

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34353
Nom	Pràcticum I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	17 - Pràcticum Clínic Integrat	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
BENIMELI FENOLLAR, MARÍA	125 - Infermeria

RESUM

El Mòdul V és el Pràcticum Clínic Integrat, té una grandària de 42 crèdits ECTS i està compost per les matèries corresponents al Practicum i el Treball Fi de Grau. Esta assignatura Practicum I s'impartix en el segon quadrimestre de tercer curs i té una càrrega formativa de 6 crèdits.

L'assignatura **Pràcticum I (COD.34353)** té com a objectiu principal ensenyar l' estudiantat el funcionament de la Clínica Podològica de la UV, mitjançant la utilització dels diferents protocols assistencials que disposa aquest centre, així com, dels centres adherits a la formació que configuren el Practicum clínic.

També s'aborden temes eminentment pràctics però que necessiten del suport teòric per a un correcte aprenentatge i sistematització, aquests es basen en la història clínica, en la recepta podològica, en els recursos clínics disponibles i utilització dels mateixos, així com tota la documentació clínica necessària para la practica ètica i legal de la professió.18.19



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'assignatura "Pràcticum I", a causa del seu caràcter eminentment pràctic i d'aplicació de continguts, guarda especial relació amb altres ensenyaments de formació obligatòria, gràcies a les quals l'estudiant tindrà accés i podrà assimilar els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a adquirir les competències que li permetran aprofundir en aquesta assignatura.

En aquest sentit, és recomanable que l'alumnat hagi superat les següents assignatures per adquirir òptimament les competències que es deriven

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Pràctiques preprofessionals en clíniques podològiques universitàries i centres acreditats, amb una avaluació final de competències, i que permeten a l'estudiant incorporar els valors professionals i competències dirigits a:
- Protocol·litzar i aplicar el mètode clínic en podologia.
- Realitzar la història clínica podològica i registrar la informació obtinguda.
- Desenvolupar les tècniques d'exploració física.
- Desenvolupar l'habilitat de realitzar les activitats radiològiques pròpies de la podologia.
- Interpretar els resultats de les proves complementàries i la racionalització del seu ús.
- Emetre un diagnòstic i pronòstic.
- Dissenyar el pla d'intervenció integral o tractament podològic.
- Dissenyar plans d'intervenció específics per al tractament del peu de risc: diabètic, neurològic i vascular.
- Desenvolupar la capacitat per establir protocols, executar-los i avaluar-los.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments podològics.
- Aplicar les mesures de reanimació en casos d'emergència.
- Desenvolupar les habilitats socials per a la comunicació i el tracte amb el pacient i altres professionals.
- Establir intercanvi d'informació amb els distints professionals i autoritats sanitàries implicades en la prevenció, la promoció i la protecció de la salut.



- Prescriure, administrar i aplicar tractaments farmacològics, ortopodològics, físics i quirúrgics.
- Elaborar i interpretar informes clínics.
- Avaluar els resultats obtinguts del procés d'atenció podològica.
- Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.
- Garantir la qualitat assistencial en la pràctica de la podologia.
- Utilitzar elements de documentació, estadística, informàtica i els mètodes generals d'anàlisi epidemiològica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Resultats de caràcter general:

Conèixer com està estructurada la Clínica Podològica de la UV (CPU) en diferents àrees i especialitats clíniques. La dinàmica assistencial i el seu sistema organitzatiu per garantir la qualitat assistencial als seus usuaris i fomentar l'aprenentatge òptim de l'alumnat.

Conèixer la documentació clínica que s'utilitza durant les pràctiques clíniques així com la metodologia de cadascun dels documents que configuren la història clínica podològica. Comprendre l'ús racional i la importància de la recollida de dades, el maneig i fonamentació de la història clínica, basat en els principis assistencials d'ètica i moral, les obligacions deontològiques i en la qualitat assistencial.

Adquirir els coneixements teòric- pràctics que permetin a l'estudiant protocolitzar l'acte assistencial en cadascuna de les diferents àrees i especialitats clíniques de l'àmbit podològic.

Conèixer el sistema operatiu del sistema digital de radiologia de la Clínica Podològica de la Universitat de València. Conèixer les projeccions més comunes en podologia interrelacionades amb cada patologia. Conèixer els mètodes de reanimació cardiopulmonar i de resuscitació, i saber aplicar-los en casos d'emergència.

Resultados de caràcter metodològic:

Adquisició d'experiència clínica. L'alumnat adquirirà experiència clínica en treballar en un entorn clínic real. Aquest fet, d'una banda, ajuda a configurar la seva pròpia autoimagen com a professional, però a més mostra què tipus de treball real realitzen els graduats en podologia. Així mateix, el realitzar pràctiques externes en una institució sanitària pública els permetrà interactuar amb diferents professionals de la salut i formar part d'un equip multidisciplinari. Finalment, el desembolicar-se en un entorn clínic real els proporcionarà estratègies i habilitats per saber gestionar l'assistència clínica en podologia.

Aplicació pràctica de continguts teòrics. Els/les estudiants aplicaran les tècniques i protocols descrits de forma teòrica, i així tindran la possibilitat d'observar la justa correspondència que tenen els coneixements teòrics amb l'aplicació pràctica real. Així mateix, el realitzar les pràctiques amb pacients reals permetrà a l'alumnat entendre, assimilar i desenvolupar habilitats per poder establir les interrelacions existents entre diferents patologies podològiques, així com conèixer com algunes malalties sistèmiques poden repercutir a nivell podal.

Familiarització amb l'instrumental i el mitjà. L'alumnat es familiaritzarà amb l'aplicació pràctica dels instruments clínics específics de l'especialitat i amb la dinàmica assistencial de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València



Destreses i habilitats socials adquirides:

Habilitat per protocolitzar el mètode clínic en patologia simple.

Habilitat per realitzar les maniobres d'exploració física del membre inferior i raquis.

Desenvolupar l'habilitat de reconèixer les parteixes integrants d'un sistema radiològic digital i els paràmetres radiològics a tenir en compte a l'hora de fer una projecció (posició del pacient, col·locació del xassís, etc.)

Capacitat de sol·licitar la prova complementària més idònia per confirmar la sospita diagnòstica.

Capacitat d'identificar un nombre determinat de patologies simples.

Capacitat de desenvolupar una exploració neurològica i vascular del peu de risc.

Identificar els blocs integrants de cada protocol i la seva seqüència cronològica.

Identificar l'instrumental necessari per a cada acte assistencial.

Capacitat d'identificar la situació clínica en la qual es requereix dirigir-se a altres professionals de l'àmbit de la salut.

Habilitat per usar la terminologia científica pròpia de l'àmbit de la salut.

Capacitat per identificar les situacions clíniques en les quals es requereix prescriure, administrar o aplicar un tractament farmacològic.

Capacitat per identificar els processos patològics simples en els quals és necessari prescriure o aplicar tractaments ortopedològics.

Reconèixer aquelles entitats clíniques en les quals és necessari aplicar tractaments físics del peu.

Capacitat d'identificar la necessitat d'aplicar tractaments quirúrgics.

Capacitat per identificar els tipus d'informe i interpretar les seves dades.

Capacitat per comprendre els objectius que es pretenen aconseguir al final del procés assistencial simple de cada pacient.

Habilitat per consultar fonts bibliogràfiques, bases de dades i dades pròpies de la Clínica Podològica de la UV.

Capacitat per garantir la qualitat assistencial sobre la base de la recollida de dades i a la correcta aplicació dels protocols d'actuació clínica.

Identificar els diferents mitjans de divulgació científica.

Capacitat per treballar en grup i de manera cooperativa.

Reconèixer la importància de la responsabilitat professional en l'actuació clínica podològica.

Capacitat per desenvolupar les habilitats socials necessàries per identificar les inquietuds i preocupacions que li suposa l'acte assistencial a cada pacient. Entendre el respecte al pacient com un valor fonamental del professional sanitari.

Habilitat per utilitzar un llenguatge clínic ajustat a les diferents necessitats pel que fa al gènere del pacient.

Habilitat per argumentar amb criteris racionals i per comunicar amb claredat les recomanacions i cures a dur a terme amb els pacients, contribuint així al foment i promoció de la salut.

Desenvolupar un pensament crític i un compromís ètic que li permeti la presa de decisions clíniques adequades a cada cas en la pràctica diària.

Sensibilitat, atenció, compromís i motivació per la qualitat en el desenvolupament dels procediments terapèutics.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. U.T 1 .Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València (TEMA 1-2)

Tema 1. Introducció a l'assignatura.

Organització de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València. Fundació Lluís Alcanyís. Estructuració de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València. Pràctiques externes.

Tema 2. Dinàmica assistencial.

Procedència dels pacients. Programació dels pacients en la CPU. Tipus de visites: servei, preferència i derivació dels pacients. Codificació de les activitats assistencials. Bases del procés de qualitat assistencial

2. U.T 2 Tipus de documentació clínica.(TEMA 3)

Tema 3. Tipus de documentació clínica. Història clínica. Tipus d'impresos de sol·licitud de servicis: sol·licitud d'analítica, de radiologia, de microbiologia i d'anatomia patològica. El consentiment informat. Documentació específica per a pacients amb indicació quirúrgica. Informes clínics: elements i tipus d'informes. Recepta podològica. Llei de protecció de dades. Llei d'autonomia del pacient.

3. U.T 3 PROTOCOLS ASSITENCIALS (TEMA 4-5)

Tema 4. Protocols d'exploració biomecànica. Història clínica. Exploració bàsica: valoració articular, valoració muscular, valoració neurològica, valoració en dinàmica, estudi de l'empremta plantar, estudi baropodomètric, proves complementàries. Exploració específica per al pacient infantil. Exploració específica per a l'esportista.

Tema 5. Protocol del peu diabètic. Exploració podològica en pacients amb Diabetis. Categorització del risc dels pacients. Estratègies terapèutiques per al pacient diabètic sense úlcera. Estratègies terapèutiques per als pacients que presenten úlcera sense infecció. Tractament per als pacients que presenten úlcera infectada amb afectació de parts blanques. Tractament per als pacients que presenten úlcera infectada amb compromís ossi. Criteris de derivació. Educació i prevenció.

4. U.T 4 Proves complementàries

Tema 7. Utilització del sistema digital de radiologia de la CPU. Utilització del sistema de fluoroscopia. Descripció general del sistema. Posicionament del pacient. Posicionament del generador de rajos X. Posicionament del receptor d'imatges. Paràmetres d'exposició. Temps d'exposició. Dosi emeses. Preparació per a l'adquisició de la imatge. Inici de l'emissió de rajos X. Processament de la pel·lícula. Projeccions radiològiques



5. U.T 5 U.T 5 .Actuación en cas d'emergència

Tema 8. Tècnica de reanimació cardiopulmonar bàsica. Reconeixement d'una desocupació cardíaca. Determinació de l'estat de consciència. Determinació de l'assistència de ventilació espontània. Ventilació boca a boca. Complicacions de la ventilació amb aire expirat. Massatge cardíac extern. Complicacions del massatge cardíac. Posició lateral de seguretat. Algoritme de la RCP bàsica. Actuació amb dos o més reanimadors. Reconeixement d'una desocupació cardíaca. Seqüència de RCP. Com actuar amb dos o més reanimadors. Com realitzar les compressions cardíques i la ventilació artificial. Utilització del desfibril·lador

6. U.T 6 Programa de pràctiques assistencials (àrea de coneixement exploració biomecànica) Activitat 1. Exploració biomecànica d'un pacient adult. Activitat 2. Exploració biomecànica d'un pacient infantil. Activitat 3. Exploració biomecànica d'un esportista

7. U.T 10 "Programa de pràctiques assistencials en institucions sanitàries Hospital pare Jofré (es descriu a l'apartat 8 METODOLOGIA DOCENT)

* La 1a acció que es du a terme en l'hospital és la inauguració del curs en la institució, en este acte on assistix tot l'alumnat del Pràcticum es realitza una presentació de l'equip directiu de l'hospital i una conferència magistral per part del servei de geriatria per a mostrar quina activitat assistencial es presta i quin tipus de pacients atén.

* La 2a acció és la participació de professorat i alumnat en les diferents sessions clíniques on s'establixen les característiques dels pacients, el curs clínic i les diferents accions assistencials. Respecte a les sessions clíniques podem apuntar que el professorat i alumnat participa de forma activa, per un costat aprenent a participar en grups de treball reals i per un altre donant la seua visió terapèutica des de la perspectiva de la seua disciplina.

* La 3a acció consistix en l'accés que disposa el professorat i alumnat a la història clínica hospitalària dels pacients, on s'ha establert que la figura del podòlog

8. U T 11 Programa de prácticas asistenciales en instituciones sanitarias Hospital General Universitario Valencia (es descriu a l'apartat 8 METODOLOGIA DOCENT)

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	1,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	4,00	0
Preparació de classes de teoria	2,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
TOTAL	84,00	

METODOLOGIA DOCENT**Classes teòriques :**

Per a impartir els continguts teòrics utilitzarem el mètode expositiu (llició magistral participativa) amb el suport de mitjans audiovisuals (projecció de diapositives en powerpoint i utilització de vídeos demostratius) i facilitant la participació activa de l'alumnat.

L'explicació de cada tema començarà amb una introducció del contingut a tractar i dels objectius que es persegueixen. El cos central de la llició magistral tindrà una duració aproximada de 40-45 minuts i, per a finalitzar la sessió teòrica, es dedicaran 5 minuts a resumir allò que s'ha explicat, emfatitzant les idees principals de l'exposició.

Pràctiques assistencials:

En esta assignatura de caràcter eminentment pràctic, els continguts teòrics adquirits durant les classes teòriques s'aplicaran per mitjà de l'assistència a pacients reals amb l'objectiu que l'alumnat consolide les competències que té assignada esta assignatura.

Les pràctiques clíniques consistiran en la recepció, exploració, diagnòstic i tractament de pacients en les distintes àrees de servicis de la CPU, davall la supervisió del professor/a.

Les modalitats d'ensenyança a utilitzar en este tipus de pràctiques clíniques són les classes demostratives i el joc de rols. Amb la primera modalitat, la classe demostrativa, el professor/a mostrarà als estudiants, per mitjà de l'atenció personalitzada dels usuaris de la CPU, com procedir en diferents situacions i ensenyarà diferents tècniques o mètodes d'intervenció en podologia



. A continuació, el grup d'estudiants responsable de l'atenció del pacient, realitzarà els passos que s'ha de seguir indicat pel professor, adoptant un d'ells el rol de podòleg i la resta del grup li assistirà en el que és necessari. Amb això s'aconsegueix l'automatització de les diferents estratègies terapèutiques de manera que permeti a l'alumne enfrontar-se als seus futurs pacients amb més seguretat. Qualsevol millora en les habilitats o destreses d'execució serà reforçada positivament pel professor.

Pel que fa a la segona modalitat d'aprenentatge duta a terme en les pràctiques clíniques, el joc de rols, este permetrà aprofundir en activitats que, a causa de la diversitat de patologies englobades en l'àmbit de la podologia i a les diferents necessitats assistencials dels pacients, no s'han abordat de manera reiterada per a garantir l'aprenentatge vertical de l'alumnat. Este mètode es basa en el plantejament, per part del professor/a, d'una situació concreta després de la qual cosa el grup d'estudiants, convertits en actors, l'han de recrear i desenrotllar. Esta modalitat també permet millorar l'aplicació de coneixements teòrics una vegada detectades les dificultats d'aprenentatge de cada grup de pràctiques clíniques.

Per a aconseguir un desenrotllament lògic del procés d'aprenentatge, el professor/a prendrà més protagonisme en les primeres sessions pràctiques, permetent més autonomia a l'alumne a mesura que vaja adquirint coneixements i destreses

Pràctiques externes Hospital Pari Jofré

La primera acció caracteritzadora que es duu a terme a l'Hospital és la inauguració del curs en la institució, en aquest acte on assisteix tot l'alumnat del Pràcticum es realitza una presentació de l'equip directiu de l'Hospital i una conferència magistral per part del servei de geriatria encaminada a mostrar què activitat assistencial es presta a l'hospital i quin tipus de pacients atén. La segona acció que s'ha establert és la participació del professorat i de l'alumnat en les diferents sessions clíniques on s'estableixen les característiques dels pacients, el curs clínic i les diferents accions assistencials que es van a establir. Respecte a les sessions clíniques podem apuntar que el professorat i alumnat participa de forma activa, d'una banda aprenent a participar en grups de treball reals i per un altre donant la seva opinió o visió terapèutica des de la perspectiva de la seva disciplina. La tercera acció consisteix en l'accés que disposa el professorat i estudiantat a la història clínica hospitalària dels pacients, on s'ha establert que la figura del podòleg/a a més de tenir accés pugui realitzar les anotacions oportunes, indicar tractaments i fer observacions del pacient.

Durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques clíniques que es realitzen a l'Hospital Pari Jofré dins de les assignatures del Pràcticum I es pretén que l'alumnat aconseguixi els següents objectius:

- * Situar al estudiantat en el marc conceptual de l'assistència clínica en l'àmbit hospitalari, de la seva projecció i trajectòria en camp de la podologia.
- * Instruir a l'alumnat en el camp dels procediments tècnics i habilitats en pacients de risc, geriàtrics i amb necessitats especials.
- * Ensenyar a l'alumnat les estratègies clíniques que abordin els tractaments a grups de pacients de risc.
- * Ensenyar al estudiantat els mètodes i tècniques que li permetin l'observació i identificació de pacients de risc.
- * Dotar a l'alumnat de capacitat i criteri clínic que li permeti establir un diagnòstic, pronòstic i tractament podològic
- * Generar la capacitat de relació amb altres professionals mèdics i sanitaris
- * Potenciar la integració dins de l'equip multidisciplinari de salut.



Pràctiques externes Hospital General Universitari València

Les pràctiques externes a l'**Hospital General de València**, permeten a l'alumnat aprendre el maneig quirúrgic de les diferents afeccions dèrmiques de localització en el membre inferior, així com l'abordatge de les diferents patologies derivades dels annexos cutanis, principalment l'aparell ungueal, amb una indicació quirúrgica.

Els diferents actes clínics, tindran lloc en la Policlínica Dermatològica, situada a l'Hospital General de València, i seran supervisades pel professor assistencial **Jorge Zamora Ortiz**.

Durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques clíniques que es realitzen en la **Policlínica de Dermatologia** de l'Hospital General de València dins de l'assignatura del **Pràcticum I** es pretén que l'alumnat aconseguixi els següents objectius d'aprenentatge:

- Situar al estudiantat en el marc conceptual de l'assistència clínica en l'àmbit hospitalari, de la seva projecció i trajectòria en el camp de la podologia
- Instruir a l'alumnat en el camp dels procediments tècnics i habilitats en pacients amb diferents patologies dèrmiques.
- Dotar a l'alumnat de capacitat i criteri clínic que li permeti establir un diagnòstic, pronòstic i tractament podològic.
- Generar la capacitat de relació amb altres professionals mèdics i sanitaris.
- Potenciar la integració dins de l'equip multidisciplinari de salut
- Analitzar els resultats de proves complementàries en un marc hospitalari, tenint en compte la dimensió dels recursos disponibles, la complexitat i l'especificitat de cada prova diagnòstica i la seva utilitat o necessitat clínica.
- Avaluar els recursos terapèutics disponibles en la Policlínica de Dermatologia de l'Hospital General de València tenint en compte el gran ventall de possibilitats terapèutiques que ofereix la unitat.
- Conèixer les diferents tècniques incisionals i de realització de colgajos cutanis per a l'abordatge de lesions dèrmiques.
- Dotar a l'alumnat dels coneixements necessaris per dur a terme diferents tècniques de sutura en funció de la localització de la lesió i de les característiques incisionals.
- Reconèixer les patologies d'origen dèrmic de localització a nivell del peu, així com, les diferents repercussions podològiques derivades de malalties sistèmiques.
- Dotar a l'alumnat dels coneixements necessaris per a l'abordatge de l'aparell ungueal així com per a l'abordatge de les principals lesions dèrmiques de localització podal.

Tutories De caràcter obligatori, l'alumnat haurà de realitzar com a mínim dos tutories, via presencial o onlin. Posteriorment a estes dos tutories obligatòries es duran a terme totes les considerades de necessitat per a assolir els objectius instruccionals establits

AVALUACIÓ



Avaluació del bloc teòric :

La prova d'avaluació dels continguts teòrics consistirà en un examen de resposta múltiple. La prova escrita es realitzarà dins de les dates oficials d'exàmens que estableix l'OCA. La nota mínima exigida per a poder ponderar amb la resta de proves serà de **5 sobre 10**.

Avaluació del bloc pràctic :

Per a valorar el resultat final del procés formatiu es realitzarà un examen pràctic. Per a valorar l'aprenentatge dels continguts pràctics recorrerem a la simulació. Per parelles, els estudiants hauran d'aplicar distintes tècniques d'avaluació i tractament, explicades i aplicades durant les pràctiques assistencials, per a una patologia concreta. L'activitat a desenrotllar la tria l'alumno/a a la tarongina d'una bateria de preguntes. A través d'esta prova avaluarem els coneixements vinculats al món professional, les habilitats intel·lectuals i l'adequada praxi. Es tindrà en compte la correcta selecció de la tècnica a emprar i la qualitat de l'execució, així com la precisió de les respostes a les preguntes realitzades. La nota mínima exigida per a poder ponderar amb la resta de proves serà de **5 sobre 10**.

Avaluació contínua de les pràctiques assistencials (activitat clínica diària)

Per a l'avaluació contínua de l'assignatura "**Prácticum I**" s'utilitzaran la rúbrica d'avaluació de pràctiques assistencials en la CPU, la rúbrica d'avaluació de pràctiques externes en l'Hospital Pare Jofré i la rúbrica d'avaluació de pràctiques externes en l'Hospital General.

L'estudiant tindrà a la seua disposició els criteris d'avaluació de forma preestablida. Al final de cada pràctica assistencial, el professor/a puntuarà amb un valor de 0/1/2/3 cada una de les competències (ítems de la rúbrica) que ha desenrotllat l'alumno/a durant l'acte clínic. La qualificació al final de les pràctiques assistencials s'obté sumant totes les qualificacions parcials (ítem a ítem) i dividint el resultat entre el nombre de vegades que cada ítem s'ha puntuat. La nota mínima exigida per a poder ponderar amb la resta de proves serà de **5 sobre 10**.

Avaluació d'activitats formatives:

Al llarg de l'assignatura **Prácticum I** els alumnos/as han de dur a terme l'elaboració d'una memòria de pràctiques assistencials. La valoració d'esta activitat formativa es realitzarà basant-se en la qualitat i estructuració del contingut, la bibliografia que ho sustenta, l'ús de metallenguatge específic i la inclusió d'un enfocament crític i punt de vista propi. El professor pot sol·licitar en les dos tutories obligatòries la memòria de pràctiques per a valorar l'evolució dels estudiants i resoldre els dubtes que pogueren derivar-se de la confecció de la mateixa. La nota mínima exigida per poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10 en cadascuna de les rúbriques d'avaluació contínua.

QUALIFICACIÓ FINAL DE L'ASSIGNATURA



La qualificació final s'obtindrà tenint en compte quatre tipus d'activitats realitzades per l'estudiant:

- resultat de l'examen escrit (30%)
- resultat de l'examen pràctic (20%)
- resultat de l'avaluació contínua de pràctiques assistencials (45%)
- Resultat de l'avaluació de la memòria de pràctiques (5%)

Tabla Actividades y calificación asignatura “Prácticum I”

TIPO DE PRUEBA	NOTA	PORCENTAJE
BLOQUE TEÓRICO		
Examen final ¹	3 puntos	
Total bloque teórico		30% calificación final
BLOQUE PRÁCTICO		
Examen práctico ¹	2 puntos ¹	20% calificación final
EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS PRÁCTICAS ASISTENCIALES		
Actividades de evaluación continua ¹ :		
• Rúbricas de evaluación prácticas asistenciales¹ CUP • Rúbrica de evaluación prácticas externas Hospital Pare Jofré • Rúbrica de evaluación prácticas asistenciales externas Hospital General	3 puntos 1 puntos 0.5	45 % calificación final
EVALUACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Evaluación memoria de prácticas ¹	0.5 puntos	5 % calificación final



--	--	--

¹ Para amittjanar amb la resta de proves d'avaluació, l'estudiant haurà de superar els exàmens finals teòric, examen pràctic, avaluació contínua de pràctiques assistencials i memòria de pràctiques amb almenys un 5 sobre 10.

* L'estudiant haurà d'haver realitzat el 100% del programa de pràctiques assistencials per a poder aprovar l'assignatura, de manera excepcional sempre que siguen per motius justificables es permetrà a l'alumnat una fallada del 20% de la totalitat de les pràctiques assistencials. Per motius justificats entenem malalties de l'alumnat, defunció de familiars de primer grau o situacions específiques que justifiquen una absència del mateix, tot correctament documenta.

La qualificació del bloc teòric representarà el 30% de la nota final de l'assignatura, mentres que el bloc pràctic té una càrrega del 20% de la nota final de l'assignatura. L'avaluació contínua de les pràctiques assistencials representa el 45% de la nota final de l'assignatura. El 0,5% restant correspon a la nota obtinguda en l'avaluació de la memòria de pràctiques.

La **qualificació total** de l'assignatura serà la suma de la nota màxima obtinguda en el bloc teòric, en el bloc pràctic, en l'avaluació contínua de pràctiques assistencials i en la realització de la memòria de pràctiques. A fi que l'estudiant adquireisca les competències definides anteriorment per a l'assignatura, la qualificació final s'amittjanarà, sempre que l'estudiant haja obtingut, com a mínim, una puntuació de 5 sobre 10 en cada una de les activitats, és a dir, tant en l'examen teòric i examen pràctic com en l'avaluació contínua de les pràctiques assistencials i en la memòria de pràctiques.

A este respecte cal assenyalar que l'avaluació del bloc de les pràctiques assistencials (pràctiques assistencials en la CPU, HPJ i HG) és el resultat del procés d'aprenentatge de l'alumnat al llarg de tot el transcurs de l'assignatura i, per tant, una **nota inferior a 5 en este apartat d'avaluació contínua suposa un suspens de l'assignatura** sense opció a ser recuperada esta part de l'assignatura en la segona convocatòria. En el cas que s'obtinga una nota inferior a 5 en l'examen teòric y/o pràctic, es mantindrà la nota obtinguda en la resta d'activitats aprovades per al càlcul de la qualificació total de l'assignatura en la segona convocatòria d'examen; no en el cas d'obtindre una puntuació inferior a 5 en el bloc de l'avaluació contínua (activitat clínica diària).

Así dons, para aprovar la asignatura, el estudiante deberá obtener una **nota igual o superior a 5** en cada una de las actividades a evaluar y haber realizado, como condición excluyente, el 100% de la totalidad del programa de prácticas asistencial.

REFERÈNCIES

Bàsiques



- UNIDAD DIDÁCTICA I

- Moreno de la Fuente, JL. Podología General y Biomecánica. Segunda Edición. Elsevier Masson. Barcelona. 2009.
- WGO Practice Guidelines: herida producida por punción con aguja.
- <http://www.msc.es/ciudadanos/prestaciones/centrosServiciosSNS/hospitales/home.htm>.
- <http://www.fla/uv.es/estanciasclinicas>.
- <http://www.centros.uv.es/infermeria/castellano/general/adicional/indice/xml?id>.

- UNIDAD DIDÁCTICA II

- Delás, J. Informes Clínicos: Manual de estilo. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona;2002.
- Borrell i Carrió, F. Manual de Entrevista Clínica. Barcelona: Mosby/Doyma Libros; 1999.
- Arfuch, L. La entrevista, una invención dialógica. Barcelona: Paidós; 1995.
- Macián, C. Historia Clínica en Ortopodología. En: Qu.Subirana (ed.). Manual de ortopodología. Barcelona: EEE, pp 7-14.
- Albarrán M.E, Santiago A, Perea B, Pinto P. El Consentimiento informado en Podología: legislación, concepto y estructura. Revista Internacional de Ciencias Podológicas. Vol. 4, Núm. 1, 2010, 17-23.
- Ley 4/2002 de 14 de Noviembre Básica Reguladora de la autonomía del paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información. Artículo 8 y 15.
- Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de carácter personal.
- La receta médica. Profesión. Cuestiones polémicas y consejos prácticos. (Diciembre-Enero 2000). Núm. 6. Servicio de Responsabilidad Profesional. Edita: Colegio Oficial de Médicos de Barcelona.
- Villanueva, M.L.; Salvador V & Macián C. El Consentimiento Informado: autonomía del paciente y ética de la información. Ist International Conference on Language and Health Care. Alicante, octubre 2007. Edición en CD-room.

- UNIDAD DIDÁCTICA III

- Ahumada Vázquez, J.I. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud con autoevaluación. Madrid: Díaz de Santos; DL 2002.
- Balcells Gorina, A. La Clínica y el laboratorio: interpretación de análisis y pruebas funcionales: exploración de los síndromes: cuadro biológico de las enfermedades; 19ª ed. Barcelona: Masson; 2002.
- Batalla M, Beneyto F, Ortiz F. Manual Práctico de Cirugía Menor. Valencia: Ed Obrapropia- SVMFiC; 2012.
- Bowker JH, Pfeifer MA. En Levin y O'Neal. El pie diabético 7ª edición. España: Elsevier; 2008.
- Guías ALAD de diagnóstico, control y tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2. 2010, 50,51.
- Gutiérrez M. Biomecánica deportiva. Madrid: Editorial Síntesis;1998.
- Hoppenfield, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 20ª Edición. México: Manual Moderno; 2000.
- Hensinger, J. Clínicas ortopédicas de Norteamérica. Miembros inferiores en pediatría. Buenos aires: Intermédica; 1991.
- Hoppenfield, S. Neurología ortopédica. México: Ed. Manual Moderno; 1993.
- Izquierdo, M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Madrid: Ed. Panamericana;2008.
- Izquierdo Cases, J O. Podología quirúrgica, Barcelona: Masson, 2006
- Martínez Nova, A. Podología: Atlas de cirugía ungueal. Madrid: Ed. Medica Panamericana; 2006.
- Mcrae, R. Exploración clínica ortopédica. Nueva York: Churchill&Livingston; 1993.



- - Moreno de la Fuente, JL. Podología deportiva. Barcelona: Elsevier-Masson; 2005.
- Moreno de la Fuente, JL. Podología General y biomecánica. 2ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.
- Murray HJ, Young MJ, Hollins S, Boulton AJM. The association between callus formation, high pressures and neuropathy in diabetic foot ulceration. Diabet Med 1996; 13: 979-982.
- Nuñez-Samper, M. (coord.) Técnicas quirúrgicas en cirugía del pie. Barcelona: Masson; 2003.
- Pérez L, Pérez Venegas JJ. La rodilla: Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. Tomo I. Masson; 2001.
- Pozo, K. Valoración del pie diabético por métodos no invasivos. En Pie Diabético: Manual de tratamiento clínico quirúrgico 1ª edición. Quito 2010. 137-138.
- Rueda M. Podología, los desequilibrios del pie. España: Ed. Paidotribo; 2004.
- Trew M, Everet T. Fundamentos del movimiento humano. 5ª edición. Elsevier-Masson; 2006.
- Viadé J. Pie Diabético. Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid: Médica-Panamericana; 2006.
- UNIDAD DIDÁCTICA IV
 - Chevrot, A. Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Barcelona: Masson; 2000.
 - Del Cura J.L. et al. Radiología esencial. Tomo I y II. Madrid: Ed. Panamericana; 2010.
 - Montagne, J. Atlas de radiología del pie. Barcelona: Masson; 1984.
- UNIDAD DIDÁCTICA V
 - Gazmuri RJ. Tendencias en resucitación cardiopulmonar. Med. Intensiva 2009;33:31.
 - Sumary of the main changes in the Resuscitation Guidelines. ERC Guidelines. Belgium; 2010.
 - Hazinski MF, Samson R, Schexnayder S. Handbook of Emergency Cardiovascular Care for Healthcare Providers. American Heart Association; 2010.
 - Videos de reanimación cardiopulmonar en: www.salvavidas.eu/form/f-video.
 - Decreto 220/2007, de 2 de Noviembre, del Consell, por el cual se regula la utilización de los desfibriladores semiautomáticos externos por personal no médico. [2007/13366]. Publicado en DOCV núm. 3633/06.11.2007.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

6. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts descrits en al guia docent de l'assignatura.



7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball especificat en la guia docent de l'assignatura. En relació a la planificació temporal de la docència, es mantenen les sessions en els dies i hores programades a la OCA de la FIP. Al tractar-se de practiques externes assistencials, es necessari que l'alumnat realitzi un mínim de practiques per poder ser avaluat, es considera que deurà cursar un 80 % de les practiques assistencials, la no realització del 20 % de pràctiques restants deurà ser degudament justificat.

Se mantiene el volumen de trabajo especificado en la guía docente de la asignatura. Por lo que respecta a la planificación temporal de la docencia, se mantienen las sesiones en los días y horas programados en la OCA de la FIP. Al tratarse de prácticas externas asistenciales, es necesario que el alumnado realice un minino de prácticas para poder ser evaluado, se considera que deberá cursar un 80 % de las practicas asistenciales, la no realización del 20 % de prácticas restante deberá ser debidamente justificado.

En caso de estado de alarma e imposibilidad de poder realizar las prácticas de manera presencial se procederá de la siguiente manera:

7. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se sustituyen las horas de prácticas presenciales en los diferentes centros externos por trabajo autónomo del alumnado desde casa. Para ello se planifican un total de 10 casos clínicos secuenciados, 2 semanalmente, subidos al aula virtual, que el alumnado debe resolver mediante lectura de artículos, búsquedas bibliográficas y resolución de problemas clínicos de diferente índole. Se fija una fecha máxima para la resolución de cada caso clínico. Los alumnos/as deben organizar y planificación sus horas de trabajo autónomo para la resolución de los ejercicios.

Se mantiene el trabajo autónomo programado en la guía docente inicial en lo referente a la elaboración de la memoria de prácticas asistenciales.

Se mantiene la planificación temporal docente tanto en días como en horario.

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- *S'emprará la metodologia d'aula inversa.* Els alumnes disposaran del temari de l'assignatura prèviament per poder estudiar i preparar les lliçons fora de l'aula. En l'aula es resoldran dubtes, es debatan els continguts, s'analitzaran idees i es faran treballs de manera individual o en grups reduïts.



PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- *Per a les T: l'alumne disposarà del temari locutat. Es resoldran els possibles dubtes per videoconferència.*
- *Per a les pràctiques L: Treballs individuals assignats a través de l'aula virtual.*
- *Tutoria per videoconferència*

PARA TODO EL ALUMNADO:

- *Se utilizará la metodología de aula inversa: los alumnos dispondrán del temario de la asignatura previamente en el aula virtual en formato power point locutado para poder estudiar y preparar las lecciones fuera del aula. En el aula se resolverán dudas, se debatirán los contenidos, se analizarán ideas y se realizarán actividades de comprensión de los contenidos teóricos. De esta manera se fomentará la participación activa del alumnado mediante debates y grupos de discusión en el aula.*
- *Se realizarán presencialmente las actividades prácticas (L) y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.*
- *Les tutorías individuales serán preferentemente virtuales.*
- *En el caso que la situación sanitaria impusiese que la totalidad de la docencia es desarrollara online, se substituiran todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual y videoconferencia síncrona. En el caso de las actividades prácticas (L), es garantizará la interacción con el alumnado mediante videoconferencia o fórum o chat en aula virtual. Dado el cas, les adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por parte del equipo docente de la asignatura.*

PARA EL ALUMNADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a les siguientes actividades no presenciales:

- *Para las T: el alumno dispondrá del temari locutado. Es resolverán las posibles dudas por videoconferencia.*
- *Para las prácticas L: Trabajos individuales assignados a través del aula virtual.*
- *Tutoría por videoconferencia.*

8. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.



En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.
- Prova escrita individual síncrona mitjançant cas pràctic per aula virtual.
- Addició d'activitats d'avaluació continua.

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En el caso del estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de la calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En el caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación para la siguiente modalidad:

- Prueba escrita individual para tarea síncrona mediante cuestionario por el aula virtual.
- Prueba escrita individual síncrona mediante caso practico por el aula virtual.
- Adición de actividades de evaluación continua.

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.

Se mantiene la bibliografia existente en el aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de bibliotecas, se facilitaria material de soporte a través del aula virtua