



COURSE DATA

Data Subject

Code	34379
Name	Nursing in child and adolescent health
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Second term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	16 - Nursing in the life cycle	Obligatory
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatory

Coordination

Name	Department
BALAGUER LOPEZ, EVELIN	125 - Nursing
GARCIA MOLINA, PABLO	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

"Enfermería en la salud infantil y del adolescente" es una asignatura troncal de carácter semestral, que se ubica en la materia de "Enfermería del Ciclo Vital" y se imparte en el segundo curso de Grado en Enfermería.

Según menciona el Artículo 1 de la Convención sobre los Derechos del Niño (en adelante CDN), "Se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad".



Por tanto, la asignatura se enfocará:

- Mediante el contenido teórico: a adquirir conocimientos sobre crecimiento, maduración y desarrollo de la población infantil sana junto a los problemas de salud que les afectan con más frecuencia. Facilitar al alumnado las herramientas para crear su propio aprendizaje.
- Mediante el contenido práctico (prácticas en aula y en laboratorio): a la integración de habilidades propias de la atención al paciente pediátrico.
- Mediante el trabajo de la asignatura: a la consecución autónoma del alumnado de información específica y de calidad en el campo de la enfermería pediátrica y a la revisión de los principales recursos o fondos bibliográficos dirigidos a la atención pediátrica.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se recomienda que el/la estudiante haya cursado, como mínimo, estas otras asignaturas:

1. Anatomía, fundamentalmente topográfica.
2. Fisiología.
3. Organización del estudio. Herramientas y técnicas de información y documentación.
4. Fundamentos de bioquímica.
5. Bioestadística y TIC aplicadas a las ciencias de la salud.
6. Nutrición y dietética.
7. Sociología, género y salud.
8. Fisiopatología.
9. Enfermería médico-quirúrgica I.
10. Farmacología.

Así mismo, se recomienda comprensión lectora de la lengua inglesa, conocimientos de ofimática, uso de redes sociales y habilidades en uso de aplicaciones en dispositivos móviles.

OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Be able to provide comprehensive and professional nursing care that is appropriate to the health needs of the person, family and community being cared of, from the recognition of the citizens' right to health, and in accordance with the current state of development of scientific knowledge and with the quality and safety standards established in applicable legal and deontological regulations.



- Know and apply the theoretical and methodological foundations and principles of nursing, for the promotion and protection of health, the prevention of illness and the comprehensive care of people, in order to improve the quality of life of the population.
- Base nursing interventions on scientific evidence and available means.
- Plan and provide nursing care for individuals, families or groups, focusing on health results and evaluating its impact, using guides to clinical practice and care that set out the processes involved in the diagnosis, treatment or care of a health problem.
- Design care systems for individuals, families or groups, focusing on health results, evaluating their impact and implementing appropriate changes.
- Promote healthy lifestyles that encourage self-care among individuals, families and communities.
- Provide nursing care based on integrated healthcare principles, involving multi-professional cooperation, process integration and continuity of care, in coordination with all the levels of healthcare and other social and health resources and services.
- Know the strategies to provide comfort and alleviate symptoms, aimed at the patient, the family and the non-professional caregiver, in the administration of palliative care in situations of advanced or terminal illness.
- Establish evaluation procedures applying scientific-technical and quality principles.
- Understand, critically asses and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.
- Be able to formulate hypotheses and to gather and critically assess information to resolve problems by applying, among others, the gender approach.
- Know and apply the principles behind comprehensive nursing care.
- Direct, evaluate and provide comprehensive nursing care to the individual, family and community.
- Know the specific aspects and care of the newborn. Identify the characteristics of the different stages of childhood and adolescence and the factors that condition the normal pattern of growth and development. Know the most frequent health problems in childhood and identify their manifestations. Analyse child assessment data.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	76,00	100
Classroom practices	8,00	100
Laboratory practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

1. María Carmen Sellán Soto y Antonio Vázquez Sellán. (2017). Cuidados neonatales en Enfermería. (s/c): Elsevier. ISBN: 978-84-9022-998-9.
2. María José Aguilar Cordero. (2012). Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados Pediátricos. (s/c): Elsevier. ISBN: 978-84-8086-862-4.
3. Cruz-Hernández, M., Moro Serrano, M., Málaga Guerrero, S., & Madero, L. (2014). Cruz, tratado de pediatría [Recurs electrònic] / [editores], Cruz; Manuel Moro Serrano, Serafín Málaga Guerrero, Luis Madero López (11a ed). Médica Panamericana.
4. Comité de Medicamentos. Pediamecum. Edita: Asociación Española de Pediatría. Edición 2015 / ISSN 2531-2464. Disponible en: <https://www.aeped.es/comite-medicamentos/pediamecum>

**ADDENDUM COVID-19**

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

- Esta addenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere previo acuerdo del Consejo de Gobierno.-

1. CONTENIDOS

Actividad presencial para el 50% de cada grupo 1 o 2 días por semana (2 ha la FIP Valencia y 3 ha la FIP Ontinyent), siguiendo la metodología del aula invertida y clase para la aclaración de dudas.

Las sesiones de prácticas sobre Prevención de LPP en pediatría, lactancia materna y manejo y valoración del dolor en pediatría serán ofrecidas vía on-line. Las tres prácticas se modificarán utilizando el programa Blackboard Collaborate (BBC) o afines con sesiones en directo, vídeos, chat de preguntas, tarea, tutorías con BBC o Skype y foro de dudas (todo ello en aula virtual), utilizando las horas establecidas en el cronograma inicial de la asignatura. Todas las sesiones se darán a la vez los dos grupos P (P1 y P2) de cada grupo (A, B, C, D y ON). En la práctica de Prevención de LPP, lactancia materna y valoración del dolor se pedirá entrega de un trabajo escrito por grupos establecidos a principio de curso. La evaluación de esta práctica entra dentro de la evaluación en los términos indicados en la evaluación final para la entrega de tareas (10% de la nota final).

Las sesiones de laboratorio del tema RCP pediátrica y neonatal se modificarán para poder dar el contenido de forma virtual si hubiera confinamiento total. De las 5 o 4 sesiones L, se juntarán todas ellas en una sola sesión L en un horario establecido dentro del cronograma. La misma se impartirá a través de videos editados a través del software EDISON. Los materiales han sido modificados para una realidad no presencial. Se aportarán vídeos realizados gracias al Proyecto de Innovación Docente (UV-SFPIE_PID19-1096189: Aplicación del entorno virtual (EDISON) en el aprendizaje realista de técnicas de reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el ámbito sanitario).

No se evaluará la adquisición de conocimientos y competencias de forma presencial en el Laboratorio de RCP por la imposibilidad de hacerlo presencial. Los mismos serán evaluados a través del examen test online (tal como se indica en la sección evaluación).

Si no hubiera confinamiento total se mantendrá una docencia híbrida donde la mitad del grupo L vendrán a una hora mientras que la otra mitad vendrán a la siguiente hora.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 76 horas de clases de teoría y 8 horas de prácticas en aula y 4 de laboratorio en el aula B3.

No hay reducción de clases teóricas para que se ofrecerán vía online tanto en un contexto de confinamiento total como si la presencialidad pudiera estar al 50%.



Las clases prácticas serán ofrecidas por sesiones con videoconferencia (BBC), manteniendo el horario programado desde el inicio de curso (juntando los grupos P1 y P2).

De las 4 horas de laboratorio, 2 horas corresponden a los L de RCP que no se podrán hacer de forma virtual. Estas dos horas pasarán a tiempo de aprendizaje autónomo del/a estudiante con los materiales subidos en aula virtual. Materiales procedentes del Proyecto de Innovación Docente (UV-SFPIE_PID19-1096189: Aplicación del entorno virtual (EDISON) en el aprendizaje realista de técnicas de reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el ámbito sanitario).

Todos los alumnos recibirán la misma carga horaria establecida en la Guía Docente inicial.

3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por videoconferencia síncrona mediante creación de tareas "Videoconferencia" en el aula virtual y ejecución de estas por Blackboard Collaborate (BBC) el día y en la hora de la clase presencial.

Subida en el aula virtual de los materiales para estas sesiones (apuntes y materiales audiovisuales, así como los vídeos de las clases grabadas).

Mismos materiales previstos en la guía original para la docencia presencial. Utilización del foro del aula virtual para atender las dudas al terminar la videoconferencia o durante la misma con el chat de BBC o utilizando por ejemplo Skype.

Suministro de problemas resueltos junto a problemas propuestos a entregar mediante la opción de "Tarea" del aula virtual con resolución de dudas por el sistema de tutorías establecido y presentación de la solución correcta mediante videoconferencia por BBC en el horario de la sesión de práctica.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención a 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales se utilizará el sistema de videoconferencia BBC a través de la creación de sesiones y uso de otros programas tipo Skype.

Materiales audiovisuales en sesiones prácticas, de laboratorio o teóricas: Todos los productos audiovisuales empleados han sido creados utilizando la herramienta EDISON, gracias a el Proyecto de Innovación Docente y Blackboard Colaborate (BBC).

2. Evaluación

- Evaluación de prácticas / laboratorio:

Hay obligación de asistencia presencial o virtual. Se mantiene el 10% de la nota para presencialidad en ambos casos.

- Evaluación del Trabajo en aula:

Ahora esta área corresponde a un 10% de la nota final. De la asistencia a las clases presencial o virtual, participación en las mismas, actitud de aprendizaje y resolución de los problemas. La distribución de la evaluación de este 10% de la nota final será: Un 5% para la resolución correcta de las tareas planteadas en clase y 5% asistencia presencial o virtual, actitud, participación y resolución de conflictos.



- Valoración del Trabajo Final de la Asignatura

La puntuación que podrá llegar será un 40% de la nota final. Se valorará de 0 a 10 puntos. Se retira la presentación / defensa del trabajo, de modo que el total de la nota se conseguirá a través del trabajo escrito.

- Prueba de evaluación final:

Evaluación de conocimientos en los que se valorará la adecuación de la respuesta a la pregunta.

El porcentaje sobre el total de la puntuación que se otorgará a este tipo de prueba se mantendrá el 40% de la nota final. Es necesario alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 como nota de examen para que sea computable en la evaluación de la asignatura. La duración del examen será de 70 minutos. Si no se llega a 5 no se puede aprobar la asignatura -aunque el resto de secciones estén aprobadas-. Se pueden plantear pruebas objetivas de evaluación continua según necesidades del alumnado / profesorado y que formarán parte de este 40% de la nota. Las pruebas serán anunciadas con tiempo suficiente para su preparación.

El profesorado estará conectado a la plataforma BBC y darán los medios necesarios de contacto con el alumnado ante cualquier problema de conexión durante el ejercicio.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente. Se valorarán las opciones para realizar la prueba.

3. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía indicada en la guía docente.