

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34363
Nom	Història de la podologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	22 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CUENCA LORENTE, MARIA DEL MAR	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

L'assignatura té com objectiu l'estudi de l'evolució històrica dels cuidats del peu i de la professió de **PODÓLOGO** en relació en el seu entorn **SOCIOCULTURAL** i en el restant de professions sanitàries. **HISTORIA DE LA PODOLOGIA (COD 34363)** L'assignatura estudia l'evolució històrica dels cuidats del peu i el desenvolupament de la professió de **PODÓLOGO** en relació en el seu entorn sociocultural i en el restant de professions sanitàries. Té com objectiu el coneixement històric raonat, crític i fundat de la significació actual de la ciència i la pràctica **PODOLÓGICAS**, oferint una visió contextualitzada dels problemes actuals de la salut, la malaltia i els cuidats del peu. Persegueix que l'estudiant reconeixca els elements que donen cohesió i configuren l'identitat actual de la professió de **PODÓLOGO** com resultat d'un procés històric, entenga la **PODOLOGÍA** com un coneixement en construcció, somes a rapits i incessants canvis i pugui analitzar els reptes i oportunitats de la ciència **PODOLÓGICA** del segle XXI.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer els fonaments de la podologia. Ergonomia. Història de la professió i marc conceptual. Concepte de professió. Nomenclatura tècnica utilitzada en ciències de la salut. Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- L'origen i desenvolupament de la podologia en els diferents sistemes mèdics.
- La revolució científica i la introducció del mètode experimental en les ciències de la salut.
- L'estudi científic de l'estructura i funció del cos humà, de la patologia i de la terapèutica
- Els orígens de les malalties humanes, especialment les que afecten el peu.
- L'origen i desenvolupament de les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió de podòleg.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA 1. La salud y la enfermedad en el mundo. Epidemiología histórica

T.1. La salut i la malaltia al món. Epidemiologia històrica.

2. Tema 2 La respuesta cultural y social a la enfermedad: la podología y los sistemas médicos.

TEMA 2. La resposta cultural i social a la malaltia: la podologia i els sistemes mèdics.

TEMA 2. La resposta cultural i social a la malaltia: la podologia i els sistemes mèdics.

TEMA 2. La resposta cultural i social a la malaltia: la podologia i els sistemes mèdics.



3. TEMA 3 : Las profesiones sanitarias. Evolución histórica de la profesión podológica.

TEMA 3. Les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió podològica.

TEMA 3. Les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió podològica.

TEMA 3. Les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió podològica.

4. Tema 4:. El desarrollo de la ciencia y la práctica en podología

.TEMA 4: El desenvolupament de la ciència i la pràctica en podologia

4.1. L'home sa.

4.2. La Patologia.

4.3. La Terapèutica.

4.4. L'assistència.

4.5. La prevenció.

5.

PROGRAMA DE SESIONS PRÁCTICAS.P.1-P2-P3

P.1-P2-P3

5.1. El pluralisme mèdic a la Comunitat Valenciana.

5.2. La terminologia mèdica en podologia.

5.3. Anàlisi de textos clàssics de podologia.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Clases de teoria	37,00	100
Pràctiques en aula	6,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	7,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

CLASES teoriques

Se considera que les CLASES teoriques no deuen supondre en ningun cas passivitat per part dels estudiants. Per això, optem per un funcionament de la CLASE basat en el cridat FLIPPED CLASSROOM. Aço implica un treball previ per part de l'alumne/a per a preparar els continguts i llectures proposades en antelació per la professora. Durant la sessió principal, s'organitzaran debats i explicacions complementaries. Adicionalment, el professor pot proposar, explicar i desenvolupar activitats específiques durant la sessió, que poden tindre RELEVANCIA en la nota final.

CLASES practiques

Les sessions de practiques son d'assistencia obligatoria.

Durant el quadrimestre, els estudiants desenvoluparan un treball monogràfic, en grups de 3 o 4 components sobre un tema relacionat en l'assignatura que se proposarà en les primeres sessions per a que disposen del suficient temps de preparació. Se tindrà que realitzar una connexió entre els temes estudiats en les sessions teoriques i el tema d'anàlisi. El treball pretén fomentar la cooperació entre estudiants i un esperit crític. Les característiques formals seran explicades en una sessió sobre el treball. Les sessions de tutoria estaran dedicades a fer un seguiment del treball. Durant estes sessions, els grups podran aprofitar per a avançar i RESOLVER qualsevol tipus de dubtes que sorgixquen. També suggerim utilitzar les sessions individuals de tutoria. Els grups tindran que entregar el treball en les dates proposades i realitzar una presentació davant els companys/as.

La practica 2 serà sobre terminologia mèdica en PODOLOGÍA. Se realitzarà en l'aula en parelles i se pujarà a l'aula virtual després de finalitzar la sessió.

En la practica 3 s'analitzarà un text clàssic de PODOLOGÍA de forma individual i s'entregarà mitjançant l'aula virtual.

AVALUACIÓ

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 para poder superar la asignatura.

Evaluación teórica:

Se realizará un examen final escrito, que supondrá el 60% de la calificación. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 para hacer media con la parte práctica.

El examen constará de 1 pregunta a desarrollar, 6 preguntas cortas (media página como máximo) y preguntas tipo test.

Evaluación práctica:

- Práctica 1 (trabajo en grupo). Supondrá el 20% de la calificación.



- Pràctica 2: 10% de la qualificació

Pràctica 3: 10% de la qualificació

REFERÈNCIES

Bàsiques

- MORENO DE LA FUENTE, J.L. (2009). Podología general y biomecánica. Capítulo 1. Introducción al conocimiento podológico. 2ª ed., Barcelona, Masson, pp. 3-41.
- NOVEL, L. (1992). Síntesi històrica de la Podologia. El Peu, 51, 157-159.
- URIEN BLAZQUEZ, T. (2007). Podología: Historia: Antigua y moderna. Madrid, Vision Net, D.L.
- VALERO, J. (1990). Historia y perspectivas de la cirugía podológica. Revista Española de Podología, 1 (10), 380-385.
- Referencia b1: FERRAGUD, C.; VIDAL, A.; BERTOMEU, JR.; LUCAS, R. (2017). Documentación y metodología en ciencias de la salud. Valencia: Nau Llibres.
- Referencia b2: ALEMANY, J.; FLAMARICH, M.; MAÑE, F.; SALA, J. (1998). Podología. Historia de una profesión. Barcelona, Texto y Color.
- Referencia b3: GÓMEZ JARA, M. (2007). Historia de la legislación podológica y la receta de medicamentos. Podoscopio, 36, 400-404.
- Referencia b4: MORENO DE LA FUENTE, J.L. (2009). Podología general y biomecánica. Capítulo 1. Introducción al conocimiento podológico. 2ª ed., Barcelona, Masson, pp. 3-41.
- Referencia b5: NOVEL, L. (1992). Síntesi històrica de la Podologia. El Peu, 51, 157-159.
- Referencia b6: URIEN BLAZQUEZ, T. (2007). Podología: Historia: Antigua y moderna. Madrid, Vision Net, D.L.

10.2 Referencias Complementarias

- Referencia c1: ARES BELLA, F.; GARCIA ACEDO, D.M. (2006). Acupuntura: principios y campo de aplicación en Podología. Revista Española de Podología, 17 (4), 162-169.
- Referencia c2: FARA, P. (2007), Breve historia de la ciencia. Barcelona, Ariel.
- Referencia c3: BOWLER, P.; MORUS, I. (2007). Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona. Crítica.
- Referencia c4: COLLINS, H. et al. (1996). El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia. Barcelona. Crítica
- Referencia c2: VALERO, J. (1990). Historia y perspectivas de la cirugía podológica. Revista Española de Podología, 1 (10), 380-385.