

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34359
Nom	Ortesi i teràpia del calçat
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	24 - Podologia Aplicada	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CAMPOS CAMPOS, JUAN	125 - Infermeria
IZQUIERDO RENAÚ, MARTA	125 - Infermeria
JORDA VALLES, ADRIAN	125 - Infermeria

RESUM

Amb l'assignatura de «Ortesi i teràpia del calçat» es pretén que l'alumnat aconseguisca els coneixements bàsics en els diferents tipus d'ortesis de membre inferior i raquis, així com en les indicacions terapèutiques de determinats tipus de calçat terapèutic per a patologies de membre inferior, especialment en pacients diabètics, completant els coneixements adquirits en altres assignatures del Grau.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

es recomanar haver adquirit les competències de les matèries bàsiques: anatomia humana, bioquímica i biofísica, patologia general i biomecànica, ortopodologia.

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguen relacionats amb l'atenció i la rehabilitació podològica, implementant en la seua anàlisi una perspectiva de gènere.
- Identificar i integrar la pràctica professional des del respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica, posant una atenció especial als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos.
- Conèixer els diferents sistemes diagnòstics, les seues característiques i la seua interpretació, així com la manipulació de les instal·lacions de radiodiagnòstic podològic i la radioprotecció. Estructura atòmica de la matèria. Radioactivitat. Interacció dels electrons i fotons amb la matèria.
- Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.
- Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.
- Conèixer i identificar els processos patològics del peu i sistèmics amb repercussió podològica, peu de risc i els paràmetres clínics patològics de les afeccions estructurals i funcionals de l'aparell locomotor en decúbit, bipedestació estàtica i dinàmica. Identificar les lesions dermatològiques i el seu tractament. Conèixer i aplicar la farmacologia específica d'ús podològic.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotllament peu-cama.



- Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Obtenir la capacitat, l'habilitat i la destresa necessàries per diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basant-se en la història clínica, i actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopràxi.
- Posseir un cos de coneixements teòrics i pràctics que el capaciten per a l'adequada comprensió i aplicació del mètode científic i per al mesurament de les funcions biològiques i de l'anàlisi i l'avaluació de dades i fets provats científicament, com a processos fonamentals per a l'exercici i el desenvolupament de les ciències de la salut.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Obtindre la capacitat, habilitat i destresa necessàries per a diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament ortopodològic i de calçat teràpia.
2. Saber aconsellar al pacient sobre l'ús de diferents calçats i treballar amb aquests com a alternativa terapèutica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ CONCEPTE DE ORTESIS (TEMES 01)

Tema 1. Presentació .Història de les ortesis. Motlle positiu i rectificacions per a la realització de ortesis funcionals (4h)

2. Ortesis funcionals (TEMA 2-3)

Tema 2. Ortesis funcionals I 2h

Temi 3. Ortesis funcionals II 2h

3. Ortesis de turmell i genoll (TEMA 4)

Tema 4. Ortesis de turmell i genoll 2h

4. Ortesis infantils.(TEMES 5-6-7)



Tema 05: Ortesis infantils I.

Tema 06: Ortesis infantils II

Tema 07: Ortesis infantils de raquis III

5. CALÇADOTERAPIA (TEMAS 08-09)

Tema 08: Estudi general del calçat ortopèdic. Calçat especial: ortopèdic, per a ortesis, C, postquirúrgic.

Tema 09: Estudi general del calçat ortopèdic: peu de risc

6. Ayudes tècniques per la deambulació del pacient (TEMA 10)

Temi 10. Ayudes tècniques per la deambulació del pacient

8. PRACTIQUES DE LABORATORI DOCENT

Pràctica L1: Pràctica L2:

Pràctica L3: Pràctica L4: Pràctica L5: Pràctica L6:

Confecció dun motle plantar i posterior modificat.

Rectificació de motle positiu Medial Heel Skive i realització duna ortesi invertida. Rectificació de motle positiu Medial Heel Skive i realització duna ortesi invertida.

Confecció dortesi invertida de Blake.

Confecció dortesi invertida de Blake.

Confecció dortesi gait plate.

Recuperació de les L anteriors i Tècnica dAdaptació en Directe (TAD).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Pràctiques en laboratori	10,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	2,00	0
Elaboració de treballs individuals	2,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0



Resolució de casos pràctics	1,00	0
TOTAL	83,00	

METODOLOGIA DOCENT

Per a dur a terme el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura «Ortesi i teràpia del calçat» s'utilitzaran diferents mètodes docents (docència híbrida, aula invertida), buscant un equilibri entre mètodes tradicionals i innovadors (segons evolució de la COVID-19) i potenciant aquelles metodologies que permeten obtenir, en millors condicions, els objectius formatius i les competències de l'assignatura.

Classes presencials

Explicació teòrica al grup d'estudiants matriculats (n), del contingut de les unitats didàctiques, mitjançant sessions expositives, explicatives i/o demostratives a càrrec del professor.

L'alumnat podrà accedir al contingut de les sessions de classe a través de l'aula virtual, en el mòdul «documents».

La programació quedarà establida en l'OCA del curs corresponent.

Pràctiques en aula/seminaris (P)

Sessions monogràfiques supervisades amb participació compartida de professorat i estudiantat.

Pràctiques en laboratori docent (L)

La realització de les pràctiques és fonamental perquè els alumnes adquirisquen destreses i procediments rellevants en l'assignatura.

Aquestes pràctiques es realitzaran en el corresponent taller de la Facultat.

La distribució de l'alumnat en els grups serà la que s'assigne des de la secretaria del centre i el seu nombre total (n/4) per grup constarà d'entre 16 i 24 estudiants. S'ha de respectar el grup assignat.

L'assistència a aquestes pràctiques serà de caràcter obligatori per a tot l'alumnat matriculat, inclosos els repetidors. No hi haurà possibilitat de canvis de grup.

Es durà a terme un registre d'assistència a cada pràctica mitjançant fulles de signatures que el professorat farà circular en finalitzar la pràctica.

Tutories

- Tutories en grup (n/4).
Es tractarà de resoldre els dubtes i dificultats oposades pels alumnes.



S'empraran també per a supervisar els projectes personals dels estudiants i guiar activitats acadèmiques complementàries a la classe.

- Tutories personalitzades.

Per a supervisar els projectes personals dels estudiants i ampliar o aprofundir la informació aportada en altres situacions d'aprenentatge.

- Tutories virtuals.

Disponible per a tot l'alumnat matriculat. Es realitzaran a través del correu electrònic del professorat: Marta.Esquerre-Renau@uv.es, Juan.Campos-Campos@uv.es.

AVALUACIÓ

0. L'avaluació constarà de

1. a) Una prova objectiva, amb preguntes a desenvolupar o de tipus test. Aquesta prova contribuirà al 80% de la qualificació final (8 punts).
2. b) Una avaluació continuada en el procés de l'aprenentatge per a les pràctiques de laboratori. Aquesta avaluació contribuirà al 20% de la qualificació final (2 punts).

La nota de tall per a considerar superada l'avaluació de la prova objectiva (examen teòric) i la docència de pràctica de laboratori serà del 50% en cadascuna d'elles.

Per a l'avaluació de les competències pràctiques, si el professor el considera necessari, es podrà efectuar un examen pràctic perquè l'alumnat pugui demostrar que ha adquirit les competències exigibles per a superar l'assignatura.

Per a poder aconseguir una valoració global positiva, és imprescindible haver superat el percentatge d'avaluació pràctica (1 punt).

En el supòsit que el/la alumne/a no supere el percentatge del 50% de l'avaluació pràctica (1 punt) o de la part teòrica (4 punts) en l'acta de qualificacions constarà la qualificació de 4 (suspès).

Per a l'avaluació dels competències pràctiques en la 2a convocatòria es realitzarà un examen pràctic de la matèria realitzada en les pràctiques de laboratori docent (L) —veure enunciat de les pràctiques en la secció de continguts.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- ALCÁNTARA BUMBIEDRO S. Medios terapéuticos en Rehabilitación (IV): ortosas y prótesis. En Miranda Mayordomo JL (Ed) Rehabilitación Médica .Ed Aula Médica. Madrid 2004:P61-71.
- MICHAUD TC (1997). FOOT ORTHOSES AND OTHER FORMS OF CONSERVATIVE FOOT CARE. ORTESIS PLANTARES Y OTRAS FORMAS DE TRATAMIENTO CONSERVADOR (2ª ed.) Michaud, TC, Baltimore.
- RUEDA SANCHEZ, M. PODOLOGIA LOS DESEQUILIBRIOS DEL PIÉ. Ed. Paidotribo, 04
- MÁRQUEZ NAVARROJ, FERNANDEZ TORRICOJM, MARTINEZ LLANOS R et al. Tratamiento de la enfermedad luxante de la cadera con el arnés de Pavlik. Rehabilitación (Madr),2000
- Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores : implicaciones clinicopatológicas Ballester Soleda, Jorge director; Sociedad Espanola de Cirugía Ortopédica y Traumatología Barcelona etc. Masson; 2001
- Cuidados del pie diabético
Martínez Gómez, Diego de Alcalá
Madrid : Arán; 2005

Complementàries

- <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/ciudadania.htm>
- https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_como_protegerse.jpg
- https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/multimedia/COVID19_CuandoLavarManos_18.03.2020.mp4
- Ortopedia infantil
Malagón Castro, Valentín; Arango Sanín, Roberto coautor
Buenos Aires etc. Jims; 1987
- Manual de exploración : (propedéutica clínica)
Jiménez López, Antonio
- Manual de ortopodología
Barcelona : Ediciones Especializadas Europeas; 2009
- La marcha humana : cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica
Plas, Francois; Viel, Eric coautor;Blanc, Y. coautor
- Ortopodología y aparato locomotor : ortopedia de pie y tobillo
Levy Benasuly, Ana Esther; Cortés Barragán, José Manuel, coaut.
Barcelona : Masson; 2003



- Diagnóstico y tratamiento de las infecciones del pie diabético
Alcalá Martínez Gómez, Diego de
Madrid : Arán; 2010
- El pie diabético
Bowker, John H., ed. lit.; Pfeifer, Michael A., ed. lit.; Levin, Marvin E.; O'Neal, Lawrence W.
Ámsterdam ; Barcelona etc. : Elsevier; 2008
- El pie diabético
Aragón Sánchez, F. Javier; Ortiz Remacha, Pedro Pablo coautor; Daniel Lamazière, Jean Marie colaborador; Hernández Herrero, María José colaborador; Sarrat Torreguitart, René colaborador
Barcelona etc. Masson; 2001
- Ortopedia infantil
Malagón Castro, Valentín; Arango Sanín, Roberto coautor
Buenos Aires etc. Jims; 1987
- Traumatología y cirugía ortopédica
Carranza Bencano, Andrés
Almería : Círculo Rojo; 2014

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Les unitats temàtiques es detallen en la guia docent curs 20/21

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original curs 21/22.

Reducció el pes d'unes activitats L i substitució per altres mantenint el volum de treball que marca la guia docent original curs 21/22

Sessions programades de To (on line) en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada,

3. Metodologia docent

Durant el curs 2021-2022 ,per a dur a terme el procés d'ensenyança - aprenentatge de l'assignatura ORTESIS I CLAÇATS s'utilitzaran distints mètodes docents (docència híbrida ,aula invertida) buscant un equilibri entre mètodes tradicionals i innovadors (segons evolució del COVID-19) i s'hauran de potenciar aquelles metodologies que permeten obtenir, en millors condicions, els objectius formatius i les competències de l'assignatura.



4. Avaluació

Es manté el sistema de ponderació de les diferents parts de l'assignatura, tal com apareixen en la guia docent 21/22 (80% prova objectiva, 20% pràctiques de laboratori):

Una prova objectiva de la part teòrica amb preguntes a desenvolupar o de tipus test en línia a través d'aula virtual. En el cas que la situació sanitària imposara restriccions, l'avaluació final de les pràctiques de laboratori, es proposa una avaluació mitjançant la presentació d'un treball relacionada amb els continguts de les pràctiques de laboratori.

Aquestes indicacions seran aplicades igualment en 1a i 2a convocatòries del curs 21/22.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

(referits a les competències treballades durant el curs):

- Avaluació escrita (80%): prova objectiva **presencial u on line**
(A.V) **(80%)**.....**8 punts**
- Avaluació contínua (20%).- **Competències pràctiques**.....**20%**.....**2 punts**

Valor total de la qualificació:**10 punts**

Segons l'evolució del COVID-19, es podrà substituir algun apartat d'aquesta avaluació, per un sistema d'avaluació equitatiu en el % de punts.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia de la guia actual del curs 21/22