

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34378
<b>Nom</b>	Salut de la dona, de la sexualitat i la reproducció
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1200 - Grau d'Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segon quadrimestre
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1200 - Grau d'Infermeria	16 - Enfermeria en el ciclo vital	Obligatòria
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	16 - Infermeria en el ciclo vital	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MARGAIX FONTESTAD, LOURDES DESAMPARAD	125 - Infermeria

**RESUM**

L'imperatiu biològic, convertit en rol de gènere estableix que la funció reproductora competeix a la dona. És per això que hem proposat per a esta assignatura una triple denominació que, intencionadament, expressa les tres àrees del seu contingut però remarcant la seua independència.

**Salut física.** Analitza les diferències estructurals i funcionals entre les diferents persones, centrades sobretot en l'aparell genital, però no exclusivament, i que determinen una "salut específica de la dona", que es fonamenta en la normalitat o l'alteració d'estes estructures diferenciades. El bloc se centra en tres aspectes fonamentals: la prevenció, l'assistència i la rehabilitació que permet assolir tant els coneixements respecte a l'estructura de l'aparell genital femení com la seua funcionalitat al llarg de les diferents etapes biològiques de la dona.



**Salut reproductiva.** Aquest bloc es presenta intencionadament separat de l'anterior, perquè considerem la reproducció com una funció compartida dels dos gèneres, i així s'enfocarà des d'esta assignatura. Ací es van a analitzar la fisiologia del procés, l'atenció en les dificultats per a aconseguir un embaràs i el maneig professional de les mesures per a evitar-ho. L'embaràs constitueix un important objectiu sanitari, en el que a més, es fa una inversió de futur al cuidar de la salut fetal. En aquest bloc s'assoliran els coneixements relatius a la fisiologia de la gestació, les seues alteracions, el coneixement i les habilitats sobre les seues cures, tant a nivell preventiu com de tractament. La salut reproductiva suposa que tant dones com homes, poden elegir mètodes de control de fertilitat segurs, eficaços assequibles i acceptables.

**Salut sexual.** Encara que l'OMS la considera inequívocament com a part integrant de la salut, es tracta d'una de les funcions més quotidianes i menys considerades en els currículums de Ciències de la Salut, en qualsevol dels seus nivells, i en conseqüència constitueix una llacuna en la formació d'estos professionals. S'inclou en esta assignatura, com un determinant més de la salut de les persones en el seu cycle vital. S'ha volgut marcar la diferència amb la salut de la dona, perquè la funció sexual és un component tant de la salut de la dona com de la de l'home. L'objectiu d'aquest bloc serà doble, educar la sexualitat des de la percepció de benestar físic, mental i social i la vivència subjectiva de salut en cada una de les etapes de la vida i un segon objectiu que serà que l'alumnat obtinga eines per poder donar un adequat consell sexual a les persones. Per descomptat, es pretén establir una diferència entre la funció sexual i la funció reproductiva, per la qual cosa estes dos funcions es presenten des d'aquesta assignatura com totalment independents, encara que per imperatiu biològic interaccionen.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Per a poder assolir els objectius i competències descrits, és important que l'alumnat dispose d'uns bons coneixements de matèries que conformen el Grau d'Infermeria, com ara anatomia, biologia, fisiologia i fisiopatologia.

## COMPETÈNCIES

### 1200 - Grau d'Infermeria

- Analitzar i reflexionar sobre les conseqüències de ser dona i home en el procés d'emmalaltir, l'atenció diferencial que es rep i la manera específica d'afrontar el dolor i la malaltia.
- Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.



- Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis socio-sanitaris.
- Conèixer els processos fisiopatològics i les seues manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital en funció del gènere.
- Identificar les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu i en el climateri i en les alteracions que es poden presentar proporcionant les cures necessàries en cada etapa. Aplicar cures generals durant el procés de maternitat per facilitar l'adaptació de les dones i els nounats a les noves demandes i prevenir complicacions.
- Conèixer els aspectes específics i les cures del nounat. Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i adolescència i els factors que condicionen el patró normal de creixement i desenvolupament. Conèixer els problemes de salut més freqüents en la infància i identificar les seues manifestacions. Analitzar les dades de valoració de l'infant.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Que l'alumnat conega els determinants de salut en relació amb el gènere.
2. Que l'alumnat descriga les alteracions de l'aparell genital femení.
3. Que l'alumnat siga capaç de dissenyar un pla de cures adequades a cada alteració de l'aparell genital femení, incloent la promoció de salut i la prevenció de la malaltia.
4. Que l'alumnat sàpiga descriure la fisiologia de la fecundació, l'embaràs, el part i el puerperi.
5. Que l'alumnat sàpiga reconèixer els factors de risc materns i fetals i sàpiga com previndre'ls.
6. Que l'alumnat conega i puga realitzar les activitats pròpies del personal d'infermeria generalista en l'assistència de la salut materno-infantil.
7. Que l'alumnat siga capaç d'elaborar un consell anticonceptiu professional.
8. Que l'alumnat sàpiga descriure les característiques de la sexualitat, la corba de resposta sexual humana normal i les seues alteracions, i a més que siga capaç d'oferir un consell sexual en l'evolució de les malalties sistèmiques.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. ESTRUCTURA, FUNCIO I ALTERACIONS DE LAPARELL GENITAL FEMENÍ

Tema 1: Anatomia i fisiologia de l'aparell genital femení. El cicle menstrual i les seues alteracions. Fisiologia del cicle ovàric. Canvis locals i sistèmics. Estudi de la menstruació. Alteracions del cicle i les seues cures.

Tema 2: Les alteracions benignes de l'aparell genital. Anàlisi dels problemes més freqüents. El diagnòstic, la prevenció i les cures de cadascun dells. Cirurgia ginecològica: característiques i cures.

Tema 3: Infeccions del tracte urogenital i Infeccions de Transmissió Sexual (ITS). Epidemiologia, mecanismes de contagi, manifestacions clíniques, prevenció i cures.

Tema 4: El càncer genital. Epidemiologia, estratègies de prevenció, diagnòstic precoç i manifestacions clíniques. Cures i paper d'infermeria.



## **2. FISIOLOGIA I PROBLEMES GINECOLÒGICS EN RELACIÓ AMB EL CICLE VITAL**

Tema 5.- Problemes ginecològics en l'adolescència: Fisiologia de la pubertat. Problemes prevalents i el seu maneig clínic. Consells de salut i educació sanitària d'autocures.

Tema 6.- Assistència en el climateri i la vellesa: Anàlisi sanitària del climateri, la seua fisiologia, riscos per a la salut i la prevenció dels mateixos. Cures en el climateri patològic. Canvis de l'aparell genital en la dona anciana, problemàtica que genera i les seues cures.

## **3. LA SALUT SEXUAL**

Tema 7.- Anàlisi de la Resposta Sexual Humana (RSH): Els estímuls sexuals. Estudi de les fases de la RSH normal.

Tema 8.- Disfuncions sexuals. La sexualitat en les malalties sistèmiques: Estudi de les repercussions de les malalties sistèmiques en la RSH.

## **4. LA SALUT REPRODUCTIVA. ASPECTES GENERALS**

Tema 9.- Estudi de la fecundació: Anàlisi dels fenòmens de la gametogènesi, el transport, la fecundació i la implantació.

Tema 10.- Assistència en les dificultats reproductives: concepte, tipus i causes d'esterilitat. Protocol d'estudi. Tècniques diagnòstiques i terapèutiques i paper d'infermeria en les seues cures.

Tema 11.- Anticoncepció: consell anticonceptiu. Valoració de la persona usuària. Anàlisi dels mètodes anticonceptius, el seu mecanisme d'acció i el seu seguiment clínic.

Tema 12.- Consulta preconcepcional: Estratègies preventives de la salut maternoinfantil.

## **5. LA SALUT REPRODUCTIVA. FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA I CURES EN LEMBARÀS, PART I PUERPERI**

Tema 13.- Diagnòstic de la gestació: signes i símptomes de presumpció, sospita i certesa d'embaràs.

Tema 14.- Ecologia i fisiologia fetal: desenvolupament de la placenta des de la implantació al naixement. Valoració del creixement i de l'estat fetal. Factors de risc i la seua prevenció.

Tema 15.- Resposta de l'organisme matern davant de l'embaràs: canvis adaptatius de l'organisme i intervencions professionals de suport (consells de salut).

Tema 16.- Control de l'embaràs: estratègies de cures de la salut maternoinfantil.

Tema 17.- Fisiologia del part normal: inici del part i el seu diagnòstic. Descripció dels períodes de dilatació, expulsiu i deslliurament. Fisiopatologia: part distòcic.

Tema 18.- Assistència al part: cures infermeres en el procés de part.

Tema 19.- Fisiologia del puerperi: fases del procés puerperal. La recuperació de l'estat pregràvid. Puerperi fisiològic i patològic.

Tema 20.- Vòmits en l'embaràs: estudi de l'emesis i la hiperèmesi. Repercussions sobre la salut maternofetal. Cures infermeres.

Tema 21.- Hipertensió en l'embaràs: concepte, característiques clíniques i repercussió sobre mare i fetus. Cures de salut.



Tema 22.- Diabetis gestacional: concepte i causes. Acció de l'embaràs sobre la diabetis. Efectes de la diabetis sobre la mare i el fetus. Cures.

Tema 23.- Hemorràgies en l'embaràs: descripció i cures de les hemorràgies del primer trimestre i del tercer trimestre. Avortament legal de l'embaràs.

Tema 24.- Embaràs múltiple: tipus clínics i la seua gènesi. Repercussions sobre la mare i el producte de la gestació.

## 6. PRÀCTIQUES EN AULA (P)

P1: Anticoncepció. Maneig dels mètodes anticonceptius. Elaboració d'un consell anticonceptiu individualitzat.

P2: Elaboració d'una història clínica ginecològica, sobre supòsits clínics de ginecologia.

P3: Elaboració d'una història clínica maternal, sobre supòsits clínics d'embaràs normal o patològic.

P4: Puerperi. Simulació del pla de cures d'un puerperi normal o patològic.

## 7. PRÀCTIQUES EN LA SALA DE PRÀCTIQUES (L)

L1: Exploració ginecològica. Exploració ginecològica. Recollida i maneig de mostres ginecològiques.

L2: Educació per a la salut sexual i reproductiva.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	53,50	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Pràctiques en laboratori	4,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	1,00	0
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Lectures de material complementari	1,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	3,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

### Classes teòriques en aula:

- Classe magistral participativa
- Materials audiovisuals

### Classes pràctiques en aula (modalitat P):

- Casos pràctics
- Simulacions

### Classes pràctiques de laboratori (modalitat L):

- Simulacions
- Tallers: maneig de materials diversos

### Tutories d'orientació i seguiment dels treballs elaborats per l'alumnat.

## AVALUACIÓ

### Examen (60% de la nota global)

La nota mínima per a superar l'examen és de 5 sobre 10. **És necessari superar l'examen per aprovar l'assignatura.**

En aquesta prova s'avaluen els continguts teòric-pràctics de la matèria.

Examen consta de 60 preguntes d'elecció múltiple amb 4 opcions de resposta. Cada 3 respostes errònies, restarà un encert.

### Treball en grup (20% de la nota global).

Treball grupal sobre alguns dels continguts del programa: desenvolupament d'un treball científic i la seua exposició.

### Avaluació de les sessions pràctiques (20% de la nota global).

Les sessions pràctiques s'avaluaran tenint en compte l'assistència, els treballs sol·licitats a les sessions i la realització de d'un examen pràctic que es distribuirà de la següent manera.

1. **Assistència** a les sessions P o L (5% de la nota global). Puntuació no recuperable:
  - a. Assistència a 5-6 sessions: 10 punts (sobre 10)



b. Assistència a 3-4 sessions: 5 punts (sobre 10)

c. Assistència a menys de 3 sessions: no puntua

2. **Avaluació de treballs** realitzats a les sessions pràctiques (5% de la nota global). No es podran lliurar/recuperar en un altre moment.

Suposaran un màxim 0.5 punts, depenent del nombre de respostes encertades.

3. **Examen pràctic** (10% de la nota global).

Qüestions de caràcter pràctic que es realitzaran després de l'examen.

La puntuació final de l'assignatura serà la suma ponderada de cadascun dels apartats, sempre i quan es complisquen els requisits de nota mínima comentada anteriorment.

**Puntuació final** = (examen x 0.6) + (treball grupal x 0.2) + (sessions pràctiques x 0.2)

Si la nota de l'**examen és menor de 5**, l'assignatura es considera **no aprovada**, encara que el sumatori dels 3 apartats siga igual o major a 5. A l'acta constarà la nota de l'examen.

Encara que l'examen estiga aprovat, si la **puntuació final és menor de 5**, l'assignatura es considera **no aprovada**. A l'acta constarà aquesta puntuació final.

En cas de no aprovar l'assignatura en primera convocatòria, l'alumnat podrà presentar-se a l'examen de segona convocatòria per millorar la nota de l'examen. La puntuació final de la segona convocatòria serà l'obtinguda després de ponderar les notes dels 3 apartats. La **nota de la segona convocatòria** serà la **puntuació final** (si s'ha aprovat l'examen) o la **puntuació de l'examen** (si aquest és menor de 5). Al presentar-se a la segona convocatòria, es perd la nota de l'examen de la primera convocatòria.

El treball grupal es podrà recuperar amb un treball de característiques semblants sobre el tema que proposa el professorat. Es deurà entregar i presentar el dia de la segona convocatòria, després de la finalització de l'examen.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- 1) Martínez Bueno, Cristina, Rosa María Torrens Sigalés. Enfermería de la mujer. I. Tercera edición. Valencia: DAE, 2017.  
[https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991002579759706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002579759706258)
- 2) Martínez Bueno, Cristina, Rosa María Torrens Sigalés. Enfermería de la mujer II. Tercera edición. Valencia: DAE, 2017. Print.  
[https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/um6gse/alma991002579819706258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002579819706258)
- 3) Towle, M.A. Asistencia de enfermería materno-neonatal [Maternal-newborn nursing care]. España: Pearson educación; 2010. (Gea Consultoría Editorial Trans.)Control básico del embarazo. Guía para profesionales. s/l. Disponible en: <http://www.matronas-cv.org/rs/65/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/957/fd/1/filename/control-basico-del-embarazo-cv.pdf>
- 4) Baston H, Hall J. Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil. Barcelona: Elsevier; 2017. Volumens 1-8. Disponible en paper i online

**Complementàries**

- 1) Schaffer, Joseph I., John O. Schorge, and Barbara L. Hoffman. Williams ginecología / Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Joseph I. Schaffer ... [et al.]. 2a ed. México: McGraw-Hill Education, 2014.
- 2) FAME. Iniciativa Parto Normal. Documento de consenso. Barcelona: Federación de Asociaciones de Matronas de España; 2007. Disponible en: <http://www.federacion-matronas.org/ipn/documentos/iniciativa-parto-normal>
- 3) Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía de Práctica Clínica sobre la Atención al Parto Normal. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Centro de publicaciones; 2010. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/atencionParto.htm>
- 4) Organización Mundial de la Salud. Cuidados en el parto normal: una guía práctica. Ginebra: OMS; 1996. Disponible en: <https://www.elpartoesnuestro.es/recursos/oms-cuidados-en-el-parto-normal-guia-practica>
- 5) **Contracepción emergencia.** Disponible en: [http://ics.gencat.cat/web/.content/documents/assistencia/gpc/Contracepcio\\_GPCbreu.pdf](http://ics.gencat.cat/web/.content/documents/assistencia/gpc/Contracepcio_GPCbreu.pdf)
- 6) Materiales sobre salud reproductiva. OMS. Disponible en: <http://www.who.int/reproductivehealth/publications/en/>
- 7) Guía NICE: Intrapartum care. <https://pathways.nice.org.uk/pathways/intrapartum-care>
- 8) Recomendaciones de la OMS para los cuidados durante el parto, para una experiencia de parto positiva, 2019 <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/51552>
- 9) Guía de Práctica Clínica de Anticoncepción Hormonal e Intrauterina, 2019. Disponible en: <https://portal.guiasalud.es/gpc/anticoncepcion/>
- 10) Vázquez Lara J M, Rodríguez Díaz L. Manual básico de obstetricia y ginecología. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, 2017. [http://www.ingesa.mscbs.gob.es/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/Manual\\_obstetricia\\_ginecologia](http://www.ingesa.mscbs.gob.es/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/Manual_obstetricia_ginecologia).
- 11) Donat F. Enfermería maternal y ginecológica. Barcelona: Masson; 2005.
- 12) Seguranyes G, Costa D. Enfermería maternal. Barcelona: Masson; 2004.
- 13) Hurtado, F. Sexualidad: funcionamiento normal, trastornos y tratamientos. Valencia: Promolibro; 1998.
- 14) Masters, W. y Johnson, V. Respuesta sexual humana. B.Aires: Intermédica; 1976
- 15) Vasectomía. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002995.htm>
- 16) Medicamentos y embarazo. Disponible en: <https://mothertobaby.org/es/hojas-informativas/>
- 17) **El parto. una vivencia única.** Disponible en: [http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/PartoVivenciaUnica\\_val.pdf](http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/PartoVivenciaUnica_val.pdf)
- 18) Olazábal, J.C. Manual de sexualidad en atención primaria. Salamanca: Amaru; 1990.
- 19) El condón femenino. Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?gl=ES&hl=es&v=hszXobj3QsQ>
- 20) La aventura de ser padres. Guía para la educación sanitaria grupal en el embarazo, parto y puerperio. Disponible en: [http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion\\_dgsp.jsp?cod\\_pub\\_ran=21504](http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=21504)
- 21) Vázquez Soto MC. Analgesia epidural en el parto y otras medidas de apoyo. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. Disponible en: [http://www.ingesa.mscbs.gob.es/en/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/docs/Analgesia\\_epidural.pdf](http://www.ingesa.mscbs.gob.es/en/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/docs/Analgesia_epidural.pdf)
- 22) Enlace del Ministerio de Sanidad: Estrategia de Salud Sexual y Reproductiva con toda la documentación. Buenas Prácticas, Estándares y Recomendaciones, Revisiones y evidencias, Estudios y Monografías y Enlaces de Interés. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/ca/organizacion/sns/planCalidadSNS/equidad/saludGenero/saludSexualReproduccio>





- 23) Publicaciones de GVA sobre la salud en el embarazo (acceso a monografías, estrategias, material audio y enlaces de interés para el programa de seguimiento)  
<http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS01&Opcion=SANMS1141&MenuSup=SANMS11&Ni>
- 24) Epidemiología de las ITS en España. Subdirección General de Promoción de la Salud y Vigilancia en S Pública, 2018.  
Disponible en: [https://www.msbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/Vigilancia\\_ITS\\_2016.pdf](https://www.msbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/Vigilancia_ITS_2016.pdf)
- 25) Inici. Sexe Joves. Disponible a: <http://sexejoves.gencat.cat/ca/inici/>
- 26) La aventura de ser padres. Guía para la educación sanitaria grupal en el embarazo, parto y puerp  
Disponible en: <http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion dgsp.jsp?cod pub ran=21504>

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

-Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern.-

En cas de que s'haguera de canviar la docència per problemes sanitaris, la guia docent podria sofrir modificacions durant el mínim temps possible. Sols s'adaptarien el següents apartats:

### **1. Metodologia docent**

Es disposarà dels materials de classe a l'aula virtual.

Com a metodologia docent per a les sessions teòriques es proposa la videoconferència síncrona a través del programari de la Universitat de València (Blackboard Collaborate, Microsoft Teams o altres) i/o la l'entrega de la classe locutada.

Per a la resolució de dubtes, en cas de classe síncrona, l'alumnat podrà formular les preguntes/dubtes que crega oportuns en el mateix moment. En cas de classe locutada, l'alumnat podrà formular les preguntes sobre els continguts que estime oportunes i es contestaran a través de l'aula virtual.

Si no es pogueren realitzar presencialment les sessions pràctiques, seran substituïdes per visualització de vídeos, materials locutats i/o activitats.

Les tutories es realitzaran preferentment virtuals, prèvia petició al professorat corresponent.

### **2. Avaluació**

L'avaluació es manté sense canvis respecte a la guia docent.



En cas de que l'examen no es poguera realitzar de forma presencial, es realitzaria de forma online en el mateix horari previst. L'idioma de l'examen serà aquell en el que s'hagen matriculat.

En cas de no poder realitzar classes presencials, el treball grupal es podrà presentar com una presentació locutada. El professorat podrà fer les preguntes que estime oportunes, la resposta de les quals serà considerada en la nota de l'activitat.

Les proves d'avaluació contínua es realitzaran al llarg del curs en horari de classe. En cas de que alguna persona no poguera realitzar-les per **motius mèdics** adientment justificats, es donaria l'oportunitat de realitzar-les posteriorment, prèvia petició al professorat.

En cas de no haver realitzat les proves per altres motius, la nota d'aquest apartat no serà recuperable.