

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34371
<b>Nombre</b>	Nutrición y dietética
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	1	Segundo cuatrimestre
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1200 - Grado de Enfermería	12 - Farmacología y dietética	Formación Básica
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	12 - Farmacología y dietética	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
FONFRIA VIVAS, ROSA MARIA	125 - Enfermería
VILA ATIENZA, VIOLETA ALBA	125 - Enfermería

**RESUMEN**

La materia de Nutrición y Dietética, dentro del currículo del Grado de Enfermería, pertenece al bloque de materias básicas, formando parte del conjunto de materias de profundización. La asignatura se ubica en el primer curso y en el segundo semestre.

La OMS (1966) definió al profesional de enfermería como aquel capacitado y autorizado para asumir las responsabilidades que exigen el fomento de la salud, la prevención de la enfermedad y la prestación de asistencia a las personas enfermas.



La relación entre el binomio alimentación/salud-enfermedad despierta gran interés desde diferentes ámbitos. Los estudios epidemiológicos muestran, cada vez con mayor evidencia la estrecha relación entre los hábitos alimentarios inadecuados y las patologías crónicas/degenerativas más prevalentes en nuestro entorno, como son la enfermedad cardiovascular, obesidad, diabetes mellitus, algunos tipos de cánceres, enfermedades del aparato digestivo o la osteoporosis. Por tanto, a través de la dieta podemos obtener un doble objetivo, por una parte la prevención de los procesos antes mencionados, además de alcanzar el máximo potencial de salud y por otro lado, utilizándola como herramienta terapéutica, el abordaje dietético de procesos patológicos.

Los contenidos de la asignatura estarán organizados en tres unidades temáticas.

La primera contempla los principios que rigen la alimentación y nutrición, desarrollando, entre otros, conceptos como balance energético, nutrientes y composición nutricional de los alimentos, estos conocimientos están relacionados con asignaturas básicas como Fundamentos de Biología y Bioquímica y Fisiología.

En la segunda unidad se revisan los requerimientos nutricionales y la alimentación en las distintas etapas del ciclo vital, y se analizan los factores de influencia en el comportamiento alimentario y la valoración del estado nutricional. Estos contenidos están relacionados con las asignaturas de Salud de la mujer, de la sexualidad y la reproducción, Enfermería en la salud infantil y adolescente y Enfermería en la salud gerontogeriatrica, que se imparten en segundo curso.

La unidad temática 3 trata sobre la alimentación en la prevención y tratamiento de enfermedades más prevalentes. Estos contenidos están relacionados con las asignaturas de Fisiopatología y Enfermería Médico-quirúrgica I y II, que se imparten en segundo y tercer curso, respectivamente.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos

## COMPETENCIAS

### 1200 - Grado de Enfermería

- Trabajar en equipo, entendiendo éste como unidad básica en la que se integran, estructuran y organizan, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales, como forma de asegurar la calidad de la atención sanitaria.
- Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.



- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Desarrollar acciones de educación para la salud utilizando las estrategias adecuadas a las personas, familias y comunidades, poniendo al alcance de la población y en un lenguaje comprensible la información científica y las recomendaciones que se deriven.
- Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de comunicación desde una perspectiva no sexista, tanto en la relación interpersonal como en las dinámicas de grupo.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y según la actividad física, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia en mujeres y hombres y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Conocerá los principios teóricos en los que se apoya la alimentación y nutrición como ciencias.
2. Identificará y clasificará los alimentos consumidos en nuestro medio exponiendo sus características nutricionales y características de los métodos de procesamiento.
3. Conocerá las normas a seguir en la manipulación, conservación y procesamiento de los alimentos.
4. Conocerá y valorará los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.
5. Planificará una alimentación equilibrada conociendo las necesidades nutricionales básicas, así como los factores que puedan modificarlas: edad, sexo, actividad física, presencia de enfermedad, cultura, religión, etc.
6. Utilizará e interpretará los distintos parámetros empleados en la valoración del estado nutricional.
7. Conocerá las bases preventivas de las enfermedades nutricionales que afectan a nuestro medio y sabrá elaborar y planificar dietas adecuadas.
8. Valorará las complicaciones más importantes derivadas del tratamiento dietético y definirá los cuidados de enfermería.



9. Valorará e identificará problemas nutricionales y alimentarios y elaborará planes de alimentación a partir de supuestos clínicos.

10. Conocerá los distintos sistemas de información sanitaria nutricional.

11. Sabrá buscar, seleccionar y analizar la información relacionada con temas de dietética y nutrición.

12. Demostrará habilidad para hablar en público argumentando su posicionamiento respecto a un tema concreto.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Principios de nutrición y alimentación**

Tema 1. Introducción al estudio de la nutrición y dietética.

Tema 2. Necesidades energéticas.

Tema 3. Macronutrientes: Hidratos de Carbono, Lípidos y Proteínas.

Tema 4. Micronutrientes y Agua: Vitaminas, minerales.

Tema 5. Los alimentos. Concepto y clasificación. Tablas de composición de alimentos. Conservación, envasado y etiquetado.

Tema 6. Cereales, derivados y tubérculos.

Tema 7. Frutas y verduras.

Tema 8. Leche y derivados lácteos.

Tema 9. Aceites, grasas y frutos secos.

Tema 10. Carnes, pescado, huevos y legumbres.

Tema 11. Miscelánea y alcohol.

Tema 12. Comportamiento alimentario.

### **2. Nutrición y alimentación en las distintas etapas del ciclo vital.**



Tema 13. Valoración del estado nutricional.

Tema 14. Alimentación del adulto sano.

Tema 15. Alimentación y actividad física.

Tema 16. Alimentación en el ciclo vital de la mujer.

Tema 17. Alimentación pediátrica y del adolescente.

Tema 18. Alimentación en personas de edad avanzada.

### **3. Dietoterapia**

Tema 19: Dietoterapia.

Tema 20: Nutrición artificial.

### **4. CONTENIDO PRÁCTICO**

Las prácticas reforzarán los contenidos teóricos mediante la aplicación de los mismos a situaciones potencialmente reales.

Práctica 1

Caso clínico: Elaboración de un plan de alimentación mediante el método de intercambio.

Práctica 2

Caso clínico: Valoración del estado nutricional y recomendaciones dietéticas.

Práctica 3

Caso clínico: Análisis nutricional de los alimentos y valoración cuantitativa de la ingesta.

Práctica 4

Caso clínico: Valoración cualitativa de la ingesta y recomendaciones dietéticas.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	50,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	60,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	8,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	4,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Bloque de conocimientos teóricos: Clase magistral participativa de 50 minutos en las que se expondrán los conocimientos básicos sobre cada tema y se trabajarán mediante actividades y/o ejercicios en el aula.
- Clases prácticas: Aplicación de conocimientos teóricos, adquisición de habilidades y potenciación de la capacidad resolutoria mediante el abordaje de casos clínicos. Carácter individual.

En la plataforma de Aula Virtual se incorporarán:

- Material complementario de lectura recomendada.
- Material de consulta necesario para resolver los casos clínicos de las prácticas.

Páginas web de interés:

- Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición <https://www.aesan.gob.es/>
- Consejo europeo de información sobre la alimentación. <http://www.eufic.org>
- Base de datos Española de composición de alimentos <http://www.bedca.net/bdpub/>
- Centro de investigación de endocrinología y nutrición clínica. <http://www.ienva.org/web/index.php/es/>
- Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad. <http://www.seedo.es>



Sociedad Española de Diabetes. <http://www.sediabetes.org>

Sociedad Española de Nutrición Comunitaria. <http://www.nutricioncomunitaria.org>

Atención Primaria en la Red. <http://www.fisterra.com>

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consistirá en dos grandes bloques:

- Primer bloque (60 % de la nota global): examen de la parte teórica.

Examen final con 40 preguntas de elección múltiple con 4 opciones de respuesta.

Cada 3 respuestas erróneas, restará un acierto.

La nota mínima para superar la prueba será de 5 sobre 10.

- Segundo bloque (40 % de la nota global): evaluará las diferentes actividades planteadas en las clases prácticas.

Cada práctica tendrá un peso del 10% en la nota global, suponiendo, por tanto, un punto, como máximo, en la misma.

La nota de este bloque se obtendrá sumando las notas obtenidas en cada una de las prácticas. Aunque alguna de las prácticas no esté aprobada si el sumatorio de la puntuación obtenida en cada una de ellas es 2 o más de 2 puntos se considerará que el bloque de prácticas está aprobado.

Las clases prácticas son de asistencia obligatoria. **Si no se realizan todas las prácticas no se podrá realizar el examen de la teoría.**

Las prácticas se guardarán para la segunda convocatoria, si están todas hechas.

A las personas que estén repitiendo matrícula en la asignatura por segunda vez se les conservará la nota de las prácticas realizadas siempre y cuando el contenido previsto se asimile a las prácticas efectuadas con anterioridad. Así pues, el profesorado de la asignatura valorará en cada curso y en cada caso si será necesario o no repetir las prácticas dependiendo del curso académico en el que fueron realizadas.

Las personas que estén matriculadas por tercera vez en la asignatura deberán repetir las prácticas.

Si, por causa debidamente justificada (examen de carnet conducir, declaración en juicio, cita inamovible con la administración, ingreso hospitalario, intervención quirúrgica, urgencia médica, fallecimiento de un familiar o causa de fuerza mayor) no se hubiese podido realizar alguna práctica, o se hubiese suspendido el bloque de prácticas, el profesorado facilitará la recuperación de las



mismas, en una sesión única y antes del examen de primera convocatoria, con la finalidad de que los estudiantes puedan hacer el examen en primera y/o en segunda convocatoria.

La fecha de la realización de cada práctica se especificará en el cronograma de la asignatura al inicio del segundo cuatrimestre de modo que, como se realizarán al final del mismo, aquellas personas que trabajen podrán solicitar cambios de turno o permiso / vacaciones / licencia, etc. con antelación. La actividad laboral concomitante no se considerará, en ningún caso, una justificación para no haber hecho la práctica en las fechas previstas y no dará derecho a acogerse a la recuperación mencionada en el anterior párrafo.

Para aprobar la asignatura habrá que aprobar tanto el examen de la parte teórica como el bloque de prácticas.

Si se suspende el examen del bloque teórico, la nota que aparecerá en el acta será la obtenida en el examen, aunque se hayan aprobado las prácticas.

Si se suspende el bloque de prácticas, puesto que no se habrá podido hacer el examen de la parte teórica, la nota que aparecerá en el acta será “no presentado”.

## REFERENCIAS

### Básicas

- 1. Carmen Martín Salinas, Joaquina Díaz Gómez. (2019). Nutrición y Dietética. Editorial DAE. ISBN: 9788494939129  
En red a través del enlace de enferteca: <http://ebooks.enfermeria21.com>.
- 2. Rosa María Martínez Ortega. (2017). Actualización Enfermera en Nutrición y Alimentación. Editorial Difusión avances Enfermería. ISBN: 978-84-946281-3-9. En red a través del enlace de enferteca: <https://www.enferteca.com/?infolibro=5342>
- 3. Teresa Hernández García, Helena Hernández Martínez, Angeles Medrano Fernández. (2016). Nutrición y Dietética I. Editorial DAE. ISBN: 9788492815845  
En red a través del enlace de enferteca : <http://ebooks.enfermeria21.com>.
- 4. Teresa Hernández García, Helena Hernández Martínez, Angeles Medrano Fernández. (2016). Nutrición y Dietética II. Editorial DAE. ISBN: 9788492815852  
En red a través del enlace de enferteca: <http://ebooks.enfermeria21.com>.

### Complementarias

- 1. José Mataix Vardú. (2015). Nutrición y alimentación humana. Tomos 1 y 2. Madrid: Ergón. (Biblioteca UV). ISBN Tomo 1: 9788484736653; ISBN Tomo 2: 9788484736660
- 2. Raymond, Morrow, K., Krause, M. V., & Mahan, L. K. (2021). Krause. Mahan dietoterapia / Janice L. Raymond, Kelly Morrow. (15a edición). Elsevier. ISBN: 9788491139379

En red a través de: [https://trobes.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttdu2/alma991009632987106258](https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttdu2/alma991009632987106258)