



## COURSE DATA

### Data Subject

<b>Code</b>	34372
<b>Name</b>	Physiopathology
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

### Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	13 - Physiopathology	Basic Training
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	13 - Fisiopatología	Basic Training

### Coordination

Name	Department
CAULI, OMAR	125 - Nursing
TRAPERO GIMENO, MARIA ISABEL	125 - Nursing

## SUMMARY

### English version is not available

El conocimiento de la Fisiopatología humana es básico e imprescindible en la formación de los profesionales de las ciencias de la salud.

La materia trata de introducir al alumnado en el conocimiento de los procesos de adaptación y desadaptación funcional del cuerpo humano enfermo y de sus sistemas anatómo-funcionales, así como la relación entre estos, los mecanismos de regulación y las manifestaciones clínicas.



Esta asignatura debe servir como base para entender los aspectos biológicos y clínicos de los procesos de enfermar. La dimensión de los contenidos de la asignatura debe permitir la comprensión básica de los procesos de las enfermedades para servir de marco de referencia del conocimiento biológico y clínico del ser humano enfermo para las asignaturas relacionadas con los cuidados de enfermería.

La materia permitirá al alumnado un aprendizaje de contenidos básicos, claros y útiles, así como motivarlo por habituarse a comprender los mecanismos de las enfermedades que atenderán como futuros profesionales.







## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Como asignatura de segundo curso, requiere conocimientos previos de las asignaturas de Fisiología, Anatomía y Biología. También se recomienda tener conocimientos mínimos de inglés.

## OUTCOMES

### 1200 - Degree in Nursing

- Work as a team, understood as a basic unit into which professionals and other workers of health care organisations are integrated, structured and organised in single- or multi-disciplinary and inter-disciplinary teams, as a way of ensuring the quality of health care.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Understand, critically assess and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.



- Know and identify the structure and function of the human body. Understand the molecular and physiological basis of cells and tissues. Know the specific biological characteristics (chromosomal, gonadal, hormonal, brain dimorphic and genital differentiation).
- Know the physiopathological processes and their manifestations and the risk factors that determine the states of health and disease in the different stages of the life cycle according to gender.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	56,00	100
Tutorials	2,00	100
Classroom practices	2,00	100
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION



English version is not available

## REFERENCES

### Basic

1. Mark Zelman, Jill Raymon, Paul Holdaway, Elaine Dafnis. (2018). Fisiopatología. ISBN 10: 8490356149 / ISBN 13: 9788490356142. Editorial: Pearson Education.
2. Porth CM. (2007-2009). Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Ed. Médica Panamericana, 7a ed. (en castellano).
3. Laso FJ. (2011). Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. Elsevier-Mason. 2a edición.
4. Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. (2013). Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier.

### Additional

- Artículos y materiales bibliográfico y audiovisual comentados o aportados por el profesorado en clase.

## ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

### 1. Contenidos

No hay cambios con respecto a la guía docente. Toda la materia sujeta a evaluación estará disponible en el aula virtual a disposición del alumnado.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El alumnado asistirá al 50% de las clases teóricas (1 día/semana) y al 100% de las clases prácticas y tutorías. El volumen de trabajo y la planificación temporal es el mismo especificado en la guía docente.

### 3. Metodología docente

Como metodología docente se propone la clase inversa entregando previamente al alumnado el material docente a través del aula virtual. Se solicitará al alumnado la formulación de preguntas/dudas sobre este material y el Profesorado contestará a través del aula virtual y/o en las clases presenciales a las dudas planteadas por parte del alumnado. Asimismo algunos contenidos serán expuestos en clase pudiendo seguir la estructura de una clase magistral y/o la realización de actividades didácticas que fomente la adquisición de los contenidos de la asignatura.



#### **4. Evaluación**

El esquema de la evaluación de la asignatura es parecido al que se detalla en la guía docente excepto que el examen final constituirá el 60% de la nota final y las actividades presenciales y no presenciales constituirán el 40% de la evaluación final.

En el caso que el alumnado por causas justificadas no pueda realizar las actividades presenciales en aula, la nota final en estos casos será constituida por el 80% por la nota obtenida en el examen final y el 20% por la nota obtenida en las actividades no presenciales. Es imprescindible que se obtenga por lo menos una nota de 5.0 sobre 10 puntos en cada parte para poder aprobar la asignatura. El examen final y todas las actividades que no se realicen en el aula serán pruebas cronometradas y las preguntas se presentarán en orden aleatorio y secuencial sin posibilidad de volver atrás o ir adelante en el orden de las preguntas.

#### **5. Bibliografía**

Sin cambio con respecto a la guía docente.

---