

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34363
Nom	Història de la podologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	22 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CUENCA LORENTE, MARIA DEL MAR	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

L'assignatura té com objectiu l'estudi de l'evolució històrica dels cuidats del peu i de la professió de PODÓLOGO en relació en el seu entorn SOCIOCULTURAL i en el restant de professions sanitàries. HISTORIA DE LA PODOLOGIA(COD 34363) L'assignatura estudia l'evolució històrica dels cuidats del peu i el desenvolupament de la professió de PODÓLOGO en relació en el seu entorn sociocultural i en el restant de professions sanitàries. Té com objectiu el coneixement històric raonat, crític i fundat de la significació actual de la ciència i la pràctica PODOLÓGICAS, oferint una visió contextualitzada dels problemes actuals de la salut, la malaltia i els cuidats del peu. Persegueix que l'estudiant reconeixca els elements que donen cohesió i configuren l'identitat actual de la professió de PODÓLOGO com resultat d'un procés històric, entenga la PODOLOGÍA com un coneixement en construcció, somes a rapits i incessants canvis i pugui analitzar els reptes i oportunitats de la ciència PODOLÓGICA del segle XXI.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer els fonaments de la podologia. Ergonomia. Història de la professió i marc conceptual. Concepte de professió. Nomenclatura tècnica utilitzada en ciències de la salut. Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- L'origen i desenvolupament de la podologia en els diferents sistemes mèdics.
- La revolució científica i la introducció del mètode experimental en les ciències de la salut.
- L'estudi científic de l'estructura i funció del cos humà, de la patologia i de la terapèutica
- Els orígens de les malalties humanes, especialment les que afecten el peu.
- L'origen i desenvolupament de les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió de podòleg.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA 1. La salud y la enfermedad en el mundo. Epidemiología histórica

T.1. La salut i la malaltia al món. Epidemiologia històrica.

2. Tema 2 La respuesta cultural y social a la enfermedad: la podología y los sistemas médicos.

TEMA 2. La resposta cultural i social a la malaltia: la podologia i els sistemes mèdics.

TEMA 2. La resposta cultural i social a la malaltia: la podologia i els sistemes mèdics.

TEMA 2. La resposta cultural i social a la malaltia: la podologia i els sistemes mèdics.



3. TEMA 3 : Las profesiones sanitarias. Evolución histórica de la profesión podológica.

TEMA 3. Les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió podològica.

TEMA 3. Les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió podològica.

TEMA 3. Les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió podològica.

4. Tema 4:. El desarrollo de la ciencia y la práctica en podología

.TEMA 4: El desenvolupament de la ciència i la pràctica en podologia

4.1. L'home sa.

4.2. La Patologia.

4.3. La Terapèutica.

4.4. L'assistència.

4.5. La prevenció.

5.

PROGRAMA DE SESIONS PRÁCTICAS.P.1-P2-P3

P.1-P2-P3

5.1. El pluralisme mèdic a la Comunitat Valenciana.

5.2. La terminologia mèdica en podologia.

5.3. Anàlisi de textos clàssics de podologia.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Clases de teoria	37,00	100
Pràctiques en aula	6,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	7,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

CLASES teòriques

Se considera que les CLASES teòriques no deuen supondre en ningun cas passivitat per part dels estudiants. Per això, optem per un funcionament de la CLASE basat en el cridat FLIPPED CLASSROOM. Aço implica un treball previ per part de l'alumne/a per a preparar els continguts i llectures proposades en antelació per la professora. Durant la sessió principal, s'organitzaran debats i explicacions complementàries. Adicionalment, el professor pot proposar, explicar i desenvolupar activitats específiques durant la sessió, que poden tindre RELEVANCIA en la nota final.

CLASES pràctiques

Les sessions de pràctiques són d'assistència obligatòria.

Durant el quadrimestre, els estudiants desenvoluparan un treball monogràfic, en grups de 3 o 4 components sobre un tema relacionat en l'assignatura que se proposarà en les primeres sessions per a que disposen del suficient temps de preparació. Se tindrà que realitzar una connexió entre els temes estudiats en les sessions teòriques i el tema d'anàlisi. El treball pretén fomentar la cooperació entre estudiants i un esperit crític. Les característiques formals seran explicades en una sessió sobre el treball. Les sessions de tutoria estaran dedicades a fer un seguiment del treball. Durant aquestes sessions, els grups podran aprofitar per a avançar i RESOLVER qualsevol tipus de dubtes que sorgixquen. També suggerim utilitzar les sessions individuals de tutoria. Els grups tindran que entregar el treball en les dates proposades i realitzar una presentació davant els companys/as.

La pràctica 2 serà sobre terminologia mèdica en PODOLOGÍA. Se realitzarà en l'aula en parelles i se pujarà a l'aula virtual després de finalitzar la sessió.

En la pràctica 3 s'analitzarà un text clàssic de PODOLOGÍA de forma individual i s'entregarà mitjançant l'aula virtual.

AVALUACIÓ

Serà necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 para poder superar la asignatura.

Evaluación teórica:

Se realizará un examen final escrito, que supondrá el 60% de la calificación. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 para hacer media con la parte práctica.

El examen constará de 1 pregunta a desarrollar, 6 preguntas cortas (media página como máximo) y preguntas tipo test.

Evaluación práctica:

- Práctica 1 (trabajo en grupo). Supondrá el 20% de la calificación.



- Pràctica 2: 10% de la qualificació

Pràctica 3: 10% de la qualificació

REFERÈNCIES

Bàsiques

- MORENO DE LA FUENTE, J.L. (2009). Podología general y biomecánica. Capítulo 1. Introducción al conocimiento podológico. 2ª ed., Barcelona, Masson, pp. 3-41.
- NOVEL, L. (1992). Síntesi històrica de la Podologia. El Peu, 51, 157-159.
- URIEN BLAZQUEZ, T. (2007). Podología: Historia: Antigua y moderna. Madrid, Vision Net, D.L.
- VALERO, J. (1990). Historia y perspectivas de la cirugía podológica. Revista Española de Podología, 1 (10), 380-385.
- Referencia b1: FERRAGUD, C.; VIDAL, A.; BERTOMEU, JR.; LUCAS, R. (2017). Documentación y metodología en ciencias de la salud. Valencia: Nau Llibres.
- Referencia b2: ALEMANY, J.; FLAMARICH, M.; MAÑE, F.; SALA, J. (1998). Podología. Historia de una profesión. Barcelona, Texto y Color.
- Referencia b3: GÓMEZ JARA, M. (2007). Historia de la legislación podológica y la receta de medicamentos. Podoscopio, 36, 400-404.
- Referencia b4: MORENO DE LA FUENTE, J.L. (2009). Podología general y biomecánica. Capítulo 1. Introducción al conocimiento podológico. 2ª ed., Barcelona, Masson, pp. 3-41.
- Referencia b5: NOVEL, L. (1992). Síntesi històrica de la Podologia. El Peu, 51, 157-159.
- Referencia b6: URIEN BLAZQUEZ, T. (2007). Podología: Historia: Antigua y moderna. Madrid, Vision Net, D.L.

10.2 Referencias Complementarias

- Referencia c1: ARES BELLA, F.; GARCIA ACEDO, D.M. (2006). Acupuntura: principios y campo de aplicación en Podología. Revista Española de Podología, 17 (4), 162-169.
- Referencia c2: FARA, P. (2007), Breve historia de la ciencia. Barcelona, Ariel.
- Referencia c3: BOWLER, P.; MORUS, I. (2007). Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona. Crítica.
- Referencia c4: COLLINS, H. et al. (1996). El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia. Barcelona. Crítica
- Referencia c2: VALERO, J. (1990). Historia y perspectivas de la cirugía podológica. Revista Española de Podología, 1 (10), 380-385.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Sin modificaciones.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sin modificaciones.

3. Metodología docente

- Todos los materiales se suministrarán al alumnado a través del aula virtual.
- Sobre cada uno de los temas no impartidos presencialmente se abrirá un foro específico de discusión. En dichos foros el profesor puede realizar comentarios y explicaciones sobre el tema, así como realizar preguntas a los alumnos, para ser contestadas y fomentar el debate. También se contestarán las dudas que sobre estas preguntas, u otras cuestiones relevantes, puedan ir surgiendo al alumnado.
- Las tutorías se realizarán a través del correo electrónico, o de los foros correspondientes a los temas, conforme al punto anterior.
- La práctica 1 puede mantenerse en el formato original, o bien hacerse de forma individual, o por parejas, a partir del análisis de casos on-line.

4. Evaluación

La evaluación de la asignatura será como sigue:

- 1) Se mantiene el 40% de la nota final para las prácticas, 20% la primera de ellas, 10% cada una de las dos siguientes. Se elimina la parte expositiva presencial de la práctica 1.
- 2) El 30% de la nota final serán 3 tareas de desarrollo (10% cada una de ellas), sobre aspectos concretos de la asignatura. El profesor proporcionará cada una de estas tareas, y los alumnos deberán desarrollar la misma a lo largo de un periodo establecido. Finalizado dicho periodo, deberán subirla a la plataforma web, en la tarea correspondiente. Se valorarán las aportaciones originales y el análisis crítico.
- 3) El 30% de la nota final será un cuestionario de preguntas tipo test, sobre los contenidos de la asignatura. Dicho cuestionario se realizará en la plataforma correspondiente, en un tiempo limitado.
- La nota media del alumno se calculará conforme a lo establecido en los puntos anteriores, es decir, 40% prácticas, 30% tareas, 30% cuestionario, siempre que el alumno alcance una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de estas partes. Caso de no obtener dicha nota en alguna de ellas, la calificación global máxima será 4 puntos sobre 10.



En convocatoria extraordinaria, al alumnado se le mantendrá la nota de las partes de la asignatura que estén aprobadas (5 o más puntos). Los porcentajes de las distintas partes de la asignatura se mantienen (prácticas 40%, tareas 30%, cuestionario 30%). Será necesario tener al menos 4 puntos sobre 10, en cada una de las partes, para poder aprobar la asignatura. Aquellas partes que no estén aprobadas, se recuperarán de la siguiente manera:

- Prácticas, entregándolas en el portal web. El plazo en este caso se extiende hasta el día en que está programado el examen extraordinario.
- Tareas de desarrollo. Se deberán hacer en el tiempo comprendido entre la comunicación de la nota ordinaria, y el día de la convocatoria extraordinaria.
- El cuestionario se realizará en la fecha de convocatoria extraordinaria, en el portal web correspondiente.

5. Bibliografía

No hay modificaciones.