

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34354
Nombre	Prácticum II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	15.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado de Podología	17 - Prácticum Clínico Integrado	Práct. Externas

Coordinación

Nombre	Departamento
BELENGUER LUCAS, HUGO	125 - Enfermería
MACIAN ROMERO, CECILI	125 - Enfermería
SANCHIS SALES, ENRIQUE	125 - Enfermería

RESUMEN

El Módulo V es el Prácticum Clínico Integrado, tiene un tamaño de 42 créditos ECTS y está compuesto por las materias correspondientes al Practicum y el Trabajo Fin de Grado. Esta asignatura Practicum II se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso y tiene una carga formativa de 15 créditos.

La asignatura **Prácticum II (COD 34354)** tiene como objetivo principal profundizar y ampliar los conocimientos teóricos y prácticos que el estudiantado tiene acerca de la farmacología de uso específico en nuestra especialidad, los tratamientos conservadores avanzados para el abordaje de patología del aparato ungueal, las diferentes técnicas quirúrgicas para el abordaje de partes blandas y de la uña, así como las principales patologías biomecánicas infantiles y la metodología de aplicación de las diferentes técnicas de moldeado del pie



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Esta asignatura, debido a su carácter eminentemente práctico y de aplicación de contenidos, guarda especial relación con otras enseñanzas de formación obligatoria, gracias a las cuales el/la estudiante tendrá acceso y podrá asimilar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para adquirir las competencias que le permitirán profundizar en esta asignatura.

Sin embargo, la asignatura que más vinculada está con el Prácticum II es el Prácticum I. Ello se debe a que, tal y como hemos comentado anterior

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Prácticas preprofesionales en Clínicas podológicas universitarias y centros acreditados, con una evaluación final de competencias, y que permitan al alumno incorporar los valores profesionales y competencias dirigidos a:
- Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.
- Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
- Desarrollar las técnicas de exploración física.
- Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
- Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Emitir un diagnóstico y pronóstico.
- Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.
- Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
- Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
- Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.
- Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.
- Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.
- Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.



- Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.
- Elaborar e interpretar informes clínicos.
- Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.
- Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.
- Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Dentro de los objetivos de carácter general que los/las estudiantes serán capaces de asimilar durante el estudio de la asignatura de Prácticum II, podemos encontrar:

- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos que permitan al estudiante elegir las mejores opciones fármaco-terapéuticas para el tratamiento de las diversas patologías del pie.
- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos que permitan al estudiante acabar de asimilar las diferentes estrategias terapéuticas para el tratamiento conservador de la onicocriptosis y profundizar en una serie de estrategias terapéuticas avanzadas.
- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos para saber identificar las distintas patologías infantiles del ámbito podológico y establecer criterios de selección de abordaje terapéutico.
- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos que permitan al estudiante perfeccionar las diferentes técnicas de moldeado del pie y saber en qué casos aplicar cada una de ellas.
- Profundizar en las distintas técnicas quirúrgicas de cirugía ungueal y cirugía de partes blandas, y establecer criterios de selección de abordaje terapéutico.

Por lo que respecta a los objetivos de carácter metodológico, podemos destacar:

- Adquisición de experiencia clínica. El alumnado adquirirá experiencia clínica al trabajar en un entorno clínico real. Este hecho, por un lado, ayuda a configurar su propia autoimagen como profesional, pero además muestra qué tipo de trabajo real realizan los graduados en podología. Asimismo, el realizar prácticas externas en una institución sanitaria pública les permitirá interactuar con distintos profesionales de la salud y formar parte de un equipo multidisciplinar. Por último, el desenvolverse en un entorno clínico real les proporcionará estrategias y habilidades para saber gestionar la asistencia clínica en podología.
- Aplicación práctica de contenidos teóricos. Los/las estudiantes aplicarán las técnicas y protocolos descritos de forma teórica, y así tendrán la posibilidad de observar la justa correspondencia que tienen los conocimientos teóricos con la aplicación práctica real. Asimismo, el realizar las prácticas con pacientes reales permitirá al alumnado entender, asimilar y desarrollar habilidades para poder establecer las interrelaciones existentes entre distintas patologías podológicas, así como conocer cómo algunas enfermedades sistémicas pueden repercutir a nivel podal.



- Perfeccionamiento del uso de instrumental y de la dinámica asistencial. El alumnado, ya familiarizado con el instrumental específico de la especialidad, podrá adquirir habilidad en su uso. Asimismo, el hecho de estar ya familiarizado con la dinámica asistencial de la Clínica Podológica Universitaria de la Universitat de València, permitirá que se alcance una mayor calidad asistencial desde un primer momento.

Las destrezas, capacidades y conocimientos que los alumnos/as adquirirán a lo largo del estudio y la experimentación que la asignatura Prácticum II ofrece son los siguientes:

- Habilidad para protocolizar el método clínico en patología simple y compleja.
- Habilidad para registrar correctamente la información obtenida durante el acto asistencial.
- Habilidad para establecer un sistema protocolizado básico y global de exploración física.
- Desarrollar la habilidad de realizar las proyecciones radiológicas propias de la podología y emitir una sospecha diagnóstica.
- Capacidad de reconocer los hallazgos patológicos que proporciona cada prueba complementaria y emitir un diagnóstico aproximado.
- Capacidad de identificar un número determinado de patologías complejas.
- Capacidad de establecer una estrategia terapéutica para el pie de riesgo.
- Capacidad de ejecutar correctamente los protocolos de actuación clínica.
- Desarrollar habilidad en el uso del instrumental necesario para cada acto asistencial.
- Capacidad de identificar la situación clínica en la que se requiere dirigirse a otros profesionales del ámbito de la salud.
- Capacidad de llevar a cabo un proceso asistencial prestando atención a la recogida de datos de interés epidemiológico.
- Capacidad para identificar las situaciones clínicas en las que se requiere prescribir, administrar o aplicar un tratamiento farmacológico.
- Capacidad para recomendar un tratamiento farmacológico.
- Capacidad para identificar los procesos patológicos complejos en los que es necesario prescribir o aplicar tratamientos ortopodológicos y saber realizarlos.
- Habilidad para aplicar tratamientos físicos del pie.
- Capacidad de aplicar tratamientos quirúrgicos sobre el pie.
- Capacidad para elaborar adecuadamente informes.
- Capacidad para identificar los objetivos que se han alcanzado y en qué medida al final del proceso asistencial simple de cada paciente.



- Capacidad de prestar atención a procesos complejos donde se necesitan adquirir habilidades específicas.
- Capacidad para garantizar la calidad asistencial en la realización de los tratamientos.
- Habilidad para realizar búsquedas bibliográficas de rigor científico.
- Capacidad para trabajar en grupo y de manera cooperativa.
- Reconocer la importancia de la responsabilidad profesional en la actuación clínica podológica.
- Capacidad para desarrollar las habilidades sociales necesarias para ajustar el metalenguaje específico para la comprensión por parte del paciente. Entender el respeto al paciente como un valor fundamental del profesional sanitario.
- Habilidad para argumentar con criterios racionales y para comunicar con claridad las recomendaciones y cuidados a llevar a cabo con los pacientes, contribuyendo así al fomento y promoción de la salud.
- Desarrollar un pensamiento crítico y un compromiso ético que le permita la toma de decisiones clínicas adecuadas a cada caso en la práctica diaria.
- Sensibilidad, atención, compromiso y motivación por la calidad en el desarrollo de los procedimientos terapéuticos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Farmacología de uso específico (TEMA 1-2)

Tema 1. Guía farmacológica de utilización en podología.

Acción farmacológica, indicaciones, posología, contraindicaciones, interacciones, reacciones adversas y formas de presentación de los antifúngicos, antibióticos, AINES, anestésicos y fórmulas magistrales de uso podológico.

Tema 2. Las infiltraciones en el ámbito podológico.

Acción farmacológica, indicaciones, posología, contraindicaciones, interacciones, reacciones adversas y formas de presentación de los corticosteroides. Material necesario para llevar a cabo una infiltración. Técnicas de infiltración. Ventajas de la infiltración fluoroguiada.

2. Tratamiento conservador de la onicocriptosis (TEMA 3)

Tema 3. Estrategias terapéuticas avanzadas para el abordaje de la onicocriptosis.

Clasificación de Mozena. Criterios de actuación. Uña acrílica. Tubo de vinilo. Bandas de plástico. Ortonixia de alambre acerado. Reconstrucción de la lámina ungueal mediante cemento.



3. Podología infantil (TEMA 4)

Tema 4. Patología infantil.

Alteraciones axiales y angulares del miembro inferior. Alteraciones morfológicas del pie. Alteraciones de la marcha. Disimetrías o asimetrías infantiles. Osteonecrosis.

4. Obtención del molde del pie (TEMA 5)

Tema 5. Técnicas de moldeado del pie.

Técnica en decúbito prono. Técnica en decúbito supino. Técnica de adaptación en directo. Técnica de moldeado mediante espumas fenólicas y de poliuretano. Técnica mediante podoneumático.

5. Cirugía podológica (TEMA 6)

Tema 6. Cirugía de la uña.

Criterios de actuación. Clasificación de los procesos quirúrgicos ungueales. Gestos quirúrgicos específicos de cada tipo de técnica. Indicaciones y contraindicaciones de cada tipo de abordaje quirúrgico. Complicaciones y contraindicaciones de la cirugía de la uña.

Tema 7. Cirugía de partes blandas.

Tumores dérmicos de localización en el pie. Técnicas quirúrgicas.

6. Programa de prácticas asistenciales CPU (área de conocimiento ortopodología)

UNIDAD 1: CLASES PRÁCTICAS P

Actividad 1. Técnicas avanzadas de moldeado del pie

Actividad 2. Confección de un tratamiento ortopodológico para una patología compleja

Actividad 3. Control de la adaptación y evolución del tratamiento ortopodológico instaurado en una patología compleja.

7. Programa de prácticas asistenciales CPU (área de conocimiento quiropodología)

Actividad 1. Realización de una quiropodia convencional (en patología compleja)

Actividad 2. Acto asistencial en un pie de riesgo (en patología compleja)

Actividad 3. Realización de una infiltración (en patología compleja)

8. Programa de prácticas asistenciales CPU (área de conocimiento cirugía)

Actividad 1. Actuar en quirófano

-Desarrollo del protocolo prequirúrgico.

-Interpretación de pruebas complementarias.

-Preparación del paciente, del campo quirúrgico y preparación de los integrantes del equipo quirúrgico.



- Anestesia de la región anatómica a intervenir.
- Cirugía del aparato ungueal.
- Cirugía de partes blandas.
- Protocolo postquirúrgico.

9. Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital pare Jofré.(ver más ampliado en apartado 8 METODOLOGIA DOCENTE

La primera acción caracterizadora que se lleva a cabo en el hospital es la inauguración del curso en la institución, en este acto donde asiste todo el alumnado del Prácticum se realiza una presentación del equipo directivo del hospital y una conferencia magistral por parte del servicio de geriatría encaminada a mostrar qué actividad asistencial se presta en el hospital y qué tipo de pacientes atiende. La segunda acción que se ha establecido es la participación del profesorado y del alumnado en las diferentes sesiones clínicas donde se establecen las características de los pacientes, el curso clínico y las diferentes acciones asistenciales que se van a establecer. Respecto a las sesiones clínicas podemos apuntar que el profesorado y alumnado participa de forma activa, por un lado aprendiendo a participar en grupos de trabajo reales y por otro dando su opinión o visión terapéutica desde la perspectiva de su disciplina. La tercera acción consiste en el acceso que dispone el profesorado y estudiantado a la historia clínica hospitalaria de los pacientes, donde se ha establecido que la figura del podólogo/a además de tener acceso pueda realizar las anotaciones oportunas, indicar tratamientos y hacer observaciones del paciente.

Durante el proceso de aprendizaje de las prácticas clínicas que se realizan en el Hospital Pare Jofré dentro de las asignaturas del Prácticum II .

10. Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital pare Jofré (2)(ver más ampliado en apartado 8 METODOLOGIA DOCENTE)

*Dotar al alumnado de capacidad y criterio clínico que le permita establecer un diagnóstico, pronóstico y tratamiento podológico

*Generar la capacidad de relación con otros profesionales médicos y sanitarios

*Potenciar la integración dentro del equipo multidisciplinar de salud.

11. Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital General Universitario Valencia (1) (ver más ampliado en apartado 8 METODOLOGIA DOCENTE)

Las prácticas externas en el Hospital General de Valencia, permiten al alumnado aprender el manejo quirúrgico de las diferentes afecciones dérmicas de localización en el miembro inferior, así como el abordaje de las diferentes patologías derivadas de los anejos cutáneos, principalmente el aparato ungueal, con una indicación quirúrgica.

Los diferentes actos clínicos, tendrán lugar en la Policlínica Dermatológica, situada en el Hospital General de Valencia, y serán supervisadas por el profesor asistencial Jorge Zamora Ortiz.



12. Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital General Universitario Valencia (2) (ver más ampliado en apartado 8 METODOLOGIA DOCENTE)

Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios para llevar a cabo diferentes técnicas de sutura en función de la localización de la lesión y de las características incisionales.

Reconocer las patologías de origen dérmico de localización a nivel del pie, así como, las diferentes repercusiones podológicas derivadas de enfermedades sistémicas.

13. Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital Universitario La Fe de Valencia (ver más ampliado en apartado 8 METODOLOGIA DOCENTE)

Especificación de contenidos de la unidad

Realización de prácticas asistenciales en la unidad de pie diabético del Hospital Universitario La Fe de Valencia según CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA AGENCIA VALENCIANA DE SALUD Y LA FUNDACIÓ LLUÍS ALCANYÍS UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DELA COMUNITAT VALENCIANA (Julio de 2013)

Cartera de servicios Podología:

Curas

Cribaje neuropático (sensibilidades propioceptivas y esteroceptivas)

Evaluaciones vasculares de la EEII realización de pruebas vasculares no invasivas

Control de la infección

Control de la infección fúngica de afectación ungueal y dérmica

Realización de cirugía ambulatoria de lesiones en aparato ungueal

Realización de cirugía ambulatoria de los tumores del pie

Realización de técnicas ortopodológicas (ortesis de silicona)

Asesoramiento sobre calzado

Educación sobre los cuidados del pie

Descripción de contenidos (Castellano):

Prácticas externas Hospital Universitario La Fe de Valencia

14. UNIDAD: CLASES PRÁCTICAS P (PRÁCTICAS EN AULA P)

(P1)Seminario clínico de farmacología aplicada

(P2)Resolución de casos clínicos.

(P3)Seminario de cirugía de la uña

(P4)Seminario de cirugía de partes blandas.

(P5)Presentación de casos clínicos. Síntesis de la asignatura

(P1)Seminario clínico de farmacología aplicada

(P2)Resolución de casos clínicos.

(P3)Seminario de cirugía de la uña

(P4)Seminario de cirugía de partes blandas.

(P5)Presentación de casos clínicos. Síntesis de la asignatura

**15. PRÁCTICAS EN LABORATORIO. L**

(L) Las prácticas se corresponden con la asistencia clínica real, tratando casos y pacientes en la Clínica podológica de la Universitat de València

16. Programa de prácticas asistenciales (área de conocimiento cirugía) Actividad 1. Roles a desempeñar en quirófano

Actividad 1. Roles a desempeñar en quirófano

- Desarrollo del protocolo prequirúrgico.
- Interpretación de pruebas complementarias.
- Preparación del paciente, del campo quirúrgico y preparación de los integrantes del equipo quirúrgico.
- Anestesia de la región anatómica a intervenir.
- Cirugía del aparato ungueal.
- Cirugía de partes blandas.
- Protocolo postquirúrgico.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	150,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	8,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
TOTAL	210,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

Para impartir los contenidos teóricos utilizaremos el método expositivo (lección magistral participativa) con el uso de vídeos demostrativos) y facilitando la participación activa del alumnado.

La explicación de cada tema comenzará con una introducción del contenido a tratar y de los objetivos que se persiguen en 45 minutos y, para finalizar la sesión teórica, se dedicarán 5 minutos a resumir lo explicado, enfatizando las ideas principales.



En algunas de las clases emplearemos la técnica *one minute paper*, que nos ofrecerá un feedback inmediato sobre el aprendizaje. Como es el caso de la unidad de protocolos clínicos, se realizarán quizzes al finalizar la clase magistral que servirán a la parte del alumnado.

Para conseguir la participación activa del estudiante durante el transcurso de la lección magistral y superar la parte de las actividades como por ejemplo:

Clases teóricas

Para impartir los contenidos teóricos utilizaremos el método expositivo (lección magistral participativa) con la utilización de vídeos demostrativos) y facilitando la participación activa del alumnado.

La explicación de cada tema comenzará con una introducción del contenido a tratar y de los objetivos que se persiguen en 40-45 minutos y, para finalizar la sesión teórica, se dedicarán 5 minutos a resumir lo explicado, enfatizando los puntos clave.

En algunas de las clases emplearemos la técnica *one minute paper*, que nos ofrecerá un *feedback* inmediato sobre el aprendizaje. Como es el caso de la unidad de protocolos clínicos, se realizarán *quizzes* al finalizar la clase magistral que servirán a la parte del alumnado. Esta herramienta para detectar alguna dificultad de aprendizaje por parte del alumnado.

Para conseguir la participación activa del estudiante durante el transcurso de la lección magistral y superar la parte de las actividades como por ejemplo:

actividades como por ejemplo:

- * Lectura de materiales antes de que se imparta la clase teórica (esta lectura habrá sido recomendada por el profesor durante las clases teóricas.
- * Durante la clase teórica: inclusión de preguntas breves para aumentar la motivación del alumnado y el aprendizaje.
- * Realización de alguna actividad durante el transcurso de la sesión teórica (*i.e.* descripción de alguna imagen clínica).

Seminarios

Los seminarios teórico-prácticos tendrán lugar en un aula de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València.

Los objetivos de los seminarios son el desarrollo del pensamiento crítico, de la creatividad, de la habilidad de comunicación y de la capacidad de trabajo en equipo.



desarrollo profesional. Los estudiantes, divididos en pequeños grupos, reflexionan, discuten y resuelven actividades y potenciar el debate. En estas sesiones se realizarán las siguientes actividades:

-Estudio de casos.

- Resolución de casos clínicos en pequeños grupos y corrección de los mismos mediante puesta en

1. Exposición de los trabajos individuales.

Durante la última semana del semestre se llevará a cabo la presentación del caso clínico real seleccionados de las prácticas asistenciales. En este tipo de actividad, el modelo que se aplicará es el investigador, de manera que se realizará la localización, el análisis, la manipulación y el retorno de la información con el fin de poder justificar la elección.

Estas actividades nos servirán a su vez de repaso de los aspectos fundamentales y/o de síntesis de los contenidos.

Este tipo de actividad, al tener un carácter individual, permitirá poner de relieve el avance autónomo de cada estudiante en la construcción del conocimiento.

Prácticas asistenciales

En esta asignatura de carácter eminentemente práctico, los contenidos teóricos adquiridos durante las clases teóricas se aplicarán de manera que el alumnado consolide las competencias que tiene asignada esta asignatura.

Las prácticas clínicas consistirán en la recepción, exploración, diagnóstico y tratamiento de pacientes en las prácticas clínicas o tutor/ra de prácticas.

Las modalidades de enseñanza a utilizar en este tipo de prácticas clínicas son las clases demostrativas y el juego de roles. El profesor/a mostrará a los estudiantes, mediante la atención personalizada de los usuarios de la CPU, cómo proceder en las prácticas de podología.

A continuación, el grupo de estudiantes responsable de la atención del paciente, realizará los pasos a seguir inmersos en el juego de roles. El profesor/a del grupo le asistirá en lo necesario. Con ello se consigue la automatización de las diferentes estrategias terapéuticas con mayor seguridad. Cualquier mejora en las habilidades o destrezas de ejecución será reforzada positivamente por el profesor/a.

Por lo que respecta a la segunda modalidad de aprendizaje llevada a cabo en las prácticas clínicas, el juego de roles, se aplicará englobadas en el ámbito de la podología y a las diferentes necesidades asistenciales de los pacientes, no se ha de olvidar que

Este método se basa en el planteamiento, por parte del profesor/a, de una situación concreta tras lo cual el grupo de estudiantes



también permite mejorar la aplicación de conocimientos teóricos una vez detectadas las dificultades de aprendizaje. Para conseguir un desarrollo lógico del proceso de aprendizaje, el profesor/a tomará más protagonismo en las actividades a medida que vaya adquiriendo conocimientos y destrezas.

Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias :

*** Prácticas externas Hospital Pare Jofré**

La primera acción caracterizadora que se lleva a cabo en el hospital es la inauguración del curso en la institución, con la presencia del equipo directivo del hospital y una conferencia magistral por parte del servicio de geriatría encaminada a explicar el programa de prácticas y las diferentes acciones asistenciales que se van a establecer. Respecto a las sesiones clínicas podemos apuntar que se pretende que el alumno participe en grupos de trabajo reales y por otro dando su opinión o visión terapéutica desde la perspectiva de su especialidad.

La segunda acción que se ha establecido es la participación del profesorado y del alumnado en las diferentes sesiones clínicas y las diferentes acciones asistenciales que se van a establecer. Respecto a las sesiones clínicas podemos apuntar que se pretende que el alumno participe en grupos de trabajo reales y por otro dando su opinión o visión terapéutica desde la perspectiva de su especialidad.

La tercera acción consiste en el acceso que dispone el profesorado y estudiantado a la historia clínica hospitalaria. Se pretende que el alumno tenga acceso pueda realizar las anotaciones oportunas, indicar tratamientos y hacer observaciones del paciente.

Durante el proceso de aprendizaje de las prácticas clínicas que se realizan en el Hospital Pare Jofré dentro de los siguientes objetivos:

- Situar al estudiantado en el marco conceptual de la asistencia clínica en el ámbito hospitalario, de su proyección y evolución.
- Instruir al alumnado en el campo de los procedimientos técnicos y habilidades en pacientes de riesgo, geriatría y enfermería.
- Enseñar al alumnado las estrategias clínicas que aborden los tratamientos a grupos de pacientes de riesgo.
- Enseñar al estudiantado los métodos y técnicas que le permitan la observación e identificación de pacientes de riesgo.
 - Dotar al alumnado de capacidad y criterio clínico que le permita establecer un diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
 - Generar la capacidad de relación con otros profesionales médicos y sanitarios
 - Potenciar la integración dentro del equipo multidisciplinar de salud.

*** Prácticas externas Hospital Universitario y Politécnico la FE**

El Hospital la Fe de Valencia permite al alumnado aprender a ejecutar el manejo, control y tratamiento de pacientes de riesgo de infección (evaluación del paciente, control de la infección, tratamiento integral del pie diabético y sus complicaciones).

Durante el proceso de aprendizaje de las prácticas clínicas que se realizan en el Hospital la Fe dentro de las asignaturas de:

- Situar al estudiantado en el marco conceptual de la asistencia clínica en el ámbito hospitalario, de su proyección y evolución.
- Instruir al alumnado en el campo de los procedimientos técnicos y habilidades en pacientes de riesgo, geriatría y enfermería.
- Enseñar al alumnado las estrategias clínicas que aborden los tratamientos a grupos de pacientes de riesgo.
- Enseñar al estudiantado los métodos y técnicas que le permitan la observación e identificación de pacientes de riesgo.
 - Dotar al alumnado de capacidad y criterio clínico que le permita establecer un diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
 - Generar la capacidad de relación con otros profesionales médicos y sanitarios
 - Potenciar la integración dentro del equipo multidisciplinar de salud.
 - Analizar los resultados de las pruebas complementarias en un marco hospitalario, teniendo en cuenta la evolución del paciente.



diagnóstica

- y su utilidad o necesidad clínica.
- Evaluar los recursos terapéuticos disponibles en la Unidad de Pie Diabético de la Fe, teniendo en cuenta
- Establecer los protocolos y bases que permitan el análisis epidemiológico de los pacientes tratados en

*** Prácticas externas Hospital General Universitario de Valencia**

Las prácticas externas en el Hospital General de Valencia, permiten al alumnado aprender el manejo quirúrgico de los anejos

cutáneos del pie.

Los diferentes actos clínicos, tendrán lugar en la Policlínica Dermatológica, situada en el Hospital General de V

Durante el proceso de aprendizaje de las prácticas clínicas que se realizan en la Policlínica de Dermatología del alcance

los siguientes objetivos:

- Situar al estudiantado en el marco conceptual de la asistencia clínica en el ámbito hospitalario, de su proyección
- Instruir al alumnado en el campo de los procedimientos técnicos y habilidades en pacientes con diferentes pa
- Dotar al alumnado de capacidad y criterio clínico que le permita establecer un diagnóstico, pronóstico y trata
- Generar la capacidad de relación con otros profesionales médicos y sanitarios.
- Potenciar la integración dentro del equipo multidisciplinar de salud
- Analizar los resultados de pruebas complementarias en un marco hospitalario, teniendo en cuenta la dimensio
- diagnóstica y su utilidad o necesidad clínica.
- Evaluar los recursos terapéuticos disponibles en la Policlínica de Dermatología del Hospital General de Va
- unidad.
- Conocer las diferentes técnicas incisionales y de realización de colgajos cutáneos para el abordaje de lesio
- Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios para llevar a cabo diferentes técnicas de sutura en funci
- Reconocer las patologías de origen dérmico de localización a nivel del pie, así como, las diferentes repercus

Tutorías

De carácter obligatorio, el alumnado tendrá que realizar como mínimo tres tutorías, vía presencial u online. A con el

objetivo de analizar conjuntamente, profesor/a y alumnado, la dinámica y adaptación del grupo al entorno clínico obligatorias,

se llevarán a cabo todas las consideradas de necesidad para alcanzar los objetivos instruccionales establecidos.



EVALUACIÓN

Evaluación inicial

Al inicio de la asignatura se realizará una evaluación inicial con el objetivo de conocer el grado de conocimiento que posee el alumnado sobre aspectos fundamentales de la especialidad que el alumnado debe conocer, para poder llevar a cabo un aprendizaje óptimo por un lado y por otro cumplir con los requisitos mínimos de calidad asistencial en el CPU.

Conocer dicho nivel previo de conocimientos será fundamental para adecuar el contenido de las clases, así como para conocer las debilidades conceptuales del grupo en general y de cada alumno/a en concreto.

Evaluación continua y formativa

Para la evaluación continua y formativa en la asignatura “Prácticum II” utilizaremos las actividades de *one minute paper* y los *quizzes* o preguntas objetivas cortas que se recogerán en algunas clases teóricas; las

rúbricas de evaluación tanto de las prácticas asistenciales como de la memoria de prácticas.

Es importante recordar que los contenidos de los *one minute paper*, planteados al finalizar la exposición de algunos de los temas teóricos, no se reflejarán en la calificación final del estudiante. Su objetivo será

aportar al profesor una visión general sobre la eficacia del proceso educativo, de forma que pueda modificar o adaptar los contenidos y/o la metodología de enseñanza-aprendizaje en función de la información

obtenida. Si bien sí se tendrá en cuenta el hecho de entregarlos, ya que será una forma de controlar y puntuar la asistencia a las clases teóricas.

Respecto a la evaluación de las actividades de formación continua, el estudiante tendrá a su disposición los criterios de evaluación de forma preestablecida. Al final de cada práctica asistencial, el profesor/a puntuará con un valor de 0/1/2/3 cada una de las competencias (ítems de la rúbrica) que ha desarrollado el alumno/a durante el acto clínico. La calificación final de las prácticas asistenciales se obtiene sumando todas las calificaciones parciales (ítem a ítem) y dividiendo el resultado entre el número de veces que cada ítem se ha superado. La nota mínima exigida para poder ponderar con el resto de pruebas será de 5 sobre 10 en cada una de las rúbricas de evaluación continua.

La valoración de la memoria de prácticas asistenciales y del dossier de imágenes se realizará en base a la calidad y estructuración del contenido, la bibliografía que lo sustenta, el uso de metalenguaje específico y la inclusión de un enfoque crítico y punto de vista propio. El profesor puede solicitar en las dos tutorías obligatorias la carpeta para valorar la evolución de los estudiantes y solventar las dudas que pudieran derivarse de la confección de **la misma**.

Evaluación final y sumativa



Para valorar el resultado final del proceso formativo se realizarán dos exámenes, uno teórico y otro práctico.

La prueba de evaluación de los contenidos teóricos consistirá en un examen de respuesta múltiple. La prueba escrita se realizará dentro de las fechas oficiales de exámenes que establece la OCA.

La nota mínima exigida para poder ponderar con el resto de pruebas será de 5 sobre 10.

Para valorar el aprendizaje de los contenidos prácticos recurriremos a la simulación. Por parejas, los estudiantes tendrán que aplicar distintas técnicas de evaluación y tratamiento, explicadas y aplicadas durante

las prácticas asistenciales, para una patología concreta. A través de esta prueba evaluaremos los conocimientos vinculados al mundo profesional, las habilidades intelectuales y la adecuada praxis.

Se tendrá en cuenta la correcta selección de la técnica a emplear y la calidad de la ejecución, así como la precisión de las respuestas a las preguntas realizadas. La nota mínima exigida para poder ponderar con el resto de pruebas será de 5 sobre 10.

Calificación final de la asignatura

La calificación final se obtendrá teniendo en cuenta cuatro tipos de actividades realizadas por el estudiante:

- resultado de la prueba escrita (30%)
- resultado de la prueba práctica (20%)
- resultado de las actividades de formación continua (50%)

TAULA: ACTIVIDADES I QUALIFICACIÓ ASSIGNATURA PRÀCTICUM II

TIPO DE PRUEBA	NOTA	PORCENTAJE
PROGRAMA TEÓRICO		
Examen final ¹	3 puntos	30%
Actividades de evaluación continua ²	+ 1 punto	+ 10% (opcional)



<ul style="list-style-type: none">• <i>One Minute Paper</i>³• <i>Quizzes</i> (test objetivos breves)³		
Total teórico	3 puntos	30% calificación final
PROGRAMA PRÁCTICO		
<ul style="list-style-type: none">• Memoria de prácticas asistenciales	0,5 puntos	5%
<ul style="list-style-type: none">• Dossier de imágenes	0,5 puntos	5%
<ul style="list-style-type: none">• Presentación y elaboración caso clínico	1 punto	10%
Actividades de evaluación continua:		
<ul style="list-style-type: none">• Rúbricas de evaluación prácticas asistenciales¹ CUP• Rúbrica de evaluación prácticas externas Hospital Pare Jofré	2 puntos 0,5 puntos	25%
<ul style="list-style-type: none">• Rúbrica evaluación actitudinal	0,5 puntos	5%
Examen práctico ¹	2 puntos	20%
Total práctico	7 puntos	70% calificación final*

¹Para promediar con el resto de pruebas de evaluación, el estudiante deberá superar los exámenes finales teórico y práctico, así como la evaluación de prácticas asistenciales con al menos un 5 sobre 10.



²Se sumará directamente a la calificación del examen teórico final de cada estudiante.

³Se tendrá en cuenta haber completado estas actividades para subir la nota de la parte teórica al alumnado que las haya realizado. Se aplicará sobre todo y se tendrá en cuenta este tipo de actividades

cuando la nota del teórico esté cerca de un nivel superior de calificación (e.g. 6,8 (AP)+ one minute paper/quizzes=7 (NT)).

* El estudiante deberá haber realizado el 100% del programa de prácticas asistenciales para poder aprobar la asignatura, de manera excepcional siempre que sean por motivos justificables se permitirá al

alumnado un fallo del 20% de la totalidad de las prácticas asistenciales. Por motivos justificados entendemos enfermedades del alumnado, fallecimiento de familiares de primer grado o situaciones

específicas que justifiquen una ausencia del mismo, todo correctamente documentado.

La calificación del programa teórico representará el 30% de la nota final de la asignatura, quedando el 70% restante para el programa práctico.

La calificación total de la asignatura será la suma de la nota máxima obtenida en el bloque teórico y en el bloque práctico. Con el fin de que el estudiante adquiera las competencias definidas

anteriormente para la asignatura, la calificación final se promediará, siempre y cuando el estudiante haya obtenido, como mínimo, un 50% de la nota máxima en cada una de las actividades a realizar.

La evaluación del bloque de prácticas asistenciales es el resultado del aprendizaje del alumnado a lo largo de todo el transcurso de la asignatura y, por tanto, una nota inferior a 5 en este apartado de evaluación continua supone un suspenso de la asignatura sin opción a ser recuperada esta parte de la asignatura en la segunda convocatoria. En el caso de que se obtenga una nota inferior a 5 en el examen teórico y/o práctico, se mantendrá la nota obtenida en el resto de actividades aprobadas para el cálculo de la calificación total de la asignatura en la segunda convocatoria de examen; no en el caso de obtener una puntuación inferior a 5 en el bloque de la evaluación continua (actividad clínica diaria).

Así pues, para aprobar la asignatura, el estudiante deberá obtener una nota igual o superior a 5 en cada una de las actividades a evaluar, y haber realizado, como condición excluyente, el 80% de la totalidad del programa de prácticas asistenciales.

REFERENCIAS



Básicas

- UNIDAD TEMÁTICA I

- Ahumada Vázquez, J.I. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud con autoevaluación; Madrid: Díaz de Santos, DL; 2002.
- Barán R, Hay R, Haneke E, Tosti A, Piraccini BM. Onicomiosis. Aproximación actual y su tratamiento. Grafos; 2001.
- Gisbert JA. Medicina legal y toxicología. Barcelona: Masson; 1998.
- Novel V, Planell E. Podología: Guía práctica. Barcelona: Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona; 2005 (2ª ed 2008).
- Gómez S, Gómez F. Guía farmacológica de utilización en podología. Barcelona: Nexus Médica Editores; 2010.

- UNIDAD TEMÁTICA II

- Barán R, Camacho FM, Mascaró JM. Onicología. Biología y alteraciones de la unidad ungueal. Madrid: Grupo Aula Médica; 2006.
- Cabo J, Macián C. El tratamiento de la Onicocriptosis mediante ortonixia: estudio estadístico retrospectivo. Podología Clínica. 2007;8(5): 162-171.
- Conejo-Mir JS, Navarrete Ortega M. Nail. Histology for Pathologists. Philadelphia: Stephen S. Stenberg. Lippincott-Raven Publishers; 1997.
- Dawber RPR, Baran R, Berker DAR. Enfermedades de las uñas. Madrid: Edimsa; 2000.
- García Carmona, FJ. Dermatología Podológica. Guía práctica avanzada. ISDIN S.A.; 2009.
- Harrer J, Schöff V, Honenberger W, Schneider I. Tratamiento para uña encarnada utilizando un método conservador nuevo: un estudio prospectivo comparado. El tratamiento con ortonixia y el tratamiento con el procedimiento de Emmert. Podología clínica. 2006, 7(1):6-11.
- Hidalgo S, Martínez A, Sánchez R, Cuevas JC, García FM, Rosende C. Uña de resina: tratamiento preventivo y reeducador. REP. 2004, XV(2):72-75.
- Klaus Wolff et al. Dermatología en medicina general. Tomo I, II y III. 7ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2009.
- Martínez Nova, A. Podología. Atlas de cirugía ungueal. Barcelona: Médica Panamericana; 2006.
- Mozena JA. El sistema de clasificación Mozena y el algoritmo de tratamiento para las uñas encarnadas. Podología Clínica. 2004; 5(1):12-16.
- Zalacain AJ, Ogalla JM, García-Patos V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Madrid; 2008.

- UNIDAD TEMÁTICA III

- Canale S, Beaty J. Tratado de ortopedia pediátrica. Barcelona: Masson; 1992.
- Del Cura JL, Pedraza S, Gayate A. Radiología esencial. Tomo I y II. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Hensinger J. Clínicas ortopédicas de Norteamérica. Miembros inferiores en pediatría. Intermédica; 1991.
- LaFuente G, Prats B. Ortopodología infantil. REP 2006; XVII(6):256-261.
- López P, García J, Sánchez ME. Protocolo de exploración infantil. Salud del pie. Revista andaluza de podología. 2008,2:4-14.
- McRae R. Exploración clínica ortopédica. 5ª ed. Madrid, Barcelona: Elsevier; 2005.
- Moreno de la Fuente, JL. Podología general y biomecánica. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2009.
- Nelson E, Kliegman R, Behrman R. Nelson textbook of pediatrics. Philadelphia: Saunders; 2007.



- Novel V, Planell E. Podología: Guía práctica. Barcelona: Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona; 2005 (2ª ed 2008).
- Pascual R, López P, Monzó F, Herrera JM, García FM, Moltó A. Evolución fisiológica del miembro inferior que influye en la valoración de la marcha. Podología Clínica; 2004,5(1):18-21.
- Pascual R, López P, Alonso C. Marcha infantil. REP. 2001; XII (2): 89-96.
- Thomson P, Volpe G. introduction to podopediatrics. Edinburg: Churchill Livingstone; 2001.
- UNIDAD TEMÁTICA IV
 - Alcorisa O, Lluch J. Alternativas del moldeado en alteraciones del antepié. Podoscopio 2010; 45:699-704.
 - Alcorisa O, Prats B, LLuch J. Alternativas del moldeado en alteraciones del antepié. REP 2009; XX (2):64-68.
 - Boismal P. Moldes positivos en carga de resinas expansivas de poliuretano. Podología clínica 2004; monográfico Manual de técnicas en ortopodología: 90-91.
 - Camp A. Estudio y aplicación de la espuma de poliuretano en el campo de la ortopodología en el pie diabético. REP 2007; XVIII (1):12-21.
 - Fluviá J, Vázquez P. Molde en carga con espuma fenólica. Podología clínica 2004; monográfico Manual de técnicas en ortopodología: 78-84.
 - González de la Rubia A. Fascitis plantar: patomecánica y tratamiento ortopodológico. Podología Clínica 2011; 12(2): 38-42.
 - Levy AE, Cortes JM. Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson; 2003.
 - Marí I, Marí MC. Obtención de un molde rígido en espuma fenólica. Podociencia 2005; 2:17-19.
 - Oller A, Oller E, Oller J. Diagnóstico diferencial de las tarsalgias y de las plantalgias.1. Criterios para la obtención del molde. Podología Clínica 2011; 12(2):50-54. Panamericana; 1994.
 - Salvador J, Monzó F. Abordaje terapéutico de la fascitis plantar por medio de la teoría de stress de tejidos. Podología Clínica 2011; 12(1): 6-7.
 - Subirana MQ, Macián C. Molde negativo plantar en suspensión. Podología clínica 2004; monográfico Manual de técnicas en ortopodología: 72-77.
- Subirana MQ, Martín G. Técnica de adaptación en directo (T.A.D.) Podología Clínica 2004; monográfico Manual de técnicas en ortopodología: 112-115.
 - Subirana MQ. Moldeado del pie en carga. Podología Clínica 2004; monográfico Manual de técnicas en ortopodología: 86-89.
 - Wiesel SW, Delahay J, Connel Mc. Ortopedia: fundamentos. Madrid: Médica
 - Ximeno L. Actualizaciones en técnica ortopédica. Barcelona: Masson; 2001.
- UNIDAD TEMÁTICA V
 - Conejo-Mir JS, Navarrete Ortega M. Nail. Histology for Pathologists. Philadelphia: Stephen S. Stenberg. Lippincott-Raven Publishers; 1997.
 - Dawber RPR, Baran R, Berker DAR. Enfermedades de las uñas. Madrid: Edimsa; 2000.
 - Del Cura JL, Pedraza S, Gayate A. Radiología esencial. Tomo I y II. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.
 - García Carmona, FJ. Dermatología Podológica. Guía práctica avanzada. ISDIN S.A.; 2009.
 - García FJ, Fernández D. Abordaje Quirúrgico de la Patología subungueal. Madrid: Aula Médica; 2005.
 - Izquierdo JO. Podología quirúrgica. Madrid: Harcourt Brace-Elsevier; 2006.



- Martínez A et al. Principios de la cirugía plástica en podología quirúrgica: V-Y plastia. REP 2003; XIV (4): 176-180.
- Martínez A, Alonso D. Podología quirúrgica de partes blandas. Lesiones frecuentes, técnicas, suturas y colgajos. REP 2009; 20 (6): 226-233.
- Martínez A, Mosquera A, Martos D, García J, Sánchez R. Estudio comparativo de diferentes tipos de drenaje en la técnica del Fenol-Alcohol. El Peu 2009 (1): 22-29.
- Martínez A, Sánchez R. Verrugas plantares: diagnóstico y alternativas de tratamiento. Podología clínica 2007; 8 (3): 88-101.
- Martínez Nova, A. Podología. Atlas de cirugía ungueal. Barcelona: Médica Panamericana; 2006.
- Valero, J. Tumores de la piel y de las partes blandas. Santander: Exa; 2003.
- Zalacain AJ, Ogalla JM, García-Patos V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Madrid; 2008.
- Rayo R et al. Patogía tumoral benigna de partes blandas. Salud del pie: revista andaluza de podología 2004; 33: 28-35.
- Córdoba A et al. Mitos y verdades del empleo de anestésicos locales con vasoconstrictor en los bloqueos digitales. REP 2008; XIX (3):100-104.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los mismos contenidos descritos en la guía docente de la asignatura.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo especificado en la guía docente de la asignatura. Por lo que respecta a la planificación temporal de la docencia, se mantienen las sesiones en los días y horas programados en la OCA de la FIP. Al tratarse de prácticas externas asistenciales, es necesario que el alumnado realice un mínimo de prácticas para poder ser evaluado, se considera que deberá cursar un 80 % de las prácticas asistenciales, la no realización del 20 % de prácticas restante deberá ser debidamente justificado.

En caso de estado de alarma e imposibilidad de poder realizar las prácticas de manera presencial se procederá de la siguiente manera:

Se sustituyen las horas de prácticas presenciales en los diferentes centros externos por trabajo autónomo del alumnado desde casa. Para ello se planifican un total de 10 casos clínicos secuenciados, 2 semanalmente, subidos al aula virtual, que el alumnado debe resolver mediante lectura de artículos, búsquedas bibliográficas y resolución de problemas clínicos de diferente índole. Se fija una fecha máxima para la resolución de cada caso clínico. Los alumnos/as deben organizar y planificación sus horas de trabajo autónomo para la resolución de los ejercicios.



Se mantiene el trabajo autónomo programado en la guía docente inicial en lo referente a la elaboración de la memoria de prácticas asistenciales.

Se mantiene la planificación temporal docente tanto en días como en horario.

3. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

PARA TODO EL ALUMNADO:

-Se utilizará la metodología de aula inversa: los alumnos dispondrán del temario de la asignatura previamente en el aula virtual en formato power point locutado para poder estudiar y preparar las lecciones fuera del aula. En el aula se resolverán dudas, se debatirán los contenidos, se analizarán ideas y se realizarán actividades de comprensión de los contenidos teóricos. De esta manera se fomentará la participación activa del alumnado mediante debates y grupos de discusión en el aula.

- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas (L) y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.

- Les tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

- En el caso que la situación sanitaria impusiese que la totalidad de la docencia es desarrollara online, se substituiran todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual y videoconferencia síncrona. En el caso de las actividades prácticas (P y L), es garantizará la interacción con el alumnado mediante videoconferencia o fórum o chat en aula virtual. Dado el cas, les adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por parte del equipo docente de la asignatura.

PARA EL ALUMNADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a les siguientes actividades no presenciales:

- Para las T: el alumno dispondrá del temari locutado. Es resolverán las posibles dudas por videoconferencia.

- Para las prácticas P y L: Trabajos individuales asignados a través del aula virtual.

- Tutoría por videoconferencia.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En el caso del estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de la calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En el caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación para la siguiente modalidad:



- Prueba escrita individual para tarea síncrona mediante cuestionario por el aula virtual.
- Prueba escrita individual síncrona mediante caso practico por el aula virtual.
- Adición de actividades de evaluación continua.

5. REFERENCIAS (Recursos bibliograficos y documentales)

Se mantiene la bibliografía existente en el aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de bibliotecas, se facilitaría material de soporte a través del aula virtual.