientes al apartado de teoria se realizarán mediante clases magistrales de una duración de entre 1 y 2 horas por tema, completando las 74 horas presenciales. Cuando finalice cada unidad temática, se llevarán a cabo las correspondientes sesiones de autoevaluación utilizando el sistema Educlick de respuesta activa.

Las lecciones demostrativas y los ejercicios prácticos, que suman un total de 7 actividades, se llevarán a cabo en el aula de simulación o en el aula de prácticas utilizando los recursos específicos en función de la materia y tema a tratar.

Igualmente se organizarán tutorias de grupo pactadas entre el profesorado y alumnado, para atender la demanda y necesidad de aclaración de aquellos temas que se planteen.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia tendrá en cuenta tanto la nota obtenida mediante un examen escrito como la nota obtenida en las sesiones de docencia práctica.

Examen escrito (75% de la nota final).
Comprende tanto la materia impartida en clases de aula (teoría) como en las sesiones prácticas. El examen tendrá el siguiente formato:
-- Cuestionario con respuestas múltiples (Preguntas tipo «test» con 5 posibilidades de respuesta). Permite obtener hasta 8 puntos sobre 10.
-- Preguntas de desarrollo (respuesta breve). Permite obtener hasta 2 puntos sobre 10.
-- La suma de ambas partes supondrá el 75% de la puntuación final de la asignatura.

Criterios de calificación:
-- La puntuación del test se obtendrá contabilizando aciertos y errores (cinco errores restan un acierto).
-- Las preguntas de desarrollo de respuesta breve se calificarán según la siguiente escala: 0 / 0,25 / 0,5 / 0,75 / 1 punto.
-- La calificación de las preguntas de desarrollo breve se añadirá a la puntuación obtenida en el «test» siempre que en éste último (en el «test) »se haya obtenido al menos el 50% la puntuación máxima (4 puntos). ---Si de manera excepcional se redujera esta exigencia a una puntuación inferior a 4, la medida se aplicará a todo el alumnado---.

Calificación de la docencia práctica (25% de la nota final).
La calificación de prácticas solo se tendrá en cuenta si se supera la evaluación teórica (examen escrito aprobado) y se obtendrá mediante el control de asistencias y los resultados de la evaluación en sesiones prácticas.
-- La asistencia a cada sesión práctica aportará 1 PUNTO (4P + 3L ---> hasta 7 puntos).
-- La evaluación de las actividades que se irán desarrollando en las sesiones prácticas (y que pueden ser susceptibles de la elaboración de documentos a entregar) aportarán una NOTA MÁXIMA DE 3 PUNTOS

entre todas.

NOTA FINAL = (NOTA EXAMEN x 0,75) + (NOTA PRÁCTICAS x 0,25)

REFERENCIAS

Básicas

- LEMONE & BURKE. Enfermería Medicoquirúrgica. Pearson (2009) Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. (2 Volúmenes). Pearson. Prentice Hall. Madrid (2009)
  LEWIS, S.M.; HEITKEMPER, M.M.; DIRKSEN, S.R.. Infermeria Medicoquirúrgica. Valoració i Cures de Problemes Clínics. (2 Volums). Elsevier. Madrid (2004)
- SMELTZER, S.C.; BARE, B.G.. Brunner i Suddarth. Tractat dInfermeria Médico-Quirúrgica. McGraw Hill-Interamericana Ed. S.A.. Madrid (2002)
- IGNATIVICIUS D., BAYNE MV. Infermeria Médico-Quirúrgica. Plantejament per a millorar el procés dInfermeria (2 Volums). Ed. Interamericana. McGraw Hill. Mèxic (1995)
- BLACK JM, MATASSARIN-JACOBS E. Medical-Surgical Nursing. Clinical management for continuity of care. 5th Ed. WB Saunders Co. Phil. (1997)
- HENDERSON V, NITE G. Infermeria teòrica i pràctica. La Premsa Mexicana. Mèxic (1987)
- Catàleg de guies de pràctica clínica. Accés en http://www.guiasalud.es
- Manual Merck de Diagnòstic i Tractament. 10a ed. Madrid: Harcourt; 1999.

Complementarias

- PERRY AG, POTTER PA. Infermeria clínica: tècniques i procediments. 4a Ed. Harcourt Brace. Madrid (1999)
- Long BC, Phipps WJ, Cassmeyer VL. Infermeria Mèdic - Quirúrgica. Un enfocament del procés dInfermeria. 3a ed. Madrid: Harcourt; 2000
- CINAHL : Cumulative Index to Nursing and Allied Health
- Cochrane Library Plus
- Medline plus.
- CASTRO DEL POZO, S. Manual de patologia general: etiologia, fisiopatologia, semiologia i síndromes. 5a ed. Masson.Barcelona.Barcelona 2001