



## COURSE DATA

Data Subject	
<b>Code</b>	34378
<b>Name</b>	Women's, sexual and reproductive health
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	4.5
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

## Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Second term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Second term

## Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	16 - Nursing in the life cycle	Obligatory
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatory

## Coordination

Name	Department
MARGAIX FONTESTAD, LOURDES DESAMPARAD	125 - Nursing

## SUMMARY

English version is not available

El imperativo biológico, convertido en rol de género establece que la función reproductora compete a la mujer. Es por ello que hemos propuesto para esta asignatura una triple denominación que, intencionadamente, expresa las tres áreas de su contenido, pero remarcando su independencia.

**Salud física:** Analiza las diferencias estructurales y funcionales entre las diferentes personas, centradas sobre todo en el aparato genital, pero no exclusivamente, y que determinan una "salud específica de la mujer", que se fundamenta en la normalidad o la alteración de estas estructuras diferenciadas. El bloque se centra en tres aspectos fundamentales: la prevención, la asistencia y la rehabilitación que permite alcanzar tanto los conocimientos respecto a la estructura del aparato genital femenino como su funcionalidad a lo largo de las diferentes etapas biológicas de la mujer.



**Salud reproductiva:** Este bloque se presenta intencionadamente separado del anterior, porque consideramos la reproducción como una función compartida de los dos géneros, y así se enfocará desde esta asignatura. Aquí se van a analizar la fisiología del proceso, la atención en las dificultades para lograr un embarazo y el manejo profesional de las medidas para evitarlo. El embarazo constituye un importante objetivo sanitario, en el que, además, se hace una inversión de futuro al cuidar de la salud fetal. En este bloque se alcanzarán los conocimientos relativos a la fisiología de la gestación, sus alteraciones, el conocimiento y las habilidades sobre sus cuidados, tanto a nivel preventivo como de tratamiento. La salud reproductiva supone que tanto mujeres como hombres, pueden elegir métodos de control de fertilidad seguros, eficaces asequibles y aceptables.

**Salud sexual.** Aunque la OMS la considera inequívocamente como parte integrante de la salud, se trata de una de las funciones más cotidianas y menos consideradas en los currículos de Ciencias de la Salud, en cualquiera de sus niveles, y en consecuencia constituye una laguna en la formación de estos profesionales. Se incluye en esta asignatura, como un determinante más de la salud de las personas en su ciclo vital. Se ha querido marcar la diferencia con la salud de la mujer, porque la función sexual es un componente tanto de la salud de la mujer como de la del hombre. El objetivo de este bloque será doble, educar la sexualidad desde la percepción de bienestar físico, mental y social y la vivencia subjetiva de salud en cada una de las etapas de la vida y un segundo objetivo que será que el alumnado obtenga herramientas para poder dar un adecuado consejo sexual a las personas. Por supuesto, se pretende establecer una diferencia entre la función sexual y la función reproductiva, por lo que estas dos funciones se presentan desde esta asignatura como totalmente independientes, aunque por imperativo biológico interaccionan.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Para poder alcanzar los objetivos y competencias descritos, es importante que el alumnado disponga de unos buenos conocimientos de materias que conforman el Grado de Enfermería, tales como anatomía, biología, fisiología y fisiopatología.

## OUTCOMES

### 1200 - Degree in Nursing

- Analyse and reflect on the consequences of being a woman and a man in the process of getting sick, the differential attention received and the specific way of dealing with pain and illness.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.



- Provide nursing care based on integrated healthcare principles, involving multi-professional cooperation, process integration and continuity of care, in coordination with all the levels of healthcare and other social and health resources and services.
- Know the physiopathological processes and their manifestations and the risk factors that determine the states of health and disease in the different stages of the life cycle according to gender.
- Identify the characteristics of women in the different stages of the reproductive cycle and in the climacteric and the alterations that can occur, and provide the necessary care in each stage. Apply general care during the maternity process to facilitate the adaptation of women and newborns to new demands and prevent complications.
- Know the specific aspects and care of the newborn. Identify the characteristics of the different stages of childhood and adolescence and the factors that condition the normal pattern of growth and development. Know the most frequent health problems in childhood and identify their manifestations. Analyse child assessment data.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	53,50	100
Classroom practices	8,00	100
Laboratory practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Attendance at events and external activities	1,00	0
Development of group work	8,00	0
Readings supplementary material	1,50	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	3,00	0
Resolution of online questionnaires	1,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	



## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- 1) Martínez Bueno, Cristina, Rosa María Torrens Sigalés. Enfermería de la mujer. I. Tercera edición. Valencia: DAE, 2017.  
[https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/ alma991002579759706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/ alma991002579759706258)
- 2) Martínez Bueno, Cristina, Rosa María Torrens Sigalés. Enfermería de la mujer II. Tercera edición. Valencia: DAE, 2017. Print.  
[https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/ alma991002579819706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/ alma991002579819706258)
- 3) Towle, M.A. Asistencia de enfermería materno-neonatal [Maternal-newborn nursing care]. España: Pearson educación; 2010. (Gea Consultoría Editorial Trans.)Control básico del embarazo. Guía para profesionales. s/l. Disponible en: <http://www.matronas-cv.org/rs/65/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/957/fd/1/filename/control-basico-del-embarazo-cv.pdf>
- 4) Baston H, Hall J. Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil. Barcelona: Elsevier; 2017. Volumens 1-8. Disponible en paper i online

### Additional

- 1) Schaffer, Joseph I., John O. Schorge, and Barbara L. Hoffman. Williams ginecología / Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Joseph I. Schaffer ... [et al.]. 2a ed. México: McGraw-Hill Education, 2014.
- 2) FAME. Iniciativa Parto Normal. Documento de consenso. Barcelona: Federación de Asociaciones de Matronas de España; 2007. Disponible en: <http://www.federacion-matronas.org/ ipn/documentos/ iniciativa-parto-normal>
- 3) Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía de Práctica Clínica sobre la Atención al Parto Normal. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Centro de publicaciones; 2010. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/atencionParto.htm>
- 4) Organización Mundial de la Salud. Cuidados en el parto normal: una guía práctica. Ginebra: OMS; 1996. Disponible en: <https://www.elpartoesnuestro.es/recursos/oms-cuidados-en-el-parto-normal-guia-practica>
- 5 ) Contracepción emergencia . Disponible en : [http://ics.gencat.cat/web/.content/documents/assistencia/gpc/Contracepcio\\_GPCbreu.pdf](http://ics.gencat.cat/web/.content/documents/assistencia/gpc/Contracepcio_GPCbreu.pdf)
- 6) Materiales sobre salud reproductiva. OMS. Disponible en: <http://www.who.int/reproductivehealth/publications/en/>
- 7) Guía NICE: Intrapartum care. <https://pathways.nice.org.uk/pathways/intrapartum-care>



- 8) Recomendaciones de la OMS para los cuidados durante el parto, para una experiencia de parto positiva, 2019 <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/51552>
- 9) Guía de Práctica Clínica de Anticoncepción Hormonal e Intrauterina, 2019 <https://portal.guiasalud.es/gpc/anticoncepcion/>
- 10) Vázquez Lara J M, Rodríguez Díaz L. Manual básico de obstetricia y ginecología. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, 2017. [http://www.ingesa.mscbs.gob.es/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/Manual\\_obstetricia\\_ginecologia.pdf](http://www.ingesa.mscbs.gob.es/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/Manual_obstetricia_ginecologia.pdf)
- 11) Donat F. Enfermería maternal y ginecológica. Barcelona: Masson; 2005.
- 12) Seguranyes G, Costa D. Enfermería maternal. Barcelona: Masson; 2004.
- 13) Hurtado, F. Sexualidad: funcionamiento normal, trastornos y tratamientos. Valencia: Promolibro; 1998.
- 14) Masters, W. y Johnson, V. Respuesta sexual humana. B.Aires: Intermédica; 1976
- 15) Vasectomía. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002995.htm>
- 16) Medicamentos y embarazo. Disponible en: <https://mothertobaby.org/es/hojas-informativas/>
- 17) El parto. una vivencia única. Disponible en: [http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/PartoVivenciaUnica\\_val.pdf](http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/PartoVivenciaUnica_val.pdf)
- 18) Olazábal, J.C. Manual de sexualidad en atención primaria. Salamanca: Amaru; 1990.
- 19) El condón femenino. Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?gl=ES&hl=es&v=hszXobj3QsQ>
- 20) La aventura de ser padres. Guía para la educación sanitaria grupal en el embarazo, parto y puerperio. Disponible en: [http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion\\_dgsp.jsp?cod\\_pub\\_ran=21504](http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=21504)
- 21) Vázquez Soto MC. Analgesia epidural en el parto y otras medidas de apoyo. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, 2017. [http://www.ingesa.mscbs.gob.es/en/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/docs/Analgesia\\_epidural.pdf](http://www.ingesa.mscbs.gob.es/en/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/docs/Analgesia_epidural.pdf)
- 22) Enlace del Ministerio de Sanidad: Estrategia de Salud Sexual y Reproductiva con toda la documentación. Buenas Prácticas, Estándares y Recomendaciones, Revisiones y evidencias, Estudios y Monografías y Enlaces. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/ca/organizacion/sns/planCalidadSNS/equidad/saludGenero/saludSexualReproducción>
- 23) Publicaciones de GVA sobre la salud en el embarazo (acceso a monografías, estrategias, material audiovisual y enlaces de interés para el programa de seguimiento) <http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS01&Opcion=SANMS1141&MenuSup=SANMS11&Nivel=1>
- 24) Epidemiología de las ITS en España. Subdirección General de Promoción de la Salud y Vigilancia en Salud Pública, 2018. Disponible en: [https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia\\_Vigilancia\\_ITs\\_2016.pdf](https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia_Vigilancia_ITs_2016.pdf)
- 25) Inici. Sexe Joves. Disponible a: <http://sexejoves.gencat.cat/ca/inici/>
- 26) La aventura de ser padres. Guía para la educación sanitaria grupal en el embarazo, parto y puerperio. Disponible en: [http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion\\_dgsp.jsp?cod\\_pub\\_ran=21504](http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=21504)