

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	34369
<b>Name</b>	Biostatistics and ICT for health sciences
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2017 - 2018

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1200 - Grado de Enfermería	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Second term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1200 - Grado de Enfermería	11 - Statistics	Basic Training

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
SANJUAN NEBOT, LLUIS FRANCESC	125 - Nursing

**SUMMARY****English version is not available**

La asignatura de Bioestadística y Técnicas de la Información y la Comunicación Aplicadas a Ciencias de la Salud está incluida en la formación básica del Grado de Enfermería. Se imparte en el primer cuatrimestre.

La configuración de la asignatura permitirá que sirva como complemento de muchas otras asignaturas del grado y sea necesaria para las asignaturas de cuarto curso Introducción a la Investigación en la Disciplina Enfermera y Trabajo Final de Grado.

La asignatura se estructura en dos bloques temáticos: estadística descriptiva, probabilidad e inferencia y demografía sanitaria. En ellos se estudian conceptos de estadística y demografía y su aplicación en las ciencias de la salud.

**PREVIOUS KNOWLEDGE**



### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No son necesarios conocimientos previos de Bioestadística, Demografía y de Tecnologías de la Información y de la Comunicación aunque ayudará mucho al estudiante conocer contenidos semejantes que podemos encontrar en las asignaturas de matemáticas cursadas en el bachillerato y estar habituado al uso del ordenador.

## OUTCOMES

### 1200 - Grado de Enfermería

- 
- 
- 
- 
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- 
- 

## LEARNING OUTCOMES

### English version is not available

- Conocer el vocabulario y terminología básica de la asignatura.
- Conocer las principales fuentes de información demográfica y sanitaria.
- Utilizar correctamente programas informáticos de análisis estadístico y demográfico.
- Interpretar informes, trabajos, etc., en los que se han utilizado los conceptos incluidos en el temario de la asignatura.

**WORKLOAD**

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Theory classes	38.00	100
Computer classroom practice	20.00	100
Tutorials	2.00	100
Development of group work	10.00	0
Development of individual work	10.00	0
Study and independent work	15.00	0
Readings supplementary material	10.00	0
Preparation of evaluation activities	20.00	0
Preparing lectures	10.00	0
Preparation of practical classes and problem	10.00	0
Resolution of case studies	5.00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150.00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available**

Se pretende con la metodología de enseñanza-aprendizaje que se formula más adelante que el/la estudiante encuentre la relación existente entre la teoría y la práctica.

El temario se impartirá en clases de teoría con la ayuda de pizarra y medios audiovisuales.

Todas estas clases aportarán al estudiante situaciones reales donde poder aplicar los conocimientos teóricos explicados. No se pretende que el alumno/a acumule conceptos sin más, sino que los aplique a situaciones reales o sepa interpretar los resultados que obtiene.

Se complementan estos bloques temáticos con sesiones prácticas con ordenador y el uso de programas informáticos de análisis estadístico y demográfico sencillo. También se trabajará en la búsqueda de información demográfica y sanitaria en la red.

Toda esta docencia se complementará con la propuesta de ejercicios que el alumnado podrá encontrar en el Aula Virtual y/o en la página web de la asignatura.

La comunicación entre el alumnado y el profesorado se efectuará prioritariamente a través del correo electrónico institucional.

**EVALUATION****English version is not available**

A.- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria.

B.- Treinta (30) preguntas de respuesta múltiple (4 posibles alternativas y tan sólo una correcta). Las respuestas correctas puntuarán 1 punto, las respuestas incorrectas puntuaran negativamente (0,33 puntos). Nota máxima 10 puntos.



C.- Examen de ejercicios prácticos de la parte de Bioestadística y Demografía. En este examen se podrá utilizar cualquier tipo de material (apuntes, libros, calculadora, etc.). Nota máxima 10 puntos. La nota final de la asignatura será igual a  $0,40 * \text{nota del apartado B} + 0,60 * \text{nota del apartado C}$ , siempre que ambas notas sean iguales o superiores a 4

## REFERENCES

### Basic

- Pàgina web de l'assignatura  
<http://www.uv.es/lsn/BIOTICS>
  - Bioestadística. Métodos y Aplicaciones (Universidad de Málaga)  
<http://www.bioestadistica.uma.es/libro/>
  - Instituto Nacional de Estadística  
<http://www.ine.es>
- Institut Valencià d'Estadística  
<http://www.ive.es>

### Additional

- Canavos G.C. (1987). Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos. México: Mcgraw-Hill.
- Carrasco J.L. (1995). El método estadístico en la investigación médica. Madrid: Ciencia 3.
- Daniel W.W. (1997). Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud. México: Limusa.
- Degroot M H (1975). Probabilidad y Estadística. México: Mcgraw-Hill.
- Griffiths D. (2009). Head First Statistics. Sebastopol, Cambridge, EUA: O'Reilly Media Inc.
- Icart M.T. i altres (1996). Enfermería Comunitaria. Epidemiología. Barcelona: Masson
- Milton J.S. (2001). Estadística para biología y ciencias de la salud. Madrid: Mcgraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.
- Norman G R y Streiner D L. (2000). Bioestadística. Barcelona: HarcourtMosby.
- Pérez Flores, D. (2003). La bioestadística. Herramienta de investigación en salud. En: Sánchez Moreno A et al. Enfermería Comunitaria 2. Epidemiología y Enfermería. Madrid: Mc Graw-Hill/Interamericana. 3 vols.
- Sanchez Barbie A (1997). Cuadernos de bioestadística. I, II San Vicente, Alicante: ECU (Editorial Club Universitario).
- Silva L.C. (1993). Muestreo para la investigación en ciencias de la salud. Madrid: Díaz de Santos.
- Spiegel M R, Stephens L J. (2001). Estadística. 3a ed. México DF: McGraw-Hill/Interamericana.
- Verzani J. (2005). Using R for Introductory Statistics. Boca Raton (London), New York (Washington, DC): Chapman & Hall/CRC.
- Vinuesa J. i altres (1994). Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid: Síntesis S.A.