



## COURSE DATA

Data Subject	
<b>Code</b>	34372
<b>Name</b>	Physiopathology
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2019 - 2020

Study (s)			
Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term

Subject-matter		
Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	13 - Physiopathology	Basic Training
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	13 - Fisiopatología	Basic Training

Coordination	
Name	Department
MORA MIGUEL, FRANCISCO	125 - Nursing
TRAPERO GIMENO, MARIA ISABEL	125 - Nursing

## SUMMARY

English version is not available

La Fisiopatología es una asignatura troncal, programada para ser impartida en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado de Enfermería.

El conocimiento de la Fisiopatología humana es básico e imprescindible en la formación de los profesionales de las ciencias de la salud. La materia trata de introducir al alumno en el conocimiento de los procesos de adaptación y desadaptación funcional del cuerpo humano enfermo y de sus sistemas anatomo-funcionales, así como la relación entre estos, los mecanismos de regulación y las manifestaciones clínicas.



**Course Guide  
34372 Physiopathology**

VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Esta asignatura debe servir como base para entender los aspectos biológicos y clínicos de los procesos de enfermar. La dimensión de los contenidos de la asignatura debe permitir la comprensión básica de los procesos de las enfermedades para servir de marco de referencia del conocimiento biológico y clínico del ser humano enfermo para las asignaturas relacionadas con el cuidado de enfermería. La materia debe permitir al alumnado un aprendizaje de contenidos básicos, claros y útiles, así como motivarlo por habituarse a comprender los mecanismos de las enfermedades que atenderán como futuros profesionales.





**Course Guide  
34372 Physiopathology**

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA





## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Como asignatura de segundo curso, requiere conocimientos previos de las asignaturas de Fisiología, Anatomía y Biología. También es recomendada tener conocimientos de inglés.

## OUTCOMES

### 1200 - Degree in Nursing

- Work as a team, understood as a basic unit into which professionals and other workers of health care organisations are integrated, structured and organised in single- or multi-disciplinary and inter-disciplinary teams, as a way of ensuring the quality of health care.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Understand, critically assess and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.
- Know and identify the structure and function of the human body. Understand the molecular and physiological basis of cells and tissues. Know the specific biological characteristics (chromosomal, gonadal, hormonal, brain dimorphic and genital differentiation).
- Know the physiopathological processes and their manifestations and the risk factors that determine the states of health and disease in the different stages of the life cycle according to gender.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available



## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	56,00	100
Tutorials	2,00	100
Classroom practices	2,00	100
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- - PORTH CM. (2007-2009) Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Ed. Médica Panamericana, 7a ed. (en castellano).
- LASO FJ (2011). Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. Elsevier-Mason. 2<sup>a</sup> edición.
- PASTRANA DELGADO J, GARCIA DE CASASOLA SANCHEZ G (2013). Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier.
- Artículos y materiales comentados o aportados por el profesorado en clase.



### Additional

- Bahra A, Cikurel K. (2000) Lo esencial en Neurología. Harcourt Brace
- Sanz MA, Carreras E (2002). Manual práctico de hematología clínica. Antares
- Bayés de Luna A (2003). Cardiología clínica. Ed. Masson
- Braunwald E (Ed.)(2005). Harrison; Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill/Interamericana. 16<sup>a</sup> edición.
- Silvernagle S y Lang F. (2009). Fisiopatología. Texto y atlas. Ed. Médica Panamericana.
- Bullock BL. (1996). Pathophysiology. Adaptations and alterations in function. Philadelphia y New York: Lippincott, 4th ed.

### ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available