

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34364
<b>Nombre</b>	Anatomía humana
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2017 - 2018

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1200 - Grado de Enfermería	6 - Anatomía humana	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
PERIS SANCHIS, M ROSA	17 - Anatomía y Embriología Humana

**RESUMEN**

La asignatura «Anatomía humana» es una de las asignaturas básicas en la formación del Grado de Enfermería y se encuentra ubicada en el primer curso del mismo y en ella se analizarán los diferentes aparatos y sistemas con sus componentes que constituyen el organismo humano.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



### Otros tipos de requisitos

No se precisan conocimientos previos.

## COMPETENCIAS

### 1200 - Grado de Enfermería

- Trabajar en equipo, entendiendo éste como unidad básica en la que se integran, estructuran y organizan, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales, como forma de asegurar la calidad de la atención sanitaria.
- Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.
- Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. Conocer las características biológicas específicas (cromosómicas, gonadales, hormonales, de dimorfismo cerebral y genital).
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos están dirigidos a que el alumnado adquiera el conocimiento de la disposición topográfica y funcional de las estructuras musculares, vasculares, nerviosas y viscerales imprescindibles para una adecuada y correcta praxis.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Anatomía del desarrollo humano

Tema 1. Fecundación.

Tema 2. Primeros estadios del desarrollo. mórula, blástula, gástrula.

Tema 3. Anidación y placentación.

### 2. Anatomía microscópica. Histología general

Tema 4. Tejido epitelial. Concepto y clasificación. Epitelio de revestimiento. Epitelio glandular.

Tema 5. Tejido conectivo. Concepto y clasificación. Tejido conectivo propio.

Tema 6. Tejido cartilaginoso y óseo.

Tema 7. Tipos de huesos y articulaciones.

Tema 8. Tejido muscular. Concepto y clasificación. Músculo esquelético. Músculo liso. Músculo cardíaco.

Tema 9. Tejido nervioso.



### **3. Aparato locomotor**

#### I. Espalda:

Tema 10. Columna vertebral. Curvaturas fisiológicas. Vértebra tipo. Diferencias regionales. Sacro.

Tema 11. Musculatura de la espalda. musculatura profunda y superficial.

#### II. Miembro inferior:

Tema 12. Huesos y articulaciones. Plexo lumbosacro.

Tema 13. Musculatura del panorama anterior. Bioscopia y dinámica funcional de los grandes grupos musculares.

Tema 14. Musculatura del panorama posterior. Bioscopia y dinámica funcional de los grandes grupos musculares.

Tema 15. Vascularización e inervación motora sensitiva.

#### III. Miembro superior:

Tema 16. Huesos y articulaciones. Plexo braquial.

Tema 17. Musculatura del panorama anterior. Bioscopia y dinámica funcional de los grandes grupos musculares.

Tema 18. Musculatura del panorama posterior. Bioscopia y dinámica funcional de los grandes grupos musculares.

Tema 19. Vascularización e inervación motora y sensitiva.

#### IV. Tórax:

Tema 20. Osteología del tórax. Musculatura respiratoria. Músculos intercostales y diafragma.

#### V. Abdomen y suelo pélvico

Tema 21. Musculatura abdominal. Conducto inguinal. Consideraciones anatomoclínicas.

Tema 22. Osteoartrología de la pelvis. Musculatura del suelo pélvico. Elevador del ano. Consideraciones anatomoclínicas aplicadas a la obstetricia.

### **4. Sistema cardiovascular**

Tema 23. Corazón. Pericardio, miocardio y endocardio. Cavidades y válvulas cardíacas.

Tema 24. Irrigación e inervación cardíacas.

Tema 25. Grandes vasos. Principales arterias somáticas y viscerales.

Tema 26. Sistema venoso. Colectores linfáticos.

### **5. Sistema respiratorio**

Tema 27. Laringe, tráquea y pulmones.

Tema 28. Anatomía microscópica. Lobulillo pulmonar.

Tema 29. Irrigación e inervación del pulmón. Drenaje linfático.



## **6. Sistema digestivo**

Tema 30. Cavidad bucal. Glándulas salivares. Faringe y esófago.

Tema 31. Estómago. Intestino delgado. Intestino grueso. Situación y organización estructural.

Tema 32. Vísceras celíacas. Hígado. Páncreas. Bazo. Situación y organización estructural.

Tema 33. Peritoneo. Epiplones y mesenterios. Irrigación visceral abdominal.

## **7. Sistema urogenital**

Tema 34. Riñón y uréter. Situación y organización estructural.

Tema 35. Aparato genital femenino.

Tema 36. Aparato genital masculino.

## **8. Órganos de los sentidos**

Tema 37. Generalidades. Sensibilidad táctil, gustativa y olfativa.

Tema 38. Globo ocular. Organización estructural y funcional.

Tema 39. Oído. Órganos de la audición y del equilibrio.

## **9. Sistema nervioso**

Tema 40. Generalidades. Sistema nervioso periférico, motor, sensitivo y vegetativo.

Tema 41. Sistema nervioso central. Médula espinal. Tronco del encéfalo. Cerebelo.

Tema 42. Diencefalo y telencefalo. Vías ascendentes y descendentes. Meninges.

Tema 43. Sistema neuroendocrino. Glándula pineal. Hipófisis. Glándulas endocrinas periféricas.

## **10. PROGRAMA PRÁCTICO**

- Estudio de las primeras fases del desarrollo sobre modelos anatómicos e imágenes ecográficas.
- Estudio del aparato cardio respiratorio sobre modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.
- Estudio del aparato digestivo sobre modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.
- Estudio del aparato urogenital sobre modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.
- Estudio del sistema nervioso central sobre modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.
- Estudio de los órganos de los sentidos sobre modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.
- Estudio del sistema esquelético sobre modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.
- Estudio del sistema muscular sobre modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	52,00	100
Prácticas en laboratorio	6,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	9,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Desarrollo con soporte informático de cada una de las lecciones teóricas y demostración práctica de las mismas en modelos y piezas anatómicas en sesiones tutorizadas en las aulas de prácticas y en sesiones monográficas dedicadas a cada uno de los aparatos y sistemas. La asistencia a las prácticas será obligatoria.

## EVALUACIÓN

La calificación final vendrá determinada:

--PRUEBA TEÓRICA: su valor es el 60 % de la nota final

Constará:

-Preguntas tipo test (las negativas NO restan)

-Preguntas cortas

Para calcular la media es preciso obtener como mínimo 4 en una de las pruebas y 5 ó más en la otra. De no ser así no se podrá mediar

--PRUEBA PRÁCTICA: su valor es el 40% de la nota final. Se valorará la asistencia y actitud del alumno.

NOTA FINAL: para calcular la nota final es necesario aprobar independientemente la prueba teórica y la prueba práctica



La asistencia a las prácticas será obligatoria.

La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen de la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Smith V. y Ferres E. (2008). Manual básico de Anatomía Humana. Valencia: Escuela Valenciana de Estudios en Salud (EVES). Generalitat Valenciana.
- Langman (2007). Embriología médica con orientación clínica. Buenos Aires, Bogotá, Madrid: Panamericana. 10ª edición.
- Lippert, H.(2009).Anatomía con orientación clínica para estudiantes.Madrid: Marban Libros.
- Netter, FH. (2007).Atlas de Anatomía humana.Elsevier/Masson.
- AA.VV.(2009). Máster Atlas de Anatomía.Madrid: Marban Libros.
- Moore KL.(2008). Anatomía con orientación clínica. Buenos Aires, Bogotá, Madrid: Panamericana. 5ª edición.
- Suarez Quintanilla, J (2017). Anatomía Humana para Estudiantes de Ciencias de la Salud. Ed. Elsevier.Barcelona, España.