

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Code</b>          | 34363               |
| <b>Name</b>          | History of podiatry |
| <b>Cycle</b>         | Grade               |
| <b>ECTS Credits</b>  | 4.5                 |
| <b>Academic year</b> | 2021 - 2022         |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>             | <b>Center</b>                    | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
| 1208 - Degree in Podiatry | Faculty of Nursing and Chiropody | 3                 | Second term   |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>             | <b>Subject-matter</b>                     | <b>Character</b> |
|---------------------------|---|------------------|
| 1208 - Degree in Podiatry | 22 - History of science and documentation | Obligatory       |

**Coordination**

| <b>Name</b>                   | <b>Department</b>                          |
|-------------------------------|--|
| CUENCA LORENTE, MARIA DEL MAR | 225 - History of Science and Documentation |

**SUMMARY****English version is not available**

La asignatura tiene como objetivo el estudio de la evolución histórica de los cuidados del pie y de la profesión de podólogo en relación con su entorno sociocultural y con el resto de profesiones sanitarias.

**HISTORIA DE LA PODOLOGIA( COD 34363)** La asignatura estudia la evolución histórica de los cuidados del pie y el desarrollo de la profesión de podólogo en relación con su entorno sociocultural y con el resto de profesiones sanitarias. Tiene como objetivo el conocimiento histórico razonado, crítico y fundado de la significación actual de la ciencia y la práctica podológicas, ofreciendo una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y los cuidados del pie. Persigue que el estudiante reconozca los elementos que dan cohesión y configuran la identidad actual de la profesión de podólogo como resultado de un proceso histórico, entienda la podología como un conocimiento en construcción, sometido a rápidos e incesantes cambios y pueda analizar los retos y oportunidades de la ciencia podológica del siglo XXI.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 1208 - Degree in Podiatry

- Know the basics of podiatry. Ergonomics. History of the profession and conceptual framework. Concept of profession. Technical nomenclature used in the health sciences. Acquire capacity in the clinical management of podiatry services.
- Keep knowledge, skills and attitudes up to date.

## LEARNING OUTCOMES

### English version is not available

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4. T.4

5.

**WORKLOAD**

| ACTIVITY                                     | Hours         | % To be attended |
|--|---------------|------------------|
| Theory classes                               | 37,00         | 100              |
| Classroom practices                          | 6,00          | 100              |
| Tutorials                                    | 2,00          | 100              |
| Development of group work                    | 10,00         | 0                |
| Development of individual work               | 10,00         | 0                |
| Study and independent work                   | 10,00         | 0                |
| Readings supplementary material              | 7,50          | 0                |
| Preparation of evaluation activities         | 10,00         | 0                |
| Preparing lectures                           | 10,00         | 0                |
| Preparation of practical classes and problem | 10,00         | 0                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>112,50</b> |                  |

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- MORENO DE LA FUENTE, J.L. (2009). Podología general y biomecánica. Capítulo 1. Introducción al conocimiento podológico. 2ª ed., Barcelona, Masson, pp. 3-41.
- NOVEL, L. (1992). Síntesi històrica de la Podologia. El Peu, 51, 157-159.
- URIEN BLAZQUEZ, T. (2007). Podología: Historia: Antigua y moderna. Madrid, Vision Net, D.L.
- VALERO, J. (1990). Historia y perspectivas de la cirugía podológica. Revista Española de Podología, 1 (10), 380-385.
- Referencia b1: FERRAGUD, C.; VIDAL, A.; BERTOMEU, JR.; LUCAS, R. (2017). Documentación y metodología en ciencias de la salud. Valencia: Nau Llibres.
- Referencia b2: ALEMANY, J.; FLAMARICH, M.; MAÑE, F.; SALA, J. (1998). Podología. Historia de una profesión. Barcelona, Texto y Color.
- Referencia b3: GÓMEZ JARA, M. (2007). Historia de la legislación podológica y la receta de medicamentos. Podoscopio, 36, 400-404.



Referencia b4: MORENO DE LA FUENTE, J.L. (2009). Podología general y biomecánica. Capítulo 1. Introducción al conocimiento podológico. 2ª ed., Barcelona, Masson, pp. 3-41.

Referencia b5: NOVEL, L. (1992). Síntesi històrica de la Podologia. El Peu, 51, 157-159.

Referencia b6: URIEN BLAZQUEZ, T. (2007). Podología: Historia: Antigua y moderna. Madrid, Vision Net, D.L.

#### 10.2 Referencias Complementarias

Referencia c1: ARES BELLA, F.; GARCIA ACEDO, D.M. (2006). Acupuntura: principios y campo de aplicación en Podología. Revista Española de Podología, 17 (4), 162-169.

Referencia c2: FARA, P. (2007), Breve historia de la ciencia. Barcelona, Ariel.

Referencia c3: BOWLER, P.; MORUS, I. (2007). Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona. Crítica.

Referencia c4: COLLINS, H. et al. (1996). El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia. Barcelona. Crítica

Referencia c2: VALERO, J. (1990). Historia y perspectivas de la cirugía podológica. Revista Española de Podología, 1 (10), 380-385.

### **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

### **English version is not available**

#### **1. Contenidos**

Sin modificaciones.

#### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Sin modificaciones.

#### **3. Metodología docente**

- Todos los materiales se suministrarán al alumnado a través del aula virtual.
- Sobre cada uno de los temas no impartidos presencialmente se abrirá un foro específico de discusión. En dichos foros el profesor puede realizar comentarios y explicaciones sobre el tema, así como realizar preguntas a los alumnos, para ser contestadas y fomentar el debate. También se contestarán las dudas que sobre estas preguntas, u otras cuestiones relevantes, puedan ir surgiendo al alumnado.
- Las tutorías se realizarán a través del correo electrónico, o de los foros correspondientes a los temas, conforme al punto anterior.



- La práctica 1 puede mantenerse en el formato original, o bien hacerse de forma individual, o por parejas, a partir del análisis de casos on-line.

#### 4. Evaluación

La evaluación de la asignatura será como sigue:

- 1) Se mantiene el 40% de la nota final para las prácticas, 20% la primera de ellas, 10% cada una de las dos siguientes. Se elimina la parte expositiva presencial de la práctica 1.
- 2) El 30% de la nota final serán 3 tareas de desarrollo (10% cada una de ellas), sobre aspectos concretos de la asignatura. El profesor proporcionará cada una de estas tareas, y los alumnos deberán desarrollar la misma a lo largo de un período establecido. Finalizado dicho período, deberán subirla a la plataforma web, en la tarea correspondiente. Se valorarán las aportaciones originales y el análisis crítico.
- 3) El 30% de la nota final será un cuestionario de preguntas tipo test, sobre los contenidos de la asignatura. Dicho cuestionario se realizará en la plataforma correspondiente, en un tiempo limitado.
- La nota media del alumno se calculará conforme a lo establecido en los puntos anteriores, es decir, 40% prácticas, 30% tareas, 30% cuestionario, siempre que el alumno alcance una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de estas partes. Caso de no obtener dicha nota en alguna de ellas, la calificación global máxima será 4 puntos sobre 10.

En convocatoria extraordinaria, al alumnado se le mantendrá la nota de las partes de la asignatura que estén aprobadas (5 o más puntos). Los porcentajes de las distintas partes de la asignatura se mantienen (prácticas 40%, tareas 30%, cuestionario 30%). Será necesario tener al menos 4 puntos sobre 10, en cada una de las partes, para poder aprobar la asignatura. Aquellas partes que no estén aprobadas, se recuperarán de la siguiente manera:

- Prácticas, entregándolas en el portal web. El plazo en este caso se extiende hasta el día en que está programado el examen extraordinario.
- Tareas de desarrollo. Se deberán hacer en el tiempo comprendido entre la comunicación de la nota ordinaria, y el día de la convocatoria extraordinaria.
- El cuestionario se realizará en la fecha de convocatoria extraordinaria, en el portal web correspondiente.

#### 5. Bibliografía

No hay modificaciones.