

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34376
Nom	Infermeria comunitària
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau d'Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Primer quadrimestre
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau d'Infermeria	15 - Salut pública y enfermería comunitaria	Obligatòria
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	15 - Salut pública i infermeria comunitària	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RUANO CASADO, LUISA	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura d'*Infermeria Comunitària* és la segona de les tres que fonamenten la matèria de “*Salut Pública i Infermeria Comunitària*” dins del perfil circular del nou pla d'estudis d'Infermeria.

En ella estudiarem el model de promoció de la salut internacionalment reconegut i proposat en la Carta d'Ottawa, el qual s'interpreta com un conjunt de mesures que tenen com a objecte el millorar la qualitat de vida de la població, i que requereixen de polítiques socials integrades en educació, sanitat, vivenda, alimentació, treball, oci i temps lliure, etc.



En este model, la Salut Pública actua de pont entre la política social i el sistema sanitari. La promoció de la salut es considera com un instrument de suport per a la transformació del model d'atenció curatiu, centrat en l'individu, a un altre centrat en la comunitat. Per a aconseguir açò és necessari que la comunitat siga un factor decisiu en l'impuls de les polítiques saludables, és a dir, que participe i prenga decisions sobre els problemes de salut que l'afecten i sobre la seua qualitat de vida. És necessari que puga prendre decisions que afecten el Sistema Sanitari i a altres sectors com el social, l'educatiu, el laboral, de medi ambient, etc., que també repercutixen en la salut.

La promoció de la salut i la participació de la comunitat requereixen de l'Educació per a la Salut, considerada esta com una metodologia d'investigació participativa adequada per a l'Atenció Primària i per mitjà de la qual s'exercixen activitats educatives i d'acció social.

Per això, és important que els professionals de la salut, i en especial els d'Infermeria, adquirisquen la metodologia necessària per a la pràctica de la promoció de la salut, atés que és en este camp on es fonamenta el model professional de la Infermeria Comunitària, per a aconseguir, des de l'Atenció Primària, una coordinació intersectorial i la participació i el desenrotllament de la comunitat. La metodologia d'investigació- acció permetrà conèixer els problemes i necessitats salut de la població i establir programes globals i sectorials en els que es produïsquen alternatives emancipadores que permeten despertar una consciència i una voluntat de transformació crítica.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana que l'estudiant tinga coneixements de Salut Pública (1 curs)

COMPETÈNCIES

1200 - Grau d'Infermeria

- Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.
- Reconèixer el dret a la salut, aplicar el principi d'equitat social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Reflexionar sobre la importància de l'anàlisi de gènere en salut i comprendre com en funció d'aquells estils de vida, l'ús del temps i les condicions de treball tenen un impacte en la salut de les persones.



- Analitzar i reflexionar sobre les conseqüències de ser dona i home en el procés d'emmalaltir, l'atenció diferencial que es rep i la manera específica d'afrontar el dolor i la malaltia.
- Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.
- Proposar i desenvolupar actuacions d'atenció a la salut que privilegien la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, i que propendisquen a la millora de les condicions de vida de la població.
- Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.
- Protegir la salut i el benestar de les persones, família i grups atesos, i garantir una atenció integral.
- Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.
- Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis sociosanitaris.
- Desenvolupar accions d'educació per a la salut utilitzant les estratègies adequades a les persones, famílies i comunitats, i posar a l'abast de la població i en un llenguatge comprensible la informació científica i les recomanacions que se'n deriven.
- Establir una comunicació veraç, eficaç i respectuosa amb pacients, família, grups socials, altres professionals i mitjans de comunicació, tant de forma oral com escrita, i fomentar l'educació per a la salut.
- Conèixer i aplicar tècniques i instruments de comunicació des d'una perspectiva no sexista, tant en la relació interpersonal com en les dinàmiques de grup.
- Conèixer l'estructura, el funcionament i el finançament dels sistemes sanitari i sociosanitari, amb la finalitat d'utilitzar de forma òptima els recursos disponibles.
- Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis científicotècnics i de qualitat.
- Conèixer i utilitzar els diferents sistemes d'informació sanitària.
- Identificar els determinants de la salut, tant biològics com demogràfics, ambientals, socials, econòmics, culturals, psicològics i de gènere, analitzar la seua influència en les condicions de vida i treball de la població i la seua repercussió en el procés de salut-malaltia.
- Identificar la participació comunitària com un element imprescindible per al desenvolupament de la promoció de la salut, així com participar en la formulació, execució i avaluació de polítiques públiques saludables i projectes intersectorials que enfortisquen el desenvolupament local.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.



- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.
- Tenir en l'activitat professional un punt de vista crític, creatiu, constructiu i orientat a la investigació en salut.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de l'estat de salut de les persones.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, i identificar els elements i fases que intervenen en el procés d'investigació.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.
- Dirigir, avaluar i prestar les cures integrals d'infermeria a l'individu, a la família i a la comunitat.
- Capacitat per a descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats que cal desenvolupar per a proporcionar una cura integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i les activitats i l'actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'atenció primària de salut. Promoure la participació de les persones i grups en el seu procés de salut-malaltia
- Conèixer el sistema sanitari espanyol. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de cures. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups.
- Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Disposar d'un cos de coneixements sobre el concepte, bases i línies de desenvolupament de la Infermeria Comunitària.
- Familiaritzar-se i reflexionar sobre les diverses concepcions de la Infermeria Comunitària.
- Conèixer i reflexionar sobre la realitat pràctica i sobre la variabilitat de la realitat en les diferents estratègies d'actuació de la Infermeria Comunitària.
- Analitzar la realitat social com a base per a identificar i seleccionar els problemes de salut i precisar el camp d'acció de la Infermeria Comunitària, en la solució d'aquesta problemàtica.
- Adquirir els coneixements necessaris per a proporcionar cures integrals a les persones, a les famílies i a la comunitat perquè aconseguisquen un major nivell de salut.
- Fomentar l'anàlisi crítica i reflexiu sobre diferents parcel·les de la Salut Pública, en la seua aplicació a Infermeria.
- Familiaritzar-se amb procediments i estratègies d'actuació de la Infermeria, considerant a l'individu tant en l'estat de salut com en el de malaltia, dins del seu ambient social.
- Adquirir coneixements necessaris per a planificar, desenvolupar i avaluar programes d'educació per a la salut, especialment sobre promoció i prevenció.
- Adquirir coneixements i habilitats en investigació científica
- Considerar a la comunitat com a camp d'acció preferent de l'estudiant.
- Utilitzar els serveis de salut per a l'atenció de les necessitats, principalment dels grups majoritaris.
- Possibilitar el diàleg, intercanvi d'opinions i discussió sobre temes d'Infermeria Comunitària.
- Dominar l'estructuració de fonts de consulta i material de treball de la disciplina.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. MODEL PROFESSIONAL DE LA INFERMERIA COMUNITÀRIA EN EL MARC DEL SISTEMA DE SALUT

- 1.El model professional de la Infermeria Comunitària
- 2.L'Atenció Primària de Salut
- 3.L'organització de l'Atenció Primària a Espanya

2. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DE SALUT DE LA COMUNITAT I INTERVENCIÓ

4. La comunitat
5. Desenvolupament de la Comunitat
6. La participació de la comunitat
7. La comunitat i el suport social
8. L'Estudi Comunitari de Salut: una proposta d'investigació acció participativa.

3. LA FAMÍLIA COM A UNITAT D'ATENCIÓ DE LA INFERMERIA COMUNITÀRIA

9. La família com a sistema de suport social
10. La violència en la infància i en les persones majors: el rol de la infermera comunitària.
11. La coordinació soci-sanitària.
12. La visita domiciliària com a instrument de la infermeria comunitària.
13. L'atenció domiciliària. Pacient immobilitzat o encamado.

4. LES TÈCNIQUES DE PREVENCIÓ I CONTROL DE LA MALALTIA

14. Les malalties sotmeses a programes de vacunació.
25. El control de la malaltia crònica.
16. La consulta d'infermeria.

5. MARC CONCEPTUAL DE LA PROMOCIÓ I EDUCACIÓ PER A LA SALUT

17. Promoció de la salut
18. L'Educació per a la Salut
19. Interdisciplinarietat de la E.p.S.
20. El professional d'infermeria com a educador en salut
21. Ètica en E.p.S



6. ANTROPOLOGIA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT

- 22. Cultura, salut i malaltia
- 23. Antropologia cultural i de la salut

7. EDUCACIÓ PER A LA SALUT I COMPORTAMENT

- 24. Determinants de la conducta.
- 25. Teories i models explicatius en educació per a la salut.
- 26. Conductes de salut, conductes de malaltia.
- 27. Estils de vida i salut.
- 28. Els Estils de vida com configuradors del comportament.

8. L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT COM A PROCÉS D'EDUCACIÓ-COMUNICACIÓ

- 29. La comunicació interpersonal.
- 30. La comunicació en salut.
- 31. El grup com poder educador.
- 32. Tècniques de grup i educació.
- 33. Principals tècniques de grup aplicables a l'Educació per a la Salut.

9. LA PROGRAMACIÓ D'UN PROJECTE D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

- 34. L'acció educativa. Procés d'ensenyament-aprenentatge
- 35. Concepte de programa en l.p.S. Etapes.
- 36. Paradigmes educacionals.
- 37. Models de programes en l.p.S.
- 38. Anàlisi de la situació i marc de decisions.
- 39. Objectius, continguts i activitats.
- 40. Mètodes i mitjans en l.p.S.
- 41. Planificació temporal.
- 42. Execució.
- 43. Avaluació de programes de promoció i educació per a la salut.

10. ATENCIÓ D'INFERMERIA EN ELS PROGRAMES DE SALUT

- 44. Sistemes de registre en Atenció Primària.
- 45. El programa de Salut Escolar.
- 46. Obesitat infantil.
- 47. Programa de prevenció del Càncer.
- 48. Programa d'atenció al tabaquisme.
- 49. El programa d'atenció al Pacient Crònic.

**11. TALLER D'INFERMERIA COMUNITÀRIA**

Taller d'infermeria comunitària: planificació d'un projecte d'educació per a la salut.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	78,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	12,00	0
Estudi i treball autònom	22,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	8,00	0
Preparació de classes de teoria	18,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En funció de les competències, dels objectius d'aprenentatge i dels continguts s'utilitzaran diversos mètodes: metodologia expositiva, treball cooperatiu, discussions en grup, comentari de text, activitats pràctiques i d'aplicació, individuals i grupals, etc. S'utilitzarà una metodologia participativa i dinàmica amb la finalitat de promoure la implicació i la participació de l'alumnat en les classes, incloent explicacions del professorat per a aclarir els pressupòsits teòrics. S'usarà el debat quan procedisca i es desenvoluparan treballs pràctics, exposicions i projectes de diversa índole relacionats amb la professió docent i amb la temàtica del mòdul

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'adquisició de les competències per part de l'alumnat es realitzarà combinant diferents tipus d'informacions, vinculades a les diferents activitats que els alumnes desenvoluparan en el mòdul. Els procediments d'avaluació seran:

a) Examen, (80% de la qualificació) que consistirà en la realització d'una prova escrita, de «tipus objectiva», entre 40-60 preguntes amb tres alternatives de resposta, de les quals una únicament serà la correcta. Les preguntes podran referir-se tant als continguts de la part teòrica com als de la part pràctica. La puntuació obtinguda, de 0 a 10, es calcularà tenint en compte la fórmula que s'utilitza en aquesta tipus de proves: $(A-I/3) \cdot p/T$.

b) Taller: treballs i activitats realitzats per l'estudiant (20% de la qualificació), que consisteix en:
Treball de grup i lliurament del mateix.
Avaluació entre grups.

Cada grup avaluarà un Projecte de promoció i educació per a la salut assignat de forma aleatòria entre tots els treballs presentats (excepte el seu).



Per a l'avaluació es tindrà en compte l'escala proporcionada pel professorat de l'assignatura.

La prova escrita (apartat «a») es puntuarà de 0 a 10, considerant-se aprovada a partir de 5,0.

El treball «Projecto de promoció i educació per a la salut» (apartat «b») també es puntuarà de 0 a 10.

Una vegada aprovada la part «a» es recalculará la puntuació al seu equivalent del 80%, la puntuació de la part «b» es traslladarà al seu equivalent del 20%, i s'efectuarà la suma d'ambdues puntuacions recalculadas.

En el cas de no superar la part «a» en l'acta es reflectirà la puntuació obtinguda en aquest apartat en l'escala de 0 a 10.

A l'alumnat que es matriculi per segona vegada en l'assignatura se li considerarà com realitzat el treball del taller i, per tant, no serà obligatòria el seu lliurament de nou.

Ara bé, la qualificació de l'assignatura serà l'obtinguda a través de la prova escrita, en la seva puntuació de 0 a 10 (sense recalculer).

L'alumnat matriculat per tercera vegada o successives, haurà de realitzar el taller per poder presentar-se a l'examen.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- García, A., Sáez, J. Escarbajal, A. (2000). Educación para la salud. La apuesta por la calidad de vida. Ediciones Arán. Madrid.
- Greene, W.H., Simona-Morton, B.G. (1988). Educación para la salud. Editorial Interamericana, McGraw-Hill.
- Justamante, M. Díez, M.T. (1999). Educación para la salud. Guía didáctica. Textos docentes. Publicaciones de la Universidad de Alicante
- Marchioni, M.: La Acción Social en y con la Comunidad. Edita Libros Certeza. Zaragoza, 2004.
- Marqués, F. (2004). Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Ed. UOC
- Mazarrasa, L., Sánchez, A., Germán, C., Sánchez A.M., Merelles, A., Aparicio, V. (2003). Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. Madrid
- Pastor, Y., Balaguer, I., García-Merita, M. (1999). Estilo de vida y salud. Albatros Edición. Valencia.
- Rochon, A. (1991) Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Ed. Masson. Barcelona.
- Saéz, S., Marqués, F., Colell, R. (1998) Educación para la salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños. Pages editors. Lleida.
- Salvador Sáez y cols.. En Promoción y Educación para la Salud. Conceptos, metodología, programas. Lleida, 2001. Editorial Milenio.
- Sánchez Moreno A., Aparicio Ramón V., Germán Bes C., Mazarrasa Alvear L., Merelles Tormo A., Sánchez García A. (2000). Enfermería Comunitaria 3. McGRAW-Hill. Interamericana.



- Enrique Perdigüero y Josep Maria Comelles. Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina. Ed Bellaterra, 2000.
- José Luis Fresquet Febrer y Carla P. Aguirre Marco. Salut, Malaltia i cultura. Universitat de València, 2006.
- De Santiago Guervós, Javier. (2005) Principios de comunicación persuasiva. Arco/libros (HU800.8/44)
- Acín Raúl y cols. Salud y didáctica de la mirada. Programa Cine y salud. Gobierno de Aragón.
- Bimbela Pedrola, Jose Luís. Cuidando al profesional de la salud. Habilidades emocionales y de comunicación. Serie Monografías Escuela Andaluza de Salud Pública nº 44. Consejería de Salud. Junta de Andalucía.
- Martín Zurro, A., Cano Pérez, J.F. Manual de Atención Primaria. Organización y pautas de actuación en la consulta. Ed Doyma. 2ª Ed. 1993.
- Protocolo para la atención sanitaria de la violencia de género. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. (2009)
- Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Ministerio de sanidad y consumo. (2007)
- Programa de prevención del cáncer de mama en la CV. Monografías Sanitarias (Programes Santaris), Serie E, núm.43. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. (2001)
- Anciano Frágil. Guía de actuación clínica en A.P. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana.
- Cartilla de Salud Infantil. Decreto 147/1986. Orden de 22 de marzo de 1988 de la Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. Edición 2006.
- Manual de los Exámenes de Salud en la Edad Escolar. DGSP, Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. Edición 2003.
- Manual del Programa de Prevención de Minusvalías Psíquicas: Detección Precoz de Alteraciones Metabólicas Congénitas. DGSP, Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. Edición 2003.
- Circular 1/06 de la DGSP y Director Gerente de la AVS, de fecha 10/01/2006, por la que se regulan las actividades de promoción y prevención del Programa de Salud de Mayores de 40 años, Subprograma de la Mujer. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana.
- Programa de Salud de la Mujer mayor de 40 años. Servicio de Salud Infantil y de la Mujer, DGSP, Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. Edición 2006.
- Detección Precoz de Cáncer de Cérvix. DGSP, Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana (2004)
- Atención a la mujer climatérica. Guía de Actuación Clínica en A. P. DGSP, Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana (2004)
- Diagnósticos, intervenciones y resultados de Enfermería en Atención Domiciliaria. Plan para la mejora de la Atención Domiciliaria. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. Edición 2006.
- Plan para la Mejora de la Atención Domiciliaria en la CV, 2004-2007. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. Edición 2004.
- Contel, J.C., Jené ,J., Peya, M. Atención Domiciliaria, organización y práctica. Edita Springer-Verlag Ibérica, Barcelona 1999.
- Metodología de cuidados de enfermería en Atención Domiciliaria. DGSP, Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana (2004)
- Programa de Detección Precoz de Hipoacusias en RN y Lactantes de la CV. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. Edición 1999.
- Plan de Prevención de Enfermedades Cardiovasculares de la CV. Guía de Prevención de la



Enfermedad Cradiovascular. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. Edición 2009.

- Recomendaciones a los profesionales sobre el informe de Salud del Adulto. Orden 13 de abril de 2005, Conselleria de Sanitat (DOGV nº 5016 de 30-05-05). Ministerio de Sanidad y Consumo. Vacunación en adultos. Recomendaciones 2004.
- Guía de Promoción de Salud de las Personas Mayores. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. Edición 1997. Texto referencia

Complementàries

- AUDIOVISUALES:
 - Super Size me. Dirigida por Morgan Spurlock. Fortissimo Films. EEUU. 2003. (ALIMENTACIÓN)
 - American Cuisine. Jean-Yves Pitoun. EEUU 1998 (98 min.) (ALIMENTACIÓN)
 - Una casa de locos. Cédric Klapisch. Francia/España 2002(112 min.) (ENTORNOS SALUDABLES)
 - Charlie y la fábrica de chocolate. Tim Burton. Reino Unido/EEUU. 2005 (115 min.) (AUTOESTIMA)
 - Las mujeres de verdad tienen curvas. Patricia Cardoso. EEUU. 2002 (90 min.) (AUTOESTIMA)
 - Amelie. Jean-Pierre Jeunet. Francia/Alemania. 2001 (120 min) (AUTOESTIMA)
 - Quiero ser como Beckham. Gurinder Chadha. Reino Unido. 2002 (110 min.) (EDUCACIÓN SEXUAL)
 - Belle Epoque. Fernando Trueba. España/Francia/Portugal. 1992 (109 min.) (EDUCACIÓN SEXUAL)
 - Más pena que gloria. Víctor García León. España 2001 (91 min.) (TABACO, ALCOHOL Y OTRAS DROGAS)
- Portals d'Internet d'interés:
 - a) Consejería de Salud. Junta de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp>
 - b) Conselleria de Sanitat, Valencia: <http://www.san.gva.es/>
 - c) Escuela Andaluza de Salud Pública: <http://www.easp.es/web/esp/index.asp>
 - d) Escuela Valenciana de Estudios en Salud: <http://www.eves.san.gva.es/portal/>
 - e) Ministerio de Sanidad y Consumo: <http://www.msc.es>
 - f) Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.org>
 - g) Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMFYC): <http://www.semfyc.es/es/>
 - h) Gobierno de Aragón. Salud y Consumo. <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/SALUDPUBLICA>
 - i) Programa Cine y Salud (Gobierno de Aragón). <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/SALUDPUBLICA/CATALOGO/Programa%20Cine%20y%20Salud>
 - j) Dirección General de Salud Pública. <http://www.sp.san.gva.es/>