



COURSE DATA

Data Subject	
Code	34358
Name	Design and management of podiatric clinics
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	24 - Podología Aplicada	Optional

Coordination

Name	Department
VISCONTI GIJON, JOSE VICENTE	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

Diseño y gestión de la clínica podológica se trata de una asignatura que aborda de forma integral los aspectos legales de la gestión, atención y marketing de las consultas podológicas. Así mismo se hace un gran énfasis en la tramitación de toda la documentación pertinente para la puesta en marcha de la actividad podológica en las consultas privadas.

El estudiantado del Grado de podología de la Universitat de Valencia debe conocer el marco de la contabilidad y fiscalidad del ámbito podológico. Por ello se pretende situar al alumnado en el contexto de la consulta privada. Además se establecerán estrategias de marketing sanitario para el futuro beneficio del alumnado frente a la apertura de sus futuras consultas.



Es por todo ello que se pretende enfatizar al alumnado en la calidad asistencial dentro del marco legal de la asistencia sanitaria.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1208 - Degree in Podiatry

- Know the Spanish health system and the basic aspects related to the management of healthcare services, mainly those related to podiatric care and rehabilitation, taking account of gender perspective.
- Identify and integrate professional practice with respect for the patient's independence; describe the elements of clinical documentation management, paying special attention to confidentiality; Identify the basic criteria of clinical management, health economics and efficient use of resources.
- Know the different diagnostic systems, their characteristics and interpretation, and the handling of podiatric radio-diagnosis facilities and radio-protection. Atomic structure of matter. Radioactivity. Interaction of electrons and photons with matter.
- Identify and analyse health problems in the feet in relation to different environmental, biodynamic and social aspects, and also learning in relation to the evaluation of scientifically proven facts and data analysis in general, to apply podology based on scientific evidence.
- Acquire capacity in the clinical management of podiatry services.
- Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basándose en la Historia Clínica, y actuando en todo momento en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
- Poseer un cuerpo de conocimientos teóricos y prácticos, que lo capaciten para la adecuada comprensión y aplicación del Método Científico y para la medición de las funciones biológicas y del análisis y evaluación de datos y hechos científicamente probados, como procesos fundamentales para el ejercicio y desarrollo de las ciencias de la salud.



LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	35,00	100
Classroom practices	8,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	10,00	0
Preparation of evaluation activities	8,00	0
Preparation of practical classes and problem	2,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Gomez Jara, M.; Novel Martí, V. El ejercicio privado de las profesiones sanitarias: requisitos legales. Ed. Atelier. Barcelona. 2007
- Novel Martí, V. Manual de Marketing para la consulta de Podología. Ed. Nexus Médica. Barcelona. 2006
- Moreno de la Fuente, J. Podología general y biomecánica. Ed Elsevier Masson. Madrid 2009



Additional

- www.aeat.es
- www.copocv.org
- www.camaravalencia.com

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

6. CONTENIDOS Se mantienen los contenidos descritos en el guía docente de la asignatura.
VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA Se mantiene el volumen de trabajo especificado en la guía docente de la asignatura. En relación a la planificación temporal de la docencia, se mantienen las sesiones en los días y horas programadas en la OCA de la FIP.
8. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA TODO EL ESTUDIANTE- Se empleará la metodología de aula inversa. Los alumnos dispondrán del temario de la asignatura previamente para poder estudiar y preparar las lecciones fuera del aula. En el aula se resolverán dudas, se debatirán los contenidos, se analizarán ideas y se harán trabajos de manera individual o en grupos reducidos.- Las tutorías individuales serán virtuales.- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual y videoconferencia síncrona. En el caso de las actividades prácticas (P y L), se garantizará la interacción con los estudiantes mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.
PARA ESTUDIANTES VULNERABLE O AFECTADOS Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:- Para las P: el alumno podrá seguir las clases de manera virtual síncrona mediante videoconferencia.- Para las prácticas P y L: Trabajos grupales asignados a través del aula virtual.- Tutoría por videoconferencia
8. EVALUACIÓN Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.
En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación para la siguiente modalidad: La parte teórica de la asignatura se valorará mediante una prueba que consistirá en la presentación de un trabajo final relacionado con los contenidos de las clases teóricas.

9. REFERENCIAS (Recursos bibliográficos y documentales)
Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.



VALENCIÀ

6. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts descrits en al guia docent de l'assignatura.

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball especificat en la guia docent de l'assignatura. En relació a la planificació temporal de la docència, es mantenen les sessions en els dies i hores programades a la OCA de la FIP.

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- *S'emprarà la metodologia d'aula inversa. Els alumnes disposaran del temari de l'assignatura prèviamente per poder estudiar i preparar les lliçons fora de l'aula. En l'aula es resoldran dubtes, es debatran els continguts, s'analitzaran idees i es faran treballs de manera individual o en grups reduïts.*

- Les tutories individuals seran virtuals.

- En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual i videoconferència síncrona. En el cas de les activitats pràctiques (P i L), es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Per a les P: l'alumne podrà seguir les classes de manera virtual síncrona mitjançant videoconferència.*
- Per a les pràctiques P i L: Treballs grupals assignats a través de l'aula virtual.*
- Tutoria per videoconferència*



8. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

La part teòrica de l'assignatura es valorarà mitjançant una prova que consistirà en un la presentacion d'un treball final relacionat amb els continguts de les classes teòriques.

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.