

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34373
Name	Historical, epistemological and ethical foundations of the nursing discipline
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2017 - 2018

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Grado de Enfermería	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Grado de Enfermería	14 - Nursing foundations	Obligatory

Coordination

Name	Department
BENAVENT GARCES, MARIA AMPARO	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

Los contenidos de la asignatura permiten al alumnado conocer cuáles son las bases profesionales y disciplinares de la enfermería y le ayudarán a comprender y trabajar los contenidos de otras materias de la titulación, especialmente aquellas que se incluyen en el módulo Ciencias de la Enfermería. Es por esto que debe considerarse la complementariedad que existe entre todas y cada una de las materias que forman parte de este módulo.

Cabe destacar que esta asignatura tiene continuidad u se complementa con la asignatura Bases Metodológicas de los cuidados de Enfermería.

El contenido de la asignatura permite identificar y analizar las bases históricas, epistemológicas y éticas de los cuidados enfermeros. A grandes rasgos podemos decir que en la asignatura se tratará:

“ La acción de “cuidar” y su evolución a lo largo de la historia, teniendo en cuenta el desarrollo de las sociedades; los momentos históricos que han marcado el desarrollo profesional de la acción de cuidar y la influencia del género en este desarrollo.

“ Las diferentes teorías del conocimiento que han marcado el desarrollo científico y su influencia sobre el crecimiento de la disciplina enfermera.

“ La consideración de la actividad de cuidar como una forma de comportamiento práctico moral que exige compromiso y responsabilidad en el desarrollo de los cuidados por parte de los enfermeros y las enfermeras



El análisis de estos conocimientos permitirán al alumnado obtener una visión de la actividad enfermera desde una doble perspectiva: la perspectiva disciplinar y la perspectiva profesional de la actividad de cuidar.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

La ubicación de la asignatura en el segundo año de la titulación responde, entre otras, a la conveniencia de que el alumnado disponga de los conocimientos de las materias que formen parte del Módulo de Formación Básica y de la asignatura Organización del estudio. Instrumentos y técnicas de información y documentación.

OUTCOMES

1200 - Grado de Enfermería

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



LEARNING OUTCOMES

English version is not available

1. Distinguir las diferentes etapas en la evolución de la enfermería profesional analizando los hechos más relevantes y su significación sobre la configuración actual de la enfermería profesional.
2. Analizar críticamente los hechos más importantes de la historia de la enfermería
3. Identificar los antecedentes sociales de los profesionales de enfermería.
4. Contribuir con la investigación de nuevas fuentes históricas que permiten profundizar en el conocimiento de la evolución social de las enfermeras.
5. Analizar a través de la historia el rol profesional.
6. Criticar las situaciones que se han planteado y siguen planteándose actualmente a nivel de relaciones socio-profesionales.
7. Analizar la influencia que tiene la evolución social, económica y cultural del medio sobre la actividad desarrollada por las enfermeras.
8. Describir la realidad actual de la Enfermería.
9. Identificar las ideologías que han tenido repercusión en la evolución social de la Enfermería a lo largo de la historia.
10. Identificar y definir los elementos que conforman el *metaparadigma* enfermero.
11. Analizar críticamente los conceptos salud, cuidar, ser humano y entorno, teniendo en cuenta las variables históricas y sociales.
12. Describir y comentar críticamente los modelos y/o teorías de referencia.
13. Explicar la relación entre los diferentes conceptos del metaparadigma enfermero dentro de cada uno de los paradigmas de la disciplina enfermera.
14. Explicar la repercusión de las distintas teorías y modelos de enfermería en el método sistemático y de organización de trabajo en la práctica de la enfermería actual.
15. Identificar la dimensión ética de los cuidados de enfermería.
16. Definir la ética enfermera como una ética aplicada, relacionada con la bioética y desarrollada bajo el paradigma autonómico
17. Identificar los valores y principios de la ética profesional enfermera
18. Identificar las obligaciones morales recogidas en los Códigos Deontológicos de carácter autonómico, nacional e internacional: *Respeto a la dignidad humana sin prejuicio; Defensa de la intimidad; Aceptación de la responsabilidad propia sobre las actuaciones.*
19. Analizar y argumentar críticamente las obligaciones morales contenidas en los códigos

**WORKLOAD**

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Theory classes	82.00	100
Classroom practices	6.00	100
Tutorials	2.00	100
Attendance at events and external activities	2.00	0
Development of group work	10.00	0
Development of individual work	10.00	0
Study and independent work	20.00	0
Readings supplementary material	2.00	0
Preparation of evaluation activities	4.00	0
Preparing lectures	10.00	0
Resolution of online questionnaires	2.00	0
TOTAL	150.00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

Tipo de clase teórica: exposición magistral abierta al debate y lecturas recomendadas.

Tipo de clase práctica: trabajo individual y/o en grupo. Actividades a realizar: dossier de prensa; elaboración de mapas conceptuales, etc.

El alumnado presentará de forma oral y/o escrita el resultado de las actividades realizadas.

Tutoría guiada.

Utilización del aula virtual: los materiales que servirán para guiar la exposición de las clases y una parte de los materiales recomendados quedarán a disposición del alumnado en aula virtual. También se abrirán "foros" de debate.

EVALUATION

English version is not available

Para evaluar la asignatura se tendrá en cuenta:

1. La asistencia y el trabajo realizado en las sesiones prácticas: 10% de la calificación final
2. La realización de un examen escrito: 80% de la calificación final. (Opcionalmente el examen podrá ser oral en caso de solicitarlo el alumno o alumna o a consideración del profesorado atendiendo a las circunstancias del alumno o la alumna).
3. Las actividades individuales opcionales: 10% de la calificación final



REFERENCES

Basic

- Donahue, MP.(1988).Historia de la Enfermería. Madrid: Harcourt Brace
- Siles González, J. (1999). Historia de la Enfermería. Alicante: Aguaclara
- Garcia Martín-Caro, C. (2001). Historia de la Enfermería: evolución històrica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt
- Benavent Garcés, MA; Ferrer Ferrándis, E; Francisco del Rey, C. (2010). Fundamentos de Enfermería (2ªed.). Madrid: DAE
- Alligood, M; Marriner Tomey, A (2011). Modelos y Teorías de Enfermería (7ª ed). Madrid: Elsevier
- Medina Castellano, CD.(2010). Ética y Legislación(2ª ed.). Madrid: DAE
- <http://www.enfermeria.unal.edu.co/seminariodecuidado/grupocuidado.html>
- Hernández-Conesa, JM; Moral de Calatrava, P; Esteban-Albert, M. (2003). Fundamentos de la Enfermería: Teoría y Método (2ªed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana

Additional

- Collière, MF.(1997). Promover la vida: De la práctica de las mujeres cuidadores a los cuidados de enfermería.Madrid: McGraw-Hill Interamericana
- Ehrenreich, B.(1988). Brujas, comadrones y enfermeras. Historia de las sanadoras; Dolencias y trastornos. Política sexual de la enfermedad. Barcelona: La Sal
- Domínguez Alcón, C.(1986) Los Cuidados y la Profesión de Enfermería en España Madrid: Pirámide
- Potter, PA; Perry, AG.(2002) Fundamentos de Enfermería (5ª ed).Madrid: Harcourt
- Nightingale, F (1990) Notas de Enfermería. Qué es y qué no es. Barcelona: Salvat.
- Kozier, B; Erb, G; Berman, A; Snyder, S (2005). Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y práctica(7ª ed.).Madrid: McGraw-Hill Interamericana
- Gracia, D. (2007). Fundamentos de Bioética.(2ª ed.). Madrid: Triacastela