

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34372
Nombre	Fisiopatología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1200 - Grado en Enfermería	13 - Fisiopatología	Formación Básica
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	13 - Fisiopatología	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
CAULI, OMAR	125 - Enfermería
TRAPERO GIMENO, MARIA ISABEL	125 - Enfermería

RESUMEN

El conocimiento de la Fisiopatología humana es básico e imprescindible en la formación de los profesionales de las ciencias de la salud.

La materia trata de introducir al alumnado en el conocimiento de los procesos de adaptación y desadaptación funcional del cuerpo humano enfermo y de sus sistemas anatómo-funcionales, así como la relación entre estos, los mecanismos de regulación y las manifestaciones clínicas.

Esta asignatura debe servir como base para entender los aspectos biológicos y clínicos de los procesos de enfermar. La dimensión de los contenidos de la asignatura debe permitir la comprensión básica de los procesos de las enfermedades para servir de marco de referencia del conocimiento biológico y clínico del ser humano enfermo para las asignaturas relacionadas con los cuidados de enfermería.



La materia permitirá al alumnado un aprendizaje de contenidos básicos, claros y útiles, así como motivarlo por habituarse a comprender los mecanismos de las enfermedades que atenderán como futuros profesionales.









CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Como asignatura de segundo curso, requiere conocimientos previos de las asignaturas de Fisiología, Anatomía y Biología. También se recomienda tener conocimientos mínimos de inglés.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1200 - Grado en Enfermería

- Trabajar en equipo, entendiendo éste como unidad básica en la que se integran, estructuran y organizan, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales, como forma de asegurar la calidad de la atención sanitaria.
- Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. Conocer las características biológicas específicas (cromosómicas, gonadales, hormonales, de dimorfismo cerebral y genital).



- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

1. Identificar, describir y sintetizar los aspectos más relevantes de los procesos de adaptación y desadaptación estructural y funcional del cuerpo humano enfermo a nivel general y de sus sistemas, así como de sus mecanismos de regulación.
2. Identificar, describir y sintetizar los aspectos más relevantes de las principales manifestaciones de los síndromes y de los procedimientos de detección y asistencia.
3. Conocer la terminología científica básica relacionada con los procesos anormales.
4. Resolver problemas, ilustrar, analizar y construir diagramas sobre procesos de los síndromes y casos prácticos.
5. Adquirir habilidades para la adquisición documental de nuevos conocimientos.





DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Alteraciones de la hemostasia. Alteraciones de los hematíes y de los leucocitos

TEMAS 1 - 4

Alteraciones de los hematíes (anemia y policitemia).
Alteraciones de la hemostasia (diatesis hemorrágicas y diatesis trombóticas).
Trastornos de los leucocitos y de los tejidos linfoides.
Leucemias.

2. Adaptaciones y alteraciones del sistema cardiovascular

TEMAS 5 - 12

Alteraciones del flujo en la circulación sistémica.
Alteraciones de la presión arterial sistémica.
Alteraciones circulatorias pulmonares.
Fisiopatología de las alteraciones estructurales cardíacas (coronariopatías, miocardiopatías, valvulopatías, infecciones).
Fisiopatología de las arritmias.
Insuficiencia cardíaca.
Choque circulatorio.

Contenido práctico: Semiología básica del sistema cardiovascular.



3. Fisiopatología respiratoria

TEMAS 13 - 16

Procesos infecciosos y neoplásicos.
Fisiopatología de la ventilación: síndromes restrictivos y obstructivos.
Semiología básica.
Fisiopatología de la difusión.
Insuficiencia respiratoria.

4. Fisiopatología renal y miccional

TEMAS 17 - 20

Fisiopatología de las alteraciones renales.
Fisiopatología de las vías urinarias y de la eliminación urinaria.
Insuficiencia renal aguda.
Insuficiencia renal crónica.

5. Fisiopatología endocrino-metabólica

TEMAS 21 - 26

Fisiopatología de las alteraciones hipofisarias, tiroideas y corticosuprarrenales.
Alteraciones del metabolismo lipídico.
Arteriosclerosis.
Diabetes y síndrome metabólico.
Alteraciones del metabolismo del calcio.
Alteraciones endocrinas de la reproducción.

6. Fisiopatología digestiva y hepática

TEMAS 27 - 35

Alteraciones esofágicas: Disfagia. Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Alteraciones gástricas: gastritis y enfermedad ulcerosa.
Síndrome de malabsorción (enfermedad celíaca). Alteraciones de la motilidad intestinal (estreñimiento y diarrea).
Enfermedad inflamatoria intestinal (Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa). Abdomen agudo.
Síndromes hepáticos. Cirrosis hepática.
Alteraciones de la vía biliar y páncreas: colelitiasis, colecistitis, coledocolitiasis y colangitis.
Pancreatitis aguda y crónica.
Cáncer digestivo: cáncer de tubo digestivo (esófago, estómago y colon).
Cáncer hepático. Cáncer de páncreas.



7. Fisiopatología del sistema neurológico

TEMAS 36 - 42

Alteraciones de la función motora. Síndrome piramidal y síndrome de neurona inferior.

Alteraciones de los ganglios charcos (Enfermedad de Parkinson).

Esclerosis lateral amiotròfica. Esclerosis múltiple.

Alteraciones de la función cerebral: mecanismos y manifestaciones de la lesión cerebral.

Enfermedad cerebrovascular.

Infecciones y neoplasias del Sistema Nervioso.

Fisiopatología del LCR.

8. CONTENIDO PRÁCTICO

Interpretación del ECG.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	56,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Prácticas en aula	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El contenido de la materia se estructura en clases teóricas de 120 minutos (total 56 h teoría), una clase práctica de 120 minutos (2 horas de práctica) y una tutoría de 120 minutos para cada uno de los grupos.

Las clases tienen apoyo de material audiovisual que se pone a disposición del alumnado. Pero la fuente formativa debe basarse en textos sugeridos por el profesorado. Determinados temas podrán ser elaborados y/o expuestos en clase siguiendo la metodología de la clase inversa. Se pretende potenciar la participación activa del alumnado en la clase con la finalidad atender dudas y solicitar información adicional. El correo electrónico también permite una comunicación con el profesorado con este propósito.



EVALUACIÓN

A) Primera convocatoria:

La evaluación comprende dos partes:

a) Primera parte: Examen teórico de tipo test con 60 preguntas sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas. Las respuesta acertadas valen 1 punto, las falladas resta 0,25 y las preguntas en blanco valen 0 puntos.

Para aprobar esta parte de la asignatura es condición indispensable tener aprobado el examen teórico con una nota de 5,0 sobre 10. El examen teórico, cuando se aprueba la asignatura, corresponde al 70% de la nota final.

b) Segunda parte: Trabajos/Actividades presenciales y no presenciales, que serán especificados por parte del profesorado con antelación en las distintas unidades temáticas de la guía docente.

La puntuación de esta parte de la evaluación constituirá el 25% de la calificación final, además de un 5% correspondiente a la asistencia a la práctica (con la actividad presencial relativa a la práctica).

Para aprobar esta parte de la asignatura es condición indispensable tener una nota de 5,0 sobre 10.

Si se suspendiera la segunda parte relativa a *Trabajos/Actividades presenciales y no presenciales*, el alumnado deberá realizar un nuevo trabajo/actividades que deberá ser entregado antes de la fecha de la segunda convocatoria.

Superadas ambas partes, la calificación final será la suma de la puntuación de la primera y la segunda prueba (examen test + trabajos y actividades de clase). En cualquier caso, es imprescindible superar ambas partes; y no se sumarán las dos calificaciones parciales si no se obtiene el APROBADO en ambas. En caso contrario, la nota final a trasladar al acta será la puntuación de la parte suspendida (o la máxima puntuación de las partes suspendidas, si fuera el caso).

B) Segunda convocatoria:

La segunda convocatoria seguirá los mismo criterios y modalidad de evaluación que la primera convocatoria.

Si el alumnado aprobara solo una de las dos partes en primera convocatoria (o bien el examen teórico o bien la nota relativa a trabajos/actividades), se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria. No obstante, no se guardará ninguna nota para cursos académicos sucesivos.

C) Sesiones prácticas:

La asistencia a las sesiones prácticas será obligatoria.



REFERENCIAS

Básicas

- 1. Mark Zelman, Jill Raymon, Paul Holdaway, Elaine Dafnis. (2018). Fisiopatología. ISBN 10: 8490356149 / ISBN 13: 9788490356142. Editorial: Pearson Education.
- 2. Porth CM. (2007-2009). Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Ed. Médica Panamericana, 7a ed. (en castellano).
- 3. Laso FJ. (2011). Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. Elsevier-Mason. 2a edición.
- 4. Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. (2013). Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier.

Complementarias

- Artículos y materiales bibliográfico y audiovisual comentados o aportados por el profesorado en clase.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

No hay cambios con respecto a la guía docente. Toda la materia sujeta a evaluación estará disponible en el aula virtual a disposición del alumnado.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El alumnado asistirá al 50% de las clases teóricas (1 día/semana) y al 100% de las clases prácticas y tutorías. El volumen de trabajo y la planificación temporal es el mismo especificado en la guía docente.

3. Metodología docente

Como metodología docente se propone la clase inversa entregando previamente al alumnado el material docente a través del aula virtual. Se solicitará al alumnado la formulación de preguntas/dudas sobre este material y el Profesorado contestará a través del aula virtual y/o en las clases presenciales a las dudas planteadas por parte del alumnado. Asimismo algunos contenidos serán expuestos en clase pudiendo seguir la estructura de una clase magistral y/o la realización de actividades didácticas que fomente la adquisición de los contenidos de la asignatura.

4. Evaluación



El esquema de la evaluación de la asignatura es parecido al que se detalla en la guía docente excepto que el examen final constituirá el 60% de la nota final y las actividades presenciales y no presenciales constituirán el 40% de la evaluación final.

En el caso que el alumnado por causas justificadas no pueda realizar las actividades presenciales en aula, la nota final en estos casos será constituida por el 80% por la nota obtenida en el examen final y el 20% por la nota obtenida en las actividades no presenciales. Es imprescindible que se obtenga por lo menos una nota de 5.0 sobre 10 puntos en cada parte para poder aprobar la asignatura. El examen final y todas las actividades que no se realicen en el aula serán pruebas cronometradas y las preguntas se presentarán en orden aleatorio y secuencial sin posibilidad de volver atrás o ir adelante en el orden de las preguntas.

5. Bibliografía

Sin cambio con respecto a la guía docente.