

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34362
Nom	Documentació i bibliografia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	22 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ABAD PEREZ, IRENE	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

La Ciència moderna ha experimentat des de la segona meitat del segle XX i fins a l'actualitat un gran desenvolupament que ha multiplicat la informació científica i sanitària disponible per als professionals. Així mateix, la gran expansió que ha experimentat Internet com a forma de comunicació i difusió de la informació, ha posat a disposició dels investigadors i pofesionales una gran quantitat de recursos i fonts d'informació,

prescindint dels límits espacials i d'intermediaris, de manera que resulta fonamental des de l'àmbit formatiu introduir l'alumnat en el coneixement i maneig d'aquests instruments i recursos, amb la finalitat que siguin capaços de desenvolupar

les destreses necessàries per localitzar, avaluar i gestionar la informació que necessiten o que pot resultar d'interès per al exercici de les seves activitats professionals i d'investigació. La disciplina de la Documentació ha desenvolupat tot un seguit instruments per registrar la producció científica i facilitar un accés ràpid i precís a la informació. Es realitzarà una introducció a les fonts d'informació científica, definint les principals

tipologies documentals, caracteritzant la seva utilitat informativa i les formes d'accés a les mateixes.



S'exposaran els procediments per identificar i seleccionar la informació desitjada en els sistemes de subministrament d'informació científica, identificant quines són les principals bases de dades existents en Ciències de la Salut i Podologia, i les estratègies de recerca i tècniques d'interrogació més apropiades per identificar els documents que permetin satisfer les necessitats informatives de l'usuari. Es presentaran els procediments per a l'elaboració de resums documentals, selecció de paraulesclau o descriptors per caracteritzar el contingut dels documents i presentació estandarditzada de la bibliografia. Finalment, s'exposaran algunes de les eines i procediments existents per gestionar i avaluar els documents.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Utilitzar elements de documentació, estadística, informàtica i els mètodes generals d'anàlisi epidemiològica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Se espera que una vegada finalitzada l'assignatura, l'alumne siga capaç de:

1. Conèixer les característiques dels documents científics primaris i secundaris, incloent les bases de dades de literatura científica.
2. Dominar les tècniques de busca i recuperació d'informació rellevant sobre temes podològics per a la pràctica professional, activitats d'ensenyança, autoaprenentatge o investigació.
3. Conèixer les principals fonts d'informació biomèdica i els recursos d'informació d'interés de l'àrea de la Podologia, incloent els recursos d'accés obert.
4. Adquirir les destreses necessàries per a sintetitzar la informació arreplegada en els documents i les fonts d'informació consultades en el procés d'elaboració de textos científics i acadèmics (resums documentals, selecció de paraules clau o descriptors i confecció de la bibliografia)



5. Avaluar críticament les fonts d'informació a partir dels diferents instruments i ferramentes d'avaluació documental existents.

18.19

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. Introducció

Introducció. La informació científica en Ciències de la Salut. Principals fonts d'informació. Tipologies documentals. Les publicacions científiques en Podologia. La revista científica: revistes electròniques

2. Tema 2. Bases de dades i estratègies de busca documental.

Bases de dades i estratègies de busca documental. Principals bases de dades multidisciplinàries i de Ciències de la Salut d'interés per a la Podologia. La busca documental: metodologia i operadors de busca. Ús de vocabularis controlats

3. Tema 3. Recursos científics en Internet

Recursos científics en Internet. Servidors d'informació i buscadors especialitzats. L'accés obert a la informació científica en Ciències de la Salut

4. Tema 4. El document científic

El document científic: resum, descriptors i referències bibliogràfiques. El resum documental: procés d'identificació i representació del contingut del document. Elecció dels descriptors i paraules clau. Format Vancouver per a la presentació de referències bibliogràfiques. Gestors bibliogràfics.

5. Tema 5. Avaluació de la Ciència i de les publicacions científiques

Tema 5. Avaluació de la Ciència i de les publicacions científiques. Recursos bibliomètrics per a l'avaluació de les publicacions

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Pràctiques en aula informàtica	10,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	7,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent combinarà les **classes magistrals** on es desenrotllaran els continguts teòrics que integren el temari de l'assignatura, amb pràctiques individuals d'aula i d'informàtica, on es plantejaran exercicis aplicats per a la seua resolució i entrega. Estes activitats es complementaran amb la resolució d'un supòsit pràctic.

A partir d'una pregunta o tema d'investigació consensuat amb el professor, s'haurà de buscar, seleccionar i presentar un llistat de documents científics rellevants per a documentar el tema triat, identificant les fonts seleccionades (bases de dades o recursos web) , les equacions de busca bibliogràfica utilitzades (termes i la seua combinació per mitjà d'operadors) i presentar les referències bibliogràfiques en format Vancouver. Es valorarà així mateix l'assistència i participació en classe. E

Els alumnes disposaran de tres hores de tutories presencials setmanals, a més del sistema de tutories virtuals per a aclarir qualsevol qüestió referida als continguts teòrics o pràctics exposats en l'assignatura o al supòsit pràctic

AVALUACIÓ



El sistema d'avaluació estarà basat en quatre apartats:

- un **examen final** sobre els continguts teòrics del programa exposats en classe (**50% de la nota**) ;
- exercicis pràctics** entregats al llarg del curs (**20%** de la nota) ,
- resolució del supòsit pràctic** (**20%**)
- assistència i participació activa en classe (**10%**) .

EXAMEN FINAL.

L'**examen final** consistirà en **preguntes teòriques tipus test de resposta múltiple i / o verdader-fals**. Sobretot classes pràctiques)

Per a aprovar l'assignatura serà condició imprescindible haver obtingut en la prova escrita teòric pràctica final almenys 5 punts sobre 10.

PRÀCTIQUES. Tant en les pràctiques com en les pràctiques d'informàtica es plantejaran exercicis aplicats per a la seua resolució que seran entregats de forma individual.

RESOLUCIÓ D'UN SUPÒSIT PRÀCTIC. S'avaluarà la selecció de les fonts més adequades (en espanyol i en anglés) ,el correcte plantejament de les busques així com l'organització i presentació adequada de la bibliografia.

ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ ACTIVA EN CLASSE. Es tindrà en compte l'assistència i la participació en classe,

Sobretot classes pràctiques) així com l'entrega de les activitats en els terminis fixats per a això

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Cordón García JA. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.
- Fikar CR, Fikar RM. Internet resources for Podiatric medical students. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2001;91(6):316-23.
- Fikar CR. Podiatric medical resources on the Internet: a fifth update. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2006;96(2):162-6.



- Fresquet Febrer JL. Internet para profesionales de la salud. Barcelona: Fundación Uriach 1838; 2008.
- Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier Science; 2010.

Complementàries

- Fuentes Peñaranda Y, Labarta González-Vallarino AA. Análisis de la calidad formal de la Rev Esp Podol. Inclusión en Latindex. Revista Española de Podología. 2008;19(5):182-7.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 5a ed. Madrid: McGraw©Hill; 2010.
- Labarta González-Vallarino AA, Fuentes Peñaranda Y, Navarro Utrilla P. Análisis bibliométrico de las publicaciones periódicas españolas de Podología. Revista Española de Podología. 2005;16(3):110-8.
- Labarta González Vallarino AA. Actividad científica española en el área de Podología: estudio bibliométrico [Tesis Doctoral]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2011.
- Menz HB. What are the core journals of foot and ankle medicine? The foot. 2002;12:97-102.
- Parkinson A, Fikar CR. Location and indexing of articles written by podiatric physicians. Journal of the American Podiatric Medical Association. 1998;88(10):514-6.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

L'assignatura Documentació i bibliografia s'impartirà totalment de FORMA NO PRESENCIAL.

Aquest canvi de format no implica grans modificacions respecte al plantejat en la Guia docent

Continguts

Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teòriques, encara que pot variar l'ordre en què es posen a la disposició dels alumnes per a major comprensió dels continguts.

Es mantenen les sessions pràctiques programades de 4 pràctiques i 5 pràctiques d'informàtica, que els alumnes poden realitzar a través dels seus ordinadors personals.

Volum de treball i planificació temporal de la docència

La planificació temporal de les sessions teòriques i pràctiques, varia ja que s'aniran posant a la disposició dels alumnes, en funció de la quantitat de contingut de cada tema i les pràctiques relacionades amb aquest. Les sessions teòriques estaran a la disposició dels alumnes durant tot el curs i les sessions pràctiques tindran un límit de temps per al seu lliurament.



Metodologia docent

Substitució de la classe teòrica presencial per desenvolupament “en línia”. Pujada a l'aula virtual dels mateixos materials previstos en la guia original, addicionalment locutados pel professorat (diapositives). En alguns casos si la matèria ho requereix, s'utilitzarà el format de videoconferència

Utilització de l'opció tasques per a la realització i lliurament de les activitats pràctiques.

Creació de fòrums a l'aula virtual per a atendre els dubtes tant de les sessions teòriques com de les sessions pràctiques.

Sistema de tutories

Es manté el programa de tutories virtuals per correu electrònic per xat privat de l'Aula Virtual per a qüestions personals i s'empren els fòrums de l'Aula Virtual per a atendre dubtes sobre la matèria de l'assignatura.

En casos necessaris es poden establir alguna tutoria personal “ad hoc” de manera presencial

Avaluació

Avaluació contínua basada en les pràctiques 50%.

Prova d'avaluació contingut teòric: Es basarà en un examen tipus test de 20 preguntes amb resposta múltiple (4 opcions) que es pujarà a l'aula virtual com a qüestionari a l'hora prevista per a l'inici de l'examen. La duració de l'examen serà de 30 minuts. En l'examen test, cada 3 preguntes mal contestades anul·laran 1 pregunta correcta. Cada pàgina del qüestionari contindrà 4 preguntes i una vegada es passa de pàgina no es pot tornar sobre l'anterior.

Es necessita un valor mínim de 4 sobre 10 en el test teòric i en la nota de pràctiques per a aprovar l'assignatura.

Si una persona no disposa dels mitjans per a establir aquesta connexió i accedir al aulavirtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic en el moment de publicació d'aquest annex a la guia docent.