COURSE DATA

Data Subject	
Code	34367
Name	Foundations of psychology in health sciences
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Other cases
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	9 - Psychology	Basic Training
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	9 - Psicología	Basic Training

Coordination

Name	Department
PERIS PASCUAL, AMPARO	125 - Nursing
VIDAL BLANCO, GABRIEL	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

La asignatura ***Fundamentos de Psicología en ciencias de la salud*** se ubica en el módulo de formación básica común. Tiene un carácter teórico práctico con un total de 6 créditos distribuidos en 5 teóricos y 1 crédito práctico. El periodo de docencia se sitúa en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Enfermería.

El principal objetivo de la asignatura es ofrecer al estudiante un enfoque holístico del ser humano desde un modelo biopsicosocial, con el fin de orientar su futura práctica profesional y formación personal.

Para realizar una atención integral y de calidad en el contexto de la salud en general y en el de la Enfermería en particular, es necesario considerar los aspectos personales, sociales y culturales del ser humano. De ese modo, en la prevención y promoción de la salud, como en el proceso curativo de los estados mórbidos es indispensable disponer de los conocimientos básicos que establecen las bases del comportamiento humano y permitan una mayor comprensión de la persona en su totalidad. Siempre se debe tener presente que el enfermo no tiene una enfermedad, sino que es una persona enferma.

La ciencia de la Psicología estudia el comportamiento de las personas y sus procesos mentales, incluyendo los procesos internos de los individuos y las influencias procedentes desde su entorno físico y social. La Psicología, al abordar el comportamiento del ser humano, constituye un campo de estudio intermedio entre “lo biológico” y “lo social”. Comprende diversas ramas, interrelacionadas entre sí, que pueden también describirse en términos de áreas de aplicación. Para la formación del profesional de Enfermería y persiguiendo un enfoque integral del aprendizaje, hemos conformado los contenidos de esta asignatura desde las ramas de la Psicología General, Psicología Evolutiva o del Desarrollo, Psicología Social y Psicología de la Salud.

De ese modo, los contenidos del programa irán dirigidos a la adquisición de conocimientos básicos sobre el funcionamiento del comportamiento humano y sus alteraciones; la evolución psicosocial e influencias socioculturales; la identificación de los factores y respuestas psicosociales en el continuum salud-enfermedad, y el desarrollo de habilidades en técnicas relacionales y terapéuticas.

Por la naturaleza holística de la asignatura, supone un conocimiento fundamental en la formación de los profesionales de la salud, y su estudio resulta totalmente pertinente para el seguimiento de asignaturas posteriores. Entre las vinculaciones más importantes, cabe destacar la estrecha relación que mantiene en conocimientos y aspectos metodológicos con la materia de Sociología, impartida también en el módulo de formación básica; así como con la asignatura de Enfermería psiquiátrica y Salud Mental, que aunque impartida en cursos posteriores de la titulación, requiere para su óptimo desarrollo de las bases que aporta esta asignatura. Por último, también contribuye a la formación necesaria para el desarrollo del Practicum, y el trabajo final de Grado.

La asignatura ***Fundamentos de Psicología en ciencias de la salud*** se ubica en el módulo de formación básica común. Tiene un carácter teórico práctico con un total de 6 créditos distribuidos en 5 teóricos y 1 crédito práctico. El periodo de docencia se sitúa en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Enfermería.

El principal objetivo de la asignatura es ofrecer al estudiante un enfoque holístico del ser humano desde un modelo biopsicosocial, con el fin de orientar su futura práctica profesional y formación personal.

Para realizar una atención integral y de calidad en el contexto de la salud en general y en el de la Enfermería en particular, es necesario considerar los aspectos personales, sociales y culturales del ser humano. De ese modo, en la prevención y promoción de la salud, como en el proceso curativo de los estados mórbidos es indispensable disponer de los conocimientos básicos que establecen las bases del comportamiento humano y permitan una mayor comprensión de la persona en su totalidad. Siempre se debe tener presente que el enfermo no tiene una enfermedad, sino que es una persona enferma.

La ciencia de la Psicología estudia el comportamiento de las personas y sus procesos mentales, incluyendo los procesos internos de los individuos y las influencias procedentes desde su entorno físico y social. La Psicología, al abordar el comportamiento del ser humano, constituye un campo de estudio intermedio entre “lo biológico” y “lo social”. Comprende diversas ramas, interrelacionadas entre sí, que pueden también describirse en términos de áreas de aplicación. Para la formación del profesional de Enfermería y persiguiendo un enfoque integral del aprendizaje, hemos conformado los contenidos de esta asignatura desde las ramas de la Psicología General, Psicología Evolutiva o del Desarrollo, Psicología Social y Psicología de la Salud.

De ese modo, los contenidos del programa irán dirigidos a la adquisición de conocimientos básicos sobre el funcionamiento del comportamiento humano y sus alteraciones; la evolución psicosocial e influencias socioculturales; la identificación de los factores y respuestas psicosociales en el continuum salud-enfermedad, y el desarrollo de habilidades en técnicas relacionales y terapéuticas.

Por la naturaleza holística de la asignatura, supone un conocimiento fundamental en la formación de los profesionales de la salud, y su estudio resulta totalmente pertinente para el seguimiento de asignaturas posteriores. Entre las vinculaciones más importantes, cabe destacar la estrecha relación que mantiene en conocimientos y aspectos metodológicos con la materia de Sociología, impartida también en el módulo de formación básica; así como con la asignatura de Enfermería psiquiátrica y Salud Mental, que aunque impartida en cursos posteriores de la titulación, requiere para su óptimo desarrollo de las bases que aporta esta asignatura. Por último, también contribuye a la formación necesaria para el desarrollo del Practicum, y el trabajo final de Grado.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Recomendados:
Comprensión lectora de la lengua inglesa, Conocimientos básicos a nivel de usuario de informática (Windows, procesador de textos, PowerPoint, hojas de cálculo), Actitud de superación personal en el logro de metas académicas.

OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Understand a person's interactive behaviour based on gender, group or community, within their social and multicultural context.
- Reflect on the importance of gender analysis in health, and understand how, depending on lifestyles, the use of time and working conditions have an impact on people's health.
- Analyse and reflect on the consequences of being a woman and a man in the process of getting sick, the differential attention received and the specific way of dealing with pain and illness.
- Encourage and respect the patient's right to be involved, informed, independent and to give informed consent when decisions are taken, in accordance with their experience of the process of health-illness and death.
- Establish truthful, effective and respectful communication with patients, family, social groups, other professionals and the media, both orally and in writing, and promote health education.
- Know and apply communication techniques and tools from a non-sexist perspective, both in interpersonal relationships and in group dynamics.
- Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.
- Identify people's psychosocial responses to different health situations (in particular, illness and suffering), selecting the appropriate actions to provide help in these situations. Establish an empathic and respectful relationship with the patient and family, according to the person's situation, health problem and stage of development. Use strategies and skills that enable effective communication.
- Understand and identify the psychological and physical problems derived from gender violence to train students in the prevention, early detection, care and rehabilitation of the victims of this type of violence.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	50,00	100
Classroom practices	8,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	8,00	0
Development of individual work	6,00	0
Study and independent work	46,00	0
Readings supplementary material	8,00	0
Preparation of evaluation activities	14,00	0
Preparing lectures	4,00	0
Preparation of practical classes and problem	4,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Myers, DG. Psicología. Madrid: Panamericana, 2005.
- Papalia, DE. Desarrollo humano. (9ª ed.) Madrid: McGraw Hill, 2004.
- Morrison, V.; Benett, P. Psicología de la salud. Madrid. Prentice Hall, 2008
- Cleries, X. La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud. Barcelona: Masson, 2006

Additional

- Arce, MC.; Carballal, MC.; Cibanal, JL. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Madrid: Elsevier. 2006
- Amigo, I., Fernandez, C. y Nieto, J. Manual de Psicología de la salud. Madrid: Pirámide. 1998
- Bayes, R. Psicología de la muerte y del sufrimiento. Barcelona: Martinez Roca, 2001
- Caballo VE. Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. (7ª ed.) Madrid: S. XXI. 2007
- Katz, D. Psicología de las edades: del nacer al morir. (9ª ed.). Madrid: Morata, 1998
- Latorre JM. Ciencias Psicosociales Aplicadas. Madrid: Síntesis. 1995
- Lazarus, RS.; Lazarus, BN. Pasión y razón: la comprensión de nuestras emociones. Barcelona: Paidós, 2000
- Llor, B.; Abad, MA.; Garcia, M.; Nieto J. Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud. Madrid. McGraw Hill, 1995
- McKay, M., Davis, M., Fanning, P. Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés. Barcelona: Martinez Roca, 1985
- Morales, JF. Psicología Social. Madrid: McGraw Hill, 2007
- Nieto-Munuera, J.; Abad Mateo M.A.; Esteban Albert, M.; Tejerina Arreal, M. Psicología para ciencias de la salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. Madrid: McGraw-Hill, 2004
- Pastor, G. Conducta interpersonal: Ensayo de psicología social. (5ª ed.). Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia. 2000
- Rodriguez Marin, J., Neipp Lopez, MC. Manual de Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis, 2008
- Sapolsky, R. ¿Por qué las cebras no tienen úlcera? La guía del estrés. Madrid: Alianza Editorial, 2008
- Sierra Bravo, R. Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo, 2001