

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34355
Nom	Pràcticum III
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	17 - Pràcticum Clínic Integrat	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
BENIMELI FENOLLAR, MARÍA	125 - Infermeria
GARCIA GOMARIZ, CARMEN	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura Practicum III té com a objectiu principal ensenyar a l'estudiantat el funcionament de la Clínica podològica de la UV, mitjançant la utilització dels diferents protocols assistencials que disposa aquest centre, així com, dels centres adherits a la formació que configuren el Practicum clínic.

S'aborden temes teoricopràctics en els quals es duen a terme diferents estratègies: diagnòstic clínic, dermatoscòpia, tractaments ortopodològics avançats, i es reforcen coneixement de les diferents alteracions morfofuncionals del primer radi i les seues diferents tècniques quirúrgiques.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura, a causa del seu caràcter eminentment pràctic i d'aplicació de continguts, guarda especial relació amb altres ensenyaments de formació obligatòria, gràcies a les quals el/la estudiant tindrà

accés i podrà assimilar els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a adquirir les competències que li

permetran aprofundir en aquesta assignatura.

No obstant això, les assignatures que més vinculades estan amb el Pràcticum III són el Pràcticum I i el Pràcticum II. Això es deu al fet que la diferència entre els continguts d'aquestes tres assignatures radica en el grau de dificultat a aconseguir en el desenvolupament de les competències generals i específiques en

cadascuna d'elles, sent les mateixes competències per a les tres assignatures.

És per això que es recomana que l'alumnat haja superat el Pràcticum I i el Pràcticum II per a poder aconseguir de manera òptica el següent grau de complexitat que se li sol·licitarà en cursar el Pràcticum III,

necessari per a garantir una formació íntegra i de qualitat del futur graduat/a en podologia.

Així mateix, altres assignatures de caràcter obligatori que saconsellen haver superat són: Radiodiagnòstic

i radioprotecció, així com Resolució de casos clínics i Ortesis i calzadoteràpia. Aquesta última és una de les assignatures optatives amb especial vinculació amb l'assignatura Pràcticum III, impartida en el primer semestre del quart curs.

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Pràctiques preprofessionals en clíniques podològiques universitàries i centres acreditats, amb una avaluació final de competències, i que permeten a l'estudiant incorporar els valors professionals i competències dirigits a:
- Protocol·litzar i aplicar el mètode clínic en podologia.
- Realitzar la història clínica podològica i registrar la informació obtinguda.
- Desenvolupar les tècniques d'exploració física.
- Desenvolupar l'habilitat de realitzar les activitats radiològiques pròpies de la podologia.
- Interpretar els resultats de les proves complementàries i la racionalització del seu ús.



- Emetre un diagnòstic i pronòstic.
- Dissenyar el pla d'intervenció integral o tractament podològic.
- Dissenyar plans d'intervenció específics per al tractament del peu de risc: diabètic, neurològic i vascular.
- Desenvolupar la capacitat per establir protocols, executar-los i avaluar-los.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments podològics.
- Aplicar les mesures de reanimació en casos d'emergència.
- Desenvolupar les habilitats socials per a la comunicació i el tracte amb el pacient i altres professionals.
- Establir intercanvi d'informació amb els distints professionals i autoritats sanitàries implicades en la prevenció, la promoció i la protecció de la salut.
- Prescriure, administrar i aplicar tractaments farmacològics, ortopodològics, físics i quirúrgics.
- Elaborar i interpretar informes clínics.
- Avaluar els resultats obtinguts del procés d'atenció podològica.
- Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.
- Garantir la qualitat assistencial en la pràctica de la podologia.
- Utilitzar elements de documentació, estadística, informàtica i els mètodes generals d'anàlisi epidemiològica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Dins dels **objectius de caràcter general** que los/las estudiants seran capaços d'assimilar durant l'estudi de l'assignatura de Pràcticum III, podem trobar:

- Adquirir els coneixements teòric -pràctics que permeten a l'alumnat introduir-se en un nou mètode de diagnòstic clínic, la dermatoscopia, proporcionant les directrius necessàries per a poder establir criteris de diagnòstic de les lesions melanocítiques localitzades en el peu.
- Adquirir els coneixements teoricopràctics per a poder dur a terme estratègies ortopodològiques avançades en el tractament de patologies d'origen especial.
- Aprofundir en els coneixements adquirits sobre les diferents alteracions morfo funcionals del primer ràdio. Realitzar un abordatge de les distintes tècniques quirúrgiques en cada cas.
- Adquirir els coneixements teoricopràctics que permeten a l'estudiant perfeccionar les diferents tècniques d'embenat del peu i saber en quins casos aplicar cada una d'elles. Aprofundir les distintes tècniques quirúrgiques de cirurgia percutànea, valorant les patologies quirúrgiques subsidiàries de tractament per mitjà d'esta tècnica quirúrgica.



Pel que fa als **objectius de caràcter metodològic**, podem destacar:

- Adquisició d'experiència clínica. L'alumnat adquirirà experiència clínica al treballar en un entorn clínic real. Este fet, d'una banda, ajuda a configurar la seua pròpia autoimatge com a professional, però a més mostra quin tipus de treball real realitzen los/as graduados/as en podologia. Així mateix, el realitzar pràctiques externes en una institució sanitària pública els permetrà interactuar amb distints professionals de la salut i formar part d'un equip multidisciplinari de salut. Finalment, el desembolicar-se en un entorn clínic real els proporcionarà estratègies i habilitats per a saber gestionar l'assistència clínica en podologia.
- Aplicació pràctica de continguts teòrics. Los/las estudiants aplicaran les tècniques i protocols descrits de forma teòrica, i així tindran la possibilitat d'observar la justa correspondència que tenen els coneixements teòrics amb l'aplicació pràctica real. Així mateix, el realitzar les pràctiques amb pacients reals permetrà a l'alumnat entendre, assimilar i desenrotllar habilitats per a poder establir les interrelacions existents entre distintes patologies podològiques, així com conèixer com algunes malalties sistèmiques poden repercutir a nivell podal.
- Perfeccionament de l'ús d'instrumental i de la dinàmica assistencial. L'alumnat, ja familiaritzat amb l'instrumental específic de l'especialitat, podrà adquirir destresa en el seu ús. Així mateix, el fet d'estar ja familiaritzat amb la dinàmica assistencial de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València, permetrà que s'aconsegueixes una major qualitat assistencial des d'un primer moment.
-

Les **destreses, capacitats i coneixements** que els alumnos/as adquiriran al llarg de l'estudi i l'experimentació que l'assignatura Pràcticum III oferix són els següents:

- Habilitat per a protocol·litzar el mètode clínic en patologia derivada de situacions especials.
- Capacitat per a sintetitzar les dades clíniques d'interés i extraure els realment interessants i importants.
- Habilitat per a establir un sistema protocol·litzat bàsic i global i saber com poden repercutir les alteracions patològiques diagnosticades en la resta del MI i raquis.
- Desenrotllar l'habilitat de reconèixer les distintes troballes radiològiques i emetre un diagnòstic.
- Capacitat d'identificar les troballes patològiques que proporciona cada prova complementària i emetre un juí diagnòstic i un pronòstic.
- Capacitat d'emetre un juí diagnòstic i un pronòstic de la totalitat de patologies de l'àmbit podològic
- Capacitat de realitzar tractaments personalitzats d'ortesis o fèrules per al peu de risc.
- Capacitat d'executar correctament els protocols d'actuació clínica, interpretar les dades extrets i adequar el tipus d'activitat assistencial.
- Desenrotllar destresa en l'ús de l'instrumental necessari per a cada acte assistencial.
- Capacitat d'identificar la situació clínica en què es requerix dirigir-se a altres professionals de l'àmbit de la salut i saber sol·licitar orientació específica.
- Capacitat per a identificar les situacions clíniques en què es requerix prescriure, administrar o aplicar un tractament farmacològic.
- Capacitat per a recomanar un tractament farmacològic i conèixer totes les seues característiques i propietats farmacològiques.
- Capacitat per a identificar els processos patològics derivats de situacions especials en què és necessari prescriure o aplicar tractaments ortopodològics i saber realitzar-los.
- Habilitat per a prescriure tractaments físics del peu que realitzen altres professionals.
- Capacitat d'aplicar quirúrgics sobre el peu i saber prescriure tractaments quirúrgics complexos.



- Saber elaborar adequadament informes i sol·licitar correctament les proves clíniques complementàries pertinents.
- Capacitat per a proposar alternatives assistencials o metodològiques dins d'un pla de tractament.
- Capacitat de gestionar adequadament el temps del procés assistencial.
- Capacitat per a garantir la qualitat assistencial en el control i seguiment dels tractaments realitzats
- Habilitat per a realitzar un estudi epidemiològic.
- Capacitat per a treballar en grup i de manera cooperativa.
- Reconéixer la importància de la responsabilitat professional en l'actuació clínica podològica.
- Habilitat per a informar de manera suficient i adequada al pacient per a obtenir el consentiment del tractament que se li proposa.
- Habilitat per a generar l'ambient de confiança necessari perquè es desenrotlle una actuació clínica de qualitat.
- Entendre el respecte al pacient com un valor fonamental del professional sanitari.
- Capacitat per a col·laborar en un equip multidisciplinari.
- Habilitat per a argumentar amb criteris racionals i per a comunicar amb claredat les recomanacions i cures a dur a terme amb els pacients, contribuint així al foment i promoció de la salut.
- Desenrotllar un pensament crític i un compromís ètic que li permeta la presa de decisions clíniques adequades a cada cas en la pràctica diària.
- Sensibilitat, atenció, compromís i motivació per la qualitat en el desenrotllament dels procediments terapèutics

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Pruebas clínicas dermatológicas

Tema 1: La dermatoscòpia. §1.1. Estudi dels Nevus Melanocítics de localització plantar. §1.2. Fonaments de la dermatoscòpia. §1.3. Característiques clíniques i histològiques dels nevus melanocítics acrales. §1.4. Anatomia de la pell sense pel. §1.5. Troballes dermatoscòpics característics daquestes lesions. §1.6. Diagnòstic dermatoscòpic.

2. ortopodología avanzada

Tema 2: Estratègies terapèutiques complexes per a patologies d'origen especial. §2.1. Orígens de lamputació. §2.2. Estat del monyó. §2.3. Valoració psicològica del pacient a protetissar. §2.4. Nivell d'amputació digital, digitometatarsal, transmetatarsiana o mediotarsiana. §2.5. Materials específics. §2.6. Espai clínic. §2.7. Pla de tractament.
La marxa humana. Forces i moments. Rigidesa articular

3. Terapia física en podologia

Tema 3: Embenatges terapèutics per a patologia podològica.

§3.1. Embenatges funcionals. §3.2.

Tècnica rígida. §3.3. Tècnica blana. §3.4. Tècnica mixta. §3.5. Construcció dels embenatges funcionals. §3.6. Patologia amb indicació terapèutica mitjançant embenatges. §3.7. Protocol d'aplicació, normes d'ús. Esquema terapèutic. §3.8. Embenatges preventius. §3.9. Embenatges



terapèutics. §3.10. Embenatges demergència. §3.11. Embenatges preventius o funcionals. §3.12. Embenatges neuromusculars. §3.13. Tècnica d'aplicació. Indicacions

4. Cirurgia percutània

Tema4: Abordatge terapèutic del peu mitjançant tècnica de mínima incisió. §3.1. Indicació quirúrgica en cirurgia percutània. §3.2. Materials en cirurgia percutània. §3.3. Tècniques percutànies sobre el primer dit. §3.4. Tècniques percutànies en el primer radi a nivell proximal, diafisàries i capitals. §3.5. Límits i fronteres en la cirurgia MIS.

5. CLASES PRÁCTICAS P. Clínica podològica Universitaria

B) Programa pràctic

B.1 Pràctiques assistencials en la Clínica Podològica Universitària

B.1.1 : Àrea de coneixement exploració biomecànica.

Activitat 1. Exploració biomecànica dun pacient adult (patologia especial) Activitat 2. Exploració biomecànica dun pacient infantil (patologia especial) Activitat 3. Exploració biomecànica dun esportista (patologia especial)

B.1.2 : Àrea de coneixement ortopodologia.

Activitat 1. Tècniques complexes de modelat del peu (patologia especial)

Activitat 2. Confecció dun tractament ortopodològic per a patologies derivades de situacions especials.

Activitat 3. Control de l'adaptació i evolució del tractament ortopodològic instaurat en una patologia derivada de situacions especials.

B.1.3 : Àrea de coneixement quiropodologia.

Activitat 1. Realització duna quiropòdia convencional (en patologia derivada de situacions especials)

Activitat 2. Acte assistencial en un peu de risc (en patologia derivada de situacions especials) Activitat 3.

Realització duna infiltració (en patologia derivada de situacions especials)

B.1.4 : Àrea de coneixement cirurgia.

Activitat 1. Actuar en quiròfan. §1. Desenvolupament del protocol prequirúrgic. §2. Interpretació de proves complementàries. §3. Preparació del pacient, del camp quirúrgic i preparació dels integrants de lequip quirúrgic. §4. Anestèsia de la regió anatòmica a intervenir. §5. Cirurgia de laparell ungueal. §6. Cirurgia de parts blanques. §7. Protocol postquirúrgic

6. Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital pare Jofré (1)

Les pràctiques externes en l'Hospital Pare Jofré, permeten a l'alumnat aprendre el maneig quiropodològic de lesions dèrmiques i ungueals de pacients hospitalitzats amb malalties cròniques amb una repercussió a nivell del membre inferior. Els diferents actes clínics, tindran lloc en la Unitat de podologia, situada en l'Hospital Pare Jofré, i seran supervisades per l'instructor de pràctiques Pedro Campos

Durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques clíniques que es realitzen a l'Hospital Pare Jofré dins de les assignatures del Pràcticum II es pretén que l'alumnat aconseguisca els següents objectius:

1. Situar a l'estudiantat en el marc conceptual de l'assistència clínica en l'àmbit hospitalari, de la seua projecció i trajectòria en camp de la podologia.
2. Instruir a l'alumnat en el camp dels procediments tècnics i habilitats en pacients de risc, geriàtrics i



amb necessitats especials.

3. Ensenyar a l'alumnat les estratègies clíniques que aborden els tractaments a grups de pacients de risc.
4. Ensenyar a l'estudiantat els mètodes i tècniques que li permeten l'observació i identificació de pacients de risc.
5. Dotar a l'alumnat de capacitat i criteri clínic que li permeta establir

7. Tutories

De caràcter obligatori.

L'alumnat haurà de realitzar com a mínim tres tutories, via presencial o online.

A una d'aquestes tres tutories l'estudiantat haurà d'acudir amb el seu grup de pràctiques clíniques amb l'objectiu d'analitzar conjuntament, professor i alumnat, la dinàmica i adaptació del grup a l'entorn clínic i assistencial i proposar estratègies de millora.

Posteriorment a aquestes tres tutories obligatòries es duran a terme les consideracions oportunes per aconseguir les objectius establerts

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	150,00	100
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	0,00	0
Resolució de casos pràctics	0,00	0
TOTAL	210,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques

Per a impartir els continguts teòrics s'emprarà el mètode expositiu (llició magistral participativa) amb el suport de materials audiovisuals (projecció de diapositives i utilització de vídeos demostratius) i facilitant la participació activa de l'alumnat.

L'explicació de cada tema començarà amb una introducció del contingut a tractar i dels objectius que es persegueixen. La part central de la llició magistral tindrà una duració aproximada de 40-45 minuts i, per a finalitzar la sessió teòrica, es dedicarà uns minuts a resumir l'explicat, emfatitzant les idees principals de l'exposició.



Per a aconseguir la participació activa de l'estudiant durant el transcurs de la lliçó magistral i superar la pura transmissió de coneixements unidireccional, el professorat proposarà i guiarà diferents activitats com per exemple:

- Lectura de materials abans que s'impartisca la classe teòrica (aquesta lectura haurà sigut recomanada per mitjà de l'Aula Virtual o en classes precedents) i comentari dels mateixos durant les classes teòriques.
- Repàs de coneixements previs per mitjà de la tècnica de «brainstorming» o pluja d'idees.
- Durant la classe teòrica: inclusió de preguntes breus per a augmentar la motivació de l'alumnat i el pensament crític.
- Realització d'alguna activitat durant el transcurs de la sessió teòrica (i.e. descripció d'alguna imatge clínica).
- Resolució de casos clínics en xicotets grups i correcció dels mateixos mitjançant posada en comú amb la resta del grup.
- Realització de pòster científic

Pràctiques assistencials

En aquesta assignatura de caràcter eminentment pràctic, els continguts teòrics adquirits durant les classes teòriques s'aplicaran mitjançant l'assistència a pacients reals amb l'objectiu que l'alumnat consolide les competències que té adquirides en aquesta assignatura.

Les pràctiques clíniques consistiran en la recepció, exploració, diagnòstic i tractament de pacients en les diferents àrees de serveis de la CPU, sota la supervisió del professor/a.

Les modalitats d'ensenyament a utilitzar en aquesta mena de pràctiques clíniques són les classes demostratives i els jocs de rols. Amb la primera modalitat, la classe demostrativa, el professor/a mostrarà als estudiants, mitjançant l'atenció personalitzada dels usuaris de la CPU, com procedir en diferents situacions i ensenyarà diferents tècniques o mètodes d'intervenció en podologia.

A continuació, el grup d'estudiants responsable de l'atenció del pacient, realitzarà els passos a seguir indicats pel professor, adoptant un d'ells el rol de podòleg i la resta del grup li assistirà en el necessari.

Amb això s'aconsegueix l'automatització de les diferents estratègies terapèutiques de manera que permeti a l'alumne enfrontar-se als seus futurs pacients amb major seguretat. Qualsevol millora en les habilitats o destreses d'execució serà reforçada positivament pel professor/a.

Pel que respecta a la segona modalitat d'aprenentatge duta a terme en les pràctiques clíniques, el joc de rols, aquest permetrà aprofundir en activitats que, a causa de la diversitat de patologies englobades en l'àmbit de la podologia i a les diferents necessitats assistencials dels pacients, no s'han abordat de manera reiterada per a garantir l'aprenentatge vertical de l'alumnat. Aquest mètode es basa en el plantejament, per part del professor/a, d'una situació concreta, després de la qual cosa el grup d'estudiants, convertits en actors, l'han de recrear i desenvolupar. Aquesta modalitat també permet millorar l'aplicació de coneixements teòrics una vegada detectades les dificultats d'aprenentatge de cada grup de pràctiques clíniques.

Per a aconseguir un desenvolupament lògic del procés d'aprenentatge, el professor/a prendrà més pro-



tagonisme en les primeres sessions pràctiques, permetent major autonomia a l'alumne a mesura que vaja adquirint coneixements i destreses.

AVALUACIÓ

A) Avaluació del bloc teòric

La prova d'avaluació dels continguts teòrics consistirà en un examen de resposta múltiple. La prova escrita es realitzarà en les dates oficials d'exàmens que estableix l'OCA. La nota mínima exigida per a poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

B) Avaluació del bloc pràctic

Per a valorar el resultat final del procés formatiu es realitzarà un examen pràctic. Per a valorar l'aprenentatge dels continguts pràctics recorrerem a la simulació. Per parelles, els estudiants hauran d'aplicar diferents tècniques d'avaluació i tractament explicades i aplicades durant les pràctiques assistencials, per a una patologia concreta. L'activitat a desenvolupar la realitzarà l'alumne/a a l'atzar d'una bateria de preguntes. A través d'aquesta prova avaluarem els coneixements vinculats al mètode professional, les habilitats intel·lectuals i l'adequada praxi. Es tindrà en compte la correcta selecció de la tècnica a aplicar, la qualitat de l'execució, així com la precisió de les respostes a les preguntes realitzades. La nota mínima exigida per a poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

C) Avaluació contínua de les pràctiques assistencials (activitat clínica diària)

Per a l'avaluació contínua de l'assignatura «Pràcticum III» s'utilitzaran la rúbrica d'avaluació de pràctiques assistencials de la CUP I la rúbrica d'avaluació de pràctiques externes a l'Hospital Pare Jofré.

El/la estudiant tindrà a la seua disposició els criteris d'avaluació de forma preestablida. Al final de cada pràctica assistencial el professor/a puntuarà amb un valor de 0/1/2/3 cadascuna de les competències (ítems de la rúbrica) que ha desenvolupat l'alumne/a durant l'acte clínic. La qualificació al final de les pràctiques assistencials s'obté sumant totes les qualificacions parcials (ítem a ítem) i dividint el resultat entre el nombre de vegades que cada ítem s'ha puntuat. La nota mínima exigida per a poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

D) Avaluació d'activitats formatives

Al llarg de l'assignatura Pràcticum III l'estudiantat ha de dur a terme dues activitats formatives: l'elaboració d'un document de treball amb d'imatges i dels casos vistos en classe i la realització d'un pòster científic en grup sobre un cas clínic, o revisió

*bibliogràfica amb format científic mitjançant *CANVA PROGRAMARI que decidisca l'alumnat i el tutor, relacionat amb les experiències clíniques durant les pràctiques realitzades en la CUP

La valoració d'aquestes dues activitats es realitzarà tenint en compte qualitat i estructuració del contingut, la bibliografia que el sustenta, l'ús de metallenguatge específic i la inclusió d'un enfocament crític i punt de vista propi. Els treballs es penjarà a l'aula virtual i en els continguts de l'examen teòric i/o pràctic podran



aparèixer preguntes relacionades amb aquests pòsters científics

E) Qualificació final de l'assignatura

La qualificació final s'obtindrà tenint en compte quatre tipus d'activitats realitzades per cada estudiant.

La qualificació del **bloc teòric** representarà el 30% de la nota final de l'assignatura, mentre que el **bloc pràctic** contribuirà al 20% de la nota final de l'assignatura. La **avaluació contínua de les pràctiques assistencials** suposarà el 40% de la nota final de l'assignatura. El 10% restant correspondrà a la nota obtinguda en l'avaluació del **dossier d'imatges** (0,5%) i en l'avaluació del **pòster científic** (0,5%).

Per a fer una mitjana de les proves d'avaluació, l'o l'estudiant haurà de superar el examen final teòric, l'examen pràctic, l'avaluació contínua de pràctiques assistencials i l'avaluació del dossier d'imatges i del cas clínic, havent obtingut almenys un 5 sobre 10 en cadascuna les proves.

La **qualificació total** de l'assignatura es calcularà a partir de la suma de la nota màxima obtinguda en el bloc teòric, el bloc pràctic, en l'avaluació contínua de pràctiques assistencials i en la realització del dossier d'imatges i el pòster científic.

Amb la finalitat que l'estudiant adquireixca les competències definides anteriorment per a l'assignatura, la **qualificació final** farà una mitjana de, sempre que l'estudiant haja obtingut, com a mínim, una puntuació de 5 sobre 10 en cadascuna de les activitats. És a dir, tant en l'examen teòric i l'examen pràctic, com en l'avaluació contínua de les pràctiques assistencials, el dossier d'imatges i el pòster científic.

Sinó supera una de les parts, la nota final serà l'obtinguda en la prova no superada, i encara que la mitjana final sigui aprovat, no superarà l'assignatura.

Referent a això cal assenyalar que l'avaluació del **bloc de les pràctiques assistencials** (pràctiques assistencials en la Clínica Podològica Universitària y l'Hospital Pare Jofré) és el resultat del procés d'aprenentatge de l'alumnat al llarg de tot el transcurs de l'assignatura i, per tant, una nota inferior a 5 en aquest apartat d'avaluació contínua suposa un suspens de l'assignatura, sense opció a ser recuperada en la segona convocatòria.

En el cas que s'obtinga una nota inferior a 5 en l'examen teòric i/o pràctic, es mantindrà la nota obtinguda en la resta d'activitats aprovades per al càlcul de la qualificació total de l'assignatura en la segona convocatòria; no així en el cas d'obtenir una puntuació inferior a 5 en el bloc de l'avaluació contínua (activitat clínica).

Així doncs, per aprovar l'assignatura l'estudiant haurà d'obtenir una nota superior o igual a 5 en cadascuna de les activitats d'avaluació i haver realitzat, com a condició excloent el 100% de la totalitat del programa pràctic.

Donat que l'avaluació del bloc de les pràctiques assistencials (pràctiques assistencials a la Clínica Podològica Universitària y l'Hospital Pare Jofré) resulta del procés d'aprenentatge de l'alumnat al llarg de tot el transcurs de l'assignatura i,

una nota inferior a 5 en aquest apartat d'avaluació contínua suposa un suspens de l'assignatura, sense opció a ser recuperada en la segona convocatòria.

**Taula resumeixen d'activitats i qualificació a ssignatura « Pràcticum III»**

AVALUACIÓ	TIPUS DE PROVA	NOTA	% QUALIF. FINAL
Bloc teòric (30%)	Examen teòric final escrit †	3 punts	30%
Bloc pràctic (70%)	Examen pràctic †	2 punts	20%
Pràctiques assistencials	Activitats d'avaluació contínua †, valoració mitjançant rúbriques.	3,5 punts	40%
	— Pràctiques assistencials en la CUP	0,5 punts	
	— Practiques en Hosp. Pare Jofré	0,5 punts	
Activitats formatives	DoLs sie Fred'imatges †	0,5 punts	10%
	Pòster científic †	0,5 punts	

†

Per a fer una mitjana de amb la resta de proves d'avaluació, l'o l'estudiant haurà de superar l'examen final teòric, l'examen pràctic, i l'avaluació de pràctiques assistencials amb almenys un 5 sobre 10 en cadascuna.

Nota: Tot/a estudiant haurà d'haver realitzat el 100% del programa de pràctiques assistencials per a poder aprovar l'assignatura. De manera excepcional i sempre que siga per motius justificables es permetrà a l'alumne/a

l'absència d'un 20% de la totalitat de les pràctiques assistencials. Per motius justificats s'entén m alaltia de l'alumne/a, defunció de familiars de primer grau o situacions específiques que justifiquen aquesta absència, tot això degudament documentat.



Sense la realització de la totalitat de les pràctiques *asistenciales no podrà presentar-se a l'examen teòric i la nota serà desuspens (4)

L'alumne també haurà de complir el decàleg de bones normes, a la seua disposició a l'aula virtual, per a poder aprovar l'assignatura

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Unidad 1. Pruebas clínicas dermatológicas
 1. Benimeli M, Macián C, Cabo J. (2010). La dermatoscopia: una herramienta diagnóstica clave para el estudio de los nevus melanocíticos de la piel volar. *El Peu*. 20 (1): 21-35.
 2. Domínguez J, Ferrándiz L, Moreno D. (2008). Dermatoscopia de lesiones no melanocíticas (I). *Piel: formación continuada en dermatología*. 23 (7): 367-374.
 3. Domínguez J, Ferrándiz L, Moreno D. (2008). Dermatoscopia de lesiones no melanocíticas (II). *Piel: formación continuada en dermatología*. 23 (8): 428-432.
 4. Longo I, Lázaro P. (2007). Novedades en dispositivos y software en dermatoscopia digital. *Piel: formación continuada en dermatología*. 22 (3):107-108.
 5. Malveyh S, Llambrich A, Puig S. (2003). Signos guía en el diagnóstico diferencial en dermatoscopia. *Piel: formación continuada en dermatología*. 18 (2): 85-91.
 6. Morillas C, Martos D, Torres MA. (2002). Aplicación clínica del dermatoscopio en podología. *Salud del pie: revista andaluza de podología*. 29: 27-32.
 7. Zaballos P et al. (2006). Criterios dermatoscópicos de las lesiones melanocíticas palmoplantares. *Piel: formación continuada en dermatología*. 21 (1): 31-36.
- UNIDAD DIDÁCTICA II Ortopodologia avançada
 - Ayala R, Jiménez R, Martín ML, Trujillo C. Ortopròtesis digital completa. *Podoscopio* 2002; 18: 21-31.
 - Ayala R, Jiménez R, Martín ML, Trujillo C. Ortopròtesis metatarsal. *El Peu* 2003; 23(1): 22-27.
 - Bowker J.H., Pfeifer M.A. Levin and ONeals The Diabetic Foot. 7º ed. Philadelphia: Mosby Elsevier; 2008.
 - Céspedes T, Dorca A et al. Elementos ortésicos en el antepié. Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona;1998.
 - García de la Peña R, Benhamú S. Protocolo de confección de ortesis digitales con silicona líquida. *Podología clínica* 2007; 8 (6): 186-191.
 - García I et al. Escalas de valoración funcional en e paciente amputado. *Rehabilitación* 1998; 32(2): 113-125. *Rehabilitación* 1998; 32 (2):113-125.
 - González MA, Condón MJ. Causas y consecuencias de la atrofia muscular y desmineralización en los amputados de la extremidad inferior. *Rehabilitación* 2000; 34(4): 285-293.
 - Lavigne A, Noviel D. Trastornos estáticos del pie adulto. Barcelona: Masson;1994.
 - Michaud TC. Foot orthoses and other forms of conservative foot care. 2ª ed. Williams & Wilkins:



Baltimore; 1995.

- Muniesa JM et al. Calidad de vida en pacientes con amputación de extremidad inferior. *Rehabilitación* 2009; 43(1): 28-33.
- Rodríguez CA et al. Ortesis de silicona. *Podología clínica* 2009; 10 (1): 24-28.
- Unidad 3. Terapia física en podología
 1. García- Gomariz C, Blasco, JM, Hernández- Guillem,D, Chiva MJ Sanchís- Sales E. (2022) Actualización de nuevas técnicas de vendaje neuromuscular en podología Update of new neuromuscular bandage techniques in podiatry. *Rev Esp Podol.* 33(1): 59-65
- UNIDAD DIDÁTICA IV terapia física en podología
 - Espejo L, Apolo MD. Revisión bibliográfica de la efectividad del kinesiotaping. *Rehabilitación* 2011; 45(2):148-158.
 - Jiménez MD et al. Aplicación del vendaje neuromuscular en las afecciones de la musculatura extrínseca del pie. *Salud del pie: revista andaluza de podología* 2010;2: 26-32.
 - Kottke FJ, Lechmann JF. *Medicina física y rehabilitación*. Madrid: Médica Panamericana; 1993.
 - Luque A, Fuente MT, Fernández M. El vendaje neuromuscular(II): aplicación práctica en las lesiones del pie. *Salud del pie: revista andaluza de podología* 2009; 2: 48-50.
 - Macián C, Dueñas L, Carbonell L, Juliá M. Nuevas técnicas terapéuticas del vendaje neuromuscular. *REP* 2011; XXII(2):66-72.
 - Moreno de la Fuente JL. *Podología física*. Barcelona: Masson; 2006.
 - Pérez P et al. Influencia del vendaje neuromuscular sobre la presión plantar durante la marcha. *Fisioterapia: revista de salud, discapacidad y terapéutica física* 2010; 32(3):111-115.
 - Selva F. El vendaje neuromuscular. *Fisioteràpia al dia* 2008;1:36-41.
 - Vázquez FJ. Fascitis plantar: terapia con vendaje neuromuscular. *Podología clínica* 2011; 12(2): 48-49.