COURSE DATA

Data Subject	
Code	34366
Name	Fundamentals biology and biochemistry
Cycle	Grade
ECTS Credits	9.0
Academic year	2017 - 2018

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	8 - Biology	Basic Training

Coordination

Name	Department
FAUS GABANDE, FRANCISCO	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

La asignatura de (Fundamentos de biología y bioquímica) se integra como asignatura básica de carácter cuatrimestral que se imparte en el primer curso del Grado de Enfermería

El conocimiento de esta asignatura es básico para la comprensión del funcionamiento de los seres vivos y está presente en todas las áreas de conocimiento relacionadas con las Ciencias de la Salud. Además resulta fundamental para comprender otras materias como la Fisiología humana, la Farmacología, la Nutrición y Dietética o aquellas que componen el Módulo de Ciencias de la Enfermería. Los contenidos del programa irán dirigidos a la adquisición de conocimientos esenciales sobre las bases biológicas, bioquímicas y biofísicas de las células y tejidos, la biología de los microorganismos y los fundamentos microbiológicos para el control de la infección.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

El alumnado debe disponer de una base de conocimiento en biología.

OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Work as a team, understood as a basic unit into which professionals and other workers of health care organisations are integrated, structured and organised in single- or multi-disciplinary and inter-disciplinary teams, as a way of ensuring the quality of health care.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Know and identify the structure and function of the human body. Understand the molecular and physiological basis of cells and tissues. Know the specific biological characteristics (chromosomal, gonadal, hormonal, brain dimorphic and genital differentiation).
- Know and assess the nutritional needs of healthy people and of those with health problems, throughout the life cycle and according to physical activity, in order to promote and reinforce healthy eating behaviour patterns. Identify the nutrients and the foods in which they are found. Identify the most prevalent nutritional problems in women and men and select appropriate dietary recommendations.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	84,00	100
Classroom practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Attendance at events and external activities	3,00	0
Development of group work	40,00	0
Development of individual work	6,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	40,00	0
Preparing lectures	4,00	0
Preparation of practical classes and problem	4,00	0
Resolution of case studies	4,00	0
Resolution of online questionnaires	4,00	0
TOTAL	**225,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- De la Rosa, M; Priero, J. (2003). Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y Aplicaciones. Madrid: Elsevier.
- Agència Valenciana de Salut. (2003). Manual de recomendaciones para el control de la infección nosocomial. València: Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana
- Barbara M Soule, et al. (1996). Infecciones y Práctica de Enfermería. Barcelona: Mosby.
- Salleras. L. (2004). Vacunaciones preventivas. Barcelona: Masson.
- Murray, P; Rosenthal, K; Kobayashim G; Pfaller, M. (2002). Microbiología Médica. Madrid: Elsevier/Mosby.
- Santainés E; Faus, F. (2011). Guía de ayuda para la comprensión del Sistema Inmune. Valencia:

Ediciones MC.
- Stryer, L. (1995). Bioquímica. Barcelona: Reverté.
- Cummings, Michael R. (1995). Herencia humana: principios y conceptos. Nueva York: McGraw-Hill/Interamericana.
- Trudy McKee y James R McKee. (2009). Bioquímcia. Las bases moleculares de la vida. México D.F.: McGraw-Hill/Interamericana.
- André Aurengo, Thierry Petitclerc. (2008). Biofísica. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.
- Antonio S. Frumento. (1995). Biofísica. Barcelona: Mosby/Doyma.
- Galle, p; Paullin, R. (2003) Biofísica: Radiobiología, Radiopatologia. Masson S.A. Barcelona.
- Gil Ramos, Juan M. (Radiobiología para profesionales sanitarios: radiosensibilidad vs radiorresistencia. (2010) Respuestas Bioquímica, celular y tisular. Ed. MAD.

Additional

- - De la Rosa, M; Prieto, J. (2003). Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y Aplicaciones. Madrid. Elsevier
- Agencia Valenciana de Salut. (2003). Manual de recomendaciones para el control de la infección nosocomial. Valencia. Conselleria de Sanitat.
- Bárbara M Soule, et al. (1996). Infecciones y Practica de Enfermería. Barcelona. Mosby.
- Salleras. L. (2004). Vacunaciones preventivas. Barcelona Masson
- Murray, P; Rosenthal, K; Kobayashim G; Pfaller, M. (2002). Microbiología Médica. Elsevier/Mosby. Madrid
- Santainés E; Faus, F. (2011) Guia de ayuda para la comprensión del Sistema Inmune. Ediciones MC. Valencia
- http://www.cdc.gov. (Centers for Disease Control)
http://www.who.org (Organización Mundial de la Salud)
http://www.seimc.es (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica)
http://www.sempsph.com (Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Publica e Higiene)
http://www.msf.es (Médicos sin Fronteras)
http://www.fontilles.org (Fundación Fontilles contra la Lepra).