FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34354
Nombre	Prácticum II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	15.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado de Podología	17 - Prácticum Clínico Integrado	Práct. Externas

Coordinación

Nombre	Departamento
BELENGUER LUCAS, HUGO	125 - Enfermería
MACIAN ROMERO, CECILI	125 - Enfermería
SANCHIS SALES, ENRIQUE	125 - Enfermería

RESUMEN

La asignatura Prácticum II tiene como objetivo principal profundizar en los conocimientos teòricoprácticos adquiridos en la asignatura Prácticum I. El nivel de complejidad viene dado por el componente teórico que el cuarto curso académico genera, así como por el aumento de conocimientos por parte del estudiantado. De forma detallada se abordan estrategias terapéuticas como técnicas avanzadas para el tratamiento integral de la onicocriptosi, técnicas de aplicación de infiltraciones, procesos quirúrgicos de la uña y anejos cutáneos o técnicas de modelado del pie y patología infantil. Por otro lado se profundiza en el control y tratamiento farmacológico de las patologías del pie.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Esta asignatura, debido a su carácter eminentemente práctico y de aplicación de contenidos, guarda especial relación con otras enseñanzas de formación obligatoria, gracias a las cuales el/la estudiante tendrá acceso y podrá asimilar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para adquirir las competencias que le permitirán profundizar en esta asignatura.
Sin embargo, la asignatura que más vinculada está con el Prácticum II es el Prácticum I.

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Prácticas preprofesionales en Clínicas podológicas universitarias y centros acreditados, con una evaluación final de competencias, y que permitan al alumno incorporar los valores profesionales y competencias dirigidos a:
- Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.
- Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
- Desarrollar las técnicas de exploración física.
- Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
- Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Emitir un diagnóstico y pronóstico.
- Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.
- Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
- Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
- Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.
- Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.
- Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.
- Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.

- Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.
- Elaborar e interpretar informes clínicos.
- Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.
- Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.
- Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A) Resultados de carácter general:

1. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos que permitan al estudiante elegir las mejores opciones fármaco-terapéuticas para el tratamiento de las diversas patologías del pie.

2. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos que permitan al estudiante acabar de asimilar las diferentes estrategias terapéuticas para el tratamiento conservador de la onicocriptosis y profundizar en usa serie de estrategias terapéuticas avanzadas.

3. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos para saber identificar las distintas patologías infantiles del ámbito podológico y establecer criterios de selección de abordaje terapéutico.

4. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos que permitan al estudiante perfeccionar las diferentes técnicas de moldeado del pie y saber en qué casos aplicar cada una de ellas.

5. Profundizar en las distintas técnicas quirúrgicas de cirugía ungueal y cirugía de partes blandas, y establecer criterios de selección de abordaje terapéutico.

B) Resultados de carácter metodológico:

1. Adquisición de experiencia clínica.

   El alumnado adquirirá experiencia clínica al trabajar en un entorno clínico real. Este hecho, por un lado, ayuda a configurar su propia autoimagen como profesional, pero además muestra qué tipo de trabajo real realizan los graduados en podología. Asimismo, el realizar prácticas externas en una institución sanitaria pública les permitirá interactuar con distintos profesionales de la salud y formar parte de un equipo multidisciplinar. Por último, el desenvolverse en un entorno clínico real les proporcionará estrategias y habilidades para saber gestionar la asistencia clínica en podología.

2. Aplicación práctica de contenidos teóricos.

Los y las estudiantes aplicarán las técnicas y protocolos descritos de forma teórica, y así tendrán la posibilidad de observar la justa correspondencia que tienen los conocimientos teóricos con la aplicación práctica real. Asimismo, el realizar las prácticas con pacientes reales permitirá al alumnado entender, asimilar y desarrollar habilidades para poder establecer las interrelaciones existentes entre distintas patologías podológicas, así como conocer cómo algunas enfermedades sistémicas pueden repercutir a nivel podal.

3. Familiarización con el instrumental y el medio.

   El alumnado se familiarizará con la aplicación práctica de los instrumentos clínicos específicos de la especialidad y con la dinámica asistencial de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València

C) Destrezas y habilidades sociales adquiridas:

1. Habilidad para protocolizar el método clínico en patología simple.
2. Habilidad para realizar las maniobras de exploración física del miembro inferior y raquis.
3. Desarrollar la habilidad de reconocer las partes integrantes de un sistema radiológico digital y los parámetros radiológicos a tener en cuenta a la hora de hacer una proyección (posición del paciente, colocación del chasis, etc.).
4. Capacidad de solicitar la prueba complementaria más idónea para confirmar la sospecha diagnóstica.
5. Capacidad de identificar un número determinado de patologías simples.
6. Capacidad de desarrollar una exploración neurológica y vascular del pie de riesgo.
7. Identificar los bloques integrantes de cada protocolo y su secuencia cronológica.
8. Identificar el instrumental necesario para cada acto asistencial.
9. Capacidad de identificar la situación clínica en la que se requiere dirigirse a otros profesionales del ámbito de la salud.
10. Habilidad para usar la terminología científica propia del ámbito de la salud.
11. Capacidad para identificar las situaciones clínicas en las que se requiere prescribir, administrar o aplicar un tratamiento farmacológico.
12. Capacidad para identificar los procesos patológicos simples en los que es necesario prescribir o aplicar tratamientos ortopodológicos.
13. Reconocer aquellas entidades clínicas en las que es necesario aplicar tratamientos físicos del pie.
14. Capacidad de identificar la necesidad de aplicar tratamientos quirúrgicos.
15. Capacidad para identificar los tipos de informe e interpretar sus datos.

16. Capacidad para comprender los objetivos que se pretenden alcanzar al final del proceso asistencial simple de cada paciente.

17. Habilidad para consultar fuentes bibliográficas, bases de datos y datos propios de la Clínica Podològica de la UV.

18. Capacidad para garantizar la calidad asistencial en base a la recogida de datos y a la correcta aplicación de los protocolos de actuación clínica.

19. Identificar los distintos medios de divulgación científica.
20. Capacidad para trabajar en grupo y de manera cooperativa.
21. Reconocer la importancia de la responsabilidad profesional en la actuación clínica podológica.

22. Capacidad para desarrollar las habilidades sociales necesarias para identificar las inquietudes y preocupaciones que le supone el acto asistencial a cada paciente. Entender el respeto al paciente como un valor fundamental del profesional sanitario.

23. Habilidad para utilizar un lenguaje clínico ajustado a las diferentes necesidades con respecto al género del paciente.

24. Habilidad para argumentar con criterios racionales y para comunicar con claridad las recomendaciones y cuidados a llevar a cabo con los pacientes, contribuyendo así al fomento y promoción de la salud.

25. Desarrollar un pensamiento crítico y un compromiso ético que le permita la toma de decisiones clínicas adecuadas a cada caso en la práctica diaria.

26. Sensibilidad, atención, compromiso y motivación por la calidad en el desarrollo de los procedimientos terapéuticos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Farmacología de uso específico (TEMA 1-2

Tema 1. Guía farmacológica de utilización en podología.
Acción farmacológica, indicaciones, posología, contraindicaciones, interacciones, reacciones adversas y formas de presentación de los antifúngicos, antibióticos, AINES, anestésicos y fórmulas magistrales de uso podológico.

2. Programa de prácticas asistenciales CPU (área de conocimiento quiropodología

Las practicas se corresponden con la asistencia clínica real, tratando casos y pacientes en la Clínica podológica de la Universitat de València

3. Programa de prácticas asistenciales CPU (área de conocimiento cirugía)

Actividad 1. Actuar en quirófano
-Desarrollo del protocolo prequirúrgico.
-Interpretación de pruebas complementarias.
-Preparación del paciente, del campo quirúrgico y preparación de los integrantes del equipo quirúrgico.
-Anestesia de la región anatómica a intervenir.

4. Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital pare Jofré.(ver más ampliado en apartado 8 METODOLOGIA DOCENTE

La primera acción caracterizadora que se lleva a cabo en el hospital es la inauguración del curso en la institución, en este acto donde asiste todo el alumnado del Prácticum se realiza una presentación del equipo directivo del hospital y una conferencia magistral por parte del servicio de geriatría encaminada a mostrar qué actividad asistencial se presta en el hospital y qué tipo de pacientes atiende. La segunda acción que se ha establecido es la participación del profesorado y del alumnado en las diferentes sesiones clínicas donde se establecen las características de los pacientes, el curso clínico y las diferentes acciones asistenciales que se van a establecer. Respecto a las sesiones clínicas podemos apuntar que el profesorado y alumnado participa de forma activa, por un lado aprendiendo a participar en grupos de trabajo reales y por otro dando su opinión o visión terapéutica desde la perspectiva de su disciplina. La tercera acción consiste en el acceso que dispone el profesorado y estudiantado a la historia clínica hospitalaria de los pacientes, donde se ha establecido que la figura del podólogo/a además de tener acceso pueda realizar las anotaciones oportunas, indicar tratamientos y hacer observaciones del paciente.
Durante el proceso de aprendizaje de las prácticas clínicas que se realizan en el Hospital Pare Jofré dentro de las asignaturas del Prácticum II se pretende que el alumnado alcance los siguientes objetivos:.
1. Dotar al alumnado de capacidad y criterio clínico que le permita establecer un diagnóstico, pronóstico y tratamiento podológico
2. Generar la capacidad de relación con otros profesionales médicos y sanitarios 3. Potenciar la integración dentro del equipo multidisciplinario de salud.

5. Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital General Universitario Valencia (1) (ver más ampliado en apartado 8 METODOLOGIA DOCENTE)

Las prácticas externas en el Hospital General de Valencia, permiten al alumnado aprender el manejo quirúrgico de las diferentes afecciones dérmicas de localización en el miembro inferior, así como el abor- daje de las diferentes patologías derivadas de los anejos cutáneos, principalmente el aparato ungueal, con una indicación quirúrgica.
Los diferentes actos clínicos, tendrán lugar en la Policlínica Dermatológica, situada en el Hospital General de Valencia, y serán supervisadas por Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud o Asistencial.
Durante el proceso de aprendizaje de las prácticas clínicas que se realizan en el Hospital General Universitario dentro de las asignaturas del Prácticum II se pretende que el alumnado alcance los

siguientes objetivos:
1. Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios para llevar a cabo diferentes técnicas de sutura en función de la localización de la lesión y de las características incisionales.
2. Reconocer las patologías de origen dérmico de localización a nivel del pie, así como, las diferentes repercusiones podológicas derivadas de enfermedades sistémicas.

6. Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital Universitario La Fe de Valencia (ver más ampliado en apartado 8 METODOLOGIA DOCENTE)

Especificación de contenidos de la unidad
Realización de prácticas asistenciales en la unidad de pie diabético del Hospital Universitario La Fe de Valencia según CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA AGENCIA VALENCIANA DE SALUD Y LA FUNDACIÓ LLUÍS ALCANYÍS UNIVERSITAT DE VALENCIA DELA COMUNITAT VALENCIANA (Julio de 2013)
Cartera de servicios Podología:
Curas
Cribaje neuropático (sensibilidades propioceptivas y esteroceptivas)
Evaluaciones vasculares de la EEII realización de pruebas vasculares no invasivas
Control de la infección
Control de la infección fúngica de afectación ungueal y dérmica
Realización de cirugía ambulatoria de lesiones en aparato ungueal
Realización de cirugía ambulatoria de los tumores del pie
Realización de técnicas ortopodológicas (ortesis de silicona)
Asesoramiento sobre calzado
Educación sobre los cuidados del pie
Descripción de contenidos (Castellano):

Prácticas externas Hospital Universitario La Fe de Valencia

7. UNIDAD: CLASES PRÁCTICAS P (PRÁCTICAS EN AULA P)

(P1)Seminario clínico de farmacología aplicada
(P2)seminario sobre apósitos en la cura de ulceras diabéticas

8. PRÁCTICAS EN LABORATORIO. L

(L)Las practicas se corresponden con la asistencia clínica real, tratando casos y pacientes en la Clínica podológica de la Universitat de València

9. Programa de prácticas asistenciales (área de conocimiento cirugía)Actividad 1. Roles a desempeñar en quirófano

Actividad 1. Roles a desempeñar en quirófano
-Desarrollo del protocolo prequirúrgico.
-Interpretación de pruebas complementarias.
-Preparación del paciente, del campo quirúrgico y preparación de los integrantes del equipo quirúrgico.
-Anestesia de la región anatómica a intervenir.
-Cirugía del aparato ungueal.
-Cirugía de partes blandas.
- Protocolo postquirúrgico.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	150,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	8,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
TOTAL	**210,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

Para impartir los contenidos teóricos se empleará el método expositivo (lección magistral participativa) con el apoy
demostrativos) y facilitando la participación activa del alumnado.

La explicación de cada tema comenzará con una introducción del contenido a tratar y de los objetivos que se persig
minutos y, para finalizar la sesión teórica, se dedicarán 5 minutos a resumir lo explicado, enfatizando las ideas prin

Para conseguir la participación activa del estudiante durante el transcurso de la lección magistral y superar la pura t
actividades como por ejemplo:

Lectura de materiales antes de que se imparta la clase teórica (esta lectura habrá sido recomendada por medio del A

Durante la clase teórica: inclusión de preguntas breves para aumentar la motivación del alumnado y el pensamiento

Realización de alguna actividad durante el transcurso de la sesión teórica (i.e. descripción de alguna imagen clínica

Prácticas asistenciales

En esta asignatura de carácter eminentemente práctico, los contenidos teóricos adquiridos durante las clases teórica consolide las competencias que tiene asignada esta asignatura.

Las prácticas clínicas consistirán en la recepción, exploración, diagnóstico y tratamiento de pacientes en las distinta

Las modalidades de enseñanza a utilizar en este tipo de prácticas clínicas son las clases demostrativas y el juego de estudiantes, mediante la atención personalizada de los usuarios de la CPU, cómo proceder en diferentes situaciones

A continuación, el grupo de estudiantes responsable de la atención del paciente, realizará los pasos a seguir indicad en lo necesario.

Con ello se consigue la automatización de las diferentes estrategias terapéuticas de modo que permita al alumno en o destrezas de ejecución será reforzada positivamente por el profesor/a.

Por lo que respecta a la segunda modalidad de aprendizaje llevada a cabo en las prácticas clínicas, el juego de roles badas en el ámbito de la podología y a las diferentes necesidades asistenciales de los pacientes, no se han abordado basa en el planteamiento, por parte del profesor/a, de una situación concreta, tras lo cual el grupo de estudian- tes, mejorar la aplicación de conocimientos teóricos una vez detectadas las dificultades de aprendizaje de cada grupo de

Para conseguir un desarrollo lógico del proceso de aprendizaje, el profesor/a tomará más protagonismo en las prim adquiriendo conocimientos y destrezas.

EVALUACIÓN

Evaluación inicial

Al inicio de la asignatura se realizará una evaluación inicial con el objetivo de conocer el grado de conocimiento que posee el alumnado sobre aspectos fundamentales de la especialidad que el alumnado debe conocer, para poder llevar a cabo un aprendizaje optimo por un lado y por otro cumplir con los requisitos mínimos de calidad asistencial en el CPU.

Conocer dicho nivel previo de conocimientos será fundamental para adecuar el contenido de las clases, así como para conocer las debilidades conceptuales del grupo en general y de cada alumno/a en concreto.

Evaluación continua y formativa

Para la evaluación continua y formativa en la asignatura “Prácticum II” utilizaremos las actividades de *one minute paper* y los *quizzes* o preguntas objetivas cortas que se recogerán en algunas clases teóricas; las

rúbricas de evaluación tanto de las prácticas asistenciales como de la memoria de prácticas.

Es importante recordar que los contenidos de los *one minute paper*, planteados al finalizar la exposición de algunos de los temas teóricos, no se reflejarán en la calificación final del estudiante. Su objetivo será

aportar al profesor una visión general sobre la eficacia del proceso educativo, de forma que pueda modificar o adaptar los contenidos y/o la metodología de enseñanza-aprendizaje en función de la información

obtenida. Si bien sí se tendrá en cuenta el hecho de entregarlos, ya que será una forma de controlar y puntuar la asistencia a las clases teóricas.

Respecto a la evaluación de las actividades de formación continua, el estudiante tendrá a su disposición los criterios de evaluación de forma preestablecida. Al final de cada práctica asistencial, el profesor/a puntuará con un valor de 0/1/2/3 cada una de las competencias (ítems de la rúbrica) que ha desarrollado el alumno/a durante el acto clínico. La calificación final de las prácticas asistenciales se obtiene sumando todas las calificaciones parciales (ítem a ítem) y dividiendo el resultado entre el número de veces que cada ítem se ha superado. La nota mínima exigida para poder ponderar con el resto de pruebas será de 5 sobre 10 en cada una de las rúbricas de evaluación continua.

La valoración de la memoria de prácticas asistenciales y del dossier de imágenes se realizará en base a la calidad y estructuración del contenido, la bibliografía que lo sustenta, el uso de metalenguaje específico y la inclusión de un enfoque crítico y punto de vista propio. El profesor puede solicitar en las dos tutorías obligatorias la carpeta para valorar la evolución de los estudiantes y solventar las dudas que pudieran derivarse de la confección de **la misma.**

Evaluación final y sumativa

Para valorar el resultado final del proceso formativo se realizarán dos exámenes, uno teórico y otro práctico.

La prueba de evaluación de los contenidos teóricos consistirá en un examen de respuesta múltiple. La prueba escrita se realizará dentro de las fechas oficiales de exámenes que establece la OCA.

La nota mínima exigida para poder ponderar con el resto de pruebas será de 5 sobre 10.

Para valorar el aprendizaje de los contenidos prácticos recurriremos a la simulación. Por parejas, los estudiantes tendrán que aplicar distintas técnicas de evaluación y tratamiento, explicadas y aplicadas durante

las prácticas asistenciales, para una patología concreta. A través de esta prueba evaluaremos los conocimientos vinculados al mundo profesional, las habilidades intelectuales y la adecuada praxis.

Se tendrá en cuenta la correcta selección de la técnica a emplear y la calidad de la ejecución, así como la precisión de las respuestas a las preguntas realizadas. La nota mínima exigida para poder ponderar con el resto de pruebas será de 5 sobre 10.

Calificación final de la asignatura

La calificación final se obtendrá teniendo en cuenta cuatro tipos de actividades realizadas por el estudiante:

- resultado de la prueba escrita (30%)
- resultado de la prueba práctica (20%)
- resultado de las actividades de formación continua (50%)

Tabla resumen de actividades y calificación asignatura «Prácticum II»

EVALUACIÓN	TIPO DE PRUEBA	NOTA	% CALIF. FINAL
Programa teórico (30 %)	Examen teórico final escrito †	3 puntos	30%
Actividades de evaluación continua ‡ (opcional) — «One Minute Paper» — «Quizzes» (tests obj. breves)	+ 1 punto	+ 10 %	
Programa práctico (70 %)	Memoria de prácticas asistenciales	0,5 puntos	5%
Dossier de imágenes	0,5 puntos	5%	
Caso clínico (elaboración y presenta- ción)	1 punto	10%	
Actividades de evaluación continua, valoración mediante rúbricas.	2 puntos 0,5 puntos	25%	

— Prácticas asistenciales en la CUP — Practicas en Hosp. Pare Jofré		
— Evaluación actitudinal	0,5 puntos	5%
Examen pràctico †	2 puntos	20%

† Para promediar con el resto de pruebas de evaluación, el o la estudiante deberá superar el examen final teórico, el examen práctico, y la evaluación de prácticas asistenciales con al menos un 5 sobre 10 en cada una.

‡ Se sumará directamente a la calificación del examen teórico final de cada estudiante.

Se tendrá en cuenta haber completado estas actividades para subir la nota de la parte teórica al alumnado que las haya realizado. Se aplicará sobre todo y se tendrá en cuenta este tipo de actividades cuando la nota del teórico esté cerca de un nivel superior de calificación (e.g. 6,8 (AP+) en «One Minute Paper», o 7 (NT) en «Quizzes).

Nota: Todo/a estudiante deberá haber realizado el 100 % del programa de prácticas asistenciales para poder aprobar la asignatura. De manera excepcional y siempre que sea por motivos justificables se permitirá al alumnado la ausencia de un 20% de la totalidad de las prácticas asistenciales. Por motivos justificados se entiende enfermedad del alumno/a, fallecimiento de familiares de primer grado o situaciones específicas que justifiquen dicha ausencia, todo ello debidamente documentado.

REFERENCIAS

Básicas

- UNIDAD TEMÁTICA I
  - Ahumada Vázquez, J.I. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud con autoevaluación; Madrid: Díaz de Santos, DL; 2002.
  - Barán R, Hay R, Haneke E, Tosti A, Piraccini BM. Onicomicosis. Aproximación actual y su tratamiento. Grafos; 2001.
  - Gisbert JA. Medicina legal y toxicología. Barcelona: Masson; 1998.
  - Novel V, Planell E. Podología: Guía práctica. Barcelona: Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona; 2005 (2ª ed 2008).
  - Gómez S, Gómez F. Guía farmacológica de utilización en podología. Barcelona: Nexus Médica Editores; 2010.