

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34375
Name	Public health
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Second term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	15 - Public health and community nursing	Obligatory
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	15 - Salud pública y enfermería comunitaria	Obligatory

Coordination

Name	Department
BALLESTER DIEZ, FERRAN	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

La Salud Pública, en su formulación actual, se interpreta como ciencia y como práctica social transformadora. Como ciencia social crítica, investiga los determinantes sociales de la salud y establece las relaciones causales que existen entre dichos determinantes y las condiciones sociales en las cuales, vive y trabaja la población, así como las condiciones sanitarias en las que son atendidas las personas. Los determinantes de la salud como veremos, se dividen en las siguientes categorías: la desigualdad socioeconómica, la educación, el género, el trabajo, la biología, el medio ambiente, los estilos de vida y el acceso a los servicios de salud. Como práctica social, la Salud Pública se traduce como la forma social en la cual se organiza la atención a la salud-enfermedad, involucrando tanto a las organizaciones sociales como al Estado, siendo precisamente éste último quién, por medio de sus órganos y estructuras administrativas, imprime las políticas, establece las instituciones y desarrolla los servicios, las acciones y



las actividades que se realizan en salud a nivel individual y colectivo, para conseguir una mejor calidad de vida y bienestar social.

La Salud Pública cuenta con tres métodos: la epidemiología, la investigación acción participativa y la planificación sanitaria. Para actuar sobre los determinantes de la salud y reducir los efectos negativos de las enfermedades, la Salud Pública dispone de cinco ámbitos de actuación, a través de los cuales pretende asegurar un nivel óptimo de salud de la población. Estos ámbitos son: la promoción y la protección de la salud, la prevención de enfermedades, la atención curativa personalizada y la administración sanitaria. La promoción y protección de la salud y la administración sanitaria se ejercen sobre la comunidad, mientras que algunas técnicas de prevención y la atención curativa y rehabilitadora se ejercen básicamente sobre la persona.

El carácter interdisciplinar de la Salud Pública requiere una formación que integre conocimientos de: sociología, antropología, psicología, derecho, epidemiología estadística, economía, ciencias biológicas, físicas, médicas, farmacológicas, y ciencias de la enfermería entre otras. La interdisciplinariedad y la transversalidad son los instrumentos que va a permitir integrar y dar coherencia a las ciencias sociales para proporcionar una explicación más integradora de la realidad. Si bien el proceso de salud-enfermedad, posee una clara materialidad biológica en la medida que afecta personas y grupos poblacionales, su dimensión es fundamentalmente colectiva, y requiere de los instrumentos que, se aportan desde la sociología, que permiten interpretar técnica y teóricamente el objeto de estudio como un proceso social, en sus dimensiones histórica, social política y económica. Desde esta perspectiva, se considera que lo biológico se integra en lo social, siendo la categoría central de estudio la reproducción social.

De ahí que la investigación en salud pública abarque dos objetos principales de análisis: la «investigación epidemiológica» y la «investigación en sistemas de salud». La primera estudia la frecuencia, distribución y determinantes de las necesidades de salud, definidas como aquellas condiciones que requieren de atención. en este caso, se trataría por un lado, de partir de algún grupo de determinantes para estudiar sus diversas consecuencias; estamos hablando de la epidemiología ambiental, ocupacional, genética o social. Por otro, las investigaciones pueden partir de alguna condición específica de salud o enfermedad (por ejemplo, la salud positiva, las enfermedades transmisibles, los padecimientos no transmisibles o las lesiones), para indagar sus múltiples determinantes.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Para un mejor aprovechamiento de la asignatura el alumnado deberá disponer de conocimientos básicos de:

- Bioestadística (distribución de probabilidad, contraste de hipótesis, significación estadística, así como fundamentos de demografía).
- Ciencias sociales (conocimiento del medio).
- Biología (ciencias de la vida).
- Historia.



OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Recognise the right to health, apply the principle of social equity to professional practice and understand the ethical implications of health in a changing global context.
- Reflect on the importance of gender analysis in health, and understand how, depending on lifestyles, the use of time and working conditions have an impact on people's health.
- Analyse and reflect on the consequences of being a woman and a man in the process of getting sick, the differential attention received and the specific way of dealing with pain and illness.
- Protect the health and welfare of the individuals, families and groups being cared of, guaranteeing comprehensive care.
- Know and use the different health information systems.
- Identify the biological, demographic, environmental, social, economic, cultural, psychological and gender determinants of health, and analyse their influence on the living and working conditions of the population and their impact on the health-disease process.
- Identify community participation as an essential element for the development of health promotion, and participate in the formulation, implementation and evaluation of healthy public policies and intersectoral projects that strengthen local development.
- Understand, critically asses and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.
- Apply information and communication technologies in clinical, therapeutic, preventive, health promotion and research activities.
- Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.
- Understand the importance and limitations of scientific thinking for the study, prevention and management of people's health.
- Be able to describe the foundations of the primary health care level and the activities to be developed to provide comprehensive nursing care to the individual, family and community. Understand the role and activities and cooperative attitude that the professional must adopt within a primary health care team. Promote the involvement of individuals and groups in their health-disease process.
- Get to know the Spanish health system. Identify the characteristics of the managerial function of nursing services and care management. Know and be able to apply the techniques of group management.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

LEARNING OUTCOMES

**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	78,00	100
Computer classroom practice	10,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	6,00	0
Development of individual work	6,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	6,00	0
Preparation of evaluation activities	4,00	0
Preparing lectures	6,00	0
Preparation of practical classes and problem	6,00	0
Resolution of case studies	6,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Sánchez Moreno, A. et al. (2000). Enfermería comunitaria. Madrid: McGraw-Hill. 3 vol.
- Hernandez Aguado, I. et al. (2018). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de salud. Madrid: Panamericana. 3a ed.
- Hernandez Aguado, I. et al. (2011). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de salud. Madrid: Panamericana. [BS SALUT PUBLICA 0186, 0187, 0188, 0189, 0190]
- Martínez Navarro, F. et al. (1999). Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana. [BS SALUT PUBLICA 0005, 0027, 0057, 0058, 0059, 0060, 0061, 0062, 0065, 0076]
- Mazarrasa Alvear, L. et al. (2003). Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana. 3 vol. 2a ed. [BS INFERMERIA 00209 v.1, 00210 v.2, 00211 v.3] [BS-HG 0041]



v.1, 0042 v.2, 0043 v.3]

- Ahlbom, A. (1987, 1992, 2007). Fundamentos de epidemiología. Madrid: Siglo XXI de España. [1987: BS 011544, BS 011838, BS 015710] [1992: BS LOPEZ MERINO 0184, 03845] [2007: BS-HM]
- Last, J. (1993). Salud Pública y Medicina Preventiva. Madrid: McGraw-Hill. 6 vol. [BS INFERMERIA 00212 v.1, 00213 v.2, 00214 v.3, 00215 v.4, 00216 v.5, 00217 v.6]
- Piédrola Gil, G. directores Joaquín Fernández-Crehuet Navajas. . . [et al.] (2016). Medicina preventiva y salud pública. Barcelona : Elsevier-Masson. [CC Salut, BS-PREVENTIVA; Farmàcia, CI Salut publica 0409, 0411, 0412, 0413]
- Audiovisuals: Monleón S. (dir.). Película <Síndrome laboral>

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Continguts

Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teòriques.

Programa pràctic: Taller Tipus d'estudi i mesures epidemiològiques: Com no es pot garantir l'accés al programa informàtic EPIDAT per part de tot l'alumnat, el taller es realitzarà amb exemples que no requerixquen, obligatòriament, l'ús de l'esmentat programa informàtic.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el volum de treball previst a la guia acadèmica.

Es manté la planificació temporal de la docència, amb algun canvi d'ordre de presentació en algun dels temes respecte al calendari previst a l'inici de l'assignatura.

3. Metodología docente

Pujada a l'aula virtual dels materials per a aquestes sessions (transparències i anotacions).



Mateixos materials previstos en la guia original per a la docència presencial. Utilització del fòrum de l'aula virtual per a atendre els dubtes .

Subministrament de problemes resolts al costat de problemes proposats a lliurar mitjançant a opció de “Tasca” de l'aula virtual amb resolució de dubtes pel sistema de tutories establert i presentació de la solució correcta

Substitució de la classe presencial per la videoconferència síncrona mitjançant creació de tasques “Videoconferència” a l'aula virtual i execució d'aquestes per Blackboard Collaborate el dia i a l'hora de la classe presencial.

Sistema de tutories. Tutories virtuals (atenció en 48 hores laborables màxim per correu electrònic).

4. Avaluació

Increment del pes de l'avaluació contínua (casos pràctics i treballs a classe) que és del 40% en la guia docent a un 50%.

Prova “test”: Reducció del pes de la prova “test” passa del 60% al 50%.

La prova test es farà “on line”. Es basarà en una prova tal com està contemplada en la guia acadèmica de l'assignatura. La prova consisteix en un Qüestionari de resposta múltiple que s'activarà en el moment previst per a l'examen presencial.

Criteris per al càlcul de la nota final

Per a procedir al càlcul de la mitjana ponderada es deurà d' haver obtingut almenys un 4 sobre 10 en la prova tipus test(eixe mínim era de 4,5 en la Guia acadèmica original)

S'elimina el criteri obligatori d' haver superat amb èxit (5 o més, sobre 10) cadascun dels tallers.

5. Bibliografia

Sense canvis respecte la bibliografia ja proposada.