FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34372
Nombre	Fisiopatología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1200 - Grado de Enfermería	13 - Fisiopatología	Formación Básica
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	13 - Fisiopatología	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
MORA MIGUEL, FRANCISCO	125 - Enfermería
TRAPERO GIMENO, MARIA ISABEL	125 - Enfermería

RESUMEN

La Fisiopatología es una asignatura troncal, programada para ser impartida en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado de Enfermería.

El conocimiento de la Fisiopatología humana es básico e imprescindible en la formación de los profesionales de las ciencias de la salud. La materia trata de introducir al alumno en el conocimiento de los procesos de adaptación y desadaptación funcional del cuerpo humano enfermo y de sus sistemas anatomo-funcionales, así como la relación entre estos, los mecanismos de regulación y las manifestaciones clínicas.

Esta asignatura debe servir como base para entender los aspectos biológicos y clínicos de los procesos de enfermar. La dimensión de los contenidos de la asignatura debe permitir la comprensión básica de los procesos de las enfermedades para servir de marco de referencia del conocimiento biológico y clínico del ser humano enfermo para las asignaturas relacionadas con el cuidado de enfermería. La materia debe permitir al alumnado un aprendizaje de contenidos básicos, claros y útiles, así como motivarlo por habituarse a comprender los mecanismos de las enfermedades que atenderán como futuros profesionales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Como asignatura de segundo curso, requiere conocimientos previos de los asignaturas de Fisiología, Anatomía y Biología. También es recomienda tener conocimientos de inglés.

COMPETENCIAS

1200 - Grado de Enfermería

- Trabajar en equipo, entendiendo éste como unidad básica en la que se integran, estructuran y organizan, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales, como forma de asegurar la calidad de la atención sanitaria.
- Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. Conocer las características biológicas específicas (cromosómicas, gonadales, hormonales, de dimorfismo cerebral y genital).
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar, describir y sintetizar los aspectos más relevantes de los procesos de adaptación y desadaptación estructural y funcional del cuerpo humano enfermo a nivel general y de sus sistemas, así como de sus mecanismos de regulación.

2. Identificar, describir y sintetizar los aspectos más relevantes de las principales manifestaciones de los síndromes y de los procedimientos de detección y asistencia.

3. Identificar la terminología científica básica relacionada con los procesos anormales.

4. Resolver problemas, ilustrar, analizar y construir diagramas sobre procesos de los síndromes y casos prácticos.

5. Adquirir habilidades para la adquisición documental de nuevos conocimientos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Alteraciones de la hemostasia. Alteraciones de los hematíes y de los leucocitos

TEMAS 1 - 4

Alteraciones de los hematíes (Anemias y policitemia).
Alteraciones de la hemostasia (Diatesis hemorragicas y Diatesis tromboticas).
Trastornos de los leucocitos y de los tejidos linfoides

2. Adaptaciones y alteraciones del sistema cardiovascular

TEMAS 5 - 12

Alteraciones del flujo en la circulación sistémica.
Alteraciones de la presión arterial sistémica
Alteraciones circulatorias pulmonares.
Fisiopatología de las alteraciones estructurales cardíacas (coronariopatías, miocardiopatías, valvulopatías, infecciones).
Fisiopatología de las arritmias.
Insuficiencia cardíaca.
Shock circulatorio.

Contenido práctico: semiología básica del sistema cardiovascular

3. Fisiopatología respiratoria

TEMAS 13 - 16

Procesos infecciosos y neoplásicos.
Fisiopatología de la ventilación: síndromes restrictivos y obstructivos.
Semiología básica.
Fisiopatología de la difusión.
Insuficiencia respiratoria.

4. Fisiopatología renal y de la micción

TEMAS 17 - 20

Fisiopatología de las alteraciones renales
Fisiopatología de las vías urinarias y de la eliminación urinaria
Insuficiencia renal aguda
Insuficiencia renal crónica

5. Fisiopatología endocrino-metabólica

TEMAS 21 - 26
Fisiopatología de las alteraciones hipofisarias, tiroideas y cortico-suprarenales.
Alteraciones del metabolismo lipídico. Arteriosclerosis.
Alteraciones del metabolismo del calcio.
Diabetes y síndrome metabòlico.
Alteraciones endocrinas de la reproducción

6. Fisiopatología digestiva y hepática

TEMAS 27 - 35

Alteraciones esofágicas: Disfagia. Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Alteraciones gástricas: gastritis y enfermedad ulcerosa
Síndrome de malabsorción (Enfermedad Celíaca). Alteraciones de la motilidad intestinal (estreñimiento y diarrea).
Enfermedad inflamatoria intestinal (Enfermedad de Crohn y Colitis Ulcerosa). Abdomen agudo.
Síndromes hepáticos. Cirrosis hepática.
Alteraciones de la vía biliar y páncreas: Colelitiasis, colecistitis, coledocolitiasis y colangitis.
Pancreatitis aguda y crónica.
Cáncer digestivo: cáncer de tubo digestivo. (esófago, estómago y colon). Cáncer hepático. Cáncer de páncreas.

7. Fisiopatología del sistema neurológico

TEMAS 36 - 42

Alteraciones de la función motora. Síndrome piramidal y síndrome de neurona inferior.
Alteraciones de los ganglios charcos (Enfermedad de Parkinson). Esclerosis lateral amiotròfica. Esclerosis múltiple
Alteraciones de la función cerebral: mecanismos y manifestaciones de la lesión cerebral. Enfermedad cerebrovascular.
Infecciones y neoplasias del SN.
Fisiopatología del LCR

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	56,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Prácticas en aula	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El contenido de la materia se estructura en 28 clases teóricas de 120 minutos (total 56 h teoría), una clase práctica de 120 minutos (2 horas de práctica) y una tutoría de 120 minutos para cada uno de los grupos.

Las clases tienen apoyo de material audiovisual que se pone a disposición del alumno. Pero la fuente formativa debe basarse en textos sugeridos por el profesor. Determinados temas podrán ser elaborados y expuestos en clase por grupos de alumnos con la tutela del profesor. Se pretende potenciar la participación activa del alumnado en la clase con la finalidad atender dudas y solicitar información adicional. El correo electrónico, también permite una comunicación con el profesor con esta finalidad.

EVALUACIÓN

La evaluación comprende dos partes:

Primera parte: Examen de tipo test con un valor del 80 % de la nota final, dividido en dos subapartados: un subapartado que comprende las unidades I a IV, ambas incluidas; otro subapartado que comprende las unidades V a VII, ambas incluidas. El alumnado podrá presentarse en primera convocatoria bien a todo el temario, o bien a los temas de las unidades de uno de las dos apartados, con la posibilidad de guardar la calificación de ese apartado, en caso de haberlo aprobado, para la segunda convocatoria (aunque no para sucesivos cursos académicos). Para aprobar la asignatura es condición indispensable tener aprobados los dos subapartados que componen el examen. Si algún bloque de la materia asignada no es aprobado según los criterios mencionados, la nota final será de 4 sobre 10. Si el alumnado no se presenta a un bloque de materia, la nota final será de NO PRESENTADO, aunque se guarden las notas de las otras partes que han sido aprobadas para la segunda convocatoria.

Segunda parte: Trabajos no presenciales individuales o en grupo y/o actividades realizadas durante la clase. La puntuación constituirá el 20 % de la calificación final. Para aprobar esta segunda parte será necesario obtener al menos el 50 % de la puntuación máxima posible en el conjunto de actividades y de ejercicios que se planteen (es decir, 1 punto sobre 2 respecto el total de actividades y ejercicios).

Superadas ambas partes, la calificación final será la suma de la puntuación de la primera y la segunda prueba (examen test + trabajos y actividades de clase). En cualquier caso, es imprescindible superar ambas partes; y no se sumarán las dos calificaciones parciales si no se obtiene el APROBADO en ambas.

La asistencia a las sesiones praáticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- - PORTH CM. (2007-2009) Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Ed. Médica Panamericana, 7a ed. (en castellano).

- LASO FJ (2011). Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. Elsevier-Mason. 2ª edición.

- PASTRANA DELGADO J, GARCIA DE CASASOLA SANCHEZ G (2013). Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier.

- Artículos y materiales comentados o aportados por el profesorado en clase.

Complementarias

- Bahra A, Cikurel K. (2000) Lo esencial en Neurología. Harcourt Brace
- Sanz MA, Carreras E (2002). Manual práctico de hematología clínica. Antares
- Bayés de Luna A (2003). Cardiología clínica. Ed. Masson
- Braunwald E (Ed.)(2005). Harrison; Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill/Interamericana. 16ª edición.
- Silvernagle S y Lang F. (2009). Fisiopatología. Texto y atlas. Ed. Médica Panamericana.
- Bullock BL. (1996). Pathophysiology. Adaptations and alterations in function. Philadelphia y New York: Lippincott, 4th ed.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno