

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34362
<b>Nombre</b>	Documentación y Bibliografía
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	3	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1208 - Grado de Podología	22 - Historia de la Ciencia y Documentación	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
VIDAL INFER, ANTONIO MARTÍN	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

**RESUMEN****(34362)**

La Ciencia moderna ha experimentado desde la segunda mitad del siglo XX y hasta la actualidad un gran desarrollo que ha multiplicado la información científica y sanitaria disponible para los profesionales. Asimismo, la gran expansión que ha experimentado Internet como forma de comunicación y difusión de la información, ha puesto a disposición de los investigadores y profesionales una gran cantidad de recursos y fuentes de información, prescindiendo de los límites espaciales y de intermediarios, por lo que resulta fundamental desde el ámbito formativo introducir al alumnado en el conocimiento y manejo de estos instrumentos y recursos, con el fin de que sean capaces de desarrollar las destrezas necesarias para localizar, evaluar y gestionar la información que necesitan o que puede resultar de interés para el ejercicio de sus actividades profesionales y de investigación.



La disciplina de la Documentación ha desarrollado toda una serie instrumentos para registrar la producción científica y facilitar un acceso rápido y preciso a la información. Se realizará una introducción a las fuentes de información científica, definiendo las principales tipologías documentales, caracterizando su utilidad informativa y las formas de acceso a las mismas. Se expondrán los procedimientos para identificar y seleccionar la información deseada en los sistemas de suministro de información científica, identificando cuáles son las principales bases de datos existentes en Ciencias de la Salud y Podología, y las estrategias de búsqueda y técnicas de interrogación más apropiadas para identificar los documentos que permitan satisfacer las necesidades informativas del usuario. Se presentarán los procedimientos para la elaboración de resúmenes documentales, selección de palabras clave o descriptores para caracterizar el contenido de los documentos y presentación estandarizada de la bibliografía. Finalmente, se expondrán algunas de las herramientas y procedimientos existentes para gestionar y evaluar los documentos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1208 - Grado de Podología

- Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que una vez finalizada la asignatura, el alumno sea capaz de:

1. Conocer las características de los documentos científicos primarios y secundarios, incluyendo las bases de datos de literatura científica.
2. Dominar las técnicas de búsqueda y recuperación de información relevante sobre temas podológicos para la práctica profesional, actividades de enseñanza, autoaprendizaje o investigación.
3. Conocer las principales fuentes de información biomédica y los recursos de información de interés del área de la Podología, incluyendo los recursos de acceso abierto.
4. Adquirir las destrezas necesarias para sintetizar la información recogida en los documentos y las fuentes de información consultadas en el proceso de elaboración de textos científicos y académicos (resúmenes documentales, selección de palabras clave o descriptores y confección de la bibliografía).



5. Evaluar críticamente las fuentes de información a partir de los diferentes instrumentos y herramientas de evaluación documental existentes.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Tema 1. Introducción

Tema 1. Introducción. La información científica en Ciencias de la Salud. Principales fuentes de información. Tipologías documentales. Las publicaciones científicas en Podología. La revista científica: revistas electrónicas.

### 2. Tema 2. Bases de datos y estrategias de búsqueda documental

Bases de datos y estrategias de búsqueda documental. Principales bases de datos multidisciplinares y de Ciencias de la Salud de interés para la Podología. La búsqueda documental: metodología y operadores de búsqueda. Uso de vocabularios controlados.

### 3. Tema 3. Recursos científicos en Internet

Recursos científicos en Internet. Servidores de información y buscadores especializados. El acceso abierto a la información científica en Ciencias de la Salud.

### 4. Tema 4. El documento científico

El documento científico: resumen, descriptores y referencias bibliográficas. El resumen documental: proceso de identificación y representación del contenido del documento. Elección de los descriptores y palabras clave. Formato Vancouver para la presentación de referencias bibliográficas. Gestores bibliográficos.

### 5. Tema 5. Avaluació de la Ciència i de les publicacions científiques

Tema 5. Avaluació de la Ciència i de les publicacions científiques. Recursos bibliométricos para la evaluación de las publicaciones.

### 6. Prácticas P

1. Familiarización con las revistas científicas.
2. El artículo científico.
3. Estrategias de busca bibliográfica.
4. Posibilidades de busca y características de las bases de datos.
5. Repositorios y buscadores bibliográficos.
6. Gestión de la bibliografía con el software «Zotero».

**7. Prácticas I (informática)**

1. Web de la biblioteca de la Universitat de València.
2. Revistas médicas (electrónicas) y sus contenidos.
3. Análisis de las características de un artículo de investigación.
4. Recuperación de información científica médica bibliográfica en PubMed/Medline.
5. Base de datos Web of Science.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	25,00	100
Prácticas en aula informática	10,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	7,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología docente combinará las clases magistrales donde se desarrollarán los contenidos teóricos que integran el temario de la asignatura, con prácticas individuales de aula y de informática, donde se plantearán ejercicios aplicados para su resolución y entrega.

Estas actividades se complementarán con la resolución de un supuesto práctico. A partir de una pregunta o tema de investigación consensuado con el profesor, se deberá buscar, seleccionar y presentar un listado de documentos científicos relevantes para documentar el tema elegido, identificando las fuentes seleccionadas (bases de datos o recursos web), las ecuaciones de búsqueda bibliográfica utilizadas (términos y su combinación mediante operadores) y presentar las referencias bibliográficas en formato Vancouver. Se valorará asimismo la asistencia y participación en clase.



Los alumnos dispondrán de tres horas de tutorías presenciales semanales, además del sistema de tutorías virtuales para aclarar cualquier cuestión referida a los contenidos teóricos o prácticos expuestos en la asignatura o al supuesto práctico.

## **EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación estará basado en cuatro apartados:

**A) EXAMEN FINAL (50% de la nota)**

El examen final consistirá en preguntas teóricas tipo test de respuesta múltiple y/o verdadero-falso. Para aprobar la asignatura será condición imprescindible haber obtenido en la prueba escrita final al menos 5 puntos sobre 10.

**B) PRÁCTICAS (20% de la nota)**

Tanto en las prácticas como en las prácticas de informática se plantearán ejercicios aplicados para su resolución que serán entregados de forma individual.

**C) RESOLUCIÓN DE UN SUPUESTO PRÁCTICO (20% de la nota)**

Se evaluará la selección de las fuentes más adecuadas (en español y en inglés), el correcto planteamiento de las búsquedas así como la organización y presentación adecuada de la bibliografía.

**D) ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE (10% de la nota)**

Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase, especialmente en las clases prácticas, así como la entrega de las actividades en los plazos fijados para ello.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) en la prueba escrita. Las actividades prácticas se sumarán a la nota final únicamente si se ha obtenido al menos un 5 (sobre 10) en la prueba escrita.

En la segunda convocatoria, las puntuaciones obtenidas en las actividades prácticas se mantendrán. La prueba escrita final podrá recuperarse en la segunda convocatoria



El profesorado usará los sistemas de detección de similitudes contratados por la UV cuando sea adecuado, comprobando la existencia de plagio en las evidencias de evaluación. La «copia» manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar ésta.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Ferragud C, Vidal Infer A (Eds.), Bertomeu JR and Lucas R. Documentación y metodología en Ciencias de la Salud. Valencia: Nau Llibres, 2017
- Fikar CR, Fikar RM. Internet resources for Podiatric medical students. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2001;91(6):316-23.
- Fikar CR. Podiatric medical resources on the Internet: a fifth update. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2006;96(2):162-6.
- Fresquet Febrer JL. Internet para profesionales de la salud. Barcelona: Fundación Uriach 1838; 2008.
- Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier Science; 2010.

### Complementarias

- Fuentes Peñaranda Y, Labarta González-Vallarino AA. Análisis de la calidad formal de la Rev Esp Podol. Inclusión en Latindex. Revista Española de Podología. 2008;19(5):182-7.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 5a ed. Madrid: McGraw©Hill; 2010.
- Labarta González-Vallarino AA, Fuentes Peñaranda Y, Navarro Utrilla P. Análisis bibliométrico de las publicaciones periódicas españolas de Podología. Revista Española de Podología. 2005;16(3):110-8.
- Labarta González Vallarino AA. Actividad científica española en el área de Podología: estudio bibliométrico [Tesis Doctoral]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2011.
- Menz HB. What are the core journals of foot and ankle medicine? The foot. 2002;12:97-102.
- Parkinson A, Fikar CR. Location and indexing of articles written by podiatric physicians. Journal of the American Podiatric Medical Association. 1998;88(10):514-6.