

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34358
Nom	Disseny i gestió de la clínica podològica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	24 - Podologia Aplicada	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
VISCONTI GIJON, JOSE VICENTE	125 - Infermeria

RESUM

Disseny i gestió de la clínica podològica (COD 34358) , està ubicada en la matèria de Podologia Aplicada que consta de 13'5 crèdits ECTS, dels quals 4'5 crèdits pertanyen a l'assignatura de Disseny i gestió de la clínica podològica.

Esta s'impartix en el quart curs del Grau en Podologia, concretament en el segon semestre. Es tracta d'una assignatura que aborda de forma integral els aspectes legals de la gestió, atenció i màrqueting de les consultes podològiques. Així mateix es fa un gran èmfasi en la tramitació de tota la documentació pertinent per a la posada en marxa de l'activitat podològica en les consultes privades.

L'alumnat del Grau de podologia de la Universitat de València ha de conèixer el marc de la comptabilitat i fiscalitat de l'àmbit podològic. Per això es pretén situar l'alumnat en el context de la consulta privada.



A més s'establiran estratègies de màrqueting sanitari per al futur benefici de l'alumnat enfront de l'obertura de les seues futures consultes. És per tot això que es pretén emfatitzar a l'alumnat en la qualitat assistencial dins del marc legal de l'assistència sanitària.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguen relacionats amb l'atenció i la rehabilitació podològica, implementant en la seua anàlisi una perspectiva de gènere.
- Identificar i integrar la pràctica professional des del respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica, posant una atenció especial als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos.
- Conèixer els diferents sistemes diagnòstics, les seues característiques i la seua interpretació, així com la manipulació de les instal·lacions de radiodiagnòstic podològic i la radioprotecció. Estructura atòmica de la matèria. Radioactivitat. Interacció dels electrons i fotons amb la matèria.
- Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.
- Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Obtenir la capacitat, l'habilitat i la destresa necessàries per diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basant-se en la història clínica, i actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopràxi.
- Posseir un cos de coneixements teòrics i pràctics que el capaciten per a l'adequada comprensió i aplicació del mètode científic i per al mesurament de les funcions biològiques i de l'anàlisi i l'avaluació de dades i fets provats científicament, com a processos fonamentals per a l'exercici i el desenvolupament de les ciències de la salut.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'alumnat coneixerà els procediments necessaris per a la planificació i creació d'una clínica podològica. - L'alumnat estarà capacitat per a determinar la importància de l'assistència sanitària de qualitat, enfront de l'activitat diària que comporta l'exercici podològic. - Coneixerà els documents, i el llenguatge econòmic-financer, amb el que haurà de treballar en el futur. - L'alumnat determinarà les estratègies de màrqueting que més li interessin per al seu negoci sanitari. - Establirà els criteris més adequats a l'hora de la distribució clínica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció.

Tema 1. Clínica podològica: requisits d'apertura, tràmits i gestions.

2. Principis de la Qualitat Asistencial.

Tema 2: Qualitat assistencial.

Tema 3: Seguretat assistencial.

3. Gestió.

Tema 4. Gestió de materials, pacients i Recursos Humans, en la clínica Podològica.

4. Àrees clíniques.

Tema 5: Àrees d'una clínica podològica. Indicacions i requisits.

5. Marketing.

Tema 6: Marketing podològic. Principis bàsics.

6. Comptabilitat i fiscabilitat

Tema 7: Aspectes legals de l'exercici privat, en l'àmbit econòmic-fiscal.

**7. PRÀCTIQUES**

- Pràctica 1: Posta en comú dels diferents tràmits a realitzar, de la documentació necessària en dependència de la localitat, per l'apertura de la clínica podològica.
- Pràctica 2: Presentació de les diferents estratègies de marketing podològic.

8. SEMINARIS

- Seminari 1: Autorització de centres sanitaris.
- Seminari 2: Aspectes generals sobre la col·legiació en els professionals sanitaris.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	35,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent es basa en l'alternança entre les classes teòriques d'una duració de 90 minuts i, les pràctiques i seminaris, al llarg de la programació semestral. Els objectius de les classes magistrals són els següents: Introduir les nocions bàsiques de la programació de continguts pel que fa al bloc teòric. Establir les pautes d'anàlisi i abordatge dels diferents temes, perquè l'alumnat pugui desenrotllar posteriorment i ampliar informació en les fonts recomanades. Determinar una línia d'aprenentatge coherent a partir de les característiques del tema (adequació, coherència i cohesió) aplicades al tema a tractar.

Per a això, les classes teòriques es basen en l'alternança de l'exposició teòrica i el comentari d'exemples il·lustratius de cada un dels continguts programats. L'exposició teòrica se centra en la presentació, a través de diapositives disposades en el programa Power Point, de les nocions fonamentals de cada tema

MODALITAT DOCENT (PRÀCTICA AULA: SEMINARIO-TALLERES (P))

Sessions monogràfiques supervisades amb participació compartida de professors, estudiants

. MODALITAT DOCENT (TUTORIES) (U) : S'ESTABLIRAN TUTORIES: o TUTORIES PERSONALITZADES:



Supervisar els projectes personals dels estudiants i ampliar o aprofundir la informació aportada en altres situacions d'aprenentatge. o

TUTORIES VIRTUALS: Disponible per a tots els alumnes matriculats a través del correu electrònic de la universitat.

AVALUACIÓ

Es combinaran activitats formatives teòriques, pràctiques, de tutorització i aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i en general el treball tant individual com en equip dels i les estudiants.

La distribució segons tipus d'activitats en crèdits ECTS seria com segueix: Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs. Aproximadament el 20%. Activitats pràctiques: resolució de casos, pràctiques en l'aula, aplicacions informàtiques, tallers, pràctiques fora de l'aula. Aproximadament el 25%. Activitats de treball en equip, estudi, treball individual i avaluació. Aproximadament el 55%.

AVALUACIÓ 1.

-Activitats pràctiques (puntuació total 40% de la valoració de l'assignatura).

L'estudiantat haurà de realitzar el 100% de les sessions pràctiques dissenyades.

Dins el marc pràctic l'alumnat haurà de realitzar un treball de pràctiques, amb l'ajuda del contingut teòric de l'assignatura, que li serà lliurat al professor en finalitzar el bloc de pràctiques per a la seva avaluació i posterior posada en comú i / o presentació a la classe .

És imprescindible assistir i completar el 100% de les pràctiques, és per això que l'estudiantat perdrà el dret a examen si no assisteix a les classes de programa pràctic.

2.-Activitats teòriques (60% del total de la nota de l'assignatura):

La part teòrica de l'assignatura es valorarà mitjançant una prova que consistirà en un **examen de desenvolupament, de 20 preguntes tipus test** ,o amb la **presentacion d'un treball final** relacionat amb els continguts de les classes teòriques.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gomez Jara, M.; Novel Martí, V. El ejercicio privado de las profesiones sanitarias: requisitos legales. Ed. Atelier. Barcelona. 2007



- Novel Marti, V. Manual de Marketing para la consulta de Podología. Ed. Nexus Médica. Barcelona. 2006
- Moreno de la Fuente, J. Podología general y biomecánica. Ed Elsevier Masson. Madrid 2009

Complementàries

- www.aeat.es
- www.copocv.org
- www.camaravalencia.com

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teòriques.

Dels dos seminaris que s'impartiran s'elimina un d'ells, el que fa referència a l'autorització de centres.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Segons la guia docent estaven previstes 35 hores de teoria, 8 hores de pràctiques que corresponen als seminaris, 10 hores per a l'elaboració de treballs individuals, 10 hores per a estudi i treball autònom i 10 hores per a la preparació d'activitats d'avaluació i classes pràctiques.

Es manté tota la programació a excepció de 5 hores de treball pràctics que es traslladen a la preparació de treball autònom.

Es manté la planificació temporal docent tant en dies com en horari.

3. Metodologia docent

S'ha pujat les presentacions de les classes presencials que faltaven de l'assignatura i s'ha habilitat a l'aula virtual un fòrum per a temes relacionats amb les classes presencials i l'eina 'diàlegs', per a consultes particulars.

S'han pujat la presentació del seminari que es dona per impartit.

Sistema de tutories. Es manté el programa de tutories virtuals. Les tutories presencials es realitzaren a



través del fòrum creat a aquest efecte.

4. Avaluació

L'assignatura estava avaluada amb un 40% d'activitats pràctiques i assistència i participació en les classes i un 60% per a examen tipus test o treball final d'assignatura.

Avaluació de l'assignatura: serà el 100% mitjançant la realització la realització del treball pràctic previst i les directrius de desenvolupament del qual estan indicades a l'aula virtual.

5. Bibliografia

Es manté la mateixa bibliografia que està indicada en la guia docent.