

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34354
Nom	Pràcticum II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	17 - Pràcticum Clínic Integrat	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
BELENGUER LUCAS, HUGO	125 - Infermeria
BENIMELI FENOLLAR, MARÍA	125 - Infermeria
CARBONELL JOSE, LUCÍA	125 - Infermeria

RESUM**Pràcticum II (COD 34354)**

L'assignatura Pràcticum II té com a objectiu principal aprofundir en els coneixements teòrico-pràctics adquirits en l'assignatura Pràcticum I, el nivell de complexitat ve donat pel component teòric que el quart curs acadèmic genera. Així com per l'augment de coneixements de l'estudiantat. De forma detallada s'aborden estratègies terapèutiques com tècniques avançades per al tractament integral de la onicocriptosi, tècniques d'aplicació d'infiltracions, processos quirúrgics de l'ungla i vells cutanis, tècniques de modelat del peu i patologia infantil. D'altra banda s'aprofundeix en el control i tractament farmacològic de les patologies del peu.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura, a causa del seu caràcter eminentment pràctic i d'aplicació de continguts, guarda especial relació amb altres ensenyaments de formació obligatòria, gràcies a les quals el/la estudiant tindrà

accés i podrà assimilar els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a adquirir les competències que li

permetran aprofundir en aquesta assignatura.

No obstant això, l'assignatura que més vinculada està amb el Pràcticum II és el Pràcticum I.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1208 - Grau Podologia

- Pràctiques preprofessionals en clíniques podològiques universitàries i centres acreditats, amb una avaluació final de competències, i que permeten a l'estudiant incorporar els valors professionals i competències dirigits a:
 - Protocol·litzar i aplicar el mètode clínic en podologia.
 - Realitzar la història clínica podològica i registrar la informació obtinguda.
 - Desenvolupar les tècniques d'exploració física.
 - Desenvolupar l'habilitat de realitzar les activitats radiològiques pròpies de la podologia.
 - Interpretar els resultats de les proves complementàries i la racionalització del seu ús.
 - Emetre un diagnòstic i pronòstic.
 - Dissenyar el pla d'intervenció integral o tractament podològic.
 - Dissenyar plans d'intervenció específics per al tractament del peu de risc: diabètic, neurològic i vascular.
 - Desenvolupar la capacitat per establir protocols, executar-los i avaluar-los.
 - Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments podològics.
 - Aplicar les mesures de reanimació en casos d'emergència.
 - Desenvolupar les habilitats socials per a la comunicació i el tracte amb el pacient i altres professionals.



- Establir intercanvi d'informació amb els distints professionals i autoritats sanitàries implicades en la prevenció, la promoció i la protecció de la salut.
- Prescriure, administrar i aplicar tractaments farmacològics, ortopodològics, físics i quirúrgics.
- Elaborar i interpretar informes clínics.
- Avaluar els resultats obtinguts del procés d'atenció podològica.
- Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.
- Garantir la qualitat assistencial en la pràctica de la podologia.
- Utilitzar elements de documentació, estadística, informàtica i els mètodes generals d'anàlisi epidemiològica.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

A) Resultats de caràcter general:

1. Adquirir els coneixements teoricopràctics que permeten a l'estudiant triar les millors opcions fàrmac-terapèutiques per al tractament de les diverses patologies del peu.
2. Adquirir els coneixements teoricopràctics que permeten a l'estudiant acabar d'assimilar les diferents estratègies terapèutiques per al tractament conservador de la onicocriptosis i aprofundir en una sèrie d'estratègies terapèutiques avançades.
3. Adquirir els coneixements teoricopràctics per a saber identificar les diferents patologies infantils de l'àmbit podològic i establir criteris de selecció d'abordatge terapèutic

1. Adquirir els coneixements teoricopràctics que permeten a l'estudiant perfeccionar les diferents tècniques de modelat del peu i saber en quins casos aplicar cadascuna d'elles.
2. Aprofundir en les diferents tècniques quirúrgiques de cirurgia ungueal i cirurgia de parts blanques, i establir criteris de selecció d'abordatge terapèutic.

B) Resultats de caràcter metodològic:

1. Adquisició d'experiència clínica.

L'alumnat adquirirà experiència clínica en treballar en un entorn clínic real. Aquest fet, d'una banda, ajuda a configurar la seua pròpia autoimatge com a professional, però a més mostra quin tipus de treball real realitzen els graduats en podologia. Així mateix, el realitzar pràctiques externes



en una institució sanitària pública els permetrà interactuar amb diferents professionals de la salut i formar part d'un equip multidisciplinari. Finalment, el desembolicar-se en un entorn clínic real els proporcionarà estratègies i habilitats per a saber gestionar l'assistència clínica en podologia.

2. Aplicació pràctica de continguts teòrics.

Els i les estudiants aplicaran les tècniques i protocols descrits de manera teòrica, i així tindran la possibilitat d'observar la justa correspondència que tenen els coneixements teòrics amb l'aplicació pràctica real. Així mateix, el realitzar les pràctiques amb pacients reals permetrà a l'alumnat entendre, assimilar i desenvolupar habilitats per a poder establir les interrelacions existents entre diferents patologies podològiques, així com conèixer com algunes malalties sistèmiques poden repercutir a nivell podal.

3. Familiarització amb l'instrumental i el mitjà.

L'alumnat es familiaritzarà amb l'aplicació pràctica dels instruments clínics específics de l'especialitat i amb la dinàmica assistencial de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València

C) Destreses i habilitats socials adquirides:

1. Habilidad per a protocolitzar el mètode clínic en patologia simple.
2. Habilidad per a realitzar les maniobres d'exploració física del membre inferior i raquis.
3. Desenvolupar l'habilitat de reconèixer les parts integrants d'un sistema radiològic digital i els paràmetres radiològics a tindre en compte a l'hora de fer una projecció (posició del pacient, col.locació del xassís, etc.).
4. Capacitat de sol.licitar la prova complementària més idònia per a confirmar la sospita diagnòstica.
5. Capacitat d'identificar un nombre determinat de patologies simples.
6. Capacitat de desenvolupar una exploració neurològica i vascular del peu de risc.
7. Identificar els blocs integrants de cada protocol i la seua seqüència cronològica.
8. Identificar l'instrumental necessari per a cada acte assistencial.
9. Capacitat d'identificar la situació clínica en la qual es requereix dirigir-se a altres professionals de l'àmbit de la salut.
10. Habilidad per a usar la terminologia científica pròpia de l'àmbit de la salut.
11. Capacitat per a identificar les situacions clíniques en les quals es requereix prescriure, administrar o aplicar un tractament farmacològic.
12. Capacitat per a identificar els processos patològics simples en els quals és necessari prescriure o aplicar tractaments ortopodològics.



13. Reconèixer aquelles entitats clíniques en les quals és necessari aplicar tractaments físics del peu.
14. Capacitat d'identificar la necessitat d'aplicar tractaments quirúrgics.
15. Capacitat per a identificar els tipus d'informe i interpretar les seues dades.
16. Capacitat per a comprendre els objectius que es pretenen aconseguir al final del procés assistencial simple de cada pacient.
17. Habilitat per a consultar fonts bibliogràfiques, bases de dades i dades pròpies de la Clínica Podològica de la UV.
18. Capacitat per a garantir la qualitat assistencial sobre la base de la recollida de dades i a la correcta aplicació dels protocols d'actuació clínica.
19. Identificar els diferents mitjans de divulgació científica.
20. Capacitat per a treballar en grup i de manera cooperativa.
21. Reconèixer la importància de la responsabilitat professional en l'actuació clínica podològica.
22. Capacitat per a desenvolupar les habilitats socials necessàries per a identificar les inquietuds i preocupacions que li suposa l'acte assistencial a cada pacient. Entendre el respecte al pacient com un valor fonamental del professional sanitari.
23. Habilitat per a utilitzar un llenguatge clínic ajustat a les diferents necessitats respecte al gènere del pacient.
24. Habilitat per a argumentar amb criteris racionals i per a comunicar amb claredat les recomanacions i cures a dur a terme amb els pacients, contribuint així al foment i promoció de la salut.
25. Desenvolupar un pensament crític i un compromís ètic que li permetal presada de decisions clíniques adequades a cada cas en la pràctica diària.
26. Sensibilitat, atenció, compromís i motivació per la qualitat en el desenvolupament dels procediments terapèutics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Farmacología de uso específico (TEMA 1)

Tema 1. Guia farmacològica d'utilització en podologia.

Acció farmacològica, indicacions, posologia, contraindicacions, interaccions, reaccions adverses i formes de presentació dels antifúngics, antibiòtics, AINES, anestèsics i fórmules magistrals d'ús podològic.



Guia farmacològica d'utilització en podologia.

1.1. Acció farmacològica. §1.2. Indicacions, posologia, contraindicacions, interaccions, reaccions adverses i formes de presentació dels antifúngics. §1.3. Antibiòtics. §1.4. AINES. §1.5. Anestèsics. §1.6. Fórmules magistrals d'ús podològic.

2. TEMA 2. les infiltracions en l'àmbit podològic

Tema 2: Les infiltracions en l'àmbit podològic. Acció farmacològica, indicacions, posologia, contraindicacions, interaccions, reaccions adverses i formes de presentació dels corticoesteroides. Material necessari i tècniques d'infiltració

3. Tema 3. Estratègies terapèutiques avançades per a l'abordaje de la onicocriptosi

Tema 3: Estratègies terapèutiques avançades per a l'abordaje de la onicocriptosi. Classificació de Mozena, criteris d'actuació. Ungla acrílica. Tubo de vinilo. Bandes de plàstic. Ortonixia de fil d'aram. Reconstrucció de la làmina ungueal.

4. Tema 4. Patologia infantil

Tema 4: Patologia infantil. Alteracions axials i angulars del membre inferior. Alteracions morfològiques del peu. Alteracions de la marxa. Disimetries o asimetries infantils. Osteonecrosis.

5. tema 5. Cirurgia ungueal.

Tema 5: Cirurgia ungueal. Criteris d'actuació. Classificació dels processos quirúrgics ungueals. Gestos quirúrgics específics de cada tipus de tècnica. Indicacions i contraindicacions de cada tècnica.

6. tema 6. Cirurgia de parts planes

Tema 6: Cirurgia de parts planes. Tumors dèrmics de localització en el peu. Tècniques quirúrgiques.

7. PRÀCTIQUES EN AULA (P)

(P1) Seminari clínic de farmacologia aplicada

(

Práct. P1. Seminari clínic de estratègies avançades per a l'abordaje de la onicocriptosi. Tubo de vinilo, ortonixia metàlica i ungle acrílica. Reconstrucció de la làmina ungueal.

Práct. P2. Seminari clínic de peu diabètic. Avaluació de les sensibilitats, ITB, exploració vascular.

Práct. P3. Seminari de tècniques avançades de moldejat del peu. Sistema de podoneumàtic i TAD.



8. PRÀCTIQUES EN LABORATORI.L

Les pràctiques es corresponen amb l'assistència clínica real, tractant casos i pacients en la Clínica podològica de la Universitat de València.

Práct. L1: Activitats a realitzar en l'àrea de coneixements de biomecànica. L1.1 exploració biomecànica dun pacient adult. L1.2 Exploració biomecànica dun pacient infantil. L1.3 Exploració biomecànica dun deportista.

Práct. L2: Activitats a realitzar en l'àrea d'ortopodologia. L2.1 Tècniques avançades de moldejat del peu. L2.2. Confecció dun tractament ortopodològic per a una patologia complexa. L2.3 Control de l'adaptació i evolució del tractament ortopodològic instaurat en una patologia complexa.

Práct. L3. Activitas a realitzar en l'àrea de quiropodologia. L3.1 Realització duna quiropodia convencional en patologia complexa. L3.2 Acte assistencial en un peu de risc en patologia complexa. L3.3 Realització duna infiltració en patologia complexa.

Práct. L4: Rols a exercir en quiròfan. §L4.1. Desenvolupament del protocol prequirúrgic. §L4.2. Interpretació de proves complementàries. §L4.3. Preparació del pacient, del camp quirúrgic i preparació dels integrants de lequip quirúrgic. §L4.4. Anestèsia de la regió anatòmica a intervenir.

9. Pràctiques assistencials en instituciones sanitàries. Hospital Pare Jofré

Hospital pare Jofré

Les pràctiques externes a l'Hospital Pare Jofré, permeten a l'alumnat aprendre el maneig quiropodològic de lesions dèrmiques i ungueales de pacients hospitalitzats amb malalties cròniques amb una repercussió en el membre inferior.

Els diferents actes clínics tindran lloc en la Unitat de Podologia, situada a l'Hospital Pare Jofré, i seran supervisades per linstructor de pràctiques assignat.

Durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques clíniques que es realitzen a l'Hospital Pare Jofré dins de les assignatures del Pràcticum II es pretén que l'alumnat aconseguisca els següents objectius:

1. Situar a l'estudiantat en el marc conceptual de l'assistència clínica en l'àmbit hospitalari, de la seua projecció i trajectòria en camp de la podologia.
2. Instruir a l'alumnat en el camp dels procediments tècnics i habilitats en pacients de risc, geriàtrics i amb necessitats especials.
3. Ensenyar a l'alumnat les estratègies clíniques que aborden els tractaments a grups de pacients de risc.
4. Ensenyar a l'estudiantat els mètodes i tècniques que li permeten l'observació i identificació de pacients de risc.
5. Dotar a l'alumnat de capacitat i criteri clínic que li permeta establir un diagnòstic, pronòstic i tractament podològic



6. Generar la capacitat de relació amb altres professionals mèdics i sanitaris 7. Potenciar la integració dins de lequip multidisciplinari de salut.

10. Tutoríes

De caràcter obligatori.

L'alumnat haurà de realitzar com a mínim dos tutories, via presencial o online.

Posteriorment a aquestes dos tutories obligatòries, es duran a terme totes les considerades de necessitat per a aconseguir els objectius instruccionals establits.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	150,00	100
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
TOTAL	210,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques

Per a impartir els continguts teòrics s'emprarà el mètode expositiu (llició magistral participativa) amb el suport de mitjans audiovisuals (projecció de diapositives i utilització de vídeos demostratius) i facilitant la participació activa de l'alumnat.

L'explicació de cada tema començarà amb una introducció del contingut a tractar i dels objectius que es persegueixen. El cos central de la llició magistral tindrà una duració aproximada de 40-45 minuts i, per a finalitzar la sessió teòrica, es dedicaran 5 minuts a resumir l'explicat, emfatitzant les idees principals de l'exposició.

Per a aconseguir la participació activa de l'estudiant durant el transcurs de la llició magistral i superar la pura transmissió de coneixements unidireccional, el professorat proposarà i guiarà diferents activitats com per exemple:



- Lectura de materials abans que s'impartisca la classe teòrica (aquesta lectura haurà sigut recomanada per mitjà de l'AulaVirtual o en classes precedents) i comentari dels mateixos durant les classes teòriques.
- Repàs de coneixements previs per mitjà de la tècnica de «brainstorming» o pluja d'idees.
- Durant la classe teòrica: inclusió de preguntes breus per a augmentar la motivació de l'alumnat i el pensament crític.
- Realització d'alguna activitat durant el transcurs de la sessió teòrica (i.e. descripció d'alguna imatge clínica)

Seminaris

Els seminaris teoricopràctics tindran lloc en una aula de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València.

Els objectius dels seminaris són el desenvolupament del pensament crític, de la creativitat, de l'habilitat d'expressió escrita i oral i de les actituds i valors de desenvolupament professional.

Pràctiques assistencials

En aquesta assignatura de caràcter eminentment pràctic, els continguts teòrics adquirits durant les classes teòriques s'aplicaran mitjançant l'assistència a pacients reals amb l'objectiu que l'alumnat consolide les competències que té assignada aquesta assignatura.

Les pràctiques clíniques consistiran en la recepció, exploració, diagnòstic i tractament de pacients en les diferents àrees de serveis de la CPU, sota la supervisió del professor/a o instructor/a de pràctiques.

Les modalitats d'ensenyament a utilitzar en aquesta mena de pràctiques clíniques són les classes demostratives i el joc de rols. Amb la primera modalitat, la classe demostrativa, el professor/a mostrarà als estudiants, mitjançant l'atenció personalitzada dels usuaris de la CPU, com procedir en diferents situacions i ensenyarà diferents tècniques o mètodes d'intervenció en podologia.



A continuació, el grup d'estudiants responsable de l'atenció del pacient, realitzarà els passos a seguir indicats pel professor, adoptant un d'ells el rol de podòleg i la resta del grup li assistirà en el necessari.

Amb això s'aconsegueix l'automatització de les diferents estratègies terapèutiques de manera que permet a l'alumne enfrontar-se als seus futurs pacients amb major seguretat. Qualsevol millora en les habilitats o destreses d'execució serà reforçada positivament pel professor/a.

Pel que respecta a la segona modalitat d'aprenentatge duta a terme en les pràctiques clíniques, el joc de rols, aquest permetrà aprofundir en activitats que, a causa de la diversitat de patologies englobades en l'àmbit de la podologia i a les diferents necessitats assistencials dels pacients, no s'han abordat de manera reiterada per a garantir l'aprenentatge vertical de l'alumnat. Aquest mètode es basa en el plantejament,

per part del professor/a, d'una situació concreta, després de la qual cosa el grup d'estudiants, convertits en actors, l'han de recrear i desenvolupar. Aquesta modalitat també permet millorar l'aplicació de coneixements teòrics una vegada detectades les dificultats d'aprenentatge de cada grup de pràctiques clíniques.

Per a aconseguir un desenvolupament lògic del procés d'aprenentatge, el professor/a prendrà més protagonisme en les primeres sessions pràctiques, permetent major autonomia a l'alumne a mesura que vagi adquirint coneixements i destreses.

El primer dia de classe, l'alumnat disposarà d'un decàleg de bones pràctiques assistencials pujat a l'aula virtual. Consisteix en un conjunt de normes a tindre en compte durant el desenvolupament de les pràctiques clíniques per tal d'assegurar la correcta adaptació de l'alumnat a un entorn clínic real i garantir una bona qualitat assistencial. EL document reflecteix la importància de cada una d'aquestes normes i com es penalitzarà el no compliment d'aquestes.

Tutories

De caràcter obligatori, l'alumnat haurà de realitzar com a mínim dos tutories, via presencial o «online», la temporalització de la qual es consensuarà el primer dia de classe.

Posteriorment a aquestes dues tutories obligatòries es duran a terme totes les considerades de necessitat per a aconseguir els objectius instruccionals establits.



AVALUACIÓ

Avaluació del bloc teòric

La prova d'avaluació dels continguts teòrics consistirà en un examen de resposta múltiple. La prova escrita es realitzarà dins de les dates oficials d'exàmens que estableix la OCA. La nota mínima exigida per poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

Avaluació del bloc pràctic

Per valorar el resultat final del procés formatiu es realitzarà un examen pràctic. Per valorar l'aprenentatge dels resultats pràctics farem ús de la simulació. Per parelles, els estudiants hauran d'aplicar diferents tècniques d'avaluació i tractament, explicades i aplicades durant les practiques assistencials, per a una patologia concreta. L'activitat a desenvolupar la tria l'alumne/a a l'atzar d'una bateria de preguntes. La nota mínima exigida per poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

Avaluació contínua de les pràctiques en laboratori i institucions sanitàries (activitat clínica diària)

Per l'avaluació contínua de l'assignatura "Pràcticum I" s'utilitzarà la rúbrica d'avaluació de pràctiques assistencials en la CPU i la rúbrica d'avaluació de pràctiques externes en l'Hospital Pare Jofré.

L'alumnat tindrà a la seua disposició les rubriques d'avaluació continua de forma preestablida. La nota mínima exigida per poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10 en cadascuna d'aquestes rúbriques d'avaluació contínua.

Avaluació d'activitats formatives

Al llarg de l'assignatura Pràcticum II, els alumnes han de dur a terme l'elaboració d'una memòria de pràctiques assistencials i l'elaboració d'un cas clínic que s'exposarà durant les jornades de sessions clíniques programades a tal efecte. La valoració d'aquestes activitats formatives es realitzarà en base a la qualitat i

estructuració del contingut, l'ús de metallenguatge específic i la inclusió d'un punt de vista crític i propi. L'alumnat disposarà dels criteris d'avaluació d'aquestes dos activitats de manera preestablerta. Per a la realització del cas clínic, s'assignarà un tutor/a a cada grup de pràctiques encarregat de supervisar l'elaboració del mateix.

QUALIFICACIÓ FINAL DE LA ASSIGNATURA



La qualificació final s'obtindrà tenint en compte quatre tipus d'activitats realitzades per l'alumnat:

- resultat de l'examen escrit (30%)
- resultat de l'examen pràctic (20%)
- resultat de l'avaluació continua de les practiques L i en institucions sanitàries (40%)
- resultat de l'avaluació de les activitats formatives (elaboració i exposició del cas clínic i elaboració d'una memòria de practiques) (10%)

Taula resum d'activitats i qualificació per a l'assignatura «Pràcticum II»

TIPUS DE PROVA	NOTA	%QUALIF. FINAL
BLOC TEÒRIC		
Examen final ¹	3 punts	30%
BLOC PRÀCTIC		
Examen pràctic ¹	2 punts	20%
AVALUACIÓ CONTINUA DE LAS PRÁCTICAS L i en institucions sanitàries		
Activitats d'avaluació continua ¹ :		
<ul style="list-style-type: none">• Rúbriques d'avaluació pràctiques assistencials CUP• Rúbrica d'avaluació pràctiques assistencials externes Hospital Pare Jofré	3 punts 1 punt	40% calificació final



EVALUACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<ul style="list-style-type: none">• Elaboració i exposició del cas clínic¹• Avaluació de la memòria de practiques¹	0,5 punts	5%
	0,5 punts	5%

† Per a calcular la mitjana amb la resta de proves d'avaluació, l'alumnat haurà de superar amb al menys un

5 sobre 10 els exàmens finals teòrics, examen pràctic, l'avaluació contínua de practiques assistencials, el segon

qüestionari tipus test i la resolució de l'activitat clínic assignada (avaluada pel tutor/a assignat).

L'estudiant/a haurà d'haver realitzat el 100% del programa de pràctiques assistencials per a poder aprovar l'assignatura. De manera excepcional, sempre que siga per motius justificables, es permetrà a l'alumnat una

absència del 20% de la totalitat de les pràctiques assistencials. Per motius justificats s'entén malalties de l'alumnat,

defunció de familiars de primer grau o situacions específiques que justifiquen l'absència, tot correctament documentat. L'alumne/a haurà d'haver realitzat la totalitat de practiques assistencials obligatòries abans de la

data oficial de 1^a convocatòria d'examen per poder ser avaluat/da. De no ser així, haurà de realitzar-les abans

de la data oficial de la 2^a convocatòria d'examen per poder ser avaluat/da.

La qualificació del bloc teòric representarà el 30% de la nota final de l'assignatura, mentre que el bloc pràctic te una càrrega del 20% de la nota final de l'assignatura. L'avaluació contínua de les pràctiques assistencials representa el 40% de la nota final de l'assignatura. El 10% restant correspon a la nota obtinguda durant la elaboració i exposició del cas clínic i la elaboració de la memòria de pràctiques.

La qualificació total de l'assignatura serà la suma de la nota màxima obtinguda en el bloc teòric, en el bloc pràctic, en l'avaluació contínua de practiques assistencials i en el bloc d'activitats formatives. Amb la fi de què l'alumnat adquireisca les competències definides anteriorment per a l'assignatura, la qualificació final es promitjarà, sempre i quan l'alumnat haja obtingut, com a mínim, una puntuació de 5 sobre 10 en cadascuna de les activitats, és a dir, tant en l'examen teòric i examen pràctic com en



l'avaluació continuada de les pràctiques assistencials, en l'elaboració i exposició del cas clínic i en l'elaboració de la memòria de pràctiques.

Cal assenyalar que l'avaluació del bloc de pràctiques de laboratori L i en institucions sanitàries (pràctiques assistencials en la CPU i HPJ) és el resultat del procés d'aprenentatge de l'alumnat al llarg de tot el transcurs de l'assignatura i, per tant, una nota inferior a 5 en aquest apartat d'avaluació continua suposa un suspens de l'assignatura sense opció a ser recuperada aquesta part de l'assignatura en la segona convocatòria d'examen. En el cas que s'obtinga una nota inferior a 5 en l'examen teòric i/o pràctic en primera convocatòria, es mantindrà la nota obtinguda en la resta d'activitats aprovades per al càlcul de la qualificació total de l'assignatura en la 2^o convocatòria d'examen; no en el cas d'obtindre una inferior a 5 en el bloc d'avaluació continuada de les pràctiques L i en institucions sanitàries (CPU i HPJ). Quan l'alumne/a no supere alguna de les parts avaluades, la nota obtinguda amb un valor inferior a 5 serà la que apareixerà en l'acta oficial de qualificacions.

Per tant, per aprovar l'assignatura, l'alumne/a haurà d'obtindre una nota igual o superior a 5 en cadascuna de les activitats a avaluar i haver realitzat, com a condició exclouent, el 100% de la totalitat del programa de pràctiques assistencials.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- UNIDAD TEMÁTICA I
 - Ahumada Vázquez, J.I. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud con autoevaluación; Madrid: Díaz de Santos, DL; 2002.
 - Barán R, Hay R, Haneke E, Tosti A, Piraccini BM. Onicomicosis. Aproximación actual y su tratamiento. Grafos; 2001.
 - Gisbert JA. Medicina legal y toxicología. Barcelona: Masson; 1998.
 - Novel V, Planell E. Podología: Guía práctica. Barcelona: Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona; 2005 (2^a ed 2008).
 - Gómez S, Gómez F. Guía farmacológica de utilización en podología. Barcelona: Nexus Médica Editores; 2010.