

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34363
<b>Nombre</b>	Historia de la Podología
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	3	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1208 - Grado de Podología	22 - Historia de la Ciencia y Documentación	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SUAY MATALLANA, IGNACIO	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

**RESUMEN**

La asignatura tiene como objetivo el conocimiento histórico razonado, crítico y fundado de la significación actual de la podología, ofreciendo una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y la asistencia al paciente. Los objetivos de la asignatura facilitarán que el estudiante adquiera las competencias para enmarcar culturalmente la salud y la enfermedad así como a ofrecer una visión de los problemas de salud como entidades biológicas, sociales y culturales. Se persigue que el estudiante reconozca los elementos que dan cohesión y configuran la identidad actual de la profesión podológica como resultado de un proceso histórico, entienda las ciencias de la salud como un conocimiento en construcción, sometido a rápidos e incesantes cambios y pueda analizar los retos y oportunidades de las ciencias de la salud en el presente. Se propone también que el estudiante sea capaz de analizar diferentes tipos de texto de forma crítica, reflexione críticamente sobre el método científico en las ciencias de la salud y los procesos de cambio científico.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No son precisos otros conocimientos específicos previos que los del estudiante universitario general.

## COMPETENCIAS

### 1208 - Grado de Podología

- Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante que desarrolle con provecho el curso será capaz de conocer y analizar:

1. Los orígenes de las enfermedades humanas.
2. El origen y desarrollo de diferentes profesiones sanitarias.
3. La evolución histórica de los conocimientos sobre el cuerpo humano.
4. El papel del laboratorio en la evolución de las ciencias de la salud.
5. La evolución histórica de las terapias.
6. La evolución histórica de la cirugía.
7. El papel del hospital en la evolución de las ciencias de la salud.
- 8 Las ciencias de la salud en la sociedad moderna.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. INTRODUCCION CRITICA AL METODO CIENTIFICO Y SU APLICACION A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

- 1 Explicación general de la asignatura. El método científico aplicado a las ciencias de la salud. Los usos de la historia en las ciencias de la salud.
- 2 Epistemología y filosofía ciencia: El método científico
- 3 Meritocracia, ciencia y género
- 4 Enfermedad y población
- 5 Globalización y salud
- 6 Humanitarismo y acción médica humanitaria
- 7 El lenguaje especializado en ciencias de la salud y su origen
- 8 La creación de los términos, sus funciones y característica
- 9 La circulación de la información científica
- 10 La popularización de la ciencia

### 2. SALUD Y ENFERMEDAD EN SUS COORDENADAS HISTÓRICAS Y SOCIALES. LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

- 11 Fundamentos en la historia de las ciencias de la salud
- 12 La enfermedad
- 13 Los médicos
- 14 El cuerpo
- 15 El laboratorio
- 16 Las terapias
- 17 Electricidad y Magnetismo animal
- 18 La acción terapéutica y las plantas
- 19 Vacunas y expediciones
- 20 La transfusión y las técnicas quirúrgicas
- 21 La cirugía
- 22 El hospital
- 23 Instrumentos
- 24 La medicina en la sociedad moderna

### 3. ANÁLISIS HISTÓRICO DE LA PODOLOGÍA Y SU PROFESIONALIZACIÓN

- 25 El pluralismo asistencial
- 26 Ocupaciones y profesiones sanitarias
- 27 Los espacios de la ciencia, la medicina y la tecnología
- 28 La tradición histórica de la Podología
- 29 La podología en la historia
- 30 Breve historia de la cirugía
- 31 La construcción de una profesión
- 32 La consolidación de una profesión



- 33 Mujeres, salud y disciplinas
- 34 Salud y enfermedad en la transición
- 35 Código deontológico en podología
- 36 Los retos de la podología y dudas finales de la asignatura

#### 4. Prácticas

- P.1. El pluralismo médico en la Comunidad Valenciana.
- P.2. La terminología sanitaria en podología.
- P.3. Análisis de textos clásicos de podología.

### VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	7,50	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### METODOLOGIA DOCENTE

##### Clases teóricas

Metodología de enseñanza y aprendizaje: exposición del profesor y frecuente participación de los estudiantes. Se requerirá un trabajo previo de lectura de textos en el estudiantado que opte por la modalidad de evaluación continua.

##### Clases prácticas



Metodología de enseñanza y aprendizaje: intercambios personales entre los asistentes sobre temas complementarios, ejercicios numéricos y contribuciones orales o escritas de los estudiantes.

Tutorías regladas

Metodología de enseñanza y aprendizaje: entrevista personal con los estudiantes implicados o consulta electrónica (a través de aula virtual, e-mail, blogs, etc.).

## EVALUACIÓN

### A. Evaluación continua

A.1 Teoría: 60% de la calificación de esta parte de la asignatura.

Se realizará mediante prueba escrita que constará de preguntas de elección múltiple (30 preguntas, cada 4 respuestas erróneas descuentan 1 correcta). Se le sumará las notas de participación en clase (que será apuntada en cada clase y sumará hasta dos puntos extra, a razón de 0,1 puntos por cada contribución).

A.2 Práctica: 40% de la calificación de esta parte de la asignatura.

Se realizará mediante la evaluación de las diferentes actividades prácticas llevadas a cabo durante el curso e indicadas en la guía docente. La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura. Se propondrá un ejercicio para cada práctica que tendrá que ser entregado en una tarea específica creada en el Aula Virtual y que será evaluado entre 0 y 10. No se aceptarán trabajos fuera de la fecha indicada.

### B. Evaluación no continua

B.1 Teoría: 60% de la calificación de esta parte de la asignatura.

Se realizará mediante prueba escrita que constará preguntas de elección múltiple (las respuestas erróneas descuentan) y de tres preguntas de desarrollo, entre las cuales el estudiante escogerá una para contestar.

Será necesario obtener más de un 4 sobre 10, tanto en las preguntas de elección múltiple como en las de desarrollo para aprobar la asignatura.



B.2 Práctica: 40% de la calificación de esta parte de la asignatura.

Se realizará mediante la evaluación de las diferentes actividades prácticas llevadas a cabo durante el curso e indicadas en la guía docente.

La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura. Se propondrá un ejercicio para cada práctica que tendrá que ser entregado en una tarea específica creada en el Aula Virtual y que será evaluado entre 0 y 10. No se aceptarán trabajos fuera de la fecha indicada.

Nota: Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado

En caso de no aprobar alguna de las partes (teoría o práctica), al acta Se indicará un 4-Suspenseo.

Para la recuperación de la parte práctica en segunda convocatoria habrá que entregar los ejercicios prácticos similares a los propuestos a lo largo del curso, en una nueva tarea con fecha de vencimiento anunciada oportunamente.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Barona Vilar, J.L. ed. (2023), Manual de Historia de la Medicina, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Baumgartner, R; Stinus, H. (1997), Tratamiento ortésico-protésico del pie. Barcelona [etc.] Masson D.L.
- Ferragud, C; Vidal, A; Bertomeu, JR; Lucas, R. (2017), Documentación y metodología en Ciencias de la Salud, Valencia, Nau llibres.
- Gracia Guillén, D; Lázaro, J. (2009), Introducción a la medicina: historia, teoría, terminología y documentación, Madrid, Hariadna.
- Porter, R. (2004), Breve historia de la medicina las personas, la enfermedad y la atención sanitaria, Madrid, Taurus Minor.
- Sabers en acció, <https://sabersenaccio.iec.cat/>

### Complementarias

- Barona, J.L. (2004). Salud, tecnología y saber médico. Madrid, Ed. Fundación Ramón Areces.
- Duffin, J. (2010). History of Medicine: a scandalously short introduction. Toronto, Toronto Univ. Press.
- Gentil, L. Los pies en distintas culturas y cosmovisiones: los pies en la Grecia clásica.". El Peu. 2005; 25 (4): 213-217.
- Gilman, S. L. "The jewish body: a "footnote"". Bulletin of the History of Medicine. 1990; 64 (4): 588-602.



- López López D. (2020) Podología y salud: un análisis de las representaciones sociales de las enfermedades del pie desde una perspectiva psicosocial. Universidad de la Coruña. Departamento de Psicología.
- López Piñero, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.
- Rodríguez Ocaña, E. (2005). Salud pública en España ciencia, profesión y política, siglos XVIII-XX. Granada Universidad de Granada.
- Novel, L. (1992). Síntesi històrica de la Podologia. El Peu, 51, 157-159.
- Urien Blázquez, T. (2007). Podología: Historia: Antigua y moderna. Madrid, Vision Net, D.L.
- Valero J. (1990). Historia y perspectivas de la cirugía podológica. Revista Española de Podología, 1 (10), 380-385.