

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34379
Nombre	Enfermería en la salud infantil y del adolescente
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1200 - Grado en Enfermería	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BALAGUER LOPEZ, EVELIN	125 - Enfermería
GARCIA MOLINA, PABLO	125 - Enfermería

RESUMEN

"Enfermería en la salud infantil y del adolescente" es una asignatura troncal de carácter semestral, que se ubica en la materia "Enfermería del Ciclo Vital" y se imparte en el segundo curso de Grado en Enfermería.

Desde que la formación de enfermeras se inició de forma estructurada a finales del siglo XIX, la enfermería infantil es una materia que siempre ha formado parte de los planes de estudio que se han desarrollado a lo largo del tiempo.

Al seleccionar los contenidos de esta materia, no pretendemos cubrir todos los aspectos de la enfermería pediátrica, ya que la pediatría se considera una "total medicina", que hace imposible en una asignatura abarcar toda la ciencia enfermera de este periodo vital. Por tanto, nuestro propósito es contemplar aquellos contenidos que se consideran básicos y convertirlos en el punto de partida para acceder a fuentes bibliográficas más específicas.



Conscientes de las limitaciones, se ha intentado hacer énfasis en aquellos aspectos de la salud que, en el momento actual, presentan mayor repercusión social, insistiendo en la importancia de la prevención de los problemas de salud en la población infantil.

Por tanto, la asignatura se enfocará:

Mediante el contenido teórico: a adquirir conocimientos sobre crecimiento, maduración y desarrollo de la población infantil sana junto a los problemas de salud que les afectan con más frecuencia.

Mediante el contenido práctico: a la integración de habilidades propias de la atención al paciente pediátrico.

Mediante el trabajo de la asignatura: a la consecución autónoma del alumnado de información específica y de calidad en el campo de la enfermería pediátrica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda que el/la estudiante haya cursado, como mínimo, estas otras asignaturas:

1. Anatomía, fundamentalmente topográfica. Fisiología.
2. Fundamentos de bioquímica.
3. Bioestadística y TIC aplicadas a las ciencias de la salud
4. Nutrición y dietética.
5. Sociología, género y salud
6. Fisiopatología
7. Enfermería médico-quirúrgica I
8. Farmacología.

Asimismo, se recomienda comprensión lectora de la lengua inglesa y conocimientos básicos de informática.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1200 - Grado en Enfermería

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.



- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.
- Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios científico-técnicos y de calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo a la familia y a la comunidad.
- Conocer los aspectos específicos y los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El principal objetivo de esta asignatura es el de promover la salud y el desarrollo óptimo de los niños y niñas en cualquier etapa del ciclo vital, tanto en situaciones de salud como de enfermedad.

Como resultados de aprendizaje que se espera que el alumno alcance al finalizar y superar la asignatura tenemos:



- Identificará y aplicará el proceso enfermero como medio para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de los usuarios pediátricos atendidos.
- Describirá los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Valorará al niño como ser incluido en un entorno social y familiar.
- Comprenderá sin prejuicios a las personas (niños, cuidadores, familia, etc.), considerando sus aspectos físicos, psicológicos, sociales y culturales.
- Trabajará con el equipo de profesionales de los servicios pediátricos como parte de la unidad básica.
- Informará, registrará, documentará y derivará cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
- Aplicará cuidados básicos a los pacientes pediátricos sanos y enfermos.
- Sabrá adaptarse a situaciones sociales de gran complejidad y ambigüedad de la práctica enfermera en el contexto de los cuidados del paciente pediátrico.
- Identificará los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera, tanto en el contexto hospitalario como comunitario.
- Conocerá las fuentes bibliográficas: repertorios bibliográficos, buscadores bibliográficos de enfermería pediátrica en Internet, entre otros.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCION A LOS CUIDADOS DEL NIÑO Y LA NIÑA

Tema 1. Introducción a la enfermería pediátrica. Evolución histórica del cuidado infantil. Nacimiento de la enfermería pediátrica. Cultura y enfermería pediátrica. Derechos del niño y de la niña.

Tema 2. Conceptos en pediatría y bioestadística. Concepto y funciones del profesional de enfermería pediátrico. Herramientas de recogida de datos en Pediatría (Cartilla de Salud, por ejemplo).

Tema 3. Herramientas de Innovación y lenguaje enfermero. Taxonomía propia de la infancia. Aplicación de técnicas de innovación.

2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y NIÑA EN DESARROLLO

Tema 4. Antropometría. Técnicas necesarias para poder realizar mediciones y seguimiento del desarrollo pondo-estatural en la infancia.

Tema 5. Alimentación en la Infancia: este tema se subdivide en 3 grandes temas.

- Lactancia Materna y Lactancia artificial. Papel de la enfermera pediátrica.
- Alimentación complementaria y dieta normal
- Situaciones Especiales de alimentación.

Tema 6. Preparación y elección vía de administración de Medicación en la Infancia: cálculo de dosis, reconstitución, dilución, vías de administración en pediatría y neonatología.

Tema 7. Vacunas: calendario vacunal infantil, conservación y transporte, administración de vacunas en la infancia y aplicación del calendario en situaciones especiales.

Tema 8. Desarrollo psicomotor: principales objetivos por etapas del desarrollo psíquico y motor en la infancia. Uso del juego como herramienta de aprendizaje y desarrollo infantil.

Tema 9. Eliminación-Sueño-Higiene en la infancia: patrones de eliminación, sueño e higiene. Métodos de higiene según evidencia científica. Problemas normales del desarrollo relacionados con la eliminación. Trastornos del sueño relacionados con el desarrollo.

Tema 10. Desarrollo sexual en la infancia: crecimiento y desarrollo de los órganos sexuales masculinos, relaciones sexuales en la infancia, educación para la salud, relaciones sexuales en la adolescencia.



Tema 11. Accidentes en la Infancia: descripción y explicación de los accidentes más habituales (domésticos, escolares y comunitarios), prevención de accidentes, tratamiento de accidentes, educación para la salud en accidentes de la infancia.

3. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROBLEMAS DE SALUD DEL NIÑO

Tema 12. Atención de enfermería al recién nacido. Este tema tendrá 2 partes diferenciadas dirigidas a los cuidados del recién nacido sano o de alto riesgo.

- Cuidados de Enfermería en el Recién nacido sano
- Cuidados de Enfermería en el Recién nacido de alto riesgo

Tema 13. Soporte Vital Básico y Avanzado en RCP en Pediatría y Neonatología

Tema 14. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con problemas respiratorios. Valoración respiratoria en pediatría. Cuidados de enfermería ante: neumonía y bronquiolitis.

Tema 15. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con problemas gastrointestinales.

Tema 16. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con problemas hematológicos. Cuidados de enfermería ante: anemias, leucemias y trastornos de la coagulación.

Tema 17. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con problemas oncológicos. Cuidados paliativos en pediatría.

Tema 18. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con problemas cardiovasculares.

Tema 19. Atención de enfermería del niño con alteraciones del sistema nervioso.

Tema 20. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con problemas endocrinológicos.

Tema 21. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con enfermedad infecciosa.

Tema 22. Atención de enfermería al niño, niña y adolescente con trastornos psicológicos.

Tema 23. Miscelánea de técnicas de enfermería en la población infantil.

4. CONTENIDOS PRÁCTICOS

P1: Valoración y tratamiento del dolor. Valoración del dolor en pediatría. Presentación y utilización de escalas de valoración del dolor en población infantil. Resolución de casos prácticos.

P2: Prevención de UPP en pediatría y neonatología. Escalas de valoración de riesgo de UPP en pediatría y neonatología. Intervenciones preventivas en población infantil.

P3: Práctica sobre administración y Educación para la Salud de Lactancia Materna.

L1: Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría. Simulación de casos clínicos sobre RCP básica, básica instrumentalizada y avanzada en pediatría y neonatología

L2: Preparación y administración de fármacos en pediatría. Simulación de casos clínicos sobre preparación y administración parenteral de fármacos en pediatría y neonatología.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	76,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

A. CONTENIDOS TEÓRICOS Se impartirá 1 sesión de presentación, 23 lecciones teóricas, 3 clases de preparación del TF ESIA y una sesión de exposición de trabajos que suponen un total de 76 horas. Estas sesiones se impartirán mediante exposición magistral, y se apoyarán con material audiovisual que previamente se pondrá a disposición del alumnado. Ciertos temas serán impartidos según la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas. Es importante que el alumno/a se prepare la clase con antelación. Los estudiantes podrán interrumpir las explicaciones del profesor tantas veces como sea necesario para intervenir, solicitar aclaraciones o solventar dudas, así como para reclamar información adicional.

B. CONTENIDOS PRÁCTICOS (SEMINARIO)

P1: Valoración y tratamiento del dolor. Esta práctica se realizará en el aula/seminario. Consistirá en una exposición de contenidos tras la cual se realizarán resoluciones de casos clínicos. Los materiales audiovisuales se pondrán a disposición de los alumnos previo a la sesión práctica. Se verán distintos tipos de variables fisiológicas que nos orientan en la presencia del dolor tanto en etapas verbales como en etapas pre-verbales. Estudio y utilización de las escalas diseñadas para la valoración del dolor en pacientes pediátricos. Se abordará el tratamiento farmacológico y no farmacológico del dolor.

P2: Prevención de UPP en pediatría y neonatología. Esta práctica se realizará en aula/seminario. Se expondrán las principales medidas preventivas de úlceras por presión en población infantil. Se mostrará el uso de diferentes escalas de valoración de riesgo de úlceras por presión en población neonatal y pediátrica validadas en nuestro contexto. Se expondrán casos clínicos para ejercitar los conocimientos adquiridos. El material audiovisual se pondrá a disposición del alumno.

P3: Práctica sobre administración y Educación para la Salud de Lactancia Materna. Esta práctica se realizará en aula/seminario. Se expondrán las principales medidas para administrar y promocionar la Lactancia Materna. Así como se tratarán temas dirigidos a las mejores técnicas de alimentación para el niño según las peculiaridades demostradas.

C. CONTENIDOS PRÁCTICOS (LABORATORIO)

L1: Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría. Esta práctica se realizará en el laboratorio con el apoyo de maniqués sanitarios y material de RCP. Se ejecutarán simulacros de RCP



básica, básica instrumentalizada y avanzada en maniqués de simulación pediátrica.

L2: Preparación y administración de fármacos en pediatría y neonatología Esta práctica complementa al seminario de preparación y administración de fármacos. Se realizará en laboratorio y se ejecutará la preparación in-situ de fármacos para administración parenteral. Se trabajará la reconstitución de fármacos, la dilución adecuada con respecto al peso del niño, niña o adolescente y las velocidades de administración dependiendo del tipo de fármaco. Se trabajará en base a guías de preparación y administración de fármacos hospitalarias.

EVALUACIÓN

1. Evaluación de la formación teórica en aula:

Evaluación de conocimientos en los que se valorará la adecuación de la respuesta a la pregunta.

El porcentaje sobre el total de la puntuación que se otorgará a este tipo de prueba será del 40 % de la nota final.

Nota: será preciso alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 como nota de examen para que sea computable en la evaluación de la asignatura.

2. Formación prácticas/laboratorio:

Asistencia obligatoria a las sesiones prácticas de laboratorio.

Evaluación de los conocimientos aprendidos y capacidad de aplicación de dichos conocimientos.

El trabajo de laboratorio, podrá evaluarse conjuntamente con la evaluación teórica, en forma de pregunta o resolución de problema.

La puntuación que podrá alcanzar esta evaluación práctica, en su caso, será del 10 % de la nota final.

Nota: será preciso asistir al 100% de las prácticas para que sea computable en la evaluación de la asignatura.

3. Trabajo en Clase:

En ciertas sesiones del temario (se comunicarán el mismo día cuando se de la clase) se pedirá la realización de un caso clínico, basado en el método de Aprendizaje Basado en Problemas. El profesor o profesora será la encargada de pedir los trabajos en clase para su posterior evaluación –en el caso de que los hubiera-. De la asistencia a las clases, participación en las mismas y resolución de los problemas planteados se podrá alcanzar el 10% de la nota final.

4. Trabajo final de la asignatura:

Elaboración de un trabajo versado en el maltrato infantil, la muerte súbita del lactante o algún tema de interés relacionado con el contexto salud/enfermedad del usuario pediátrico. La puntuación que podrá alcanzar será un 40 % de la nota final.



Notas sobre trabajo final de la asignatura:

Se propondrá un trabajo final de la asignatura que verse sobre algún tema de interés en el contexto de atención del paciente pediátrico. El trabajo podrá realizarse en grupos de 3 a 6 personas y consistirá en una actualización de contenidos sobre el tema elegido. Consistirá en una búsqueda bibliográfica en bases acreditadas y fiables y la redacción, en estructura de artículo, de los resultados obtenidos de la búsqueda. El trabajo escrito supondrá un 80% de la nota final del trabajo.

El trabajo se entregará al finalizar la asignatura. Se fijará una fecha de realización de presentación común de los mismos. Esta presentación será evaluable y supondrá un 20% de la nota final del trabajo.

Se valorarán las aportaciones personales de los alumnos en los trabajos y se penalizarán las detecciones de "corta-pega" de los artículos citados o la detección de algún tipo de plagio.

Los estilos de referencia a utilizar serán Vancouver o APA. No se aceptarán trabajos que no estén correctamente referenciados bibliográficamente.

Se definirán brevemente los criterios de búsqueda de los artículos y fuentes de información, no aceptándose información obtenida de fuentes no acreditadas.

Nota: será preciso alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 como nota de trabajo para que sea computable en la evaluación de la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

1. María Carmen Sellán Soto y Antonio Vázquez Sellán. Cuidados neonatales en Enfermería. Elsevier. ISBN978-84-9022-998-9.
2. María José Aguilar Cordero. Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados Pediátricos. 2012. Elsevier. ISBN: 978-84-8086-862-4
3. Jorge Álvarez López, Jesús Flores González, Antonio Fernández Leal y José Luis Díaz Rodríguez. GUÍA FARMACOLÓGICA PEDIÁTRICA EN TRATAMIENTO PARENTERAL Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA. Elsevier. ISBN: 9788490229286
4. Robert M. Kliegman, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme, Nina F Schor. Nelson. Tratado de Pediatría. 2016. Elsevier. ISBN: 978849113078
5. L Madero. Hematología y Oncología Pediátricas. 2015. ERGON. ISBN: 9788416270187
6. VV.AA.. Enfermería Fácil. Enfermería Pediátrica. LIPPINCOTT. 2016. ISBN: 9788416353842.
7. A, Gómez J. Fundamentos de la Enfermería del Niño y del Adolescente. Madrid: FUDEN; 2007.
8. Amézcuca A, et al. coordinadores. Rutas de cuidados especiales al paciente pediátrico. 1ªed. Madrid:EnfoEdiciones;2010.
9. Casado J, Martínez A, coordinadores. Ventilación mecánica en recién nacidos, lactantes y niños. 2ªed.Madrid:Ergon;2011.
10. Chaure I, Inarejos M. Enfermería pediátrica. Barcelona: Elsevier-Masson, 2007; p235-50.
11. Díaz-Gómez NM, Gómez CI, Ruiz MJ. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. (2006): McGraw-Hill; 2006
12. Marcdante K, Kliegman R, Jenson H, Behrman R. NELSON. Pediatría Esencial. 6ª Ed.



Barcelona (España): Elsevier Saunders; 2011.

