FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34379
Nombre	Enfermería en la salud infantil y del adolescente
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	2	Segundo cuatrimestre
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1200 - Grado en Enfermería	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BALAGUER LOPEZ, EVELIN	125 - Enfermería
GARCIA MOLINA, PABLO	125 - Enfermería

RESUMEN

"Enfermería en la salud infantil y del adolescente" es una asignatura troncal de carácter semestral, que se ubica en la materia de "Enfermería del Ciclo Vital" y se imparte en el segundo curso de Grado en Enfermería.

Según menciona el Artículo 1 de la Convención sobre los Derechos del Niño (en adelante CDN), "Se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad".

Por tanto, la asignatura se enfocará:

- Mediante el contenido teórico: a adquirir conocimientos sobre crecimiento, maduración y desarrollo de la población infantil sana junto a los problemas de salud que les afectan con más frecuencia. Facilitar al alumnado las herramientas para crear su propio aprendizaje.

- Mediante el contenido práctico (prácticas en aula y en laboratorio): a la integración de habilidades propias de la atención al paciente pediátrico.

- Mediante el trabajo de la asignatura: a la consecución autónoma del alumnado de información específica y de calidad en el campo de la enfermería pediátrica y a la revisión de los principales recursos o fondos bibliográficos dirigidos a la atención pediátrica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda que el/la estudiante haya cursado, como mínimo, estas otras asignaturas:
1. Anatomía, fundamentalmente topográfica.
2. Fisiología.
3. Organización del estudio. Herramientas y técnicas de información y documentación.
4. Fundamentos de bioquímica.
5. Bioestadística y TIC aplicadas a las ciencias de la salud.
6. Nutrición y dietética.
7. Sociología, género y salud.
8. Fisiopatología.
9. Enfermería médico-quirúrgica I.
10. Farmacología.

Así mismo, se recomienda comprensión lectora de la lengua inglesa, conocimientos de ofimática, uso de redes sociales y habilidades en uso de aplicaciones móviles.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1200 - Grado en Enfermería

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.
- Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios cientifico-técnicos y de calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo a la familia y a la comunidad.
- Conocer los aspectos específicos y los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El principal objetivo de esta asignatura es el de promover la salud y el desarrollo óptimo de los niños y niñas en cualquier etapa del ciclo vital, tanto en situaciones de salud como de enfermedad.

Como resultados de aprendizaje que se espera que el alumnado alcance al finalizar y superar la asignatura tenemos:

1. Identificará y aplicará el proceso enfermero como medio para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de los usuarios pediátricos atendidos.

2. Describirá los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

3. Valorará al niño/a como ser incluido en un entorno social y familiar.

4. Comprenderá sin prejuicios a las personas (niños/as, cuidadores, familia, etc.), considerando sus aspectos físicos, psicológicos, sociales y culturales.

5. Trabajará con el equipo de profesionales de los servicios pediátricos como parte de la unidad básica.

6. Informará, registrará, documentará y derivará cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

7. Aplicará cuidados básicos a los pacientes pediátricos sanos y enfermos.

8. Sabrá adaptarse a situaciones sociales de gran complejidad y ambigüedad de la práctica enfermera en el contexto de los cuidados del paciente pediátrico.

9. Identificará los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera, tanto en el contexto hospitalario como comunitario.

10. Conocerá las fuentes bibliográficas: repertorios bibliográficos, buscadores bibliográficos de enfermería pediátrica en Internet, entre otros.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. UNIDAD TEMÁTICA 0: INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Presentación de la asignatura. Presentación, justificación e integración de la asignatura en el título de Grado en Enfermería. Presentación de la guía docente, temario teórico-práctico y criterios de evaluación. Adjudicación de grupos de trabajo final de la asignatura y confirmación de las fechas de entrega y exposición de trabajos.
Presentación del trabajo final de la asignatura. Presentación de la guía de realización del trabajo final de la asignatura. Estructuración del trabajo, metodología y criterios de evaluación. Estructuración de la presentación y exposición del trabajo.

1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DEL NIÑO Y LA NIÑA

Tema 1. Introducción a la enfermería pediátrica. Evolución histórica del cuidado infantil. Nacimiento de la enfermería pediátrica. Cultura y enfermería pediátrica. Derechos del niño y de la niña.
Tema 2. Conceptos en pediatría y bioestadística. Concepto y funciones del profesional de enfermería pediátrico. Herramientas de recogida de datos en Pediatría (por ejemplo: Cartilla de Salud).
Tema 3. Lenguaje de enfermería dirigido a la población pediátrica y neonatal. Taxonomía propia de la infancia.

2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y NIÑA EN DESARROLLO

Tema 4. Antropometría. Descripción de las técnicas necesarias para poder realizar mediciones y seguimiento del desarrollo pondo-estatural en la infancia.
Tema 5. Alimentación en la infancia. Tema dirigido a explicar la alimentación en la infancia. En esta sección se profundizará sobre la lactancia materna, alimentación complementaria y dieta normal.
Tema 6. Preparación y elección vía de administración de medicación en la infancia. Explicación sobre cálculo de dosis, reconstitución, dilución, vías de administración en pediatría y neonatología.
Tema 7. Cuidados de Enfermería relacionados con las Vacunas. Calendario vacunal infantil, conservación y transporte, administración de vacunas en la infancia y aplicación del calendario en situaciones especiales.
Tema 8. Desarrollo psicomotor. Principales objetivos por etapas del desarrollo psíquico y motor en la infancia. Uso del juego como herramienta de aprendizaje y desarrollo infantil.
Tema 9. Eliminación-Sueño-Higiene en la infancia. Patrones de eliminación, sueño e higiene. Métodos de higiene según evidencia científica. Problemas normales del desarrollo relacionados con la eliminación. Trastornos del sueño relacionados con el desarrollo.
Tema 10. Procedimientos y técnicas de enfermería en la población infantil. Explicación y visualización de las principales técnicas enfermeras aplicadas al paciente pediátrico.
Tema 11. Soporte Vital Básico y Avanzado en RCP en pediatría y neonatología. Se explica de manera teórica el proceso de valoración, indicación y proceso de la RCP en población pediátrica y neonatal.
Tema 12. Desarrollo sexual en la infancia. Crecimiento y desarrollo de los órganos sexuales masculinos, relaciones sexuales en la infancia, educación para la salud, relaciones sexuales en la adolescencia.
Tema 13. Lesiones no intencionadas en la infancia. Descripción de las lesiones no intencionadas más habituales (domésticas, escolares y comunitarias), prevención tratamiento y educación para la salud.

3. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROBLEMAS DE SALUD DEL NIÑO Y LA NIÑA

Tema 14. Atención enfermera en el recién nacido. Este tema tiene 2 partes diferenciadas dirigidas a los cuidados al recién nacido sano o de alto riesgo.
Sección 14.1 Cuidados de enfermería al recién nacido sano.
Sección 14.2. Cuidados de enfermería al recién nacido de alto riesgo.
Tema 15. Atención de enfermería a niño y adolescente con problemas respiratorios.
Tema 16. Atención de enfermería a niño y adolescente con problemas alérgicos.
Tema 17. Atención de enfermería a niño y adolescente con problemas gastrointestinales.
Tema 18. Atención de enfermería a niño y adolescente con problemas oncohematológicos.
Tema 19. Atención de enfermería a niño y adolescente con problemas cardiovasculares.
Tema 20. Atención de enfermería a niño y adolescente con alteraciones del sistema nervioso.
Tema 21. Atención de enfermería a niño y adolescente con problemas endocrinológicos.
Tema 22. Atención de enfermería a niño y adolescente con enfermedad infecciosa.
Tema 23. Atención de enfermería a niño y adolescente con trastornos psicológicos.

4. CONTENIDOS PRÁCTICOS

P1: Valoración y tratamiento del dolor. Valoración del dolor en pediatría. Presentación y utilización de escalas de valoración del dolor en población infantil. Resolución de casos prácticos.
P2: Prevención de lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia (LPP, DAI) en pediatría y neonatología.
P3: Práctica sobre Lactancia Materna. Administración y Educación para la Salud.
P4: Práctica sobre accesos de medicación.

NOTA: La docencia en modalidad Práctica de aula (Grupo P1 y P2) desarrolla contenidos transversales con las asignaturas del mismo semestre de la titulación de grado. El alumnado trabajará en las sesiones P según las pautas planteadas el día de la presentación de la asignatura. La valoración de estas actividades se incorporarán en la evaluación del trabajo cooperativo y autónomo de la asignatura.

5. CONTENIDOS PRÁCTICOS (LABORATORIO)

L1: Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría. Simulación de casos clínicos sobre RCP básica, básica instrumentalizada y avanzada en pediatría.
L2: Preparación y administración de fármacos vía parenteral en pediatría. Simulación de casos clínicos sobre preparación y administración parenteral de fármacos en pediatría. Este laboratorio solo se podrá aprobar/superar si se participa en la primera fase de la prueba realizada a la Innovación de Centro sobre preparación de medicación y cálculo de dosis. Este laboratorio solo se podrá superar si se participa en una prueba/concurso que se realizará de forma online. Gamificación del cálculo de medicación.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	76,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

A. CONTENIDOS TEÓRICOS. Se impartirá 1 sesión de presentación, 23 lecciones teóricas, 3 clases de preparación del TFA-ESIA y 1 sesión de exposición de trabajos que suponen un total de 76 horas. Estas sesiones se impartirán mediante exposición magistral, metodología de aula invertida y utilizando material audiovisual que previamente se habrá puesto a disposición del alumnado. Algunos temas se imparten según la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.

El alumnado tendrá la documentación necesaria con unos días de antelación a la impartición de la clase. El alumnado podrá interrumpir las explicaciones del profesorado tantas veces como sea necesario para intervenir, solicitar aclaraciones o solucionar dudas, así como para reclamar información adicional. Podrá utilizar los foros creados para opinar, pedir información suplementaria o plantear dudas.

El área principal de trabajo de aula será el Aula Virtual. Los contenidos, así como la entrega de los trabajos derivados de las diferentes metodologías aplicadas deben ser siempre entregados a través de las Tareas creadas para tal fin.

B. CONTENIDOS PRÁCTICOS (SEMINARIO)
P1: Valoración y tratamiento del dolor. Esta práctica se realizará en el aula/seminario. Consistirá en una exposición de contenidos tras la cual se realizarán resoluciones de casos clínicos. Los materiales audiovisuales se pondrán a disposición del alumnado previo a la sesión práctica.
P2: Prevención de lesiones por presión en pediatría y neonatología. Esta práctica se realizará en aula/seminario. Se expondrán las principales medidas preventivas de lesiones por presión en población neonatal y pediátrica.

P3: Práctica sobre la lactancia materna. Administración y educación para la salud. Esta práctica se realizará en el aula/seminario. Consiste en una exposición de las principales medidas para administrar y promover la lactancia materna .

C. CONTENIDOS PRÁCTICOS (LABORATORIO)

L1: Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría. Esta práctica se realizará en el laboratorio con el apoyo de maniquíes sanitarios y material de RCP. Se ejecutarán simulacros de RCP básica, básica instrumentalizada y avanzada en maniquíes de simulación pediátrica.

L2: Preparación y administración de fármacos en pediatría y neonatología Esta práctica complementa el seminario de preparación y administración de fármacos. Se realizará en laboratorio y se ejecutará la preparación in-situ de fármacos para administración parenteral. Se trabajará la reconstitución de fármacos, la dilución adecuada con respecto al peso del niño, niña o adolescente y las velocidades de administración dependiendo del tipo de fármaco. Se trabajará en base a guías de preparación y administración de fármacos hospitalarias.

EVALUACIÓN

1. Evaluación de la formación teórica en aula:

- Evaluación de conocimientos en los que se valorará la adecuación de la respuesta a la pregunta.
- El porcentaje sobre el total de la puntuación (nota final) que se otorgará a este tipo de prueba será del 40%.

Nota: se requiere un mínimo de 5 sobre 10 como nota de examen para que se compute en la evaluación de la asignatura. Si no se llega a 5 no se puede aprobar la asignatura -aunque el resto de secciones estén aprobadas-. Se pueden plantear pruebas objetivas de evaluación continua según necesidades del alumnado / profesorado y que formarán parte de este 40% de la nota. Las pruebas serán anunciadas con tiempo suficiente para su preparación. No se guardará ninguna nota ni calificación de ninguna sección del examen para el curso siguiente si no se han superado ninguna de las dos convocatorias por curso.

2. Evaluación formación prácticas / laboratorio:

• Asistencia obligatoria a las sesiones prácticas y de laboratorio.

• Evaluación de los conocimientos aprendidos y capacidad de aplicarlos.

• El trabajo de práctica y laboratorio se puede evaluar junto con la evaluación teórica, en forma de pregunta o resolución de problema.

• La puntuación que se puede conseguir en esta evaluación práctica representa el 10% de la nota final.

• Si no se puede asistir a alguna práctica o laboratorio, hay que compensarlo con la elaboración de un trabajo de recuperación que puntúa con 0,2 puntos por práctica o laboratorio a que no haya asistido. Si no se entrega este trabajo de recuperación, no se puede aprobar la asignatura.

Nota: Es necesario asistir al 100% de las prácticas y laboratorios para que se compute en la evaluación de la asignatura.

3. Trabajo en el aula:

• En ciertas sesiones del temario se pedirá la realitzación de un caso clínico usando ABP. El profesorado se encargará de pedir los trabajos en clase para su posterior evaluación o, si fuera el caso, autoavaluación del/a estudiante. Se valorará la asistencia a las clases, la participación en estas, la actitud de aprendizaje y la resolución de los problemas. La distribución de la evaluación de este 10% de la nota final es: un 5% para la resolución correcta de las tareas planteadas en clase y un 5% por asistencia, actitud, participación y resolución de conflictos.

4. Trabajo de final de la asignatura (TFESIA):

• Elaboración de un trabajo relacionado con algún tema de interés en el contexto salud / enfermedad en la población pediátrica. Este es un trabajo grupal. En primera convocatoria no se podrá entregar un trabajo individual por ningún motivo, ya que es el trabajo en equipo una de las competencias que se valora. Si por cualquier motivo justificado (intervenido por el profesorado) un grupo no permite que un integrante firme el trabajo, este estará suspendido/a en primera convocatoria. En segunda convocatoria se permitirá

realizar el trabajo individual. Se entregará antes de la fecha del examen de segunda convocatoria. La nota del trabajo final no se guardará para el curso que siguiente si no se ha superado la asignatura en primera y segunda convocatoria del presente curso.

Notas sobre trabajo final de la asignatura:

Se propondrá un trabajo final de la asignatura que verse sobre algún tema de interés en el contexto de atención del paciente pediátrico. El trabajo podrá realizarse en grupos de 3 a 6 personas y consistirá en una actualización de contenidos sobre el tema elegido. Consistirá en una búsqueda bibliográfica en bases acreditadas y fiables y la redacción, en estructura de artículo, los resultados obtenidos de la búsqueda. El trabajo escrito supondrá un 80% de la nota final del trabajo.

El trabajo se entregará al finalizar la asignatura. Se fijará una fecha de realización de presentación común de los mismos. Esta presentación será evaluable y supondrá un 20% de la nota final del trabajo.

Se valorarán las aportaciones personales de los alumnos en los trabajos y se penalizarán las detecciones de "corta-pega" de los artículos citados o la detección de algún tipo de plagio.

El uso de cualquier tipo de Inteligencia Artificial para la elaboración final (informe escrito final) del Trabajo Final de la Asignatura, así como su uso durante las pruebas de evaluación será objeto de revisión por el equipo de profesorado, y si se demostrara un uso fraudulento puede suponer el suspenso de la asignatura.

Si no se tiene una valoración 5 o superior, la asignatura no puede ser aprobada, ni en primera ni segunda convocatoria. No se guardará la nota del TFESIA para el siguiente curso, aunque se haya aprobado en el presente curso.

Todos los trabajos de la asignatura, así como los cuestionarios y exámenes podrán ser usados con fines de investigación, gestión y formación. Siendo susceptibles de ser usados en publicaciones relacionadas con la docencia universitaria.

Los estilos de referencia a utilizar serán Vancouver o APA. No se aceptarán trabajos que no estén correctamente referenciados bibliográficamente. Será motivo de suspenso del TFESIA y con ello de la asignatura.

Se definirán brevemente los criterios de búsqueda de los artículos y fuentes de información, no aceptándose información obtenida de fuentes no acreditadas.

Nota: es necesario alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 como nota de trabajo para que sea computable en la evaluación de la asignatura. Si no se tiene una valoración 5 o superior, la asignatura no puede ser aprobada. No se guardará la nota del TFESIA para el curso siguiente si no se aprueban todas las partes de la asignatura, aunque se haya aprobado el mismo en el presente curso. Todos los trabajos de la asignatura, así como los cuestionarios y exámenes, podrán ser utilizados con finalidades de investigación, gestión y formación. Son susceptibles de ser usados en publicaciones relacionadas con la docencia universitaria.

REFERENCIAS

Básicas

- 1. María Carmen Sellán Soto y Antonio Vázquez Sellán. (2017). Cuidados neonatales en Enfermer´a. (s/c): Elsevier. ISBN: 978-84-9022-998-9.
2. María José Aguilar Cordero. (2012). Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados Pediátricos. (s/c): Elsevier. ISBN: 978-84-8086-862-4.
3. Cruz-Hernández, M., Moro Serrano, M., Málaga Guerrero, S., & Madero, L. (2014). Cruz, tratado de pediatría [Recurs electrònic] / [editores], Cruz; Manuel Moro Serrano, Serafín Málaga Guerrero, Luis Madero López (11a ed). Médica Panamericana.
4. Comité de Medicamentos. Pediamecum. Edita: Asociación Española de Pediatría. Edición 2015 / ISSN 2531-2464. Disponible en: https://www.aeped.es/comite-medicamentos/pediamecum
5. Meadows-Oliver. (2016). Enfermería pediátrica (2a ed.). Wolters Kluwer. Trobes: https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991001900919706258
6. Marcdante, Kliegman, R., Nelson, W. E., & Nelson, W. E. (Waldo E. (2019). Nelson pediatría esencial (Octava edición). Elsevier. Trobes: https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991009632192306258