

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34363
Nom	Història de la podologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	22 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CUENCA LORENTE, MARIA DEL MAR	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

"L'assignatura té com a objectiu l'estudi de l'evolució històrica de les cures del peu i de la professió de podòleg en relació amb el seu entorn sociocultural i amb la resta de professions sanitàries. HISTÒRIA DE LA PODOLOGIA (COD 34363)

L'assignatura estudia l'evolució històrica de les cures del peu i el desenvolupament de la professió de podòleg en relació amb el seu entorn sociocultural i amb la resta de professions sanitàries. Té com a objectiu el coneixement històric raonat, crític i fundat de la significació actual de la ciència i la pràctica podològiques, oferint una visió contextualitzada dels problemes actuals de la salut, la malaltia i les cures del peu.

Perseguix que l'estudiant reconega els elements que donen cohesió i configuren la identitat actual de la professió de podòleg com resultat d'un procés històric, entenga la podologia com un coneixement en construcció, sotmés a ràpids i incessants canvis i pugui analitzar els reptes i oportunitats de la ciència podològica del segle XXI



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer els fonaments de la podologia. Ergonomia. Història de la professió i marc conceptual. Concepte de professió. Nomenclatura tècnica utilitzada en ciències de la salut. Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- L'origen i desenvolupament de la podologia en els diferents sistemes mèdics.
- La revolució científica i la introducció del mètode experimental en les ciències de la salut.
- L'estudi científic de l'estructura i funció del cos humà, de la patologia i de la terapèutica
- Els orígens de les malalties humanes, especialment les que afecten el peu.
- L'origen i desenvolupament de les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió de podòleg.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA 1. La salud y la enfermedad en el mundo. Epidemiología histórica

T.1. La salut i la malaltia al món. Epidemiologia històrica.

2. Tema 2 La respuesta cultural y social a la enfermedad: la podología y los sistemas médicos.

TEMA 2. La resposta cultural i social a la malaltia: la podologia i els sistemes mèdics.

TEMA 2. La resposta cultural i social a la malaltia: la podologia i els sistemes mèdics.

TEMA 2. La resposta cultural i social a la malaltia: la podologia i els sistemes mèdics.



3. TEMA 3 : Las profesiones sanitarias. Evolución histórica de la profesión podológica.

TEMA 3. Les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió podològica.

TEMA 3. Les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió podològica.

TEMA 3. Les professions sanitàries. Evolució històrica de la professió podològica.

4. Tema 4:. El desarrollo de la ciencia y la práctica en podología

.TEMA 4: El desenvolupament de la ciència i la pràctica en podologia

4.1. L'home sa.

4.2. La Patologia.

4.3. La Terapèutica.

4.4. L'assistència.

4.5. La prevenció.

5.

PROGRAMA DE SESIONS PRÁCTICAS.P.1-P2-P3

P.1-P2-P3

5.1. El pluralisme mèdic a la Comunitat Valenciana.

5.2. La terminologia mèdica en podologia.

5.3. Anàlisi de textos clàssics de podologia.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	37,00	100
Pràctiques en aula	6,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	7,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques on s'ira explicant el temari referenciat en el punt 6, contemplant la discussió en classe d'algun aspecte actual sobre l'assignatura així com el passe d'algun audiovisual o documental d'interés en el camp de la podologia.

Quant a les Activitats pràctiques:

* La practica 1, sobre el Pluralisme Mèdic en Podologia, consistirà en l'exposició davant de tota la classe per part de cada grup (3-4 alumnes) dels temes explicats en classe al començament del curs.

Esta pràctica és d'assistència obligatòria així com la tutoria per a realitzar-la i preparar la presentació

* Les pràctiques 2 i 3 són individuals, la 2 sobre terminologia mèdica en Podologia es realitzarà en horari lectiu i es remetrà a l'aula virtual en les dates que es concretaren.

Respecte a la pràctica 3 sobre l'anàlisi de textos clàssics de Podologia, també individual, es remetrà a l'aula virtual segons dates que es diran oportunament.

MATERIALS PER A LES SESSIONS PRÀCTIQUES Els estudiants disposen de material específic per a cada pràctica en la carpeta "Materiales per a les sessions prácticas" en l'Aula virtual, que es pujarà prèviament a l'explicació de cada pràctica

AVALUACIÓ

- Examen escrit: **60%** de la qualificació.
- Preguntes a desenrotllar . Preguntes curtes Treballs practiques 2 i 3: **20% de la qualificació**
- Exposició i discussió del treball en grup de la pràctica 1: **20% de la qualificació.**

Altres activitats (tema debat en classe, audiovisual) , amb presentació de treball, servirà per a millorar nota. (s'anunciarà oportunament en classe) Perquè faça mitja examen teòric amb les pràctiques, caldrà tindre com a mínim un 45% en cada Una de les dos parts (examen 2,7 sobre 6; activitats pràctiques 1,8 sobre 4

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

- ALBARRACIN, A. (1973). La titulación médica en España durante el siglo XIX. Cuadernos de Historia de la Medicina Española, 12, 15-80.
- ALEMANY, J.; FLAMARICH, M.; MAÑE, F.; SALA, J. (1998). Podología. Historia de una profesión. Barcelona, Texto y Color, 65.
- ARES BELLA, F.; GARCIA ACEDO, D.M. (2006). Acupuntura: principios y campo de aplicación en Podología. Revista Española de Podología, 17 (4), 162-169.
- CIPOLLA, C.M. (1976). Public health and the medical profession in the Renaissance. Cambridge,



Cambridge University Press.

- CORDOBA, A.; CRUZ, D. (2000). Apunte histórico sobre Podología y Odontología. Una herencia común. Revista Española de Podología, 11 (6), 367-376.
- GÓMEZ JARA, M. (2007). Historia de la legislación podológica y la receta de medicamentos. Podoscopio, 36, 400-404.
- GRANJEL, L.S. (1971). El ejercicio médico y otros capítulos de la medicina española. Salamanca, Instituto de Historia de la Medicina Española.
- GRAULLERA, V.; SALAVERT, V. (1990). Professiò, ciència i societat a la València del segle XVI. Barcelona, Curial.
- LOPEZ TERRADA, M.L.; SALAVERT, V. (1999). El barbero-cirujano. La Aventura de la Historia, 1 (5), 80-84.
- MARTIN SANTOS, L. (2000). Barberos y cirujanos de los siglos XVI y XVII. Salamanca, Junta de Castilla y León.
- MORENO DE LA FUENTE, J.L. (2009). Podología general y biomecánica. Capítulo 1. Introducción al conocimiento podológico. 2ª ed., Barcelona, Masson, pp. 3-41.
- NOVEL, L. (1992). Síntesi històrica de la Podologia. El Peu, 51, 157-159.
- URIEN BLAZQUEZ, T. (2007). Podología: Historia: Antigua y moderna. Madrid, Vision Net, D.L.
- VALERO, J. (1990). Historia y perspectivas de la cirugía podológica. Revista Española de Podología, 1 (10), 380-385.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Sin modificaciones.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sin modificaciones.

3. Metodología docente

- Todos los materiales se suministrarán al alumnado a través del aula virtual.
- Sobre cada uno de los temas no impartidos presencialmente se abrirá un foro específico de discusión. En dichos foros el profesor puede realizar comentarios y explicaciones sobre el tema, así como realizar preguntas a los alumnos, para ser contestadas y fomentar el debate. También se contestarán las dudas que sobre estas preguntas, u otras cuestiones relevantes, puedan ir surgiendo al alumnado.
- Las tutorías se realizarán a través del correo electrónico, o de los foros correspondientes a los temas, conforme al punto anterior.



- La pràctica 1 puede mantenerse en el formato original, o bien hacerse de forma individual, o por parejas, a partir del análisis de casos on-line.

4. Evaluación

La evaluación de la asignatura será como sigue:

- 1) Se mantiene el 40% de la nota final para las prácticas, 20% la primera de ellas, 10% cada una de las dos siguientes. Se elimina la parte expositiva presencial de la práctica 1.
- 2) El 30% de la nota final serán 3 tareas de desarrollo (10% cada una de ellas), sobre aspectos concretos de la asignatura. El profesor proporcionará cada una de estas tareas, y los alumnos deberán desarrollar la misma a lo largo de un período establecido. Finalizado dicho período, deberán subirla a la plataforma web, en la tarea correspondiente. Se valorarán las aportaciones originales y el análisis crítico.
- 3) El 30% de la nota final será un cuestionario de preguntas tipo test, sobre los contenidos de la asignatura. Dicho cuestionario se realizará en la plataforma correspondiente, en un tiempo limitado.
- La nota media del alumno se calculará conforme a lo establecido en los puntos anteriores, es decir, 40% prácticas, 30% tareas, 30% cuestionario, siempre que el alumno alcance una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de estas partes. Caso de no obtener dicha nota en alguna de ellas, la calificación global máxima será 4 puntos sobre 10.

En convocatoria extraordinaria, al alumnado se le mantendrá la nota de las partes de la asignatura que estén aprobadas (5 o más puntos). Los porcentajes de las distintas partes de la asignatura se mantienen (prácticas 40%, tareas 30%, cuestionario 30%). Será necesario tener al menos 4 puntos sobre 10, en cada una de las partes, para poder aprobar la asignatura. Aquellas partes que no estén aprobadas, se recuperarán de la siguiente manera:

- Prácticas, entregándolas en el portal web. El plazo en este caso se extiende hasta el día en que está programado el examen extraordinario.
- Tareas de desarrollo. Se deberán hacer en el tiempo comprendido entre la comunicación de la nota ordinaria, y el día de la convocatoria extraordinaria.
- El cuestionario se realizará en la fecha de convocatoria extraordinaria, en el portal web correspondiente.

5. Bibliografía

No hay modificaciones.