

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34353
Nom	Pràcticum I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	17 - Pràcticum Clínic Integrat	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
BENIMELI FENOLLAR, MARÍA	125 - Infermeria

RESUM

El Mòdul V és el Pràcticum Clínic Integrat, té una grandària de 42 crèdits ECTS i està compost per les matèries corresponents al Practicum i el Treball Fi de Grau. Esta assignatura Practicum I s'impartix en el segon quadrimestre de tercer curs i té una càrrega formativa de 6 crèdits.

L'assignatura **Pràcticum I (COD.34353)** té com a objectiu principal ensenyar l' estudiantat el funcionament de la Clínica Podològica de la UV, mitjançant la utilització dels diferents protocols assistencials que disposa aquest centre, així com, dels centres adherits a la formació que configuren el Practicum clínic.

També s'aborden temes eminentment pràctics però que necessiten del suport teòric per a un correcte aprenentatge i sistematització, aquests es basen en la història clínica, en la recepta podològica, en els recursos clínics disponibles i utilització dels mateixos, així com tota la documentació clínica necessària para la practica ètica i legal de la professió.18.19



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'assignatura "Pràcticum I", a causa del seu caràcter eminentment pràctic i d'aplicació de continguts, guarda especial relació amb altres ensenyaments de formació obligatòria, gràcies a les quals l'estudiant tindrà accés i podrà assimilar els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a adquirir les competències que li permetran aprofundir en aquesta assignatura.

En aquest sentit, és recomanable que l'alumnat hagi superat les següents assignatures per adquirir òptimament les competències que es deriven de cadascuna d'elles, necessàries per garantir des d'un primer moment una assistència clínica de qualitat tant a la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València, com a la resta de centres on es duen a terme les practiques assistencials. Les assignatures que saconsellen haver superat són: Podologia general, Biomecànica y patomecànica del membre inferior, Quiropodologia I y II, Cirurgia podològica I, Ortopodologia I, II y III, Patologia podològica, Podologia esportiva, Dermatologia, Estratègies terapèutiques, Podologia física.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1208 - Grau Podologia

- Pràctiques preprofessionals en clíniques podològiques universitàries i centres acreditats, amb una avaluació final de competències, i que permeten a l'estudiant incorporar els valors professionals i competències dirigits a:
- Protocol·litzar i aplicar el mètode clínic en podologia.
- Realitzar la història clínica podològica i registrar la informació obtinguda.
- Desenvolupar les tècniques d'exploració física.
- Desenvolupar l'habilitat de realitzar les activitats radiològiques pròpies de la podologia.
- Interpretar els resultats de les proves complementàries i la racionalització del seu ús.
- Emetre un diagnòstic i pronòstic.
- Dissenyar el pla d'intervenció integral o tractament podològic.
- Dissenyar plans d'intervenció específics per al tractament del peu de risc: diabètic, neurològic i vascular.
- Desenvolupar la capacitat per establir protocols, executar-los i avaluar-los.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments podològics.



- Aplicar les mesures de reanimació en casos d'emergència.
- Desenvolupar les habilitats socials per a la comunicació i el tracte amb el pacient i altres professionals.
- Establir intercanvi d'informació amb els distints professionals i autoritats sanitàries implicades en la prevenció, la promoció i la protecció de la salut.
- Prescriure, administrar i aplicar tractaments farmacològics, ortopodològics, físics i quirúrgics.
- Elaborar i interpretar informes clínics.
- Avaluar els resultats obtinguts del procés d'atenció podològica.
- Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.
- Garantir la qualitat assistencial en la pràctica de la podologia.
- Utilitzar elements de documentació, estadística, informàtica i els mètodes generals d'anàlisi epidemiològica.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Resultats de caràcter general:

Conèixer com està estructurada la Clínica Podològica de la UV (CPU) en diferents àrees i especialitats clíniques. La dinàmica assistencial i el seu sistema organitzatiu per garantir la qualitat assistencial als seus usuaris i fomentar l'aprenentatge òptim de l'alumnat.

Conèixer la documentació clínica que s'utilitza durant les pràctiques clíniques així com la metodologia de cadascun dels documents que configuren la història clínica podològica. Comprendre l'ús racional i la importància de la recollida de dades, el maneig i fonamentació de la història clínica, basat en els principis assistencials d'ètica i moral, les obligacions deontològiques i en la qualitat assistencial.

Adquirir els coneixements teòric- pràctics que permetin a l'estudiant protocolitzar l'acte assistencial en cadascuna de les diferents àrees i especialitats clíniques de l'àmbit podològic.

Conèixer el sistema operatiu del sistema digital de radiologia de la Clínica Podològica de la Universitat de València. Conèixer les projeccions més comunes en podologia interrelacionades amb cada patologia.

Conèixer els mètodes de reanimació cardiopulmonar i de resuscitació, i saber aplicar-los en casos d'emergència.

Resultados de caràcter metodològic:

Adquisició d'experiència clínica. L'alumnat adquirirà experiència clínica en treballar en un entorn clínic real. Aquest fet, d'una banda, ajuda a configurar la seva pròpia autoimagen com a professional, però a més mostra què tipus de treball real realitzen els graduats en podologia. Així mateix, el realitzar pràctiques externes en una institució sanitària pública els permetrà interactuar amb diferents professionals de la salut i formar part d'un equip multidisciplinari. Finalment, el desembolicar-se en un entorn clínic real els proporcionarà estratègies i habilitats per saber gestionar l'assistència clínica en podologia.

Aplicació pràctica de continguts teòrics. Els/les estudiants aplicaran les tècniques i protocols descrits de forma teòrica, i així tindran la possibilitat d'observar la justa correspondència que tenen els coneixements teòrics amb l'aplicació pràctica real. Així mateix, el realitzar les pràctiques amb pacients reals permetrà a



l'alumnat entendre, assimilar i desenvolupar habilitats per poder establir les interrelacions existents entre diferents patologies podològiques, així com conèixer com algunes malalties sistèmiques poden repercutir a nivell podal.

Familiarització amb l'instrumental i el mitjà. L'alumnat es familiaritzarà amb l'aplicació pràctica dels instruments clínics específics de l'especialitat i amb la dinàmica assistencial de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València

Destreses i habilitats socials adquirides:

Habilitat per protocolitzar el mètode clínic en patologia simple.

Habilitat per realitzar les maniobres d'exploració física del membre inferior i raquis.

Desenvolupar l'habilitat de reconèixer les parteixes integrants d'un sistema radiològic digital i els paràmetres radiològics a tenir en compte a l'hora de fer una projecció (posició del pacient, col·locació del xassís, etc.)

Capacitat de sol·licitar la prova complementària més idònia per confirmar la sospita diagnòstica.

Capacitat d'identificar un nombre determinat de patologies simples.

Capacitat de desenvolupar una exploració neurològica i vascular del peu de risc.

Identificar els blocs integrants de cada protocol i la seva seqüència cronològica.

Identificar l'instrumental necessari per a cada acte assistencial.

Capacitat d'identificar la situació clínic en la qual es requereix dirigir-se a altres professionals de l'àmbit de la salut.

Habilitat per usar la terminologia científica pròpia de l'àmbit de la salut.

Capacitat per identificar les situacions clíniques en les quals es requereix prescriure, administrar o aplicar un tractament farmacològic.

Capacitat per identificar els processos patològics simples en els quals és necessari prescriure o aplicar tractaments ortopodològics.

Reconèixer aquelles entitats clíniques en les quals és necessari aplicar tractaments físics del peu.

Capacitat d'identificar la necessitat d'aplicar tractaments quirúrgics.

Capacitat per identificar els tipus d'informe i interpretar les seves dades.

Capacitat per comprendre els objectius que es pretenen aconseguir al final del procés assistencial simple de cada pacient.

Habilitat per consultar fonts bibliogràfiques, bases de dades i dades pròpies de la Clínica Podològica de la UV.

Capacitat per garantir la qualitat assistencial sobre la base de la recollida de dades i a la correcta aplicació dels protocols d'actuació clínic.

Identificar els diferents mitjans de divulgació científica.

Capacitat per treballar en grup i de manera cooperativa.

Reconèixer la importància de la responsabilitat professional en l'actuació clínic podològica.

Capacitat per desenvolupar les habilitats socials necessàries per identificar les inquietuds i preocupacions que li suposa l'acte assistencial a cada pacient. Entendre el respecte al pacient com un valor fonamental del professional sanitari.

Habilitat per utilitzar un llenguatge clínic ajustat a les diferents necessitats pel que fa al gènere del pacient.

Habilitat per argumentar amb criteris racionals i per comunicar amb claredat les recomanacions i cures a dur a terme amb els pacients, contribuint així al foment i promoció de la salut.

Desenvolupar un pensament crític i un compromís ètic que li permeti la presa de decisions clíniques adequades a cada cas en la pràctica diària.

Sensibilitat, atenció, compromís i motivació per la qualitat en el desenvolupament dels procediments terapèutics.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. U.T 1 .Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València (TEMA 1-2)

Tema 1. Introducció a l'assignatura.

Organització de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València. Fundació Lluís Alcanyís. Estructuració de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València. Pràctiques externes.

Tema 2. Dinàmica assistencial.

Procedència dels pacients. Programació dels pacients en la CPU. Tipus de visites: servei, preferència i derivació dels pacients. Codificació de les activitats assistencials. Bases del procés de qualitat assistencial

2. U.T 2 Tipus de documentació clínica.(TEMA 3)

Tema 3. Tipus de documentació clínica. Història clínica. Tipus d'impresos de sol·licitud de servicis: sol·licitud d'analítica, de radiologia, de microbiologia i d'anatomia patològica. El consentiment informat. Documentació específica per a pacients amb indicació quirúrgica. Informes clínics: elements i tipus d'informes. Recepta podològica. Llei de protecció de dades. Llei d'autonomia del pacient.

3. U.T 3 PROTOCOLS ASSISTENCIALS (TEMA 4-5)

Tema 4. Protocols d'exploració biomecànica. Història clínica. Exploració bàsica: valoració articular, valoració muscular, valoració neurològica, valoració en dinàmica, estudi de l'empremta plantar, estudi baropodomètric, proves complementàries. Exploració específica per al pacient infantil. Exploració específica per a l'esportista.

Tema 5. Protocol del peu diabètic. Exploració podològica en pacients amb Diabetis. Categorització del risc dels pacients. Estratègies terapèutiques per al pacient diabètic sense úlcera. Estratègies terapèutiques per als pacients que presenten úlcera sense infecció. Tractament per als pacients que presenten úlcera infectada amb afectació de parts blanques. Tractament per als pacients que presenten úlcera infectada amb compromís ossi. Criteris de derivació. Educació i prevenció.

4. Programa pràctic (Pràctiques L)

4.1 Pràctiques assistencials en la Clínica Universitària Podològica

4.1.1 Àrea de coneixement «exploració biomecànica»

Activitat 1: Exploració biomecànica d'un pacient adult.

Activitat 2: Exploració biomecànica d'un pacient infantil.



Activitat 3: Exploració biomecànica dun esportista.

4.1.2 Àrea de coneixement «ortopodologia»

Activitat 1: Tècniques de modelat del peu

Activitat 2: Confecció dun tractament ortopodològic per a una patologia simple.

Activitat 3: Control de ladaptació i evolució del tractament ortopodològic instaurat en una patologia simple.

4.1.3 Àrea de coneixement «quiropodologia»

Activitat 1: Realització duna quiropodia convencional (en patologia simple).

Activitat 2: Acte assistencial en un peu de risc.

Activitat 3: Realització duna infiltració.

4.1.4 Àrea de coneixement «cirurgia»

Activitat 1: Actuació i interacció en el quiròfan.

Desenvolupament del protocol prequirúrgic.

Sol·licitud de proves complementàries.

Preparació del pacient, del camp quirúrgic i preparació dels integrants de lequip qui-rúrgic.

Anestèsia de la regió anatòmica a intervenir.

Cirurgia de laparell ungueal.

Protocol postquirúrgic.



5. Pràctiques assistencials en institucions sanitàries

5.1 Hospital pare Jofré

Les pràctiques externes a l'Hospital Pare Jofré permeten a l'alumnat aprendre el maneig quiropodo-lògic de lesions dèrmiques i ungueales de pacients hospitalitzats amb malalties cròniques amb una repercussió a nivell del membre inferior.

Durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques clíniques que es realitzen a l'Hospital Pare Jofré dins de les assignatures del Pràcticum I es pretén que l'alumnat aconseguisca els següents objectius:

- (a) Situar a l'estudiantat en el marc conceptual de l'assistència clínica en l'àmbit hospitalari, de la seua projecció i trajectòria en camp de la podologia.
- (b) Instruir a l'alumnat en el camp dels procediments tècnics i habilitats en pacients de risc, geriàtrics i amb necessitats especials.
- (c) Ensenyar a l'alumnat les estratègies clíniques que aborden els tractaments a grups de pacients de risc.
- (d) Ensenyar a l'estudiantat els mètodes i tècniques que li permeten l'observació i identificació de pacients de risc.
- (e) Dotar a l'alumnat de capacitat i criteri clínic que li permeta establir un diagnòstic, pronòstic i tractament podològic.
- (f) Generar la capacitat de relació amb altres professionals mèdics i sanitaris (g) Potenciar la integració dins de lequip multidisciplinari de salut.
- (g) Potenciar la integració dins de lequip multidisciplinari de salut.

6. Pràctiques en aula(P)

6.1 Seminari d'exploració biomecànica. Maniobres d'exploració del membre inferior i raquis. Paràmetres fisiològics. Aplicabilitat. Hallazgos patològics.

6.2 Seminari de tècniques de moldejat del peu. Tècnica en decúbit pro. Tècnica en decúbit supi. Tècnica de moldejat en semicàrrega amb espuma fenòlica.

6.3 Seminari d'ortosis de silicona. Separador interdigital de primer i Quart espai. Cresta subfalàngica. Ortesis de silicona en anell. Manipulació de diferents polímers de silicona i tipus de catalitzador.

7. Activitats formatives

Al llarg de l'assignatura Pràcticum I els/les alumnes hauran de realitzar la resolució d'una activitat clínica mitjançant el joc de rols (activitat emmarcada dins d'un Projecte d'innovació educativa, convocatòria 23-24 PIEE). El projecte/activitat es desenvoluparà en 4 FASES:

Fase 1. INFORMACIÓ PER A L'ALUMNAT. El primer dia de classe s'informarà a l'alumnat del pla d'innovació de l'assignatura, com portar-lo a terme i com s'avaluarà. Es crearan els grups de treball i s'assignarà un tutor per a cadascun dels grups, que guiarà a l'alumnat i corregirà i avaluarà la resolució de l'activitat. A cada grup d'alumnes se li assignarà una activitat exploratòria y/o terapèutica (no invasiva).



Fase 2. REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA. Revisió bibliogràfica de l'activitat clínica a desenvolupar. Debat i posada en comú amb el professor-tutor assignat. Protocolització de l'actuació clínica per a portar a terme la resolució de l'activitat proposada. Aquesta fase es desenvoluparà durant el mes de febrer de 2024.

Fase 3. RESOLUCIÓ DE L'ACTIVITAT I ELABORACIÓ DEL MATERIAL MULTIMÈDIA. Durant aquesta fase l'alumnat, amb l'ajuda del professorat de practiques, seleccionarà el material necessari per dur a terme l'activitat i, sempre supervisats, realitzaran la tècnica exploratòria o terapèutica assignada. Aquesta es realitzarà sempre seguint el protocol consensuat amb el tutor/a de manera prèvia. El tutor/a assignat a cada grup d'alumnes, deurà visualitzar i donar el vist i plau a la gravació final, abans de depositar el vídeo a l'aula virtual. Aquesta fase es desenvoluparà durant el mes de març de 2024.

Fase 4. POSADA EN COMÚ DE LAS ACTIVITATS CLÍNIQUES. Durant aquesta fase l'alumnat deurà visualitzar tots els vídeos editats i depositats a l'aula virtual. Seran un total de 15-18 vídeos d'una durada màxima de 8 minuts cadascun. Aquesta fase durarà des d'abril de 2024 fins la segona quinzena de maig de 2024

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	1,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	4,00	0
Preparació de classes de teoria	2,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
Realització de Pràctiques externes	150,00	0
TOTAL	234,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques

Per a impartir els continguts teòrics s'emprarà el mètode expositiu (llició magistral participativa) amb el suport de mitjans audiovisuals (projecció de diapositives i utilització de vídeos demostratius) i facilitant la participació activa de l'alumnat.

L'explicació de cada tema començarà amb una introducció del contingut a tractar i dels objectius que es persegueixen. El cos central de la llició magistral tindrà una duració aproximada de 40-45 minuts i, per a finalitzar la sessió teòrica, es dedicaran 5 minuts a resumir l'explicat, emfatitzant les idees principals de l'exposició.



Per a aconseguir la participació activa de l'estudiant durant el transcurs de la lliçó magistral i superar la pura transmissió de coneixements unidireccional, el professorat proposarà i guiarà diferents activitats com per exemple:

Lectura de materials abans que s'impartisca la classe teòrica (aquesta lectura haurà sigut recomanada per mitjà de l'Aula Virtual o en classes precedents) i comentari dels mateixos durant les classes teòriques.

Repàs de coneixements previs per mitjà de la tècnica de *brainstorming o pluja d'idees.

Durant la classe teòrica: inclusió de preguntes breus per a augmentar la motivació de l'alumnat i el pensament crític.

Realització d'alguna activitat durant el transcurs de la sessió teòrica (i.e. descripció d'alguna imatge clínica)

Pràctiques assistencials

En aquesta assignatura de caràcter eminentment pràctic, els continguts teòrics adquirits durant les classes teòriques s'aplicaran mitjançant l'assistència a pacients reals amb l'objectiu que l'alumnat consolide les competències que té assignada aquesta assignatura.

Les pràctiques clíniques consistiran en la recepció, exploració, diagnòstic i tractament de pacients en les diferents àrees de serveis de la CPU, sota la supervisió del professor/a.

Les modalitats d'ensenyament a utilitzar en aquesta mena de pràctiques clíniques són les classes demostratives i el joc de rols. Amb la primera modalitat, la classe demostrativa, el professor/a mostrarà als estudiants, mitjançant l'atenció personalitzada dels usuaris de la CPU, com procedir en diferents situacions i ensenyarà diferents tècniques o mètodes d'intervenció en podologia.

A continuació, el grup d'estudiants responsable de l'atenció del pacient, realitzarà els passos a seguir indicats pel professor, adoptant un d'ells el rol de podòleg i la resta del grup li assistirà en el necessari.

Amb això s'aconsegueix l'automatització de les diferents estratègies terapèutiques de manera que permeta a l'alumne enfrontar-se als seus futurs pacients amb major seguretat. Qualsevol millora en les habilitats o destreses d'execució serà reforçada positivament pel professor/a.

Pel que respecta a la segona modalitat d'aprenentatge duta a terme en les pràctiques clíniques, el joc de rols, aquest permetrà aprofundir en activitats que, a causa de la diversitat de patologies *englo-*badas en l'àmbit de la podologia i a les diferents necessitats assistencials dels pacients, no s'han abordat de manera reiterada per a garantir l'aprenentatge vertical de l'alumnat. Aquest mètode es basa en el plantejament, per part del professor/a, d'una situació concreta, després de la qual cosa el grup d'estuden-*tes, convertits en actors, l'han de recrear i desenvolupar. Aquesta modalitat també permet millorar l'aplicació de coneixements teòrics una vegada detectades les dificultats d'aprenentatge de cada grup de pràctiques clíniques.

Per a aconseguir un desenvolupament lògic del procés d'aprenentatge, el professor/a prendrà més protagonisme en les primeres sessions pràctiques, permetent major autonomia a l'alumne a mesura que vaja adquirint coneixements i destreses.



El primer dia de classe l'alumnat disposarà d'un decàleg de bones pràctiques assistencials pujat a l'aula virtual. Consisteix en un conjunt de normes a tindre en compte durant el desenvolupament de les pràctiques clíniques per a assegurar la correcta adaptació de l'alumnat a un entorn clínic real i garantir una bona qualitat assistencial. El document reflectirà la importància de cadascuna d'aquestes normes i com es penalitzarà el no compliment d'aquesta Clases teòriques

Per a impartir els continguts teòrics s'emprarà el mètode expositiu (l·liçó magistral participativa) amb el suport de mitjans audiovisuals (projecció de diapositives i utilització de vídeos demostratius) i facilitant la participació activa de l'alumnat.

L'explicació de cada tema començarà amb una introducció del contingut a tractar i dels objectius que es persegueixen. El cos central de la l·liçó magistral tindrà una duració aproximada de 40-45 minuts i, per a finalitzar la sessió teòrica, es dedicaran 5 minuts a resumir l'explicat, emfatitzant les idees principals de l'exposició.

Per a aconseguir la participació activa de l'estudiant durant el transcurs de la l·liçó magistral i superar la pura transmissió de coneixements unidireccional, el professorat proposarà i guiarà diferents activitats com per exemple:

Lectura de materials abans que s'impartisca la classe teòrica (aquesta lectura haurà sigut recomanada per mitjà de l'Aula Virtual o en classes precedents) i comentari dels mateixos durant les classes teòriques.

Repàs de coneixements previs per mitjà de la tècnica de brainstorming o pluja d'idees.

Durant la classe teòrica: inclusió de preguntes breus per a augmentar la motivació de l'alumnat i el pensament crític.

Realització d'alguna activitat durant el transcurs de la sessió teòrica (i.e. descripció d'alguna imatge clínica)

Tutories

De caràcter obligatori.

L'alumnat haurà de realitzar com a mínim dues tutories, via presencial o en línia.

Posteriorment a aquestes dues tutories obligatòries es duran a terme totes les considerades de necessitat per a aconseguir els objectius instruccionals establits.



AVALUACIÓ

Avaluació contínua de les pràctiques assistencials (activitat clínica diària)

Per l'avaluació contínua de l'assignatura "Pràcticum I" s'utilitzarà la rúbrica d'avaluació de pràctiques assistencials en la CPU i la rúbrica d'avaluació de pràctiques externes en l'Hospital Pare Jofré.

L'alumnat tindrà a la seua disposició les rubriques d'avaluació contínua de forma preestablida. La nota mínima exigida per poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10 en cadascuna d'aquestes rúbriques d'avaluació contínua.

Avaluació d'activitats formatives

L'alumnat deurà realitzar un qüestionari de preguntes tipus test relacionades amb el contingut de les activitats proposades a l'inici de l'assignatura. El mateix qüestionari tipus test es realitzarà una vegada finalitzat el període habilitat per visualitzar els diferents vídeos depositats a l'aula virtual. La nota obtinguda en aquest segon qüestionari, fins un màxim de 10 punts, suposarà un 5% de la nota final de l'assignatura.

Un percentatge (20%) d'aquestes preguntes tipus test apareixeran en l'examen teòric de l'assignatura. Així mateix, totes les activitats gravades formaran part de la bateria de preguntes per portar a terme l'examen pràctic de l'assignatura, que també es realitzarà amb la metodologia de joc de rols podòleg/a-pacient.

D'altra banda, el tutor assignat a cada grup d'estudiants avaluarà l'activitat realitzada fins un màxim de 10 punts i suposarà un 5% de la nota final de l'assignatura.

QUALIFICACIÓ FINAL DE L'ASSIGNATURA

La qualificació final s'obtindrà tenint en compte quatre tipus d'activitats realitzades per l'estudiant:

- **resultat de l'examen escrit** (30%)
- **resultat de l'examen pràctic** (20%)
- **resultat de l'avaluació contínua de pràctiques assistencials** (40%)
- **Resultat de l'avaluació de activitats formatives** (10%)

Taula d'activitats y qualificació assignatura "Pràcticum I"

TIPUS DE PROVA	NOTA	PERCENTAGE
BLOC TEÒRIC		



Examen final ¹	3 punts	30% qualificació final
BLOC PRÀCTIC		
Examen pràctic ¹	2 punts	20% qualificació final
AVALUACIÓ CONTINUA DE LES PRÀCTIQUES ASSISTENCIALS		
Activitats d'avaluació continua ¹ :		
<ul style="list-style-type: none">Rúbriques d'avaluació pràctiques assistencials CUPRúbrica d'avaluació pràctiques assistencials externes Hospital Pare Jofré	3 punts 1 punt	40% qualificació final
AVALUACIÓ D'ACTIVITATS FORMATIVES		
<ul style="list-style-type: none">Realització del segon questionari tipo test¹Evaluació de l'activitat clínica per part del tutor/a¹	0,5 punts 0,5 punts	5% qualificació final 5% qualificació final

¹ Per a promediar amb la resta de proves d'avaluació, l'alumnat haurà de superar els examens finals teòrics, examen pràctic, avaluació contínua de practiques assistencials, el segon questionari tipo test i la resolució de l'activitat clínica assignada (evaluada pel tutor/a assignat) amb al menys un 5 sobre 10.

* Tot/a estudiant haurà d'haver realitzat el 100% del programa de pràctiques assistencials per a poder aprovar l'assignatura. De manera excepcional i sempre que siga per motius justificables es permetrà a l'alumnat l'absència d'un 20% de la totalitat de les pràctiques assistencials. Per motius justificats s'entén malaltia de l'alumne/a, defunció de familiars de primer grau o situacions específiques que justifiquen aquesta absència, tot això degudament documentat. L'alumne/a haurà d'haver realitzat la totalitat de practiques assistencials obligatòries abans de la data oficial de 1^o convocatòria d'examen per poder ser avaluat/da.. De no ser així, haurà d'haver-les realitzar abans de la data oficial de 2^a convocatòria d'examen per poder ser avaluat/da.



La **qualificació del bloc teòric** representarà el 30% de la nota final de l'assignatura, mentre que el bloc pràctic té una càrrega del 20% de la nota final de l'assignatura. L'avaluació contínua de les pràctiques assistencials representa el 40% de la nota final de l'assignatura. El 10% restant correspon a la nota obtinguda durant la realització del segon questionari tipo test i la nota assignada a la resolució de l'activitat clínica per part del tutor/a assignat.

La **qualificació total de l'assignatura** serà la suma de la nota màxima obtinguda en el bloc teòric, en el bloc pràctic, en l'avaluació continua de practiques assistencials i en el bloc d'activitats formatives. Amb la fi de què l'alumnat adquireisca les competències definides anteriorment per a l'assignatura, la qualificació final es promitjarà, sempre i quan l'alumnat haja obtingut, com a mínim, una puntuació de 5 sobre 10 en cadascuna de les activitats, és a dir, tant en l'examen teòric i examen pràctic com en l'avaluació continuada de les practiques assistencials, en el segon questionari tipo test i en la nota otrogada pel tutor/a que ha supervisat la realització de l'activitat clínica proposada.

A este respecte cal assenyalar que l'avaluació del bloc de les pràctiques assistencials (pràctiques assistencials en la CPU, HPJ) és el resultat del procés d'aprenentatge de l'alumnat al llarg de tot el transcurs de l'assignatura i, per tant, una **nota inferior a 5 en este apartat d'avaluació contínua suposa un suspens de l'assignatura** sense opció a ser recuperada esta part de l'assignatura en la segona convocatòria. En el cas que s'obtinga una nota inferior a 5 en l'examen teòric y/o pràctic, es mantindrà la nota obtinguda en la resta d'activitats aprovades per al càlcul de la qualificació total de l'assignatura en la segona convocatòria d'examen; no en el cas d'obtindre una puntuació inferior a 5 en el bloc de l'avaluació contínua (activitat clínica diària).Quan l'alumne/a no supere alguna de les parts avaluades, la nota obtinguda amb un valor inferior a 5 serà la que apareixerà en l'acta oficial de qualificacions.

Así dons, para aprobar la asignatura, el estudiante deberá obtener una **nota igual o superior a 5** en cada una de las actividades a evaluar y haber realizado, como condición excluyente, el 100% de la totalidad del programa de prácticas asistencial.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- UNIDAD DIDÁCTICA I
 - Moreno de la Fuente, JL. Podología General y Biomecánica. Segunda Edición. Elsevier Masson. Barcelona. 2009.
- UNIDAD DIDÁCTICA II
 - Delás, J. Informes Clínicos: Manual de estilo. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona;2002.
 - Macián, C. Historia Clínica en Ortopodología. En: Qu.Subirana (ed.). Manual de ortopodología. Barcelona: EEE, pp 7-14.
 - Albarrán M.E, Santiago A, Perea B, Pinto P. El Consentimiento informado en Podología: legislación, concepto y estructura. Revista Internacional de Ciencias Podológicas. Vol. 4, Núm. 1, 2010, 17-23.



- UNIDAD DIDÁCTICA III

- Ahumada Vázquez, J.I. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud con autoevaluación. Madrid: Díaz de Santos; DL 2002.
- Batalla M, Beneyto F, Ortiz F. Manual Práctico de Cirugía Menor. Valencia: Ed Obrapropia- SVMFiC; 2012.
- Bowker JH, Pfeifer MA. En Levin y O'Neal. El pie diabético 7ª edición. España: Elsevier; 2008.
- Hoppenfield, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 20ª Edición. México: Manual Moderno; 2000.
- Izquierdo Cases, J O. Podología quirúrgica, Barcelona: Masson, 2006
- Martínez Nova, A. Podología: Atlas de cirugía ungueal. Madrid: Ed. Medica Panamericana; 2006.
- Moreno de la Fuente, JL. Podología deportiva. Barcelona: Elsevier-Masson; 2005.
- Moreno de la Fuente, JL. Podología General y biomecánica. 2ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.