FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34361
Nombre	Inglés
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultad de Enfermería y Podología	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	21 - Lenguaje para fines investigadores	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PASCUAL BAJO, CARMEN	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

La asignatura **“Inglés” (COD34361)**

La asignatura "Inglés" (COD34361) en el Grado de Podología tiene carácter obligatorio y una carga lectiva de 4.5 créditos ECTS. Se cursa en el cuarto curso del Grado de Podología y se imparte en el segundo semestre.

Esta asignatura se imparte desde un nivel intermedio y tiene como objetivo estudiar los conceptos y las habilidades necesarias para utilizar el inglés en situaciones específicas y para entender y producir resúmenes y artículos científicos i de investigación en el área de las ciencias de la salud, en general, y en el de la podología en particular.

Es una asignatura teórico-práctica, cuyos contenidos posibilitan actuar en inglés de una forma correcta y capacitan para conocer distintas áreas del inglés profesional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para un mejor aprovechamiento de la asignatura el alumnado deberá disponer de conocimientos básicos de:
INGLES
Students will need to have basic knowledge of the English language to follow the course.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1208 - Grado en Podología

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- Comprender y saber utilizar las herramientas y contenidos suficientes para garantizar la implementación del proceso de autoaprendizaje como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar esta asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Expresarse en Inglés en distintas situaciones del ámbito profesional y conocer diferentes tipos y formatos de comunicación científica.

- Desarrollar las destrezas receptivas y productivas (listening, reading, writing, speaking, y translation), así como tener conocimiento de la terminología específica.

- Desarrollar las destrezas productivas mediante el estudio de textos científicos y la preparación de presentaciones orales con estructura académica y herramientas informáticas.

- Obtener información adecuada que permita elaborar un proyecto y realizar una presentación oral de carácter académico con herramientas informáticas.

- Escuchar o leer y poder comunicar el contenido de la información médica.

- Comunicarse con otros profesionales de la podología y con pacientes en inglés.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. salud y cuerpo humano. Definición y descripción de las enfermedades más comunes

1. Reconocimiento y utilización de términos y expresiones del cuerpo humano y movimientos
2. Preguntar sobre la salud y dar consejos
3. Describir el dolor
4. Especialidades médicas, el hospital y sus instalaciones.
5. Introducción a la fonética

2. La admisión del paciente

1. La historia clínica del paciente
2. Utilización de estrategias de escucha activa
3. Tranquilizar al paciente
4. Interpretar una tabla

3. Cura de heridas, síntomas y medicación

1. Interacción comunicativa
2. Estrategias de escucha activa
3. Dar instrucciones de forma selectiva
4. Pedir y dar consejo con sensibilidad
5. Respuestas empáticas

4. La diabetes

1. El tratamiento de la diabetes
2. Ofrecer respuestas empáticas
3. Explicar la enfermedad
4. Práctica de habilidades comunicativas: estrategias de comprensión lectora

5. Análisis de laboratorio

1. Los distintos análisis patológicos
2. Pedir aclaraciones y comprobar la comprensión
3. Interpretar un informe patológico
4. Habilidades comunicativas: estrategias de comprensión auditiva

6. Prácticas de aula (durante todas las clases del curso)

1. Expresión oral en las presentaciones académicas
2. Habilidades receptivas: práctica de comprensión auditiva
3. Habilidades receptivas: práctica de comprensión lectora
4. Expresión escrita en el ámbito académico

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	35,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	25,00	0
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	17,50	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El profesor desarrollará una metodología basada en el trabajo y en la integración de las habilidades necesarias para aprender la lengua. Se utilizará materiales reales y se organizará trabajos individuales y en grupo. En las clases se desarrollará actividades con ordenadores relacionadas con los contenidos de la materia, las cuales facilitarán la perspectiva contrastiva y la promoción del trabajo en equipo

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de la **consideración de los aspectos siguientes:**

- Examen escrito final en el que se evaluará la competencia en las habilidades lingüísticas

- Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso.

- Evaluación continua del alumno, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación total se desglosa en los porcentajes siguientes:

• 80 % examen final

• 10 % participación activa

• 10 % presentación oral.

Será necesario **un mínimo de un 4/8 en la nota del examen final para poder calcular la nota media.** El alumno que no participe de la evaluación continua podrá ser evaluado a través de la prueba de examen, pudiendo obtener como máximo una **nota final de 8/10.**

REFERENCIAS

Básicas

- Oxford Handbook of Clinical Medicine(2007) Oxford University Press.
- Medicine 2 Oxford English for Careers Oxford University Press 2010.
- Professional English in Use: Medicine Cambridge University Press (2007)
- Good Practice. Communication skills in English for the medical practitioner. Cambridge University Press (2008)
- Dictionary of Medicine. Cambridge: Peter Collin Publishing (2004)
- Mosby: Dictionay in Medicine (2005)
- Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English.

Complementarias

- Websites:
http://www.thefreedictionary.com/
http://www.medline (Base de datos de MEDLINE 2011)
http://www.who (Organización Mundial de la Salud OMS 2011)
http://www.iate.eu (Diccionario Técnico de la Comision Europea Multilingue 2011)
Meditec. Podiatric words: http://www.meditec.com/resourcestools/medical-words/podiatric-words/
British Medical Journal: http://www.nature.com/bdj/index.html
BBC Medical notes http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm
World Health Organization http://www.who.int/en/
Cambridge English. English for Specific Purposes. http://www.cambridge.org/mk/elt/teachers/zones/categoryresources/item2325599/English-for-Specific-Purposes-Medicine/?site_locale=mk_MKtSubjectID=2325599tCategoryId=1839&parentCategoryId=1834

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Reducción del peso de unas actividades y substitución por otras manteniendo el volum de trabajo que marca la guía docente original.

3. Metodología docente

1. Subida de materiales al Aula virtual

3. Videoconferencia síncrona BBC

14. Desarrollo de proyectos

15. Tutorías mediante videoconferencia

4. Evaluación

1. Adición de actividades de evaluación continua
Incremento* de la evaluación continua de 20 al 30%:

-10% Proyecto audiovisual (entrega en a.virtual)

-10% Actividad de Role Play (pregrabada y entregada por a.virtual) *

-10% Participación activa durante el curso

Examen final: Prueba escrita objetiva en aula virtual con limitación de tiempo 70%

La evaluación en 2ª convocatoria tendrá las mismas características.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.