

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34379
Name	Nursing in child and adolescent health
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Second term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	16 - Nursing in the life cycle	Obligatory
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatory

Coordination

Name	Department
BALAGUER LOPEZ, EVELIN	125 - Nursing
GARCIA MOLINA, PABLO	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

"Enfermería en la salud infantil y del adolescente" es una asignatura troncal de carácter semestral, que se ubica en la materia "Enfermería del Ciclo Vital" y se imparte en el segundo curso de Grado en Enfermería.

Desde que la formación de enfermeras se inició de forma estructurada a finales del siglo XIX, la enfermería infantil es una materia que siempre ha formado parte de los planes de estudio que se han desarrollado a lo largo del tiempo.



Al seleccionar los contenidos de esta materia, no pretendemos cubrir todos los aspectos de la enfermería pediátrica, ya que la pediatría se considera una "total medicina", que hace imposible en una asignatura abarcar toda la ciencia enfermera de este periodo vital. Por tanto, nuestro propósito es contemplar aquellos contenidos que se consideran básicos y convertirlos en el punto de partida para acceder a fuentes bibliográficas más específicas.

Conscientes de las limitaciones, se ha intentado hacer énfasis en aquellos aspectos de la salud que, en el momento actual, presentan mayor repercusión social, insistiendo en la importancia de la prevención de los problemas de salud en la población infantil.

Por tanto, la asignatura se enfocará:

Mediante el contenido teórico: a adquirir conocimientos sobre crecimiento, maduración y desarrollo de la población infantil sana junto a los problemas de salud que les afectan con más frecuencia.

Mediante el contenido práctico: a la integración de habilidades propias de la atención al paciente pediátrico.

Mediante el trabajo de la asignatura: a la consecución autónoma del alumnado de información específica y de calidad en el campo de la enfermería pediátrica.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se recomienda que el/la estudiante haya cursado, como mínimo, estas otras asignaturas:

1. Anatomía, fundamentalmente topográfica. Fisiología.
2. Fundamentos de bioquímica.
3. Bioestadística y TIC aplicadas a las ciencias de la salud
4. Nutrición y dietética.
5. Sociología, género y salud
6. Fisiopatología
7. Enfermería médico-quirúrgica I
8. Farmacología.

Asimismo, se recomienda comprensión lectora de la lengua inglesa y conocimientos básicos de informática.

OUTCOMES



1200 - Degree in Nursing

- Be able to provide comprehensive and professional nursing care that is appropriate to the health needs of the person, family and community being cared of, from the recognition of the citizens' right to health, and in accordance with the current state of development of scientific knowledge and with the quality and safety standards established in applicable legal and deontological regulations.
- Know and apply the theoretical and methodological foundations and principles of nursing, for the promotion and protection of health, the prevention of illness and the comprehensive care of people, in order to improve the quality of life of the population.
- Base nursing interventions on scientific evidence and available means.
- Plan and provide nursing care for individuals, families or groups, focusing on health results and evaluating its impact, using guides to clinical practice and care that set out the processes involved in the diagnosis, treatment or care of a health problem.
- Design care systems for individuals, families or groups, focusing on health results, evaluating their impact and implementing appropriate changes.
- Promote healthy lifestyles that encourage self-care among individuals, families and communities.
- Provide nursing care based on integrated healthcare principles, involving multi-professional cooperation, process integration and continuity of care, in coordination with all the levels of healthcare and other social and health resources and services.
- Know the strategies to provide comfort and alleviate symptoms, aimed at the patient, the family and the non-professional caregiver, in the administration of palliative care in situations of advanced or terminal illness.
- Establish evaluation procedures applying scientific-technical and quality principles.
- Understand, critically assess and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.
- Be able to formulate hypotheses and to gather and critically assess information to resolve problems by applying, among others, the gender approach.
- Know and apply the principles behind comprehensive nursing care.
- Direct, evaluate and provide comprehensive nursing care to the individual, family and community.
- Know the specific aspects and care of the newborn. Identify the characteristics of the different stages of childhood and adolescence and the factors that condition the normal pattern of growth and development. Know the most frequent health problems in childhood and identify their manifestations. Analyse child assessment data.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	76,00	100
Classroom practices	8,00	100
Laboratory practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

1. María Carmen Sellán Soto y Antonio Vázquez Sellán. Cuidados neonatales en Enfermería. Elsevier. ISBN978-84-9022-998-9.
2. María José Aguilar Cordero. Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados Pediátricos. 2012. Elsevier. ISBN: 978-84-8086-862-4
3. Jorge Álvarez López, Jesús Flores González, Antonio Fernández Leal y José Luis Díaz Rodríguez. GUÍA FARMACOLÓGICA PEDIÁTRICA EN TRATAMIENTO PARENTERAL Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA. Elsevier. ISBN: 9788490229286
4. Robert M. Kliegman, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme, Nina F Schor. Nelson. Tratado de



Pediatría. 2016. Elsevier. ISBN: 978849113078

5. L Madero. Hematología y Oncología Pediátricas. 2015. ERGON. ISBN: 9788416270187
6. VV.AA.. Enfermería Fácil. Enfermería Pediátrica. LIPPINCOTT. 2016. ISBN: 9788416353842.
7. A, Gómez J. Fundamentos de la Enfermería del Niño y del Adolescente. Madrid: FUDEN; 2007.
8. Amézcuca A, et al. coordinadores. Rutas de cuidados especiales al paciente pediátrico.1ªed. Madrid:EnfoEdiciones;2010.
9. Casado J, Martínez A, coordinadores. Ventilación mecánica en recién nacidos, lactantes y niños. 2ªed.Madrid:Ergon;2011.
10. Chaure I, Inarejos M. Enfermería pediátrica. Barcelona: Elsevier-Masson, 2007; p235-50.
11. Díaz-Gómez NM, Gómez CI, Ruiz MJ. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. (2006): McGraw-Hill; 2006
12. Marcdante K, Kliegman R, Jenson H, Behrman R. NELSON. Pediatría Esencial. 6ª Ed. Barcelona (España): Elsevier Saunders; 2011.