

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34378
Name	Women's, sexual and reproductive health
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Second term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	16 - Nursing in the life cycle	Obligatory
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	16 - Enfermería en el ciclo vital	Obligatory

Coordination

Name	Department
MARGAIX FONTESTAD, LOURDES DESAMPARAD	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

El imperativo biológico, convertido en rol de género establece que la función reproductora compete a la mujer. Es por ello que hemos propuesto para esta asignatura una triple denominación que, intencionadamente, expresa las tres áreas de su contenido, pero remarcando su independencia.

Salud física: Analiza las diferencias estructurales y funcionales entre las diferentes personas, centradas sobre todo en el aparato genital, pero no exclusivamente, y que determinan una "salud específica de la mujer", que se fundamenta en la normalidad o la alteración de estas estructuras diferenciadas. El bloque se centra en tres aspectos fundamentales: la prevención, la asistencia y la rehabilitación que permite alcanzar tanto los conocimientos respecto a la estructura del aparato genital femenino como su funcionalidad a lo largo de las diferentes etapas biológicas de la mujer.



Salud reproductiva: Este bloque se presenta intencionadamente separado del anterior, porque consideramos la reproducción como una función compartida de los dos géneros, y así se enfocará desde esta asignatura. Aquí se van a analizar la fisiología del proceso, la atención en las dificultades para lograr un embarazo y el manejo profesional de las medidas para evitarlo. El embarazo constituye un importante objetivo sanitario, en el que, además, se hace una inversión de futuro al cuidar de la salud fetal. En este bloque se alcanzarán los conocimientos relativos a la fisiología de la gestación, sus alteraciones, el conocimiento y las habilidades sobre sus cuidados, tanto a nivel preventivo como de tratamiento. La salud reproductiva supone que tanto mujeres como hombres, pueden elegir métodos de control de fertilidad seguros, eficaces asequibles y aceptables.

Salud sexual. Aunque la OMS la considera inequívocamente como parte integrante de la salud, se trata de una de las funciones más cotidianas y menos consideradas en los currículos de Ciencias de la Salud, en cualquiera de sus niveles, y en consecuencia constituye una laguna en la formación de estos profesionales. Se incluye en esta asignatura, como un determinante más de la salud de las personas en su ciclo vital. Se ha querido marcar la diferencia con la salud de la mujer, porque la función sexual es un componente tanto de la salud de la mujer como de la del hombre. El objetivo de este bloque será doble, educar la sexualidad desde la percepción de bienestar físico, mental y social y la vivencia subjetiva de salud en cada una de las etapas de la vida y un segundo objetivo que será que el alumnado obtenga herramientas para poder dar un adecuado consejo sexual a las personas. Por supuesto, se pretende establecer una diferencia entre la función sexual y la función reproductiva, por lo que estas dos funciones se presentan desde esta asignatura como totalmente independientes, aunque por imperativo biológico interaccionan.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Para poder alcanzar los objetivos y competencias descritos, es importante que el alumnado disponga de unos buenos conocimientos de materias que conforman el Grado de Enfermería, tales como anatomía, biología, fisiología y fisiopatología.

OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Analyse and reflect on the consequences of being a woman and a man in the process of getting sick, the differential attention received and the specific way of dealing with pain and illness.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.



- Provide nursing care based on integrated healthcare principles, involving multi-professional cooperation, process integration and continuity of care, in coordination with all the levels of healthcare and other social and health resources and services.
- Know the physiopathological processes and their manifestations and the risk factors that determine the states of health and disease in the different stages of the life cycle according to gender.
- Identify the characteristics of women in the different stages of the reproductive cycle and in the climacteric and the alterations that can occur, and provide the necessary care in each stage. Apply general care during the maternity process to facilitate the adaptation of women and newborns to new demands and prevent complications.
- Know the specific aspects and care of the newborn. Identify the characteristics of the different stages of childhood and adolescence and the factors that condition the normal pattern of growth and development. Know the most frequent health problems in childhood and identify their manifestations. Analyse child assessment data.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	53,50	100
Classroom practices	8,00	100
Laboratory practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Attendance at events and external activities	1,00	0
Development of group work	8,00	0
Readings supplementary material	1,50	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	3,00	0
Resolution of online questionnaires	1,50	0
TOTAL	112,50	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- 1) Martínez Bueno, Cristina, Rosa María Torrens Sigalés. Enfermería de la mujer. I. Tercera edición. Valencia: DAE, 2017.
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002579759706258
- 2) Martínez Bueno, Cristina, Rosa María Torrens Sigalés. Enfermería de la mujer II. Tercera edición. Valencia: DAE, 2017. Print.
https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002579819706258
- 3) Towle, M.A. Asistencia de enfermería materno-neonatal [Maternal-newborn nursing care]. España: Pearson educación; 2010. (Gea Consultoría Editorial Trans.)Control básico del embarazo. Guía para profesionales. s/l. Disponible en: <http://www.matronas-cv.org/rs/65/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/957/fd/1/filename/control-basico-del-embarazo-cv.pdf>
- 4) Baston H, Hall J. Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil. Barcelona: Elsevier; 2017. Volumens 1-8. Disponible en paper i online

Additional

- 1) Schaffer, Joseph I., John O. Schorge, and Barbara L. Hoffman. Williams ginecología / Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Joseph I. Schaffer ... [et al.]. 2a ed. México: McGraw-Hill Education, 2014.
- 2) FAME. Iniciativa Parto Normal. Documento de consenso. Barcelona: Federación de Asociaciones de Matronas de España; 2007. Disponible en: <http://www.federacion-matronas.org/ipn/documentos/iniciativa-parto-normal>
- 3) Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía de Práctica Clínica sobre la Atención al Parto Normal. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Centro de publicaciones; 2010. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/atencionParto.htm>
- 4) Organización Mundial de la Salud. Cuidados en el parto normal: una guía práctica. Ginebra: OMS; 1996. Disponible en: <https://www.elpartoesnuestro.es/recursos/oms-cuidados-en-el-parto-normal-guia-practica>
- 5) **Contracepción emergencia. Disponible en:** http://ics.gencat.cat/web/.content/documents/assistencia/gpc/Contracepcio_GPCbreu.pdf
- 6) Materiales sobre salud reproductiva. OMS. Disponible en: <http://www.who.int/reproductivehealth/publications/en/>
- 7) Guía NICE: Intrapartum care. <https://pathways.nice.org.uk/pathways/intrapartum-care>



- 8) Recomendaciones de la OMS para los cuidados durante el parto, para una experiencia de parto positiva, 2019 <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/51552>
- 9) Guía de Práctica Clínica de Anticoncepción Hormonal e Intrauterina, 2019. <https://portal.guiasalud.es/gpc/anticoncepcion/>
- 10) Vázquez Lara J M, Rodríguez Díaz L. Manual básico de obstetricia y ginecología. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, 2017. http://www.ingesa.mscbs.gob.es/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/Manual_obstetricia_ginecologia.
- 11) Donat F. Enfermería maternal y ginecológica. Barcelona: Masson; 2005.
- 12) Seguranyes G, Costa D. Enfermería maternal. Barcelona: Masson; 2004.
- 13) Hurtado, F. Sexualidad: funcionamiento normal, trastornos y tratamientos. Valencia: Promolibro; 1998.
- 14) Masters, W. y Johnson, V. Respuesta sexual humana. B.Aires: Intermédica; 1976
- 15) Vasectomía. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002995.htm>
- 16) Medicamentos y embarazo. Disponible en: <https://mothertobaby.org/es/hojas-informativas/>
- 17) El parto. una vivencia única. Disponible http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/PartoVivenciaUnica_val.pdf
- 18) Olazábal, J.C. Manual de sexualidad en atención primaria. Salamanca: Amaru; 1990.
- 19) El condón femenino.
Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?gl=ES&hl=es&v=hszXobj3QsQ>
- 20) La aventura de ser padres. Guía para la educación sanitaria grupal en el embarazo, parto y puerperio. Disponible en: http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=21504
- 21) Vázquez Soto MC. Analgesia epidural en el parto y otras medidas de apoyo. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. http://www.ingesa.mscbs.gob.es/en/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/docs/Analgesia_epidural.pdf
- 22) Enlace del Ministerio de Sanidad: Estrategia de Salud Sexual y Reproductiva con toda la documentación: Buenas Prácticas, Estándares y Recomendaciones, Revisiones y evidencias, Estudios y Monografías y Enlaces de Interés. <https://www.mscbs.gob.es/ca/organizacion/sns/planCalidadSNS/equidad/saludGenero/saludSexualReproduccion>
- 23) Publicaciones de GVA sobre la salud en el embarazo (acceso a monografías, estrategias, material audiovisual y enlaces de interés para el programa de seguimiento) <http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS01&Opcion=SANMS1141&MenuSup=SANMS11&Ni>
- 24) Epidemiología de las ITS en España. Subdirección General de Promoción de la Salud y Vigilancia en Salud Pública, 2018.
Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/Vigilancia_ITS_2016.pdf
- 25) Inici. Sexe Joves. Disponible a: <http://sexejoves.gencat.cat/ca/inici/>
- 26) La aventura de ser padres. Guía para la educación sanitaria grupal en el embarazo, parto y puerperio. Disponible en: http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=21504

ADDENDUM COVID-19



This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts

Els continguts teòrics no es modifiquen. Tots els temes teòrics han sigut donats.

Cal destacar que al grup d'Ontinyent, dels temes 18 al 25 (ambdós inclosos), no s'han pogut impartir en classe magistral, per tant, s'han lliurat a l'aula virtual en el format habitual i també com a presentació de diapositives locutades, tal i com s'hauria donat la classe a l'aula, existint la possibilitat de preguntar dubtes a través dels mitjans habituals (aula virtual o correu electrònic).

En quan als continguts pràctics s'han modificat per la impossibilitat de fer-los de forma presencial:

- Per a les pràctiques P s'han preparat uns materials amb problemes pràctics relacionats amb les matèries a tractar en cadascuna de les pràctiques, que reforcen els continguts teòrics de l'assignatura.
- Per a les pràctiques L, que són eminentment pràctiques de destresa, s'ha preparat una presentació amb les bases de la mateixa i s'ofereixen uns vídeos i altres recursos perquè l'alumnat pugua observar com es realitzarien.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

El volum de treball no es modifica, si que es modifica la presencialitat.

Des de que la docència no és presencial, es dona llibertat a l'alumnat per a realitzar les activitats programades quan estime convenient. No hi ha uns horaris determinats.

Si que hi ha un temps límit per presentar el treball grupal (l'últim dia de la presentació programada a l'aula).

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	53.50	100*
Pràctiques en aula	8.00	0
Pràctiques en laboratori	4.00	0
Tutories reglades	2.00	Grup A 100



		Grup B	0
		Grup C	50
		Grup D	0
		Grup Ontinyent	50
Assistència a esdeveniments i activitats externes	1.00	0	
Elaboració de treballs en grup	8.00	0	
Lectures de material complementari	1.50	0	
Preparació d'activitats d'avaluació	25.00	0	
Preparació de classes de teoria	5.00	0	
Preparació de classes pràctiques i de problemes	3.00	0	
Resolució de qüestionaris on-line	1.5	0	
TOTAL	112.50		

* En el grup d'Ontinyent 5h no presencials

3. Metodologia docent

A partir del canvi a la docència virtual:

- Presentació de diapositives amb locució (per substituir la docència presencial).
- Casos pràctics i la seva resolució (per substituir les pràctiques P).



- Presentació de les pràctiques i recursos audiovisuals (per substituir les pràctiques L).

Tots els recursos a través de l'Aula Virtual.

Tutories a demanda de l'alumnat.

4. Avaluació

La ponderació de l'avaluació, no canvia respecte a l'inici del curs, quedant de la següent manera:

- Treball en grup: 20%
- Prova d'avaluació continuada: 20%
- Examen 60%

Prova objectiva amb preguntes d'elecció múltiple amb 4 opcions de resposta. Cada 3 respostes incorrectes es restarà un encert. La nota mínima per superar la prova és un 5 sobre 10. En aquesta prova s'avaluen continguts teoricopràctics de la matèria.

Estarà disponible per a la seva realització a través de l'Aula Virtual el dia i l'hora de la convocatòria oficial prevista.

5. Bibliografia

- Towle MA. Asistencia de enfermería materno-neonatal. Madrid: Pearson Educación S.A.; 2010. [https://www.academia.edu/39131130/Asistencia de enfermeria materno neonatal TOWLE](https://www.academia.edu/39131130/Asistencia_de_enfermeria_materno_neonatal_TOWLE)

Manuais disponibles a través de la connexió VPN de la Universitat de València (material complementari):

- The Midwife's Labour and Birth Handbook, edited by Vicky Chapman, and Cathy Charles, John Wiley & Sons, Incorporated, 2018. ProQuest Ebook

Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/univalencia/detail.action?docID=5150850>

- Fundamentals of Midwifery : A Textbook for Students, edited by Louise Lewis, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. ProQuest Ebook

Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/univalencia/detail.action?docID=1912968>



- Cibulka, Nancy J., and Mary Lee Barron. Guidelines for Nurse Practitioners in Ambulatory Obstetric Settings, Springer Publishing Company, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/univalencia/detail.action?docID=1170016>

- AWHONN's Perinatal Nursing, edited by Kathleen R. Simpson, and Pat A. Creehan, Wolters Kluwer Health, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/univalencia/detail.action?docID=2031637>
