

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34361
Nom	Anglès
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	21 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PASCUAL BAJO, CARMEN	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

L'assignatura «Anglès» en el Grau de Podologia s'imparteix des d'un nivell intermedi i té com a objectiu estudiar els conceptes i les habilitats necessàries per a utilitzar l'anglès en situacions específiques i per a entendre i produir resums i articles científics i d'investigació en l'àrea de les ciències de la salut, en general, i en el de la podologia en particular.

Es tracta d'una assignatura teoricopràctica, els continguts de la qual possibiliten actuar en anglès d'una forma correcta i capaciten per a conèixer diferents àrees de l'anglès professional.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a un millor aprofitament de l'assignatura l'alumnat haurà de disposar de coneixements bàsics de:
ANGLÈS

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les tecnologies i les fonts d'informació biomèdica, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària. Conèixer els conceptes bàsics de bioestadística i la seua aplicació. Usar els sistemes de cerca i recuperació de la informació biomèdica i comprendre i interpretar críticament textos científics. Conèixer els principis del mètode científic, de la investigació biomèdica i de l'assaig clínic.
- Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.
- Comprendre i saber utilitzar les eines i els continguts suficients per garantir la implementació del procés d'autoaprenentatge com a instrument de desenvolupament, innovació i responsabilitat professional a través de la formació continuada.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Expressar-se en Anglès en distintes situacions de l'àmbit professional i conèixer diferents tipus i formats de comunicació científica.
- Desenvolupar les destreses receptives i productives (listening, reading, writing, speaking, i translation), així com tindre coneixement de la terminologia específica.
- Desenvolupar les destreses productives per mitjà de l'estudi de textos científics i la preparació de presentacions orals amb estructura acadèmica i ferramentes informàtiques.
- Obtindre informació adequada que permeta elaborar un projecte i realitzar una presentació oral de caràcter acadèmic amb ferramentes informàtiques.
- Escoltar o llegir i poder comunicar el contingut de la informació mèdica.
- Comunicar-se amb altres professionals de la podologia i amb pacients en anglès



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Salut i Cos Humà. Definició i descripció de malalties més comuns.

- 1.Reconeixement i utilització de termes i expressions del cos humà i moviments
- 2.Preguntar sobre la salut i donar consells
- 3.Descriure el dolor
- 4.Especialitats mèdiques, l'hospital i les seues instal·lacions.
- 5.Introducció a la fonètica

2. L'admissió del pacient

1. La història clínica del pacient
2. Utilització de estratègies per escoltar activament
3. Tranquil·litzar el pacient
4. Interpretar una taula

3. Cura de ferides, símptomes i medicació

1. Interacció comunicativa
2. Estratègies d'escolta activa
3. Donar instruccions de forma efectiva
4. Demanar i donar Consell amb sensibilitat
5. Respostes empàtiques

4. La diabetis

1. El tractament de la diabetes
2. Oferir respostes empàtiques
3. Explicar la malaltia
4. Pràctica de habilitats comunicatives: estratègies de comprensió lectora

5. Anàlisis de laboratori

1. Els diferents anàlisis patològics
2. Demanar aclariments i comprobar la comprensió
3. Interpretar un informe patològic
4. Habilitats comunicatives: estratègies de comprensió auditiva

**6. Pràctiques aula (durant totes les classes del curs)**

1. Expressió oral en les presentacions acadèmiques
2. Habilitats receptives: pràctica de comprensió auditiva
3. Habilitats receptives: pràctica de comprensió lectora
4. Expressió escrita a l'àmbit acadèmic

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	35,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	17,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

El professor desenvoluparà una metodologia basada en el treball i en la integració de les habilitats necessàries per aprendre la llengua. S'utilitzarà materials reals i s'organitzarà treballs individuals i grupals. A les classes es desenvoluparà activitats amb ordinadors relacionades amb els continguts de la matèria, les quals facilitaran la perspectiva contrastiva i la promoció del treball en equip.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir de la **consideració dels aspectes següents**:

- Examen escrit final en el que s'avaluarà la competència en les habilitats lingüístiques
- Avaluació de les activitats pràctiques desenrotllades per l'alumne durant el curs.
- Avaluació contínua de l'alumne, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

L'avaluació total es desglossa en els percentatges següents:

- 70 % examen final



- 20 % projecte audiovisual
- 10 % presentació oral.

Serà necessari **un mínim d'un 5/10 en la nota de l'examen final per a poder calcular la nota mitjana.**

L'alumne que no participe de l'avaluació contínua podrà ser avaluat exclusivament a través de la prova d'examen amb una **nota màxima final de 7.**

En cas de suspendre l'examen escrit, en acta es posarà la nota obtinguda en aquest examen.

La part corresponent a l'avaluació contínua (20% de projecte i 10% de presentació oral) se sumarà en cas d'aprovar l'examen escrit.

Els qui es presenten a la recuperació de l'escrit tenen dret a refer, si ho desitgen, les tasques d'avaluació contínua per a la data de la segona convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Oxford Handbook of Clinical Medicine(2007) Oxford University Press.
- Medicine 2 Oxford English for Careers Oxford University Press 2010.
- Professional English in Use: Medicine Cambridge University Press (2007)
- Good Practice. Communication skills in English for the medical practitioner. Cambridge University Press (2008)
- Dictionary of Medicine. Cambridge: Peter Collin Publishing (2004)
- Mosby: Dictionay in Medicine (2005)
- Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English.

Complementàries

- Websites:
 - <http://www.thefreedictionary.com/>
 - <http://www.medline> (Base de datos de MEDLINE 2011)
 - <http://www.who> (Organización Mundial de la Salud OMS 2011)
 - <http://www.iate.eu> (Diccionario Técnico de la Comision Europea Multilingue 2011)
 - Meditec. Podiatric words: <http://www.meditec.com/resourcestools/medical-words/podiatric-words/>
 - British Medical Journal: <http://www.nature.com/bdj/index.html>
 - BBC Medical notes <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm>
 - World Health Organization <http://www.who.int/en/>
 - Cambridge English. English for Specific Purposes.
<http://www.cambridge.org/mk/elt/teachers/zones/categoryresources/item2325599/English-for-Specific->



P u r p o s e s -
Medicine/?site_locale=mk_MKtSubjectID=2325599tCategoryId=1839&parentCategoryId=1834

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

6. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts descrits en al guia docent de l'assignatura excepte **pel canvi de la unitat 3**, que tindrà el següent nom i continguts:

3 .Salut i Cos Humà II

1. Termes i expressions sobre la salut i la malaltia
2. Vocabulari específic dels sistemes del cos humà
3. Teràpies i professionals de la salut
4. Com donar instruccions al pacient

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball especificat en la guia docent de l'assignatura.

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

Es tracta d'un model híbrid d'assistència. Es manté presencial i sense canvis per a les sessions pràctiques a l'aula (projectes grupals, presentacions orals...).



Pel que fa a la resta de sessions, la presència a l'aula es canvia per la videoconferència síncrona a través de BlackBoard al mateix horari de classe.

Els alumnes disposaran de tot el temari de l'assignatura prèviament per poder estudiar i preparar les lliçons fora de l'aula. A classe es resoldran dubtes, es faran i corregiran exercicis, s'analitzaran idees i es faran treballs de manera individual o en grups reduïts.

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.

- En el cas que la situació sanitària tornara a canviar, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

8. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

La prova final serà PRESENCIAL. En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat (seleccionar):

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual.