

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34378
Name	Women's, sexual and reproductive health
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2017 - 2018

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	16 - Nursing in the life cycle	Obligatory

Coordination

Name	Department
DONAT COLOMER, FRANCISCO	125 - Nursing
MAESTRE PORTA, MARIA SALUD	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

El imperativo biológico, convertido en rol de género establece que la función reproductora compete a la mujer. Es por ello que hemos propuesto para esta asignatura una triple denominación que, intencionadamente, expresa las tres áreas de su contenido pero remarcando su independencia.

La salud de la mujer.- Las diferencias estructurales y funcionales entre los organismos del hombre y de la mujer, centradas sobre todo en el aparato genital, pero no sólo, determinan una “salud específica de la mujer”, que se fundamenta en la normalidad o la alteración de estas estructuras diferenciadas. El mantenimiento de esta salud, la prevención de sus alteraciones, y los cuidados cuando se altere, constituyen una parte sustancial de la asignatura.



Salud de la reproducción. – Esta parte se presenta intencionadamente separada de la anterior, porque consideramos la reproducción como una función compartida de los dos sexos, y así se enfocará desde esta asignatura. Aquí se van a analizar la fisiología del proceso, la atención en las dificultades para conseguir un embarazo y el manejo profesional de las medidas para evitarlo. Una vez se ha instaurado un embarazo, se constituye en un importante objetivo sanitario, en el que además se hace una inversión de futuro al cuidar de la salud fetal. La fisiología de la gestación, sus alteraciones y el conocimiento y las habilidades sobre sus cuidados, tanto preventivos como curativos constituye contenido de esta parte.

Salud sexual.– Aunque la OMS la considera inequívocamente como parte integrante de la salud, se trata de una de las funciones más cotidianas y menos consideradas en los currícula de Ciencias de la Salud, en cualquiera de sus niveles, y en consecuencia constituye una laguna en la formación de estos profesionales. Se incluye en esta asignatura, como un determinante más de la salud de las personas en su ciclo vital. Se ha querido marcar la diferencia con la salud de la mujer, porque la función sexual es un componente tanto de la salud de la mujer como de la del hombre. Y desde luego, se pretende establecer una diferencia con la función reproductiva, por lo que estas dos funciones se presentan desde esta asignatura como totalmente independientes, aunque por imperativo biológico interaccionen.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Para poder alcanzar los objetivos y competencias descritos, es importante que el alumnado disponga de unos buenos conocimientos de materias que conforman el Grado de Enfermería, tales como anatomía, biología, fisiología y fisiopatología.

OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Analyse and reflect on the consequences of being a woman and a man in the process of getting sick, the differential attention received and the specific way of dealing with pain and illness.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Provide nursing care based on integrated healthcare principles, involving multi-professional cooperation, process integration and continuity of care, in coordination with all the levels of healthcare and other social and health resources and services.



- Know the physiopathological processes and their manifestations and the risk factors that determine the states of health and disease in the different stages of the life cycle according to gender.
- Identify the characteristics of women in the different stages of the reproductive cycle and in the climacteric and the alterations that can occur, and provide the necessary care in each stage. Apply general care during the maternity process to facilitate the adaptation of women and newborns to new demands and prevent complications.
- Know the specific aspects and care of the newborn. Identify the characteristics of the different stages of childhood and adolescence and the factors that condition the normal pattern of growth and development. Know the most frequent health problems in childhood and identify their manifestations. Analyse child assessment data.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	53,50	100
Classroom practices	8,00	100
Laboratory practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Attendance at events and external activities	1,00	0
Development of group work	8,00	0
Readings supplementary material	1,50	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	3,00	0
Resolution of online questionnaires	1,50	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Towle, M. A. Asistencia de enfermería materno-neonatal [Maternalnewborn nursing care] (Gea Consultoría Editorial Trans.). España: Pearson educación; 2010
- Donat F. Enfermería maternal y ginecológica. Barcelona: Masson; 2005.
- Torrens RM, Martínez C. Enfermería de la mujer. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- Seguranyes G, Costa D. Enfermería maternal. Barcelona: Masson; 2004.
- Hurtado, F. Sexualidad: funcionamiento normal, trastornos y tratamientos. Valencia: Promolibro; 1998
- Masters, W. y Johnson, V. Respuesta sexual humana. B.Aires: Intermédica; 1976
- Control básico del embarazo. Guía para profesionales. Disponible en: http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=10507

Additional

- FAME. Iniciativa Parto Normal. Documento de consenso. Barcelona: Federación de Asociaciones de Matronas de España; 2007. Disponible en: <http://www.federacion-matronas.org/ipn/documentos/iniciativa-parto-normal>
- Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía de Práctica Clínica sobre la Atención al Parto Normal. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Centro de publicaciones; 2010. Disponible en: http://elpartoesnuestro.files.wordpress.com/2010/11/parto_normal_resumida.pdf
- Organización Mundial de la Salud. Cuidados en el parto normal: una guía práctica. Ginebra: OMS; 1996. Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/hq/1996/WHO_FRH_MSM_96.24_spa.pdf
- Contraccepció de emergència
<http://www.gencat.net/ics/usuarios/campanyes/contracepcio/contracepcio.pdf>
- Materiales sobre salud reproductiva. OMS. Disponible en: <http://www.who.int/reproductivehealth/publications/en/#>
- Enfermedades de transmisión sexual. Disponible en: <http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir479/mts2009cat.pdf>
- Guía práctica de la reproducción asistida. Disponible en: <http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir479/mts2009cat.pdf>



- Vasectomía. Disponible en:
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/tutorials/vasectomyspanish/htm/index.htm>
- Medicamentos y embarazo. Disponible en:
http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicaciones/MATERIAL%5CPUBLICACIONES%5CINFAN_MUJER%5CPERINATAL%5CEMBARAZO/MEDICAMENTOS_EMBARAZO.PDF
- El parto. una vivencia única. Disponible en:
http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/PartoVivenciaUnica_val.pdf
- Olazábal, J.C. Manual de sexualidad en atención primaria. Salamanca: Amaru; 1990.
- Recursos electrónicos para matronas: www.recursosmatrona.com
- El condón femenino. Disponible en:
<http://www.youtube.com/watch?gl=ES&hl=es&v=hszXobj3QsQ>
- La aventura de ser padres. Guía para la educación sanitaria grupal en el embarazo, parto y puerperio. Disponible en:
http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=21504