

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34365
Name	Physiology
Cycle	Grade
ECTS Credits	9.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year	
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Annual
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	7 - Physiology	Basic Training
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	7 - Fisiología	Basic Training

Coordination

Name	Department
CAULI, OMAR	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

La fisiología del cuerpo humano es una asignatura básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud que estudia el funcionamiento de los órganos y sistemas del cuerpo humano, así como la interrelación entre los mismos y sus sistemas de regulación. En la actualidad es la intención del plan de estudio integrarla con el resto de las asignaturas, sirviendo de base para el estudio de otras materias.

La asignatura tiene un carácter mixto teórico-práctico, por lo que a los componentes teóricos se le añaden los de carácter práctico, en los que se ejercitarán los conceptos y técnicas estudiadas, familiarizando al alumno con el trabajo en grupo.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Al ser una asignatura de primer curso, se requiere como conocimientos previos los propios del bachillerato. Así mismo, se recomiendan conocimientos mínimos de inglés.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1200 - Degree in Nursing

- Work as a team, understood as a basic unit into which professionals and other workers of health care organisations are integrated, structured and organised in single- or multi-disciplinary and inter-disciplinary teams, as a way of ensuring the quality of health care.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Know and identify the structure and function of the human body. Understand the molecular and physiological basis of cells and tissues. Know the specific biological characteristics (chromosomal, gonadal, hormonal, brain dimorphic and genital differentiation).
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	84,00	100
Classroom practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Study and independent work	63,00	0
Readings supplementary material	7,00	0
Preparation of evaluation activities	30,00	0
Preparing lectures	30,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
TOTAL	225,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- 1. Guyton, A. C.; Hall, J. E. (2018). Tratado de fisiología médica. Elsevier Saunders. 11a ed.
- 2. Tortora-Derrickson. (2014). Introducción al cuerpo humano. Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana. 7a ed.
- 3. Pocock, G. y Richards, C. D. (2014). Fisiología Humana. La base de la medicina. Masson. 2a ed.
- 4. Porth CM. (2016). Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Ed. Médica Panamericana. 7a ed.
- 5. Silverthorn, U. (2018). Fisiología Humana. Un enfoque integrado. Panamericana. 4a ed.
- 6. Thibodeau, G. A.; Patton, K. T. (2016). Anatomía y Fisiología. Harcourt S.A. 6a ed.

Additional

-
- Indicada por parte del profesorado en cada unidad temática.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos

No hay cambios con respecto a la guía docente. Toda la materia sujeta a evaluación estará disponible en el aula virtual a disposición del alumnado.



2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sin cambios con respecto a la Guía docente.

3. Metodología docente

Como metodología docente se propone la clase inversa, y/o videoconferencia y/o la clase locutada entregando el material docente al alumnado a través del aula virtual. Se solicitará al alumnado la formulación de preguntas/dudas sobre este material y el profesorado contestará a todo el alumnado a través del aula virtual las respuestas a las dudas planteadas sobre el estudio de esta materia impartida con estas metodologías docentes. Si no se puede realizar presencialmente las sesiones prácticas, serán sustituidas por videos elegidos por el profesorado.

4. Evaluación

La evaluación permanece sin cambios con respecto a la guía docente.

La modalidad del examen se realizará “online”. El examen “online” será cronometrado y las preguntas se presentarán en orden aleatorio y secuencial sin posibilidad de volver atrás o ir adelante en el orden de las preguntas.

5. Bibliografía

Sin cambio con respecto a la guía docente.