

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34379
Nombre	Enfermería en la salud infantil y del adolescente
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	2	Segundo cuatrimestre
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1200 - Grado de Enfermería	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BALAGUER LOPEZ, EVELIN	125 - Enfermería
GARCIA MOLINA, PABLO	125 - Enfermería

RESUMEN

"Enfermería en la salud infantil y del adolescente" es una asignatura troncal de carácter semestral, que se ubica en la materia de "Enfermería del Ciclo Vital" y se imparte en el segundo curso de Grado en Enfermería.

Según menciona el Artículo 1 de la Convención sobre los Derechos del Niño (en adelante CDN), "Se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad".



Por tanto, la asignatura se enfocará:

- Mediante el contenido teórico: a adquirir conocimientos sobre crecimiento, maduración y desarrollo de la población infantil sana junto a los problemas de salud que les afectan con más frecuencia. Facilitar al alumnado las herramientas para crear su propio aprendizaje.
- Mediante el contenido práctico (prácticas en aula y en laboratorio): a la integración de habilidades propias de la atención al paciente pediátrico.
- Mediante el trabajo de la asignatura: a la consecución autónoma del alumnado de información específica y de calidad en el campo de la enfermería pediátrica y a la revisión de los principales recursos o fondos bibliográficos dirigidos a la atención pediátrica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda que el/la estudiante haya cursado, como mínimo, estas otras asignaturas:

1. Anatomía, fundamentalmente topográfica.
2. Fisiología.
3. Organización del estudio. Herramientas y técnicas de información y documentación.
4. Fundamentos de bioquímica.
5. Bioestadística y TIC aplicadas a las ciencias de la salud.
6. Nutrición y dietética.
7. Sociología, género y salud.
8. Fisiopatología.
9. Enfermería médico-quirúrgica I.
10. Farmacología.

Así mismo, se recomienda comprensión lectora de la lengua inglesa, conocimientos de ofimática, uso de redes sociales y habilidades en uso de aplicaciones en dispositivos móviles.

COMPETENCIAS

1200 - Grado de Enfermería

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.



- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.
- Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios científico-técnicos y de calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo a la familia y a la comunidad.
- Conocer los aspectos específicos y los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El principal objetivo de esta asignatura es el de promover la salud y el desarrollo óptimo de los niños y niñas en cualquier etapa del ciclo vital, tanto en situaciones de salud como de enfermedad.

Como resultados de aprendizaje que se espera que el alumnado alcance al finalizar y superar la asignatura tenemos:

-



1. Identificará y aplicará el proceso enfermero como medio para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de los usuarios pediátricos atendidos.
2. Describirá los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
3. Valorará al niño/a como ser incluido en un entorno social y familiar.
4. Comprenderá sin prejuicios a las personas (niños/as, cuidadores, familia, etc.), considerando sus aspectos físicos, psicológicos, sociales y culturales.
5. Trabajaré con el equipo de profesionales de los servicios pediátricos como parte de la unidad básica.
6. Informaré, registraré, documentaré y derivaré cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
7. Aplicaré cuidados básicos a los pacientes pediátricos sanos y enfermos.
8. Sabré adaptarse a situaciones sociales de gran complejidad y ambigüedad de la práctica enfermera en el contexto de los cuidados del paciente pediátrico.
9. Identificaré los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera, tanto en el contexto hospitalario como comunitario.
10. Conoceré las fuentes bibliográficas: repertorios bibliográficos, buscadores bibliográficos de enfermería pediátrica en Internet, entre otros.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. UNIDAD TEMÁTICA 0: INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Presentación de la asignatura. Presentación, justificación e integración de la asignatura en el título de Grado en Enfermería. Presentación de la guía docente, temario teórico-práctico y criterios de evaluación. Adjudicación de grupos de trabajo final de la asignatura y confirmación de las fechas de entrega y exposición de trabajos.

Presentación del trabajo final de la asignatura. Presentación de la guía de realización del trabajo final de la asignatura. Estructuración del trabajo, metodología y criterios de evaluación. Estructuración de la presentación y exposición del trabajo.

1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DEL NIÑO Y LA NIÑA

Tema 1. Introducción a la enfermería pediátrica. Evolución histórica del cuidado infantil. Nacimiento de la enfermería pediátrica. Cultura y enfermería pediátrica. Derechos del niño y de la niña.

Tema 2. Conceptos en pediatría y bioestadística. Concepto y funciones del profesional de enfermería pediátrico. Herramientas de recogida de datos en Pediatría (por ejemplo: Cartilla de Salud).

Tema 3. Lenguaje de enfermería dirigido a la población pediátrica y neonatal. Taxonomía propia de la infancia.



2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y NIÑA EN DESARROLLO

Tema 4. Antropometría. Descripción de las técnicas necesarias para poder realizar mediciones y seguimiento del desarrollo pondo-estatural en la infancia.

Tema 5. Alimentación en la infancia. Tema dirigido a explicar la alimentación en la infancia. En esta sección se profundizará sobre la lactancia materna, alimentación complementaria y dieta normal.

Tema 6. Preparación y elección vía de administración de medicación en la infancia. Explicación sobre cálculo de dosis, reconstitución, dilución, vías de administración en pediatría y neonatología.

Tema 7. Cuidados de Enfermería relacionados con las Vacunas. Calendario vacunal infantil, conservación y transporte, administración de vacunas en la infancia y aplicación del calendario en situaciones especiales.

Tema 8. Desarrollo psicomotor. Principales objetivos por etapas del desarrollo psíquico y motor en la infancia. Uso del juego como herramienta de aprendizaje y desarrollo infantil.

Tema 9. Eliminación-Sueño-Higiene en la infancia. Patrones de eliminación, sueño e higiene. Métodos de higiene según evidencia científica. Problemas normales del desarrollo relacionados con la eliminación. Trastornos del sueño relacionados con el desarrollo.

Tema 10. Desarrollo sexual en la infancia. Crecimiento y desarrollo de los órganos sexuales masculinos, relaciones sexuales en la infancia, educación para la salud, relaciones sexuales en la adolescencia.

Tema 11. Lesiones no intencionadas en la infancia. Descripción y explicación de las lesiones no intencionadas más habituales (domésticas, escolares y comunitarias), prevención de las lesiones no intencionadas, tratamiento de las lesiones no intencionadas, educación para la salud en lesiones no intencionadas de la infancia.

3. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROBLEMAS DE SALUD DEL NIÑO Y LA NIÑA

Tema 12. Atención enfermera al recién nacido. Este tema tiene 2 partes diferenciadas dirigidas a los cuidados del recién nacido sano o de alto riesgo.

Sección 12.1. Cuidados de Enfermería en el Recién nacido sano. Concepto de recién nacido e importancia de este periodo. Evaluación física, valoración de la edad gestacional, características del recién nacido, evaluación de laboratorio. Atención inmediata al recién nacido en la sala de parto, a corto plazo (sala de maternidad) y a largo plazo (domicilio). Alimentación del recién nacido (lactancia materna y artificial).

Sección 12.2. Cuidados de enfermería al recién nacido de alto riesgo. Aspectos generales del cuidado.

Tema 13. Soporte Vital Básico y Avanzado en RCP en Pediatría y Neonatología.

Tema 14. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con problemas respiratorios.

Tema 15. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con problemas alérgicos.

Tema 16. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con problemas gastrointestinales.

Tema 17. Atención de enfermería al niño/a y adolescente con problemas onco-hematológicos.

17.1. Atención de enfermería ante: anemias, leucemias y trastornos de la coagulación.

17.2. Atención de enfermería ante: tumores cerebrales, sarcomas, neuroblastomas, nefroblastomas y linfomas. Efectos secundarios a corto y largo plazo del tratamiento oncológico. Cuidados paliativos en pediatría.

Tema 18. Atención de enfermería al niño/a y adolescente con problemas cardiovasculares.



Tema 19. Atención de enfermería del niño/a y adolescente con alteraciones del sistema nervioso.

Tema 20. Atención de enfermería al niño/a y adolescente con problemas endocrinológicos.

Tema 21. Atención de enfermería al niño/a y adolescente con enfermedad infecciosa.

Tema 22. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con trastornos psicológicos.

Tema 23. Procedimientos y técnicas de enfermería en la población infantil.

4. CONTENIDOS PRÁCTICOS

P1: Valoración y tratamiento del dolor. Valoración del dolor en pediatría. Presentación y utilización de escalas de valoración del dolor en población infantil. Resolución de casos prácticos.

P2: Prevención de lesiones por presión en pediatría y neonatología. Escalas de valoración de riesgo de UPP en pediatría y neonatología. Intervenciones preventivas en población infantil.

P3: Práctica sobre Lactancia Materna. Administración y Educación para la Salud.

NOTA: La docencia en modalidad Práctica de aula (Grupo P1 y P2) desarrolla contenidos transversales con las asignaturas del mismo semestre de la titulación de grado. El alumnado trabajará en las sesiones P según las pautas planteadas el día de la presentación de la asignatura. La valoración de estas actividades se incorporarán en la evaluación del trabajo cooperativo y autónomo de la asignatura.

5. CONTENIDOS PRÁCTICOS (LABORATORIO)

L1: Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría. Simulación de casos clínicos sobre RCP básica, básica instrumentalizada y avanzada en pediatría.

L2: Preparación y administración de fármacos vía parenteral en pediatría. Simulación de casos clínicos sobre preparación y administración parenteral de fármacos en pediatría. Este laboratorio solo se podrá aprobar/superar si se participa en la primera fase de la prueba realizada a la Innovación de Centro sobre preparación de medicación y cálculo de dosis.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	76,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

A. CONTENIDOS TEÓRICOS. Se impartirá 1 sesión de presentación, 23 lecciones teóricas, 3 clases de preparación del TFA-ESIA y 1 sesión de exposición de trabajos que suponen un total de 76 horas. Estas sesiones se impartirán mediante exposición magistral, metodología de aula invertida y utilizando material audiovisual que previamente se habrá puesto a disposición del alumnado. Algunos temas se imparten según la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.

El alumnado tendrá la documentación necesaria con unos días de antelación a la impartición de la clase. El alumnado podrá interrumpir las explicaciones del profesorado tantas veces como sea necesario para intervenir, solicitar aclaraciones o solucionar dudas, así como para reclamar información adicional. Podrá utilizar los foros creados para opinar, pedir información suplementaria o plantear dudas.

El área principal de trabajo de aula será el Aula Virtual. Los contenidos, así como la entrega de los trabajos derivados de las diferentes metodologías aplicadas deben ser siempre entregados a través de las Tareas creadas para tal fin.

B. CONTENIDOS PRÁCTICOS (SEMINARIO)

P1: Valoración y tratamiento del dolor. Esta práctica se realizará en el aula/seminario. Consistirá en una exposición de contenidos tras la cual se realizarán resoluciones de casos clínicos. Los materiales audiovisuales se pondrán a disposición del alumnado previo a la sesión práctica.

P2: Prevención de lesiones por presión en pediatría y neonatología. Esta práctica se realizará en aula/seminario. Se expondrán las principales medidas preventivas de lesiones por presión en población neonatal y pediátrica.

P3: Práctica sobre la lactancia materna. Administración y educación para la salud. Esta práctica se realizará en el aula/seminario. Consiste en una exposición de las principales medidas para administrar y promover la lactancia materna .

C. CONTENIDOS PRÁCTICOS (LABORATORIO)

L1: Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría. Esta práctica se realizará en el laboratorio con el apoyo de maniqués sanitarios y material de RCP. Se ejecutarán simulacros de RCP básica, básica instrumentalizada y avanzada en maniqués de simulación pediátrica.

L2: Preparación y administración de fármacos en pediatría y neonatología Esta práctica complementa el seminario de preparación y administración de fármacos. Se realizará en laboratorio y se ejecutará la preparación in-situ de fármacos para administración parenteral. Se trabajará la reconstitución de fármacos, la dilución adecuada con respecto al peso del niño, niña o adolescente y las velocidades de administración dependiendo del tipo de fármaco. Se trabajará en base a guías de preparación y administración de fármacos hospitalarias.



EVALUACIÓN

1. Evaluación de la formación teórica en aula:

- Evaluación de conocimientos en los que se valorará la adecuación de la respuesta a la pregunta.
- El porcentaje sobre el total de la puntuación (nota final) que se otorgará a este tipo de prueba será del 40 %.

Nota: se requiere un mínimo de 5 sobre 10 como nota de examen para que se compute en la evaluación de la asignatura. Si no se llega a 5 no se puede aprobar la asignatura -aunque el resto de secciones estén aprobadas-. Se pueden plantear pruebas objetivas de evaluación continua según necesidades del alumnado / profesorado y que formarán parte de este 40% de la nota. Las pruebas serán anunciadas con tiempo suficiente para su preparación.

1. Evaluación formación prácticas / laboratorio:

- Asistencia obligatoria a las sesiones prácticas y de laboratorio.
- Evaluación de los conocimientos aprendidos y capacidad de aplicarlos.
- El trabajo de práctica y laboratorio se puede evaluar junto con la evaluación teórica, en forma de pregunta o resolución de problema.
- La puntuación que se puede conseguir en esta evaluación práctica representa el 10% de la nota final.
- Si no se puede asistir a alguna práctica o laboratorio, hay que compensarlo con la elaboración de un trabajo de recuperación que puntúa con 0,2 puntos por práctica o laboratorio a que no haya asistido. Si no se entrega este trabajo de recuperación, no se puede aprobar la asignatura.

Nota: Es necesario asistir al 100% de las prácticas y laboratorios para que se compute en la evaluación de la asignatura.

2. Trabajo en el aula:

- En ciertas sesiones del temario se pedirá la realización de un caso clínico usando ABP. El profesorado se encargará de pedir los trabajos en clase para su posterior evaluación o, si fuera el caso, autoevaluación del/a estudiante. Se valorará la asistencia a las clases, la participación en estas, la actitud de aprendizaje y la resolución de los problemas. La distribución de la evaluación de este 10% de la nota final es: un 5% para la resolución correcta de las tareas planteadas en clase y un 5% por asistencia, actitud, participación y resolución de conflictos.

3. Trabajo de final de la asignatura (TFESIA):

- Elaboración de un trabajo relacionado con algún tema de interés en el contexto salud / enfermedad en la población pediátrica. Este es un trabajo grupal. En primera convocatoria no se podrá entregar un trabajo individual por ningún motivo, ya que es el trabajo en equipo una de las competencias que se valora. Si por cualquier motivo justificado (intervenido por el profesorado) un grupo no permite que un integrante firme el trabajo, este estará suspendido / a en primera convocatoria. En segunda convocatoria se permitirá realizar el trabajo individual. Se entregará antes de la fecha del examen de segunda convocatoria.



Notas sobre trabajo final de la asignatura:

Se propondrá un trabajo final de la asignatura que verse sobre algún tema de interés en el contexto de atención del paciente pediátrico. El trabajo podrá realizarse en grupos de 3 a 6 personas y consistirá en una actualización de contenidos sobre el tema elegido. Consistirá en una búsqueda bibliográfica en bases acreditadas y fiables y la redacción, en estructura de artículo, los resultados obtenidos de la búsqueda. El trabajo escrito supondrá un 80% de la nota final del trabajo.

El trabajo se entregará al finalizar la asignatura. Se fijará una fecha de realización de presentación común de los mismos. Esta presentación será evaluable y supondrá un 20% de la nota final del trabajo.

Se valorarán las aportaciones personales de los alumnos en los trabajos y se penalizarán las detecciones de "corta-pega" de los artículos citados o la detección de algún tipo de plagio.

Los estilos de referencia a utilizar serán Vancouver o APA. No se aceptarán trabajos que no estén correctamente referenciados bibliográficamente. Será motivo de suspenso del TFESIA y con ello de la asignatura.

Se definirán brevemente los criterios de búsqueda de los artículos y fuentes de información, no aceptándose información obtenida de fuentes no acreditadas.

Nota: es necesario alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 como nota de trabajo para que sea computable en la evaluación de la asignatura. Si no se tiene una valoración 5 o superior, la asignatura no puede ser aprobada.

El alumnado que no apruebe alguna de las evaluaciones sobre la teoría o la práctica (arriba mencionado), en el acta aparecerá como suspendido con una puntuación de 0.

REFERENCIAS

Básicas

1. María Carmen Sellán Soto y Antonio Vázquez Sellán. (2017). Cuidados neonatales en Enfermería. (s/c): Elsevier. ISBN: 978-84-9022-998-9.
2. María José Aguilar Cordero. (2012). Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados Pediátricos. (s/c): Elsevier. ISBN: 978-84-8086-862-4.
3. Cruz-Hernández, M., Moro Serrano, M., Málaga Guerrero, S., & Madero, L. (2014). Cruz, tratado de pediatría [Recurs electrònic] / [editores], Cruz; Manuel Moro Serrano, Serafín Málaga Guerrero, Luis Madero López (11a ed). Médica Panamericana.
4. Comité de Medicamentos. Pediamecum. Edita: Asociación Española de Pediatría. Edición 2015 / ISSN 2531-2464. Disponible en: <https://www.aeped.es/comite-medicamentos/pediamecum>



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

- Esta addenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere previo acuerdo del Consejo de Gobierno.-

1. CONTENIDOS

Actividad presencial para el 50% de cada grupo 1 o 2 días por semana (2 ha la FIP Valencia y 3 ha la FIP Ontinyent), siguiendo la metodología del aula invertida y clase para la aclaración de dudas.

Las sesiones de prácticas sobre Prevención de LPP en pediatría, lactancia materna y manejo y valoración del dolor en pediatría serán ofrecidas vía on-line. Las tres prácticas se modificarán utilizando el programa Blackboard Collaborate (BBC) o afines con sesiones en directo, vídeos, chat de preguntas, tarea, tutorías con BBC o Skype y foro de dudas (todo ello en aula virtual), utilizando las horas establecidas en el cronograma inicial de la asignatura. Todas las sesiones se darán a la vez los dos grupos P (P1 y P2) de cada grupo (A, B, C, D y ON). En la práctica de Prevención de LPP, lactancia materna y valoración del dolor se pedirá entrega de un trabajo escrito por grupos establecidos a principio de curso. La evaluación de esta práctica entra dentro de la evaluación en los términos indicados en la evaluación final para la entrega de tareas (10% de la nota final).

Las sesiones de laboratorio del tema RCP pediátrica y neonatal se modificarán para poder dar el contenido de forma virtual si hubiera confinamiento total. De las 5 o 4 sesiones L, se juntarán todas ellas en una sola sesión L en un horario establecido dentro del cronograma. La misma se impartirá a través de videos editados a través del software EDISON. Los materiales han sido modificados para una realidad no presencial. Se aportarán vídeos realizados gracias al Proyecto de Innovación Docente (UV-SFPIE_PID19-1096189: Aplicación del entorno virtual (EDISON) en el aprendizaje realista de técnicas de reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el ámbito sanitario).

No se evaluará la adquisición de conocimientos y competencias de forma presencial en el Laboratorio de RCP por la imposibilidad de hacerlo presencial. Los mismos serán evaluados a través del examen test online (tal como se indica en la sección evaluación).

Si no hubiera confinamiento total se mantendrá una docencia híbrida donde la mitad del grupo L vendrán a una hora mientras que la otra mitad vendrán a la siguiente hora.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 76 horas de clases de teoría y 8 horas de prácticas en aula y 4 de laboratorio en el aula B3.

No hay reducción de clases teóricas para que se ofrecerán vía online tanto en un contexto de confinamiento total como si la presencialidad pudiera estar al 50%.

Las clases prácticas serán ofrecidas por sesiones con videoconferencia (BBC), manteniendo el horario



programado desde el inicio de curso (juntando los grupos P1 y P2).

De las 4 horas de laboratorio, 2 horas corresponden a los L de RCP que no se podrán hacer de forma virtual. Estas dos horas pasarán a tiempo de aprendizaje autónomo del/a estudiante con los materiales subidos en aula virtual. Materiales procedentes del Proyecto de Innovación Docente (UV-SFPIE_PID19-1096189: Aplicación del entorno virtual (EDISON) en el aprendizaje realista de técnicas de reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el ámbito sanitario).

Todos los alumnos recibirán la misma carga horaria establecida en la Guía Docente inicial.

3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por videoconferencia síncrona mediante creación de tareas "Videoconferencia" en el aula virtual y ejecución de estas por Blackboard Collaborate (BBC) el día y en la hora de la clase presencial.

Subida en el aula virtual de los materiales para estas sesiones (apuntes y materiales audiovisuales, así como los vídeos de las clases grabadas).

Mismos materiales previstos en la guía original para la docencia presencial. Utilización del foro del aula virtual para atender las dudas al terminar la videoconferencia o durante la misma con el chat de BBC o utilizando por ejemplo Skype.

Suministro de problemas resueltos junto a problemas propuestos a entregar mediante la opción de "Tarea" del aula virtual con resolución de dudas por el sistema de tutorías establecido y presentación de la solución correcta mediante videoconferencia por BBC en el horario de la sesión de práctica.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención a 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales se utilizará el sistema de videoconferencia BBC a través de la creación de sesiones y uso de otros programas tipo Skype.

Materiales audiovisuales en sesiones prácticas, de laboratorio o teóricas: Todos los productos audiovisuales empleados han sido creados utilizando la herramienta EDISON, gracias a el Proyecto de Innovación Docente y Blackboard Colaborate (BBC).

2. Evaluación

- Evaluación de prácticas / laboratorio:

Hay obligación de asistencia presencial o virtual. Se mantiene el 10% de la nota para presencialidad en ambos casos.

- Evaluación del Trabajo en aula:

Ahora esta área corresponde a un 10% de la nota final. De la asistencia a las clases presencial o virtual, participación en las mismas, actitud de aprendizaje y resolución de los problemas. La distribución de la evaluación de este 10% de la nota final será: Un 5% para la resolución correcta de las tareas planteadas en clase y 5% asistencia presencial o virtual, actitud, participación y resolución de conflictos.



- Valoración del Trabajo Final de la Asignatura

La puntuación que podrá llegar será un 40% de la nota final. Se valorará de 0 a 10 puntos. Se retira la presentación / defensa del trabajo, de modo que el total de la nota se conseguirá a través del trabajo escrito.

- Prueba de evaluación final:

Evaluación de conocimientos en los que se valorará la adecuación de la respuesta a la pregunta.

El porcentaje sobre el total de la puntuación que se otorgará a este tipo de prueba se mantendrá el 40% de la nota final. Es necesario alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 como nota de examen para que sea computable en la evaluación de la asignatura. La duración del examen será de 70 minutos. Si no se llega a 5 no se puede aprobar la asignatura -aunque el resto de secciones estén aprobadas-. Se pueden plantear pruebas objetivas de evaluación continua según necesidades del alumnado / profesorado y que formarán parte de este 40% de la nota. Las pruebas serán anunciadas con tiempo suficiente para su preparación.

El profesorado estará conectado a la plataforma BBC y darán los medios necesarios de contacto con el alumnado ante cualquier problema de conexión durante el ejercicio.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente. Se valorarán las opciones para realizar la prueba.

3. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía indicada en la guía docente.