

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34357
Nom	Resolució de casos clínics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	19 - Podologia Aplicada	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BLASCO GARCIA, CARLOS	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura “Resolución de Casos Clínicos” pertany al mòdul VI propi de la Universitat de València del pla d'estudis del grau en Podologia, que s'impartix en el primer semestre del quart curs del mateix. Pretén ser un compendi que tracte tots els coneixements adquirits al llarg dels tres cursos del Grau de forma longitudinal i transversal. Longitudinal perquè el contingut teòric repassarà de forma molt estructurada i esquematitzada les assignatures troncal de la podologia: biomecànica i patomecànica de les Extremitats Inferiors, Ortopodologia i Cirurgia i Quiropodologia, i a més l'educació i promoció de la salut podològica. Transversal perquè a través de la resolució de situacions clíniques extremes de la pràctica clínica podològica diària s'aplicaran els coneixements per a resoldre-les de forma íntegra.

Esta assignatura, amb una càrrega docent de 4,5 crèdits ECTS (69 hores de docència) de caràcter obligatori, pretén i ha de facultar l'alumnat l'adquisició de les destreses necessàries, per a la resolució de qualsevol situació clínica podològica. A més, s'introdueix com a part del tractament podològic més adient la promoció i educació per a la salut podològica, ja siga abordada a la consulta directament amb el pacient i/o adreçada a la població en general a través dels mitjans de comunicació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a cursar aquesta assignatura amb el màxim aprofitament caldrà que l'alumnat haja superat prèviament les assignatures de Biomecànica i Patomecànica de les Extremitats Inferiors, Ortopodologia I, II i III, Cirurgia Podològica I, Quiropodologia I i II, Podologia Preventiva i Patologia Podològica. Aquestes assignatures proporcionaran els coneixements i habilitats suficients per a resoldre les situacions clíniques plantejades.

També és convenient haver cursat l'assignatura de Podologia General, correspon

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguen relacionats amb l'atenció i la rehabilitació podològica, implementant en la seua anàlisi una perspectiva de gènere.
- Identificar i integrar la pràctica professional des del respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica, posant una atenció especial als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos.
- Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.
- Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.
- Conèixer i identificar els processos patològics del peu i sistèmics amb repercussió podològica, peu de risc i els paràmetres clínics patològics de les afeccions estructurals i funcionals de l'aparell locomotor en decúbit, bipedestació estàtica i dinàmica. Identificar les lesions dermatològiques i el seu tractament. Conèixer i aplicar la farmacologia específica d'ús podològic.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotllament peu-cama.



- Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Obtenir la capacitat, l'habilitat i la destresa necessàries per diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basant-se en la història clínica, i actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopràxi.
- Posseir un cos de coneixements teòrics i pràctics que el capaciten per a l'adequada comprensió i aplicació del mètode científic i per al mesurament de les funcions biològiques i de l'anàlisi i l'avaluació de dades i fets provats científicament, com a processos fonamentals per a l'exercici i el desenvolupament de les ciències de la salut.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

D'acord amb allò que s'ha exposat en el punt corresponent al resum de l'assignatura, cada una de les competències que s'especifiquen en l'apartat anterior va encaminada a adquirir la destresa adequada per a resoldre qualsevol situació clínica, i elaborar i difondre les mesures de prevenció més adequades per a garantir la salut dels peus.

Així doncs, els resultats d'aprenentatge seran la consecució de les competències esmentades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. Introducció a l'assignatura (2H)

Consta d'una sola lliçó. Destinada a informar i explicar a l'alumnat el pla docent de l'assignatura.

1. Unitat temàtica I. Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors.

Tema 1 (6h). Es treballaran casos clínics relacionats amb la Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors.

2. Unitat Temàtica II. Ortopodologia

Tema 2 (6h): Es treballaran casos clínics relacionats amb la ortopodologia.

3. Unitat temàtica III. Quiropodologia i Cirurgia



Tema 3 (6H): Es treballaran casos clínics relacionats amb la quiropodologia i cirurgia.

4. Unitat temàtica IV. Comunicació amb el pacient i amb altres professionals.

Tema 4 (6h): Es treballaran les eines de comunicació amb el pacient i amb altres professionals de la salut. Elaboració d'informes i comunicació de diagnòstics.

5. Pràctiques aula

Pràctica 1: Resolució de casos clínics I.

Pràctica 2: Resolució de casos clínics II.

Pràctica 3: Resolució de casos clínics III.

Pràctica 4: Resolució de casos clínics IV.

Pràctica 5: Resolució de casos clínics V.

Objectius comuns per a totes les pràctiques anomenades:

- Capacitar l'alumnat per a dur a terme l'anamnesi en la corresponent àrea de coneixement a la que estiga enfocat el cas clínic.
- Capacitar l'alumnat per a plantejar l'exploració més adient a la resolució del cas.
- Fomentar l'anàlisi crític de la informació obtinguda de l'anamnesi i exploració realitzada per a emetre el judici diagnòstic.
- Capacitar l'alumnat per a exposar i defensar l'alternativa terapèutica més adient per a la resolució del cas.
- Practicar la comunicació interpersonal podòleg-usuari de servei de podologia fent ús del llenguatge no científic.
- Aprendre a elaborar una comunicació científica on es done compte de la resolució del cas clínic.
- Conèixer i utilitzar les ferramentes comunicatives adients per a comunicar la resolució d'un cas clínic en l'àmbit científic i no científic.

8. Pràctiques d'informàtica

Pràctica 1 (2h): recerca de fonts bibliogràfiques per a conèixer l'evidència científica (2h).

Objectius:

- Recordar les fonts de recerca bibliogràfica i com es classifiquen.
- Recordar com fer una recerca bibliogràfica

Pràctica 2 (2h): Disseny d'un póster i/o presentació amb la resolució d'un cas clínic.

Objectius :

- Conèixer l'estructura d'un póster i/o presentació aplicada a la comunicació científica en l'àmbit de la podologia.
- Aprendre i practicar la comunicació científica mitjançant el póster i la presentació amb software informàtic.

**9. Pràctiques de laboratori**

Pràctica L1: Valoració complementària de la marxa.

Objectius d'aprenentatge:

- Aprenere a detectar patrons de marxa compensatòria.
- Utilitzar els sistemes de grabació i software d'anàlisi de marxa Quinovea.
- Practicar l'anàlisi de pressions en estàtica, dinàmica i postura.

Pràctica 2 (2h): Tractaments ortopedològics.

Objectius:

- l'alternativa ortopedològica més adient per a la resolució d'un cas clínic.
- Dissenyar críticament un tractament ortopedològic d'acord amb les dades clíniques.
- Practicar la tècnica d'adaptació en directe (TAD).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Pràctiques en aula informàtica	4,00	100
Pràctiques en laboratori	4,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	3,50	0
TOTAL	88,50	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts s'impartiran convingent metodologia d'aula inversa, classe magistral participativa i treball en equip.



En equip o de manera individual s'ha de ressoldre un cas clínic. Esta resolució s'ha de redactar en format d'article d'acord amb el contingut vist a la pràctica d'informàtica 1 pel que fa a l'estructura de l'article. La preparació de l'article es farà fora de l'aula com a treball personal de l'alumnat.

A les pràctiques d'aula es treballarà en equip en la resolució d'un cas clínic escollit per sorteig. Cada equip ha d'exposar davant la classe la resolució.

L'assistència a les pràctiques de laboratori, d'aula i d'informàtica és obligatòria.

AVALUACIÓ

Continguts pràctics de laboratori: 20 % (2 punts).

Cada pràctica té una puntuació màxima d'1 punt. S'avaluaran conforme a una rúbrica.

Continguts pràctics d'aula: 30 % (3 punts).

L'alumnat avaluarà la resolució dels casos presentats. Per a fer-ho l'alumnat votarà quina ha estat la millor defensa d'acord a una rúbrica. La resolució que haja obtés la major puntuació obtindrà 3 punts. En cas d'empat hi hauran 3 punts per als que han empatat. Només podran empatar a punts 2 resolucions, si n'hi ha més el professorat tindrà vot de qualitat.

La resolució que haja obtés la segona puntuació més alta obtindrà 2 punts amb les mateixes regles exposades al paràgraf anterior.

La resolució que haja obtés la tercera puntuació més alta obtindrà 1 punt amb les mateixes regles.

Per a la resta de puntuacions s'obtindran 0,5 punts.

Extraordinàriament, si la qualitat així ho recomana i a criteri del professorat més de dos grups podran obtindre els 3 punts.

Avaluació de les d'informàtica: 30 % (3 punts).

S'avalua la redacció en format article de la resolució d'un cas clínic: 1,5 punts. L'estructura ha de ser la següent:

- a) Introducció al problema (1 pàgina màxim).
- b) Explicació del tractament realitzat de forma raonada, incloent els objectius terapèutics.
- c) Anàlisi crítica del tractament: indicar en quin grau s'han complit els objectius buscats i quines alternatives es poden plantejar en el cas que els objectius no es complisquen en el curt període.

No s'admetrà cap article que continga més de 10 errades d'escriptura. Es tindrà en consideració i es puntuarà la coherència i estructura del text.



S'avalua l'explicació de la resolució d'un cas clínic amb la realització i defensa del pòster: 1,5 punts. El pòster s'ha d'imprimir amb les mides que s'indican.

Per a superar l'assignatura l'alumnat ha d'haver participat en totes les avaluacions obligatòries. No hi han criteris de nota mínima. En el cas de no superar l'assignatura en primera convocatòria (s'obtenen menys de 5 punts) es guardaran totes les notes per a la segona. No es guardaran les notes per al curs vinent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Thomas C. Michaud. Newton Massachusetts. 1997.
- Biomechanics of the lower extremity. Ronald L. Valmassy. Mosby. 1996.
- El primer radio: biomecánica y ortopodología. Munuera, Pedro V. Exa Editores S. L.
- Batalla M, Beneyto F, Ortiz F. Manual práctico de cirugía menor. Ed. Obrapropia SVMFiC. Valencia, 2012.
- Izquierdo cases JO. Podología quirúrgica. Barcelona: Masson, 2006.
- Martínez Nova, A. Podología: atlas de cirugía ungueal. Ed Médica Panamericana. Madrid, 2006.

Complementàries

1. Journal of American Podiatric Medical Association (JAPMA). www.japmaonline.org
2. Journal of the American College of Orthopedics Foot & Ankle Orthopaedic & Medicine (The Foot). <https://www.journals.elsevier.com/the-foot>
3. Podiatry Today. www.podiatrytoday.com
4. Revistapodologia.com www.revistapodologia.com
5. Revista Española de Geriátria y Gerontología. <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124>
6. El Peu. http://www.podocat.com/Revistes#the_foot
7. Revista Española de Podología. <https://www.revesppod.com>
8. Revista internacional de ciencias podológicas. <https://revistas.ucm.es/index.php/RICP>