

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34357
Nom	Resolució de casos clínics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	19 - Podologia Aplicada	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BLASCO GARCIA, CARLOS	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura “Resolución de Casos Clínicos” pertany al mòdul VI propi de la Universitat de València del pla d'estudis del grau en Podologia, que s'impartix en el primer semestre del quart curs del mateix. Pretén ser un compendi que tracte tots els coneixements adquirits al llarg dels tres cursos del Grau de forma longitudinal i transversal. Longitudinal perquè el contingut teòric repassarà de forma molt estructurada i esquematitzada les assignatures troncal de la podologia: biomecànica i patomecànica de les Extremitats Inferiors, Ortopodologia i Cirurgia i Quiropodologia, i a més l'educació i promoció de la salut podològica. Transversal perquè a través de la resolució de situacions clíniques extremes de la pràctica clínica podològica diària s'aplicaran els coneixements per a resoldre-les de forma íntegra.

Esta assignatura, amb una càrrega docent de 4,5 crèdits ECTS (69 hores de docència) de caràcter obligatori, pretén i ha de facultar l'alumnat l'adquisició de les destresses necessàries, per a la resolució de qualsevol situació clínica podològica. A més, s'introdueix com a part del tractament podològic més adient la promoció i educació per a la salut podològica, ja siga abordada a la consulta directament amb el pacient i/o adreçada a la població en general a través dels mitjans de comunicació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a cursar aquesta assignatura amb el màxim aprofitament caldrà que l'alumnat haja superat prèviament les assignatures de Biomecànica i Patomecànica de les Extremitats Inferiors, Ortopodologia I, II i III, Cirurgia Podològica I, Quiropodologia I i II, Podologia Preventiva i Patologia Podològica.

Aquestes assignatures proporcionaran els coneixements i habilitats suficients per a resoldre les situacions clíniques plantejades.

També és convenient haver cursat l'assignatura de Podologia General, corresponent al segon semestre del primer curs.

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguen relacionats amb l'atenció i la rehabilitació podològica, implementant en la seua anàlisi una perspectiva de gènere.
- Identificar i integrar la pràctica professional des del respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica, posant una atenció especial als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos.
- Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.
- Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.
- Conèixer i identificar els processos patològics del peu i sistèmics amb repercussió podològica, peu de risc i els paràmetres clínics patològics de les afeccions estructurals i funcionals de l'aparell locomotor en decúbit, bipedestació estàtica i dinàmica. Identificar les lesions dermatològiques i el seu tractament. Conèixer i aplicar la farmacologia específica d'ús podològic.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotllament peu-cama.



- Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Obtenir la capacitat, l'habilitat i la destresa necessàries per diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basant-se en la història clínica, i actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopràxi.
- Posseir un cos de coneixements teòrics i pràctics que el capaciten per a l'adequada comprensió i aplicació del mètode científic i per al mesurament de les funcions biològiques i de l'anàlisi i l'avaluació de dades i fets provats científicament, com a processos fonamentals per a l'exercici i el desenvolupament de les ciències de la salut.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

D'acord amb allò que s'ha exposat en el punt corresponent al resum de l'assignatura, cada una de les competències que s'especifiquen en l'apartat anterior va encaminada a adquirir la destresa adequada per a resoldre qualsevol situació clínica, i elaborar i difondre les mesures de prevenció més adequades per a garantir la salut dels peus.

Així doncs, els resultats d'aprenentatge seran la consecució de les competències esmentades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. Introducció a l'assignatura (2H)

Consta d'una sola lliçó. Destinada a informar i explicar a l'alumnat el pla docent de l'assignatura.

1. Unitat temàtica I. Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors.

Tema 1 (6h). Es treballaran casos clínics relacionats amb la Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors.

2. Unitat Temàtica II. Ortopodologia

Tema 2 (6h): Es treballaran casos clínics relacionats amb la ortopodologia.

3. Unitat temàtica III. Quiropodologia i Cirurgia



Tema 3 (6H): Es treballaran casos clínics relacionats amb la quiropodologia i cirurgia.

4. Unitat temàtica IV. Comunicació amb el pacient i amb altres professionals.

Tema 4 (6h): Es treballaran les eines de comunicació amb el pacient i amb altres professionals de la salut. Elaboració d'informes i comunicació de diagnòstics.

5. Pràctiques aula

Pràctica 1: Resolució de casos clínics I.

Pràctica 2: Resolució de casos clínics II.

Pràctica 3: Resolució de casos clínics III.

Pràctica 4: Resolució de casos clínics IV.

Pràctica 5: Resolució de casos clínics V.

Objectius comuns per a totes les pràctiques anomenades:

- Capacitar l'alumnat per a dur a terme l'anamnesi en la corresponent àrea de coneixement a la que estiga enfocat el cas clínic.
- Capacitar l'alumnat per a plantejar l'exploració més adient a la resolució del cas.
- Fomentar l'anàlisi crític de la informació obtinguda de l'anamnesi i exploració realitzada per a emetre el judici diagnòstic.
- Capacitar l'alumnat per a exposar i defensar l'alternativa terapèutica més adient per a la resolució del cas.
- Practicar la comunicació interpersonal podòleg-usuari de servei de podologia fent ús del llenguatge no científic.
- Aprendre a elaborar una comunicació científica on es done compte de la resolució del cas clínic.
- Conèixer i utilitzar les ferramentes comunicatives adients per a comunicar la resolució d'un cas clínic en l'àmbit científic i no científic.

8. Pràctiques d'informàtica

Pràctica 1 (2h): Disseny d'un póster i/o presentació amb la resolució d'un cas clínic.

Pràctica 2 (2h): Disseny d'un póster i/o presentació amb la resolució d'un cas clínic.

Objectius comuns per a totes les pràctiques anomenades:

- Conèixer l'estructura d'un póster i/o presentació aplicada a la comunicació científica en l'àmbit de la podologia.
- Aprendre i practicar la comunicació científica mitjançant el póster i la presentació amb software informàtic.

**9. Pràctiques de laboratori**

Pràctica 1 (2h): Exploració podològica.

Objectius:

- a. Recordar l'estructura d'un protocol d'exploració i adaptar-la a la resolució d'un cas clínic.
- b. Analitzar críticament les evidències clíniques i simptomatològiques trobades durant l'exploració per a l'emissió del judici diagnòstic.
- c. Plantejar la terapèutica podològica més adequada d'acord amb el judici diagnòstic.

Pràctica 2 (2h): Tractaments ortopodològics.

Objectius:

- a. Plantejar l'alternativa ortopodològica més adient per a la resolució d'un cas clínic.
- b. Dissenyar críticament un tractament ortopodològic d'acord amb les dades clíniques.
- c. Practicar la tècnica d'adaptació en directe (TAD).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Pràctiques en aula informàtica	4,00	100
Pràctiques en laboratori	4,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	3,50	0
TOTAL	88,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia a seguir serà la de l'aula inversa. L'alumnat treballarà i prepararà la resolució de cada cas de forma individual o en grup. Per a resoldre'l s'escollirà per sorteig a un o varis grups que hauran de defensar la seua proposta de resolució. Per a esta tasca han d'elaborar una defensa que només una persona explicarà. Tots els grups de treball hauran d'haver defensat en algun moment un cas.



En el cas de les pràctiques d'aula el mètode és el mateix.

Per al desenvolupament de les pràctiques d'informàtica l'alumnat treballarà en parelles per a posteriorment esposar el resultat del seu treball de forma verbal i expositiva.

Quant a les pràctiques de laboratori, es refrescaran els procediments d'exploració.

AVALUACIÓ

A) Continguts teòrics: 20% (2 punts)

L'avaluació dels continguts teòrics servirà per a optar a una qualificació d'entre 8 i 10 punts. La seua realització serà voluntària.

Es tindrà molt en compte la qualitat i coherència del text escrit en les respostes. També es penalitzaran els errors ortogràfics. No complir aquest requisit podrà suposar que no s'obtinguen més de 5 punts en la nota final (suma de continguts teòrics i pràctics)

B) Continguts pràctics de laboratori (L): 25% (2,5 punts).

Es practiquen tractaments segons el cas clínic abordat. Es puntuarà en funció del que observeix el professorat sobre les destreses adquirides.

C) Continguts de pràctiques d'aula (P): 30% (3 punts).

El grup de treball resoldrà un cas clínic davant la classe que prèviament no es coneixia. El cas clínic s'assignarà bé per sorteig o bé per indicació del professorat.

La resolució del cas clínic assignat haurà d'anar acompanyada de l'explicació de les mesures de prevenció adients per a evitar l'aparició d'aquest problema, sense utilitzar llenguatge científic de l'àmbit de la podologia.

Podran ser diverses les persones que ho defensen conjuntament. La nota serà la mateixa per a tot el grup.

D) Continguts de pràctiques d'informàtica (I): 25% (2,5 punts). S'ha d'entregar un article amb la següent estructura:

a) Introducció al problema (1 pàgina màxim).

b) Explicació del tractament realitzat de forma raonada, incloent els objectius terapèutics.

c) Anàlisi crítica del tractament: indicar en quin grau s'han complert els objectius buscats i quines alternatives es poden plantejar en el cas que els objectius no es complisquen en el curt període.

Es tindrà molt en compte la qualitat i coherència del text. També es penalitzaran els errors ortogràfics. No



complir aquest requisit podr suposar que no s'obtinguen m s de 5 punts en la nota final (suma de continguts te rics i pr ctics).

Per a superar l'assignatura s'hauran d'haver avaluat els continguts pr ctics de laboratori i aula.

En el cas de no superar la primera avaluaci es guardar la nota de les pr ctiques aprovades de laboratori o aula per a la segona, i la qualificaci que apareixer en l'acta de la primera avaluaci ser de 4 punts.

En el cas de no superar la mat ria en segona convocat ria no es guardar cap nota per al curs seg ent.

En el cas de no superar qualsevol de les dues avaluacions pr ctiques i s haver superat l'examen voluntari, aquesta ltima nota tamb es guardar per a la segona convocat ria, per no per al curs pr xim.

Es considerar que la pr ctica de laboratori i/o aula no s'ha superat quan s'obtinga menys d'1 punt.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Thomas C. Michaud. Newton Massachusetts. 1997.
- Biomechanics of the lower extremity. Ronald L. Valmassy. Mosby. 1996.
- El primer radio: biomecànica y ortopodología. Munuera, Pedro V. Exa Editores S. L.
- Batalla M, Beneyto F, Ortiz F. Manual práctico de cirugía menor. Ed. Obrapropia SVMFiC. Valencia, 2012.
- Izquierdo cases JO. Podología quirúrgica. Barcelona: Masson, 2006.
- Martínez Nova, A. Podología: atlas de cirugía ungueal. Ed Médica Panamericana. Madrid, 2006.

Complementàries

- 1. Journal of American Podiatric Medical Association (JAPMA). www.japmaonline.org
- 2. Journal of the American College of Orthopedics Foot & Ankle Orthopaedic & Medicine (The Foot). <https://www.journals.elsevier.com/the-foot>
- 3. Podiatry Today. www.podiatrytoday.com
- 4. Revistapodologia.com www.revistapodologia.com
- 5. Revista Española de Geriatria y Gerontología. <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124>
- 6. El Peu. http://www.podocat.com/Revistes#the_foot
- 7. Revista Española de Podología. <https://www.revesppod.com>
- 8. Revista internacional de ciencias podológicas. <https://revistas.ucm.es/index.php/RICP>



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Teoria i pràctiques d'aula es desenvoluparan segons consta a la guia, sense canvis. Només es realitza la pràctica de laboratori 1.

2. Volum de treball

Es manté sense canvis a excepció de la pràctica 2 de laboratori que no es realitza.

3. Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Es manté sense canvis per a les classes de teoria i pràctiques d'aula quant a la metodologia d'aula inversa. La presència a l'aula es canvia per la videoconferència a través de BlackBoard.

En el cas de la pràctica de laboratori, l'alumnat la realitza a casa i ha de gravar-la en vídeo incloent l'explicació del que està fent. Aquesta gravació l'ha d'enviar al professor per a la seua correcció. Aquesta correcció serà individualitzada.

Les pràctiques d'informàtica es substitueixen per l'elaboració de les defenses dels casos clínics.

4. Avaluació

Tot es manté igual que a la guia docent amb les següents variacions:

- L'avaluació dels continguts teòrics es farà a través de l'aula virtual.
- Les pràctiques de laboratori s'avaluen oralment a través de Blackboard. L'alumnat ha d'explicar com s'executa una maniobra exploratòria concreta. L'alumnat ha de tenir connectada la càmera de vídeo i disposar de micròfon. Cada torn d'examen s'indicarà a l'aula virtual.
- Si algun alumne o alumna no pot accedir i/o realitzar correctament l'avaluació ha de posar-se en contacte amb el professor per a solucionar-ho.
- Qualsevol altra incidència no contemplada en este apartat es resoldrà amb el professor individualment.

5. Referències

La bibliografia és la mateixa que la indicada a la guia docent. En cas necessari el professor pot subministrar altra bibliografia a tota la classe via aula virtual.